**Урок-викторина: «По лабиринтам славянской письменности»**

 Цель: актуализация и расширение имеющихся знаний детей по возникновению и распространению письменности и возникновению книгопечатания.

 Задачи: 1) Расширять знания и представления учащихся об истории возникновения славянской письменности и её роли в развитии человечества.

2) Способствовать формированию интереса к истории и культуре своего народа.

3) Развивать речь, мышление, творческие способности учащихся.

4) Воспитывать уважение и понимание русской культуры, славянских традиций, толерантность.

 Цель деятельности учителя : создавать условия для усвоения и объяснения учащимися понятий, связанных с письменностью; познакомить учащихся с историко-культурным наследием славянской письменности

 Планируемые результаты:

 Предметные – узнают основные этапы в развитии письменности, миссию просветителей Кирилла и Мефодия, историю происхождения двух азбук – глаголицы и кириллицы.

 Метапредметные:

 Личностные - оценивают собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания; применяют правила делового сотрудничества.

 Познавательные - воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; структурируют знания; осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной и письменной форме; структурируют знания; приводят примеры в качестве доказательств выдвигаемых положений; владеют основами смыслового чтения текстов; строят рассуждение

 Регулятивные - принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимают оценку учителя; корректируют деятельность после его завершения на основе оценки и характера ошибок; анализируют собственную работу; оценивают уровень владения учебным действием.

 Коммуникативные - умеют координировать различные позиции в сотрудничестве; контролировать действия партнёров; формулировать собственное мнение и позицию.

 Форма проведения урока : урок-викторина

 Тема : «По лабиринтам славянской письменности»

 Тип занятия: урок формирования и комплексного применения знаний.

 Формы работы обучающихся: индивидуальная работа, групповая работа.

 Необходимое техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедиа-проектор, экран

 Команды усаживаются за столы. Они могут выбирать вопросы стоимостью в 1, 2 или 3 балла. За правильный ответ очки начисляются. Та команда, которая набрала большее количество баллов, выигрывает.

 СЦЕНАРИЙ УРОКА .

1. Организационный этап (Самоопределение к деятельности)

 Вступление.

1 чтец: (на фоне слайда 1)

 Оглянись на предков наших, Молчат гробницы, мумии и кости,-

 На героев прошлых дней. Лишь слову жизнь дана:

 Вспоминай их добрым словом - Из древней тьмы, на мировом погосте,

 Слава им, борцам суровым! Звучат лишь Письмена.

 Слава нашей стороне! И Бунин

 Слава русской старине!

 2 чтец: (на фоне слайда2)

 В России, как и в других славянский государствах, 24 мая широко отмечается День славянской письменности и культуры.

 3 чтец: (на фоне слайда3)

 Славянская письменность была создана в IX веке, около 863 года.

 Истоки славянской письменности возвращаются к Святым равноапостольным братьям Кириллу и Мефодию, которые принесли на славянскую землю письменность, тем самым приобщили многомиллионные славянские народы к мировой цивилизации, мировой культуре.

 1 чтец:

 Сегодня мы предлагаем вам «окунуться в древность», но найти современные ответы. Итак, мы начинаем наш марафон.

 Ведущий.

2 .Блиц –опрос.

3. Название многоцветных иллюстраций, заставок в древнерусских рукописных книгах, так же называют и художественные произведения небольших размеров. (Миниатюра.)

 4. Какое прозвище было у Кирилла и почему? (Философ.Он преподавал философию.)

 5. Как называлась первая печатная газета, появившаяся в России при Петре I? ("Ведомости".)

 6. Как называется редкая древняя книга? (Антикварная.)

 7. Как называется книга, имеющая особый коммерческий успех, пользующаяся повышенным спросом? (Бестселлер.)

 8. Когда и в связи с чем на Руси была введена кириллица? (В X— XI вв. в связи с христианизацией.)

 9. У древних римлян так назывались формы книг, состоящих из скрепленных дощечек или папирусных листов. Современная книга сохраняет эту форму в виде книжного блока, а в области права этот термин означает свод законов. (Кодекс.)

#  3.Викторина ко Дню славянской письменности

День славянской письменности и культуры 24 мая. Он приурочен ко дню памяти святых равноапостольных братьев Мефодия и Кирилла, создателей первой славянской азбуки.

 слайд 4

Вопросы за 1 балл

1.     Назовите авторов славянской азбуки. (Кирилл и Мефодий) слайд4

2.     В каком городе писали на бересте? (Новгород)

3.     Что такое пергамент? (особым образом выделанная кожа животных, пригодная для письма)

4.     Что такое писало? (палочка, которой писали на бересте)

5.     Когда была создана славянская азбука? (IX век)

6.     Как она называлась? (Кириллица)

7.     Что такое летопись? (Запись исторических событий по годам)

8.     Кто вёл летописи? (Монахи)

9.     Кто изображён на портрете? (Нестор-летописец) слайд 5

      слайд 5

10.   Какие качества нужны были писцу? (чёткий, красивый почерк, умение рисовать, терпение)

11.   Кто первым в Европе придумал книгопечатание? (Иоганн Гутенберг в середине XV века)

 слайд 6

12.   Как называется место, где печатают книги? (типография)

13.   Сколько времени уходило на написание 1 рукописной книги? (5-7 лет)

14.   Сколько времени ушло на первую российскую печатную книгу «Апостол»? (1 год)

15.   Сколько времени ушло на вторую российскую печатную книгу «Часовник»? (2 месяца)

Вопросы за 2 балла

1.     Откуда родом были Кирилл и Мефодий? (из Солуни (Салоники) Греция)

2.     О чём это стихотворение:

В монастырской келье узкой,

В четырёх глухих стенах

О земле о древнерусской

Быль записывал монах.

Он писал зимой и летом,

Озарённый тусклым светом.

Он писал из года в год

Про великий наш народ.

**Н. Кончаловская**

3.     Как называется самая известная русская летопись? (Повесть временных лет)

4.     Кто её автор, какой период она описывает, когда создана? (Нестор, излагает историю славянских народов от первых киевских князей до начала XII века, в XII веке)

5.     Напишите имя Елизавета по древнерусски.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Буква** | **Начер-тание** | **Числовоезначение** | **Чтение** | **Название** |
| А | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image010_0.png?itok=I2fyZJKg | 1 | [а] | [аз](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90) |
| Б | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image012_0.png?itok=xnZc4le7 |   | [б] | [бу́ки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91) |
| В | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image014.png?itok=whV1-dgY | 2 | [в] | [ве́ди](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| Г | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image016.png?itok=OxA-1Tg4 | 3 | [г] | [глаго́ль](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93) |
| Д | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image018.png?itok=TnWIKD_k | 4 | [д] | [добро](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94)́ |
| Е, Є | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image020.png?itok=91fg7wcq | 5 | [е] | [есть](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95) |
| Ж | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image022.png?itok=bR_1wmJo |   | [ж'] | [живе́те](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96) |
| Ѕ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image024.png?itok=633JZxm0 | 6 | [дз'] | [зело́](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%85) |
| Ȥ, З | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image026.png?itok=KX6IIqNR | 7 | [з] | [земля́](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97) |
| И | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image028.png?itok=-Hym7i2Z | 8 | [и] | [и́же (8-ричное)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98) |
| І, Ї | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image030.png?itok=XGnYSJpF | 10 | [и] | [и (10‑ричное)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%86) |
| К | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image032.png?itok=nkv2aSsF | 20 | [к] | [ка́ко](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| Л | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image034.png?itok=egldwaEs | 30 | [л] | [лю́ди](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B) |
| М | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image036.png?itok=D1krDB4O | 40 | [м] | [мысле́те](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| Н | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image038_0.png?itok=NacVxyRj | 50 | [н] | [наш](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| О | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image040.png?itok=s-ok-2Bj | 70 | [о] | [он](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| П | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image042.png?itok=y51_2uI8 | 80 | [п] | [поко́й](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F) |
| Р | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image044.png?itok=SLr8cDBE | 100 | [р] | [рцы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| С | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image046.png?itok=zuHwk7Bx | 200 | [с] | [сло́во](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| Т | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image048.png?itok=ZHtZlqOj | 300 | [т] | [тве́рдо](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| ОУ, Ү | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image050.png?itok=uVKd7Sdf | (400) | [у] | [ук](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| Ф | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image052.png?itok=uL2UYITY | 500 | [ф] | [ферт](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4) |
| Х | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image054.png?itok=r5_5zB5o | 600 | [х] | [хер](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| Ѡ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image056.gif?itok=veSl-ryq | 800 | [о] | [оме́га](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%A0) |
| Ц | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image057.png?itok=3Nu2ePh- | 900 | [ц’] | [цы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6) |
| Ч | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image059.png?itok=Yl7sKxD1 | 90 | [ч’] | [червь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7) |
| Ш | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image061.png?itok=SipqpF8s |   | [ш’] | [ша](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8) |
| Щ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image063.png?itok=NE10ig3R |   | [ш’т’] ([ш’ч’]) | [ща](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A9) |
| Ъ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image065.png?itok=CRs_DiLg |   | [ъ] | [ер](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AA) |
| Ы | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image067.png?itok=K7iJjGxt |   | [ы] | [еры́](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AB) |
| Ь | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image069.png?itok=rgeBLzr1 |   | [ь] | [ерь](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AC) |
| Ѣ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image071.png?itok=3tjQvUc7 |   | [æ], [ие] | [ять](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D1%82%D1%8C) |
| Ю | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image073.png?itok=KHyn74kj |   | [йу] | [ю](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| ΙΑ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image075.png?itok=KVCBQ5vD |   | [йа] | [А йотированное](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90_%D0%B9%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5) |
| Ѥ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image077.png?itok=KB8-VdxD |   | [йэ] | [Е йотированное](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%A4) |
| Ѧ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image079.png?itok=r_YIz7re | (900) | [эн] | [Малый юс](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%A6) |
| Ѫ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image081.png?itok=xiZA2ddN |   | [он] | [Большой юс](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%AA) |
| Ѩ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image083.png?itok=CBYfEbAe |   | [йэн] | [юс малый йотированный](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%81_%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B9_%D0%B9%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9) |
| Ѭ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image085.png?itok=E5AYGBI- |   | [йон] | [юс большой йотированный](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%81_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%B9_%D0%B9%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9) |
| Ѯ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image087.png?itok=gKfW5quK | 60 | [кс] | [кси](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%81%D0%B8_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| Ѱ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image089.png?itok=p8K_u-c3 | 700 | [пс] | [пси](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%81%D0%B8_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29) |
| Ѳ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image091.png?itok=rhNXnzPT | 9 | [θ], [ф] | [фита́](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D1%82%D0%B0) |
| Ѵ | http://io.nios.ru/sites/io.nios.ru/files/styles/fotostatija/public/images/image093.png?itok=k4cLnK5f | 400 | [и], [в] | [и́жица](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B6%D0%B8%D1%86%D0%B0) |

 6.     Назовите тех, о ком написаны эти поэтические строки

Пояснил он царственному тезке,

Как сушить печатные листы,

Как хранятся для печати доски

Да какие буквы отлиты? Н. Кончаловская

 слайд 7

 (Иван IV и Иван Фёдоров)

7.     В каком веке немецкий первопечатник придумал первый печатный станок? (Иоганн Гутенберг в середине XV века) слайд 8.

8.     В каком году была выпущена первая печатная книга в России? (1564)

9.     Как называлась первая печатная книга России? (Апостол)

10.   С XI в. в русском алфавите азбуке было 43 буквы. Часть букв взяли из греческого алфавита. А сколько букв были новыми, потому что их не было у греков? (19) слайд 9.

11.   Кто был старшим из братьев: Кирилл или Мефодий? (Мефодий) слайд 10.

12.   В какой стране изобрели бумагу? (Китайские летописи сообщают, что бумага была изобретена в [105 году н. э.](http://ru.wikipedia.org/wiki/105_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [Цай Лунем](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B0%D0%B9_%D0%9B%D1%83%D0%BD%D1%8C%22%20%5Co%20%22%D0%A6%D0%B0%D0%B9%20%D0%9B%D1%83%D0%BD%D1%8C) (см. [четыре великих изобретения](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%82%D1%8B%D1%80%D0%B5_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F))[[2]](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0#cite_note-2). Однако в [1957 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1957_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в пещере Баоця северной провинции Китая [Шаньси](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D1%81%D0%B8%22%20%5Co%20%22%D0%A8%D0%B0%D0%BD%D1%8C%D1%81%D0%B8) обнаружена гробница, где были найдены обрывки листов бумаги. Бумагу исследовали и установили, что она была изготовлена во II веке до нашей эры.) слайд 11

13.   Какая буква появилась ещё в конце XVIII в., но её официально утвердили только в 1956 г.? (Ё)

14.   Кору какого дерева использовали на Руси в качестве писчего материала? (Береста, кора берёзы) слайд 12.

Вопросы за 3 балла

1.     Как называлась первая печатная газета в России? («Ведомости»)

2.     Как до принятия сана звали Кирилла? (Константин)

3.     Каким прозвищем нарекли составителя славянской азбуки Кирилла (Философ)

4.     Решите примеры, запишите ответы, составьте 3 своих.

А) +=                   Б) +=

5. Как называлась книга, которую Иван Фёдоров написал во Львове для детей? (Для скорого младенческого научения)

6. Когда умер Иван Фёдоров? (1583)

7. Какие произведения Древней Руси написаны на древнерусском языке? (Русская правда, Повесть временных лет, Слово о полку Игореве и т.д.)

8. Как называется хорошо сохранившаяся рукопись середины [XI век](http://ru.wikipedia.org/wiki/XI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA)а, памятник русского [старославянского языка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA). До обнаружения в [2000 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/2000_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) [Новгородского кодекса](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81) считалась древнейшей книгой, созданной на Руси, т.е. первым памятником церковно-славянского языка. (Остромирово Евангелие) слайд 13.

9. Как назывался памятник [русской литературы](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) [XVI века](http://ru.wikipedia.org/wiki/XVI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA), являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины [XVI века](http://ru.wikipedia.org/wiki/XVI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA)на [церковнославянском языке](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA), приписываемой [протопопу](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BF) [Сильвестру](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80_%28%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%29%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%20%28%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%29). Написан живым языком, с частым использованием пословиц и поговорок. (Домостро́й)

  **4. Просмотр презентации «День славянской письменности**» http://www.myshared.ru/slide/211369/

 **5. «Аукцион слов».**

 Составить слова (как можно больше) из слова ПИСЬМЕННОСТЬ.

**6 . Подведение итогов.**

 Награждение победителей.

 **7.Рефлексия.**

 Источники:

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%...](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0)