**Справка по итогам 1 четверти.**

**Анализ учебной работы.**

**Основные направления,** содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2019-2020 учебный год;

- локальными актами школы.

Методическая тема школы «Использование инновационных педагогических технологий в ходе образовательного процесса. Деятельность педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию их одаренности». Срок: 5 лет (2015-2020гг.)

В течение 1 четверти 2019-2020 учебного года коллектив МКОУ «Аверьяновская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

-Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

-Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

Состав обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2019 | 2019-2019 | 2019-2020 |
| Количество учащихся | 558 | 589 | 627 | 658 | 696 |

Из таблицы видно, что количество обучающихся по годам увеличивается. На начало учебного года в 11 классе  13 – учеников, в 9х - 62 учеников (из них 1 на домашнем обучении). Средняя  наполняемость   классов - 18  человек. Охват  учебой  детей  в  возрасте  до  15  лет 100%.

Школа  работает  в  две  смены.

Ресурсное   обеспечение   образовательного   процесса.

 А.  Педагогические кадры.

 Образовательное учреждение   укомплектовано педагогическими кадрами.

2019-2020 году  работу нашей школы  обеспечивают сотрудников,  из   них:

* руководящие  работники -  4 (директор, зам. директора  по УВР, завуч по ВР, завуч по УВР НО);
* педагогические   работники – 47 чел. (из них 1– вн. совм);
* обслуживающий  персонал – 19 человек.

В  школе   работает  сплоченный   профессиональный коллектив педагогов,  который   представлен  творческими   учителями  с  высокой   теоретической   и  технологической  подготовкой,  положительным  опытом   осуществления   инновационных  преобразований  в  образовательном   процессе.

Среди педагогов награждены:

-нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 6 учителей;

-Отличники  образования РФ - 1 учителей; Махтаева З.О

-учителей вышей категорией - 9

Учителей первой категорией - 8

Б. Материально-техническая  база  школы.

Учебно — материальная   база  МКОУ  «Аверьяновская СОШ»,   достаточна   для  реализации  педагогического  процесса  и  вместе  с  тем  требует   последовательного развития.

В школе имеется: 21 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 учебная мастерская, столовая, библиотека, спортивный зал, актовый зал, игровые площадки. Спортивный зал работает в режиме полного дня. Потребность в учебниках и методической литературе 2019-2019 учебному году обеспечивает школьная библиотека (1-9 классы по ФГОС - обеспечены учебниками за счет школы), потребность в учебниках в этом году имеется по родным языкам.

Компьютеры  объединены  в  локальную   сеть   и   имеют  доступ   в  Интернет,  кабинетов с  оборудованной  интерактивной  доской - 4 .

 Своевременно  и  планомерно  происходит  пополнение   материально-технической  базы  школы, что  позволяет  вести  учебный  процесс на  должном  уровне.

4.Особенности  образовательного  процесса.

        Организация   образовательного процесса  в  школе   регламентируется   учебным  планом, годовым  календарным  учебным  графиком,  расписанием   учебных  занятий, образовательными  программами, разрабатываемыми   и  реализуемыми  школой  самостоятельно    на  основе   государственных  образовательных  стандартов  и  примерных  образовательных   учебных  программ, курсов,  дисциплин.

Воспитательный  процесс  сочетает   в  себе   комплексный   подход  с  коллективной  творческой  деятельностью.

Режим работы школы   определяется   шестидневной   рабочей неделе, начало   занятий-8.00 продолжительность перемен составляет 5 мин. большая перемена после 6 урока составляет 15 мин.

1. Продолжительность учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Начало учебного года | Окончание учебного года |
| 1,9,11 класс | 2 сентября 2019 года | 23 мая 2019 года |
| 2-4 классы | 2 сентября 2019 года | 30 мая 2019 года |
| 5-8,10 классы | 2 сентября 2019 года | 30 мая 2019 года |

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – 1класс;

Шестидневная учебная неделя 2 - 11 классы

Продолжительность учебных периодов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы | | Начало и окончание четверти | Количество учебных недель (количество дней) |
| I четверть | 1 кл. | 02.09.2019 - 31.10.2019 | | 9 недель (43 дн.) |
| 2-4 кл. | 02.09.2019 - 31.10.2019 | | 9 недель (51 дн.) |
| 5-8,10 кл. | 02.09.2019 - 31.10.2019 | | 9 недель (51 дн.) |
| 9,11 | 02.09.2019 - 31.10.2019 | | 9 недель (51 дн.) |
| II четверть | 1 кл. | 11.11.2019 - 28.12.2019 | | 7 недель (35дн.) |
| 2-4 кл. | 11.11.2019 - 28.12.2019 | | 7 недель (42 дн.) |
| 5-8,10 кл. | 11.11.2019 - 28.12.2019 | | 7 недель (42 дн.) |
| 9,11 | 06.11.2019 - 28.12.2019 | | 7 недель (42 дн.) |
| III четверть | 1 кл. | 09.01.2019 - 03.02.2020 | | 9 недель (45 дн.)  дополнительные каникулы  7дней |
| 10.02.2019 - 20.03.2020 | |
| 2-4 кл. | 09.01.2020 - 21.03.2020 | | 10 недель (61дн.) |
| 5-8,10 кл. | 09.01.2020 - 21.03.2020 | | 10 недель (61дн.) |
| 9,11 | 09.01.2020 - 21.03.2020 | | 10 недель (61дн.) |
| IV четверть | 1 кл. | 01.04.2020 - 23.05.2020 | | 8 недель (37 дн.) |
| 2-4 кл. | 01.04.2020 - 30.05.2020 | | 9 недель (50 дн.) |
| 5-8,10 кл. | 01.04.2020 - 30.05.2020 | | 9 недель (50 дн.) |
| 9,11 | 01.04.2020 - 23.05.2020 | | 8 недель (45 дн.) |
| Итого за учебный год | 1 кл. | 01.09.2020 – 25.05.2020 | | 32 неделя (160 дн.) |
| 2-4 кл. | 01.09.2020 – 30.05.2020 | | 34 недели (202 дн.) |
| 5-8, 10 кл. | 01.09.2020 – 30.05.2020 | | 34 недели (202 дн.) |
| 9,11кл. | 01.09.2020 – 25.05.2020 | | 33 недели (197 дн.) |

Продолжительность каникул

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Классы | Начало и окончание каникул | Количество календарных дней |
| Осенние | 1-11 | 01.11.2019 -10.11.2019 | 10 дней |
| Зимние | 1-11 | 31.12.2019-08.01.2020 | 10 дней |
| Дополнительные каникулы | 1  1 - 11 | 03.02.2020-08.02.2020  23 февраля  8 марта | 7дней  3 дня |
| Весенние | 1-11 | 22.03.2020 -31.03.2020 | 10дней |
| Всего | 1 кл. |  | 38 дней |
| 2-11кл. |  | 36 дней |

Летние каникулы (не менее 8 недель):

* 1 класс с 23 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г.
* 2-4,5-8 классы с 30 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г.

**Успеваемость, качество знаний за 1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость**  % | **Качество знаний** % | **Средний**  **балл** % | **СОУ** | **Классный руководитель** |
| 5 «а» | 100 | 60,9 | 4 | 65,6 | Курбанова А.И. |
| 5 «б» | 84,2 | 21,1 | 3,1 | 38,4 | Курачева С.М. |
| 5 «в» | 100 | 44,1 | 3,5 | 52,3 | Габибуллаева Д.А. |
| 5 «г» | 81.1 | 0.0 | 2.8 | 31.9 | Адильгереева Х.М. |
| 6«а» | 100 | 95,2 | 3,3 | 45 | Закарьяева З.Ш. |
| 6 «б» | 80,7 | 28,6 | 3,1 | 40,9 | Расулова Г.Р. |
| 6 «в» | 100 | 55 | 3,7 | 57,5 | Исакова И.Ж. |
| 7 «а» | 83,3 | 28 | 3,2 | 44,1 | Магомедова К.И. |
| 7 «б» | 95 | 55 | 3,7 | 57,5 | Габибуллаева Л.М. |
| 7 «в» | 94,4 | 27,8 | 3,2 | 42,6 | Адильгереева Х.М. |
| 8 «а» | 100 | 36,3 | 3,4 | 48,4 | Абакарова Р.А. |
| 8 «б» | 90 | 10 | 3,1 | 39 | Бекмурзаева Ф.А. |
| 8 «в» | 76,5 | 5,9 | 2,8 | 32,5 | Рамазанова К.Х. |
| 9 «а» | 100 | 25 | 3,4 | 48,4 | Курбанова А.И. |
| 9 «б» | 76,2 | 19 | 3 | 36,1 | Расулова Г.Р. |
| 9 «в» | 50 | 50 | 3 | 39 | Ибрагимова А.С. |
| 10 |  |  |  |  | Магомедова А.Т. |
| 11 |  |  |  |  | Магадова М.Г. |
| Итого |  |  |  |  |  |

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество знаний | Классный руководитель |
| 9«б» | 76,2 | 19 | Расулова Г.Р. |
| 9 «в» | 50 |  | Ибрагимова А.С. |
| 6 «б» | 80,7 | 28,6 | Расулова Г.Р. |

Качество знаний выше показателя школьного показателя имеют классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Успеваемость | Классный руководитель |
| 6«а» | 100 | 95,2 | Закарьяева З.Ш. |
| 5 «а» | 100 | 60,9 | Курбанова А.И. |
| 9 «а» | 100 | 25 | Курбанова А.И. |
| 8 «а» | 100 | 36,3 | Абакарова Р.А. |
| 6 «в» | 100 | 55 | Исакова И.Ж. |

**Двойки в четверти у учащихся:**

5б класс Кадиев А. (русский язык и математика)

5б класс Курбанов М. (русский язык и математика)

5б класс Курбанов И. (русский язык)

5г класс Амаханов А. (русский язык)

5г класс Османов (математика)

5г класс Якубов А. (русский язык и математика)

6б класс Шкода (биология)

6б класс Дущенко (ИЗО)

6б класс Ибрагимова(биология)

6б класс Махачев (математика)

6б класс Гасайниев (математика)

7а класс Гасанкадиев Р.( (родной язык и литература)

7а класс Исаев Х. (родной язык и литература)

7а класс Абдусаламова П. (обществознание)

7в класс Рабаданов С. (родной язык и литература)

7в класс Магомедов М. (ИЗО)

8б класс Абдулатипова А. (русский язык)

8б класс Нурмагомедов (русский язык)

8в класс Асхабов Р. (музыка)

8в класс Курбаналиева Х.(музыка)

8в класс Магомедов А..(литер., геометрия, музыка)

8в класс Омарова С.(алгебра, геометрия)

9б класс Магомедова К. (химия)

9б класс Омаров (химия)

9б класс Киримов М (химия)

9б класс Тахбанова М. (химия)

9б класс Гасанов(химия)

9в класс Газибеков Г. (русский язык)

9в класс Махачев А. (геометрия)

**Итого по основной школе:**

**Выводы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **9в** | **итого** |
| уч-ся на начало четверти | 24 | 19 | 23 | 17 | 23 | 21 | 22 | 18 | 21 | 18 | 22 | 19 | 17 | 20 | 22 | 20 | 356 |
| уч-ся на конец четверти | 24 | 19 | 23 | 16 | 22 | 21 | 21 | 18 | 21 | 18 | 22 | 19 | 17 | 20 | 22 | 19 | 352 |
| отличники | 8 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |  | 4 |  |  | 2 |  |  | 25 |
| хорошисты | 4 | 4 | 8 |  | 1 | 5 | 6 | 1 | 7 | 4 | 4 | 2 | 1 |  | 2 | 2 | 51 |
| уч-ся с одной "4" | 2 |  | 1 |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 |  | 10 |
| уч-ся с одной "3" |  | 1 | 2 |  | 1 | 4 | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |  | 22 |
| успеваемость | 100 | 84.2 | 100 | 81.3 | 100 | 80.7 | 100 | 83.3 | 95 | 94.4 | 100 | 90 | 76.5 | 100 | 76.2 | 50 | 92,7 |
| общий % кач-ва по классу | 60.9 | 21.1 | 44.1 | 0 | 95,2 | 28.5 | 5 | 28 | 55 | 27.8 | 36.3 | 10 | 5.9 | 25 | 19 | 50 | 31.9 |
| Средний балл | 4 | 3.1 | 3,5 | 2.8 | 3,3 | 3,1 | 3,7 | 3,2 | 3,7 | 3,2 | 3,4 | 3,1 | 2,8 | 3,4 | 3 | 3 | 3.2 |
| СОУ | 65.6 | 38,4 | 52,3 | 31.9 | 45 | 40,9 | 57,5 | 44,1 | 57,5 | 42,6 | 48,4 | 39 | 32,5 | 48,4 | 36,1 | 39 | 44.4 |
| не успевают |  |  |  | 3 |  | 5 |  | 3 | 1 | 2 |  | 2 | 4 |  | 5 | 2 | 27 |
| не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выбыл в другой класс. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прибыл из другого класса. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прибыли в школу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| выбыли в другую школу | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |

На конец 1 четверти наблюдается снижение успеваемости.

Увеличилось количество неуспевающих учащихся.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Низкое качество знаний в выпускных классах (9 б,в), что вызывает особую озабоченность в предверии итоговой аттестации.

В 9 «б ,в» классе провели родительское собрание с родителями неуспевающих учащихся. Были приглашены директор, завуч и учителя-предметники (протокол прилагается).

Рекомендации

* Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
* информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники.
* классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
* С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.
* Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
* Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.
* Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

**По плану внутришкольного контроля было проведено:**

**1.Входная контрольная работа в 5-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества** | **Ср.б** | **предмет** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5-11 | 356 | 317 | 25 | 70 | 97 | 132 | **56,1** | **29,4** | **2,9** | Русский язык |
| 5-11 | 356 | 331 | 28 | 71 | 138 | 93 | **54,9** | **25** | **2.6** | Математика |
| 5,8,11 | 154 | 140 | 10 | 36 | 45 | 49 | **57,2** | **32,1** | **3** | Английский язык |
| 7,9,  10,11 | 148 | 136 | 6 | 50 | 50 | 30 | **78,5** | **41,5** | **3,25** | Биология |
| 9,11 | 74 | 70 | 12 | 31 | 28 | 215 | **100** | **62,55** | **3,8** | География |
| 8,9,  10,11 | 152 | 142 | 18 | 55 | 47 | 23 | **82.9** | **51** | **3,5** | История |
| 8,9,  10,11 | 147 | 139 | 15 | 26 | 70 | 28 | **79,9** | **29,5** | **3,2** | Обществознание |

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

г) обратить внимание на снижение показателей в 8 и 9 классах.

2.Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре.

**2. Проверка журналов**.

Проверка показала, что большинство записей в журналах  заполняются согласно Методическим рекомендациям по ведению классных журналов 1-11 классов «Аверьяновской СОШ»:аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены оценки, программный материал выполнен  по всем учебным предметам;  контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

По итогам проверки журналов 1 четверти замечания имелись у учителей: Шарипов А.Р.(исправление дат), Рамазановой К.Х. (нет номеров личных дел учащихся), Сулейманов М.М. (не заполнены названия тем уроков, нет текущих оценок), Адильгереева Х.М. (исправление оценок в сводной ведомости). На момент проверки в журналах у многих учителей наблюдалось: карандашом выставленные отметки, точки, низкая накопляемость оценок, нет печати фельдшера на листке здоровья учащихся.

**Рекомендации:**

Учителям изучить правила ведения журнала (Положение о ведении классного журнала от 2019 г.), всем учителям поставить печать в листке здоровья учащихся.

**3.Посещение уроков**

В течении четверти были посещены уроки математики, географии, истории, русского и англ. языка, музыки.

Байзуркаева О.Р. – (посещено 8 уроков). Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям основной школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учитель сохраняет преемственность в обучении. Речь учителя грамотная. По окончании четверти Байзуркаева О.Р. пригласила на свои уроки администрацию школы на отчетный показ достижений учащимися приобретенных умений.

Шарипов А.Р. - (посещено 2 урока). Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям средней школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке используются ИКТ. Объяснение учителя четкое и понятное. Добивается от учеников выполнения требований, предъявляемых к школьникам.

Рекомендации:

1.Разнообразить формы организации учебного процесса, чаще производить опрос учащимися.

2. Более четко разграничивать этапы урока.

3. Использовать вопросы демо-версий ЕГЭ.

4. В журналах писать аккуратно, не переправляя даты.

**4. Проверка дневников**

Проверка дневников 5 – 9 классов показала, что в основном классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно.

В ходе проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении дневников обучающимися по классам:

* **5 класс** – дневники заполняют аккуратно 61 % учащихся, контроль за дневниками со стороны родителей отсутствует у 7 % учащихся. Неудовлетворительное состояние дневников у учащихся: Рамазанова З., 5 «а» кл,, Курбанов М, Магомедова П, Магомедорва Р., Тахбановой Э., 5 «б» кл., Чидитлаевой Д.,5 в кл., Сулейманова С., Петрушкин П. 5 «г».
* **6 класс** – не заполнена титульная страница у 6 % учащихся, не записывают домашние задания 28 % учащихся, дневники заполняют неаккуратно 18 % учащихся. Неудовлетворительное состояние дневников у учащихся: Магомедова М.,Манилова И. «6«а»кл, Гасайниев И., 6 «б».
* **7 класс** – у 15 % учащихся не заполнена титульная страница, не записаны домашние задания у 38 % учащихся, дневники ведут неаккуратно 19 % учащихся, отсутствует подпись родителей за четверть у 24 % учащихся; Неудовлетворительное состояние дневников у учащихся: Амиров -7 «а»кл., Алиева Р., Абдурахмановой З., Магомедова М-З.-7 «б»кл.
* **8 класс** – дневники заполняют неаккуратно 20 % учащихся, отсутствуют подписи родителей у 13 % учащихся;
* **9 класс** – дневники ведутся неаккуратно у 17 % учащихся.

**Выводы:**

1. Проверено 80 % дневников учащихся 5–9 классов. Работа с дневниками классными руководителями выполняется на 100 %, работа с дневниками учащимися выполняется на 69 %, контроль со стороны родителей осуществляется у 71 % учащихся.
2. Классными руководителями ведётся определённая работа с учащимися по оформлению дневников, но эта работа недостаточна, так как имеются серьёзные замечания: не заполнена информация об учителях-предметниках, отсутствует расписание уроков на четверть, не записываются домашние задания, не всегда дневники учащихся заполняются аккуратно, слабый контроль со стороны родителей.

**5.Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ**

Согласно внутришкольному контролю была проведена подготовка учащихся 9,11 классов к экзаменам ЕГЭ и ОГЭ.

На конец 1 четверти в 9х классах обучались 62 учащихся (1 на индивидуальном обучении).

Были выбраны следующие предметы:

История -20

Общество -49

Биология -18

Информатика -14

Физика -17

Химия -3

Английский язык-2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во учащихся | Писали рабо  ту | Оценки | | | | %  усп-ти | % качества знаний | Средний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 9 | 61 | 61 | 1 | 12 | 33 | 19 | 64,8 | 23,5 | 2,9 |
| Математика | 9 | 61 | 57 | 4 | 11 | 29 | 14 | 76 | 25 | 3.1 |
| Биология | 9 | 19 | 19 | - | 1 | 14 | 4 | 79 | 5,3 | 2,8 |
| История | 9 | 21 | 21 | - | - | 11 | 10 | 25 | 0 | 2.6 |
| Обществознание | 9 | 44 | 44 | 1 | 5 | 12 | 26 | 40.9 | 13.5 | 2.6 |
| Информатика | 9 | 13 | 12 |  | 3 | 3 | 6 | 50 | 25 | 2,8 |

На конец 1 четверти в 11ом  классе обучались 13 учащихся.

Учащимися были выбраны следующие предметы:

Проф.математика –6

Химия –5

Информатика –1

Физика -4

Биология –5

История -2

Обществознание-7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пред  мет | Кол-во учащихся | Писа  ли рабо  ту | Оценки | | | | %  усп-ти | % качества знаний | Средний балл | СОУ % | Коэф-т знаний | Ф.И.О. учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 13 | 13 | - | 6 | 7 | - | 100 | 46,2 | 3,5 | 48,9 | 36,9 | Алиева П.Р. |
| 2 | Матем. | 13 | 13 | 4 | 2 | 6 | 53,8 | 38,5 | 3 | 13 |  |  | Абакарова Р.А. |
| 3 | Биология | 6 | 6 | 4 | 1 | - | 100 | 83 | 4 | 6 |  |  | Магадова М.Г. |
| 4 | Физика | 4 | 4 |  |  | 3 | 2 |  |  |  |  |  | Адильгереева Х.М. |
| 5 | Информ. | 2 | 2 |  |  | 2 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | Махтаева З.О. |
| 6 | История | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | Шарипов А.Р. |
| 7 | общество | 7 | 6 |  |  | 3 | 3 | 50.0 | 0 | 2.5 | 26.0 | 0 | Шарипов А.Р. |

Рассмотреть на МО типичные ошибки в работах учащихся. Затруднения, вызванные заданиями и разработать комплекс мер по устранению в будущем.

**Выполнение программы**

**Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:**

  Выполнение рабочей программы за 1 четверть 2019-20 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

в первой четверти предусмотрено 9 учебных недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти  соответствует графику утвержденному на начало 2019-2020  учебного года, за исключением незапланированного выходного ко празднованию Дня района.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки  сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

Учебные программы  выполнены  во всех классах по всем предметам.

На 95% выполнена программа у Ибрагимовой И.С., Магомедовой П.Г.(уроки выпали на празд.день)

Справка составлена заместителем директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аюбовой Р.С.

Справка обсуждена на педагогическом совете 5.11.2019