Анализ внеурочной деятельности за 1 четверть 2019-2020 уч.г.

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Учебный план для 5-9 классов включает по 2 часа внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Реализация программы воспитания и социализации школьников способствовует:

а)овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

б)формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

в)формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Жизнь ребёнка, пронизанная многообразными видами деятельности и включенная в систему позитивных отношений с окружающей действительностью, способствует созданию материальных и духовных ценностей, постепенно содействуя переходу из позиции потребителя в позицию производителя материальных и духовных благ, а это стержень социализации личности, показатель развития и взросления человека.

В 2019-2020 учебном году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям.

*Духовно-нравственное направление. Программа «Я и общество».*

*Социальное направление. «Правовая азбука».*

*Общеинтеллектуальное направление.«Учись писать грамотно», «Физика вокруг нас», «Логика», «Клуб путешественников», «Увлекательная история», «Занимательная информатика», «Основы финансовой грамотности».*

*Спортивно-оздоровительное. «Здорово быть здоровым».*

Занятия внеурочной деятельности проводились в 5-9 классах. В конце прошлого учебного года на совместных с детьми родительских собраниях прошла презентация программ внеурочной деятельности, проведено анкетирование среди родителей и учащихся и на основании этого утверждены программы внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

На первое сентября было составлено и утверждено расписание занятий. В каждом классе на внеурочную деятельность отведено по 2 часа. Общее количество часов - 32.

После окончания первой четверти проведен мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название курса** | **Ф.И.О.учителя** | **Количество классов** |
| Духовно-  нравственное | **«Я и общество»** | Аюбова Р.С. | 1ч.-5 «а» кл.  1ч.-5 «б» кл.  1ч.-5 «в» кл.  1ч.-5 «г» кл. |
| Социальное | **«Правовая азбука»** | Вагабова С.О. | 1ч.-8 «а»  1ч.-8 «б» кл.  1ч.-8 «в» кл. |
| Общеинтеллектуальное | **«Учись писать грамотно»** | Расулова Г.Р. | 1ч.-9 «а» кл.  1ч.-9 «б» кл. |
| Закарьяева З.Ш. | 1ч.-9 «в» кл. |
| **«Физика вокруг нас»** | Адильгереева Х.М. | 1ч.-7 «в» кл. |
| **«Логика»** | Адильгереева Х.М.. | 1ч.-5 «г» кл. |
| Абакарова Р.А. | 1ч.-6 «а» кл  1ч.-6 «б» кл.  1ч.-6 «в» кл. |
| Курбанова А.И. | 1ч.-5 «а» кл.  1ч.-5 «б» кл.  1ч.-5 «в» кл. |
| Магомедова К.И. | 1ч.-7 «а» кл.  1ч.-7 «б» кл. |
| **«Увлекательная история»** | Габибуллаева Д.А. | 1ч.-8 «а» кл.  1ч.-8 «б» кл.  1ч.-8 «в» кл. |
| **«Мир информатики»** | Махтаева З.О. | 1ч.-9 «а» кл.  1ч.-9 «б» кл.  1ч.-9 «в» кл. |
| **«Основы финансовой грамотности»** | Шарипов А.Р. | 1ч.-7 «а» кл.  1ч.-7 «б» кл. |
| **«Клуб путешественников»** | Рамазанова К.Х. | 1ч.-7 «в» кл. |
| Спортивно-оздоровительное | **«Здорово быть здоровым»** | Магадова М.Г. | 1ч.-6 «а» кл.  1ч.-6 «б» кл.  1ч.-6 «в» кл. |
|  |  |  | **32 часа** |

Анализ показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности.

Так же был проведён опрос детей. Им было предложено подчеркнуть те кружки, которые нравится посещать. На основании этого опроса можно сделать вывод, что все опрощенные дети указали на интерес к занятиям, которые они посещают. Некоторые хотели даже заниматься в каникулы. Такую возможность мы предоставили, организовав работу в летнее время работы кружков: Моя малая Родина, Юный исследователь, Путешествие по стране Этикета, Эрудит, Я - исследователь, которые являются продолжением внеурочной деятельности.

На основании данного мониторинга классными руководителями составлены маршрутные листы внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность в 5 классах «Я и общество», учитель Аюбова Р.С.**

Внеурочная деятельность «Я и общество», была реализована на основе рабочей программы.

Курс внеурочной деятельности «Я и общество» представляет собой комплекс знаний, отражающих ос­новные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содер­жательными компонентами курса являются: социальные на­выки, умения, совокупность моральных норм и гуманистиче­ских ценностей; правовые нормы, лежащие в основе право­мерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познава­тельной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и соци­альной практике.

В течении года учащиеся работали над проектами : «Мая малая Родина», «Моя семья», «Дагестанцы - герои ВОВ», «Гражданин – Отечества достойный сын».

**Внеурочная деятельность в 8 классе «Правовая азбука» учитель Вагабова С.О.**

**Внеурочная деятельность в 7классе «*Физика вокруг нас*», учитель Адильгереева Х.М.**

Курс был рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). Данный курс готовит учащихся к более глубокому изучению систематического курса физики 7-11 класса.

Основной цельюданного курса было формирование устойчивого интереса к наукам естественного цикла, а также формирование умений применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ.

Все занятия были направлены на развитие индивидуальных способностей, определённых компетенций, в частности исследовательской компетенции, носили активный характер обучения, способствовали внедрению обучающихся в какую-либо деятельность – исследование, подготовку и проведение эксперимента, экскурсии.

В ходе изучения курса учащиеся научились пользоваться измерительными приборами (весы, термометр, динамометр, мензурка и др.); получив теоретические знания, выдвигали гипотезы, проверяли их практически, выполняли практические (лабораторные работы); научились объяснять явления, окружающие нас в повседневной жизни с точки зрения физики; написали и представили сочинение на тему «Что изучает физика?»; оформили выставку рисунков на тему «Физические явления вокруг нас»; изучение курса завершили обзорной экскурсией .

Занятия являлись источником мотивации учебной деятельности учащихся, давали им глубокий эмоциональный заряд, способствовали развитию межпредметных связей, формировали такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, развивали эстетические чувства, формировали творческие способности.

После реализации программы данной деятельности, учащиеся достигли следующих результатов:

* увеличили знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и научились качественно объяснять причину их возникновения;
* научились пользоваться методами научного познания, проводить наблюдения, выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений;
* узнали, как применять полученные знания для решения практических задач в повседневной жизни и обеспечивать безопасность своей жизни;
* развили навыки формирования элементов теоретического мышления на основе умений устанавливать факты, выделять главное в изучаемом явлении, выявлять причинно-следственные связи между величинами, которые его характеризуют, выдвигать гипотезы, формулировать выводы.