**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

**Фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»**

**ПРОЕКТ «Мир вокруг нас»**

**Естественно - научная секция**

**Тема:**

**«Взаимосвязь живой и не живой природы»**

**Проектно-исследовательскую работу**

**ПОДГОТОВИЛ**

**ученик 4«Б» класса Аверьяновской СОШ:**

**Максимов В.В.**

**РУКОВОДИТЕЛЬ:  
учитель начальных классов МКОУ «Аверьяновской СОШ»  
Шахова Р.И..**

**Введение**

На самом первом уроке окружающего мира учитель нас спросила «Ребята как вы думаете, зачем нам нужна природа?» Мы начали отвечать: «Жить, дышать, питаться и т.д.». И тогда Разида Изаферовна сказала что все, что мы будем изучать на уроке окружающего мира, нам пригодиться в жизни.

Меня это очень заинтересовало, и я решил узнать, что такое природа, и какую роль она выполняет в нашей жизни.

Цель проекта:

Узнать о разнообразие природы, взаимосвязи между живой и неживой природой, и осознать ценность природы.

Задачи проекта:

1.Узнать из литературных источников о разнообразии природы.

2.Выяснить с помощью наблюдений взаимосвязь живой и не живой природы

3.Роль природы для людей

Гипотеза проекта:

Я предполагаю, что в результате этой работы я узнаю о разнообразии природы, какова роль природы и взаимосвязь живой и неживой природ.

Методика работы:

1.Из литературных источников я нашел и изучил материалы по данной теме.

2. С 14 февраля по 21 февраля я проводил наблюдения и выяснил о взаимосвязи живой и не живой природы.



Результаты работы:

1 .Поисковая работа

Из литературы и в Интернет - сети я узнал, что о природе говорится во - многих сказках, рассказах, мультфильмах:

М.Пришвин «Рассказы о природе»

А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый»



Мультфильм «Возмущение матери-природы»

**- стихах:**

**С. А. Есенин. Берёза.** 

**И. С. Никитин**

\* \* \*

Звёзды меркнут и гаснут.

В огне облака.

Белый пар по лугам

расстилается.

По зеркальной воде,

по кудрям лозняка

От зари алый свет

разливается.

Дремлет чуткий камыш.

Тишь — безлюдье вокруг.

Чуть приметна тропинка

росистая.

Куст заденешь плечом —

на лицо тебе вдруг

С листьев брызнет

роса серебристая.

**- в пословицах и поговорках:**

* Апрель с водою, а май с травою.
* Без воды - земля пустырь.
* Без мороза вода не замёрзнет.
* Береги нос в сильный мороз.
* В зимний холод всякий молод.
* В лесу тень весь день.
* В осеннее ненастье семь погод на дворе.
* Весна красна цветами, а осень - снопами.
* Ветром ветра не смеряешь.
* Вода с гор потекла - весну принесла.
* Воробьи гомонят - гнёзда завивают.
* Всякому семени свое время.
* Где снег, там и след.
* Где сосна выросла, там она и красна.
* Дерево хочет покоя, да ветер не хочет.
* Жара рождает ветер, прохлада - дождь.
* За ветром в поле не угонишься.
* Зайца ноги спасают.

**- в загадках:**



Крашеное коромысло через реку повисло. (Радуга)

На деревья, на кусты  
С неба падают цветы.  
Белые, пушистые,  
Только не душистые.   
(Снег)

Шар воздушный золотой  
Над рекой остановился,  
Покачался над водой,  
А потом за лесом скрылся.  
(Солнце)

Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою.  
Но солнце ее припечет -  
Заплачет она и умрет.  
(Сосулька)

3. Наблюдение

С 14 февраля по 21 февраля я проводил наблюдения о взаимосвязи живой и не живой природы.

а) Растения живут благодаря:

- солнцу (комнатное растение алоэ мы спрятали в темный шкаф на 3 дня. Цветок завял)

- дождю (воде) (комнатное растение фиалку мы не поливали неделю. Листья стали засыхать и опадать)

- воздуху (комнатное растение хлорофитум поместили в стеклянную банку и накрыли плотной крышкой. Растение завяло, потеряло живой цвет)

б) Растения служат для некоторых животных пищей:

корова растения

белка растения

кузнечик растения

в) Природа – важнейшее условие жизни людей. Нам нужны тепло и свет солнца, воздух, вода, пища. Всё это даёт нам природа. Природа дает людям хлопок и шерсть, древесину и металлы, уголь и нефть, и многое-многое другое. Природа радует, восхищает нас своей красотой. Она охраняет наше здоровье.

**Выводы и предложения.**

1. Из литературных источников я узнал, что такое природа:

Природа постоянно дарит нам радость открытий. Только тот живёт интересно, кто каждый день узнаёт что-то новое, удивительное. А в природе всё удивительно.

2. С помощью наблюдений я узнал о взаимосвязи живой и неживой природы и понял, что живая природа без неживой и наоборот невозможна.

3.В результате моей работы я узнал, о разнообразии природы, осознал ценности природы для людей.

**Живой Букварь**

**Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению.**

**Паучок терпению.  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду.  
И к тому же в их труде  
Все по справедливости.  
Отражение в воде  
Учит нас правдивости.  
Учит снег нас чистоте.  
Солнце учит доброте:  
Каждый день, зимой и летом,**

**Дарит нас теплом и светом.  
И взамен ни у кого**

**Не попросит ничего!  
 У природы круглый год  
 Обучаться нужно.  
 Нас деревья всех пород,  
 Весь большой лесной народ  
 Учат крепкой дружбе.  
*(В. Орлов)***



**Литература**

**1. Плешаков А.А «Окружающий мир».**

**2. Б. Джим В. Анжела «Животные. 100 вопросов и ответов»**

**3. А.А. Вахрушев «Наша планета Земля»**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**МКОУ «Усухчайская СОШ им. Х.Д. Заманова»**

**Фестиваль**

**исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»**

**Секция прикладного творчества**

**Тема:**

**«ШЬЕМ, ВЫШИВАЕМ И ВЯЖЕМ»**

**Проектно-исследовательскую работу**

**ПОДГОТОВИЛА**

**ученица 4 класса Усухчайской СОШ:**

**Абдуллаева Салимат.**

**РУКОВОДИТЕЛЬ:  
учитель начальных классов МКОУ «Усухчайской СОШ»  
АБДУЛЛАЕВА Т.Д.**

Усухчай 2014

IUSB3\ROOT\_HUB30&VID\_8086&PID\_1E31&REV\_0004&SID\_84CA1043