**МКОУ «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»**

***План работы социального педагога***

**Социальный педагог: Махтаев Иса Шапиевич**

***1.  Работа с детьми, склонными к правонарушениям***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.Выявить      всех    проблемных   детей, начиная   с   1   класса   и   завести   на них учетный лист | Сентябрь-октябрь | Социальный педагогКлассный руководитель |
|  2.Путем систематических наблюдений за детьми за детьми, установить характер ихпедагогической запущенности | 1полугодие | Социальный педагогПсихолог |
| З.Путем   наблюдения, социометрическихизменений   и   анкетирования   установитьположение        ученика        в        классномколлективе, характер   взаимопонимания сним, наметить пути и способы улучшений | Октябрь-ноябрь | Социальный педагогКлассный руководитель Психолог |
| 4. Изучить      интересы,  склонности      испособности    учеников    группы    риска,возможное включение их во внеурочную    кружковую  общественно-полезнуюдеятельность | Сентябрь-октябрь | Социальный педагогПсихолог  |
| 5.Установить,входит  ли  «трудный ребенок» в другие компании | Сентябрь-октябрь | Социальный педагогПсихолог |
| 6.Изучить положение ребенка в семье | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог |
| 7.Вести систематический учет пробелов взнаниях, умениях и навыках проблемныхдетей | В течениегода | Социальный педагогПсихолог |
| 8.Привлекать    детей    группы    риска    кучастию       в       культурно-массовой       испортивной    работе.     Особое    вниманиеуделять   их   читательским   интересам   ивкусам  | В  течение года | Зам.дир.по ВРСоциальный педагогБиблиотекарьУчитель физическойкультуры |
| 9.Организовать ненавязчивый контроль запроведением свободного времени | В  течение года | Социальный педагогКлассный руководитель |
| 10.Совместно     с     инспекторами     ПДНпроводить беседы на правовую тему | В  течение года | Социальный педагог Инсп.ПДН |
| 11. Привлечение самих уч-ся к укреплениюправопорядка в школе | В  течение года | Зам.дир.по ВРСоциальный педагог |
| 12.Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся | В  течение года | Социальный педагогКлассный руководительИнспектора ПДН |
| 13.Организация занятий для детей группыриска   по   саморегуляции,   по   развитиюспособностей,        правильно        выражатьэмоции, по овладению способами решенияконфликтов | В  течение года | Социальный педагогПсихолог |
| 14.Выявление   семей,   уклоняющихся   отвоспитания детей | В  течение года | Зам. дир. по ВРСоциальный педагогПсихолог |
| 15.Организация консультаций специалистов  (психологов, педагогов,медиков) для   родителей   и   детей   группыриска | В  течение года | Зам. дир. по ВР  |
| 16.Организация      тематических      встреч,вечеров      родителей      с      работникамиобразования, правоохранительных органов,прокуратуры и здравоохранения | В  течение года | Зам. дир. по ВРСоциальный педагог Психолог |

***2. Работа с подопечными детьми***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет. | В  течение года | Социальный педагог |
| 2.Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного. | 2 раза в год | Социальный педагогКлассный руководитель |
| 3.Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием | В  течение года | Социальный педагог ПсихологКлассный руководитель  |
| 4.Посещать  подопечных помощь      на     дому. Оказывать посильную помощь  в       воспитании, обучении,  организации отдыха подопечных | В  течение года | Социальный педагог |
| 5.Участвовать        в    рассмотрении    конфликтов    с подопечными     и     своевременно     оказывать     им социальную поддержку. | В  течение года | Социальный педагог |
| 6.Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных. | В  течение года | Социальный педагог |
| 7.Оказывать   помощь   в   обеспечении   подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря | Во время каникул | Социальный педагог |
| 8*.*Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики | По графику | Социальный педагог |
| 9.Организовывать     посещение     центра     занятости подопечными в целях профориентации | Апрель-май | Социальный педагог |
| 10.Изучать    опыт    работы    социальных    педагогов других школ. | В  течение года | Социальный педагог |

                      ***3. Работа с  детьми – инвалидами***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Обучение на дому | В  течение года | Учителя – предметники |
| 2. Подарки к Новому году | Декабрь | Социальный педагог |
| 3.Обеспечение учебниками со скидкой 100% | Сентябрь | Социальный педагогБиблиотекарь |
| 4. Индивидуальные беседы | В  течение года | Социальный педагог |
| 5.Посещение на дому | В  течение года | Социальный педагог |

***4. Работа с  классными руководителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 .Собрать      списки      учащихся ,склонных к правонарушениям,  проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных ,в семьях опекунов | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |
| 2.Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков ,детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями   и   другими видами внеклассной работы | Сентябрь | Социальный педагогКлассный руководитель |
| 3.Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений  преступлений | В  течение года | Социальный педагогКлассный руководитель |
| 4.Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения | В  течение года | Социальный педагогКлассный руководитель |

***5. Работа с ИДН и КДН, участковыми инспекторами и другими организациями классными руководителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 .Поддерживать постоянную связь с ИДН ,КДН, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений ипреступлений среди учащихся        | В  течение года | Социальный педагог Классный руководитель |
| 2.Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ИДН и КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления | В  течение года | Социальный педагог |
| 3.Приглашать сотрудников ИДН,КДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций | В  течение года | Социальный педагогКлассный руководитель |
| 4.Участвовать в месячнике правовых знаний | В  течение года | Социальный педагог |
| 5.Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения                                             | В  течение года | Социальный педагог |
| 6.Посещать районные мероприятия, семинары | В  течение года | Социальный педагог |
| 7.Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей»трудных» учащихся и неблагополучных семей | В  течение года | Социальный педагог |
| 8.Изучать опыт работы социальных педагогов других школ | В  течение года | Социальный педагог |

***6. Индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи | В  течение года | Социальный педагог |
| 2.Привлекать «трудных» учащихся к работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы | В  течение года | Социальный педагог |
| 3.Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками неполной средней школы | В  течение года | Социальный педагог |

***7. Индивидуальная работа с учащимися, неохваченные всеобучем***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Собрать списки учащихся, неохваченных всеобучем. Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи. | В сентябре | Социальный педагог |
| 2. Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получепния среднего образования выпускниками неполной средней школы | В течении года | Социальный педагог |

**План работы социально-педагогической службы**

**Цель:** создание гуманных, воспитывающих отношений в социуме для формирования всесторонне развитой, общественно-активной и социально-полноценной личности.

**Задачи:**

1. Профилактика и предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, негативных явлений в жизни несовершеннолетних.

1. Защита и охрана прав несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.
2. Оказание помощи семье при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием несовершеннолетнего.
3. Оказание помощи педагогам в разрешении конфликтов с учащимися.
4. Оказание помощи учащимся 9, 11 классов в период социального самоопределения учащихся.

6. Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

**Основные направления работы социального педагога:**

1. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы несовершеннолетнего.

1. Групповое и индивидуальное консультирование несовершеннолетних и их родителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, связанных с обучением и воспитанием.
2. Разработка мер помощи учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

| **Месяц** | **Мероприятия** |
| --- | --- |
| Август | *Профилактическая работа*1. Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы в рамках закона о всеобуче.
2. Выявление среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении.
3. Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период.

*Защитно-охранная деятельность*1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутри школьном учете иучете в ОДН.
 |
| Сентябрь | *Профилактическая работа*1. Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в селе.
2. Составление плана совместной работы школы, ОДН с учащимися «группы риска».
3. Заседание школьного совета профилактики.

*Защитно-охранная деятельность*1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутри школьном учете и учете в ОДН; с учащимися «группы риска»; с учениками, чьи семьи находятся в социально опасном положении.
2. Оформление документов на бесплатное питание нуждающимся учащимся. Обследование условий жизни опекаемых детей.

*Организационная деятельность*1. Помощь в организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и на внутришкольном учете. |
| октябрь | *Профилактическая работа*1. Рейд по микрорайону с инспектором ОДН. 2. Заседание школьного совета профилактики *Защитно-охранная деятельность*1. Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятость в кружках, секциях, студиях, клубах). Организация помощи детям в выборе занятий по интересам. 2. Составление контрольных актов обследования опекунских семей. 3. Проверка работы столовой. |
| ноябрь | *Профилактическая работа*1. Заседание школьного совета профилактики. 2. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за первую четверть. |
| декабрь | *Профилактическая работа*1. Рейд по микрорайону с инспектором ОДН. 2. Заседание школьного совета профилактики. *Защитно-охранная деятельность*3. Отчет классных руководителей о работе с учащимися, состоящими на внутри школьном учете. |
| январь | *Профилактическая работа*1. Заседание школьного совета профилактики.*Защитно-охранная деятельность*1. Анализ успеваемости опекаемых детей, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов. 2. Анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально-опасном положении, за первое полугодие. 3. Анализ занятости детей из семей, состоящих на учете в КДН и на внутришкольном учете, в кружках, секциях, клубах.  |
| февраль | *Профилактическая работа*1. Заседание школьного совета профилактики.2. Проверка классных журналов с целью контроля над посещаемостью и успеваемостью учащихся из опекунских и неблагополучных семей. 3. Рейд по селу с инспектором ОДН.4. Беседа с учащимися по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения. |
| март | *Профилактическая работа*1. Подведение итогов успеваемости учащихся в третьей четверти и предварительных итогов успеваемости за год. 2. Отчет классных руководителей о работе с опекаемыми детьми и учащимися из неблагополучных семей. 3. Заседание школьного совета профилактики. *Защитно-охранная деятельность*1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутри школьном учете и учете в ОДН. |
| апрель | *Профилактическая работа*1. Рейд по микрорайону с инспектором ОДН. 2. Организация летнего отдыха детей из опекунских, неблагополучных семей, детей «группы риска» (предварительно). 3. Изучение мнения родителей о качестве питания в школьной столовой. 4. Заседание школьного совета профилактики. |
| май | *Профилактическая работа*1. Анализ успеваемости за год опекаемых детей, учащихся, состоящих на внутри школьном учете и учете в ОДН. 2. Заседание школьного совета профилактики. *Защитно-охранная деятельность*1. Помощь в самоопределении учащимся 9,11 классов, состоящих на учете в КДН и на внутришкольном учете. 2. Составление контрольных актов обследования опекаемых детей. *Организационная деятельность*1*.* Организация летней трудовой занятости учащихся, состоящих на учете в КДН и на внутришкольном учете.  |
| июнь | *Защитно-охранная деятельность*1. Составление контрольных актов обследования неблагополучных семей.2. Анализ успеваемости детей из опекунских, неблагополучных семей. *Организационная деятельность*3. Организация летней занятости детей, состоящих на учете в КДН и на внутришкольном учете. |