**МКОУ «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»**

***План работы социального педагога***

**Социальный педагог: Махтаев Иса Шапиевич**

***1.  Работа с детьми, склонными к правонарушениям***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.Выявить      всех    проблемных   детей, начиная   с   1   класса   и   завести   на них учетный лист | Сентябрь  -октябрь | Социальный педагог  Классный руководитель |
| 2.Путем систематических наблюдений за детьми за детьми, установить характер их  педагогической запущенности | 1полугодие | Социальный педагог  Психолог |
| З.Путем   наблюдения, социометрических  изменений   и   анкетирования   установить  положение        ученика        в        классном  коллективе, характер   взаимопонимания с  ним, наметить пути и способы улучшений | Октябрь-  ноябрь | Социальный педагог  Классный руководитель Психолог |
| 4. Изучить      интересы,  склонности      и  способности    учеников    группы    риска,  возможное включение их во внеурочную    кружковую  общественно-полезную  деятельность | Сентябрь  -октябрь | Социальный педагог  Психолог |
| 5.Установить,входит  ли  «трудный ребенок» в другие компании | Сентябрь  -октябрь | Социальный педагог  Психолог |
| 6.Изучить положение ребенка в семье | Ноябрь-  декабрь | Социальный педагог |
| 7.Вести систематический учет пробелов в  знаниях, умениях и навыках проблемных  детей | В течение  года | Социальный педагог  Психолог |
| 8.Привлекать    детей    группы    риска    к  участию       в       культурно-массовой       и  спортивной    работе.     Особое    внимание  уделять   их   читательским   интересам   и  вкусам | В  течение года | Зам.дир.по ВР  Социальный педагог Библиотекарь  Учитель физической культуры |
| 9.Организовать ненавязчивый контроль за  проведением свободного времени | В  течение года | Социальный педагог  Классный руководитель |
| 10.Совместно     с     инспекторами     ПДН  проводить беседы на правовую тему | В  течение года | Социальный педагог Инсп.ПДН |
| 11. Привлечение самих уч-ся к укреплению  правопорядка в школе | В  течение года | Зам.дир.по ВР  Социальный педагог |
| 12.Совместное принятие мер по поступившим сигналам о   правонарушениях учащихся | В  течение года | Социальный педагог  Классный руководитель  Инспектора ПДН |
| 13.Организация занятий для детей группы  риска   по   саморегуляции,   по   развитию  способностей,        правильно        выражать  эмоции, по овладению способами решения  конфликтов | В  течение года | Социальный педагог  Психолог |
| 14.Выявление   семей,   уклоняющихся   от  воспитания детей | В  течение года | Зам. дир. по ВР  Социальный педагог  Психолог |
| 15.Организация консультаций специалистов  (психологов, педагогов,  медиков) для   родителей   и   детей   группы  риска | В  течение года | Зам. дир. по ВР |
| 16.Организация      тематических      встреч,  вечеров      родителей      с      работниками  образования, правоохранительных органов,  прокуратуры и здравоохранения | В  течение года | Зам. дир. по ВР  Социальный педагог   Психолог |

***2. Работа с подопечными детьми***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет. | В  течение года | Социальный педагог |
| 2.Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного. | 2 раза в год | Социальный педагог Классный руководитель |
| 3.Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием | В  течение года | Социальный педагог Психолог  Классный руководитель |
| 4.Посещать  подопечных помощь      на     дому. Оказывать посильную  помощь  в       воспитании, обучении,  организации отдыха подопечных | В  течение года | Социальный педагог |
| 5.Участвовать        в    рассмотрении    конфликтов    с подопечными     и     своевременно     оказывать     им социальную поддержку. | В  течение года | Социальный педагог |
| 6.Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных. | В  течение года | Социальный педагог |
| 7.Оказывать   помощь   в   обеспечении   подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря | Во время каникул | Социальный педагог |
| 8*.*Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики | По графику | Социальный педагог |
| 9.Организовывать     посещение     центра     занятости подопечными в целях профориентации | Апрель-май | Социальный педагог |
| 10.Изучать    опыт    работы    социальных    педагогов других школ. | В  течение года | Социальный педагог |

***3. Работа с  детьми – инвалидами***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Обучение на дому | В  течение года | Учителя – предметники |
| 2. Подарки к Новому году | Декабрь | Социальный педагог |
| 3.Обеспечение учебниками со скидкой 100% | Сентябрь | Социальный педагог  Библиотекарь |
| 4. Индивидуальные беседы | В  течение года | Социальный педагог |
| 5.Посещение на дому | В  течение года | Социальный педагог |

***4. Работа с  классными руководителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 .Собрать      списки      учащихся ,склонных к правонарушениям,  проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных ,в семьях опекунов | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог |
| 2.Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков ,детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями   и   другими видами внеклассной работы | Сентябрь | Социальный педагог Классный руководитель |
| 3.Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений  преступлений | В  течение года | Социальный педагог Классный руководитель |
| 4.Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения | В  течение года | Социальный педагог Классный руководитель |

***5. Работа с ИДН и КДН, участковыми инспекторами и другими организациями классными руководителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 .Поддерживать постоянную связь с ИДН ,КДН, участковыми инспекторами по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся | В  течение года | Социальный педагог Классный руководитель |
| 2.Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ИДН и КДН и задержанных за различные правонарушения и преступления | В  течение года | Социальный педагог |
| 3.Приглашать сотрудников ИДН,КДН, специалистов правоохранительных органов, врачей, работников ГИБДД и других специалистов для проведения лекций | В  течение года | Социальный педагог  Классный руководитель |
| 4.Участвовать в месячнике правовых знаний | В  течение года | Социальный педагог |
| 5.Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушения | В  течение года | Социальный педагог |
| 6.Посещать районные мероприятия, семинары | В  течение года | Социальный педагог |
| 7.Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей»трудных» учащихся и неблагополучных семей | В  течение года | Социальный педагог |
| 8.Изучать опыт работы социальных педагогов других школ | В  течение года | Социальный педагог |

***6. Индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи | В  течение года | Социальный педагог |
| 2.Привлекать «трудных» учащихся к работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы | В  течение года | Социальный педагог |
| 3.Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками неполной средней школы | В  течение года | Социальный педагог |

***7. Индивидуальная работа с учащимися, неохваченные всеобучем***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Собрать списки учащихся, неохваченных всеобучем. Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи. | В сентябре | Социальный педагог |
| 2. Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получепния среднего образования выпускниками неполной средней школы | В течении года | Социальный педагог |

**План работы социально-педагогической службы**

**Цель:** создание гуманных, воспитывающих отношений в социуме для формирования всесторонне развитой, общественно-активной и социально-полноценной личности.

**Задачи:**

1. Профилактика и предупреждение возникновения проблемных жизненных ситуаций, негативных явлений в жизни несовершеннолетних.

1. Защита и охрана прав несовершеннолетних в трудной жизненной ситуации.
2. Оказание помощи семье при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием несовершеннолетнего.
3. Оказание помощи педагогам в разрешении конфликтов с учащимися.
4. Оказание помощи учащимся 9, 11 классов в период социального самоопределения учащихся.

6. Развитие и совершенствование социальных связей с государственными учреждениями, общественными организациями, несущими ответственность за решение проблем социальной жизни несовершеннолетних.

**Основные направления работы социального педагога:**

1. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы несовершеннолетнего.

1. Групповое и индивидуальное консультирование несовершеннолетних и их родителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, связанных с обучением и воспитанием.
2. Разработка мер помощи учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

| **Месяц** | **Мероприятия** |
| --- | --- |
| Август | *Профилактическая работа*   1. Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы в рамках закона о всеобуче. 2. Выявление среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении. 3. Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год и летний период.   *Защитно-охранная деятельность*   1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутри школьном учете иучете в ОДН. |
| Сентябрь | *Профилактическая работа*   1. Проверка охвата образованием детей школьного возраста, проживающих в селе. 2. Составление плана совместной работы школы, ОДН с учащимися «группы риска». 3. Заседание школьного совета профилактики.   *Защитно-охранная деятельность*   1. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутри школьном учете и учете в ОДН; с учащимися «группы риска»; с учениками, чьи семьи находятся в социально опасном положении. 2. Оформление документов на бесплатное питание нуждающимся учащимся. Обследование условий жизни опекаемых детей.   *Организационная деятельность*  1. Помощь в организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и на внутришкольном учете. |
| октябрь | *Профилактическая работа*  1. Рейд по микрорайону с инспектором ОДН.  2. Заседание школьного совета профилактики  *Защитно-охранная деятельность*  1. Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятость в кружках, секциях, студиях, клубах). Организация помощи детям в выборе занятий по интересам.  2. Составление контрольных актов обследования опекунских семей.  3. Проверка работы столовой. |
| ноябрь | *Профилактическая работа*  1. Заседание школьного совета профилактики.  2. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за первую четверть. |
| декабрь | *Профилактическая работа*  1. Рейд по микрорайону с инспектором ОДН.  2. Заседание школьного совета профилактики.  *Защитно-охранная деятельность*  3. Отчет классных руководителей о работе с учащимися, состоящими на внутри школьном учете. |
| январь | *Профилактическая работа*  1. Заседание школьного совета профилактики.  *Защитно-охранная деятельность*  1. Анализ успеваемости опекаемых детей, детей из неблагополучных семей, детей-инвалидов.  2. Анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально-опасном положении, за первое полугодие.  3. Анализ занятости детей из семей, состоящих на учете в КДН и на внутришкольном учете, в кружках, секциях, клубах. |
| февраль | *Профилактическая работа*  1. Заседание школьного совета профилактики.  2. Проверка классных журналов с целью контроля над посещаемостью и успеваемостью учащихся из опекунских и неблагополучных семей.  3. Рейд по селу с инспектором ОДН.  4. Беседа с учащимися по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения. |
| март | *Профилактическая работа*  1. Подведение итогов успеваемости учащихся в третьей четверти и предварительных итогов успеваемости за год.  2. Отчет классных руководителей о работе с опекаемыми детьми и учащимися из неблагополучных семей.  3. Заседание школьного совета профилактики.  *Защитно-охранная деятельность*  1. Посещение на дому учащихся, состоящих на внутри школьном учете и учете в ОДН. |
| апрель | *Профилактическая работа*  1. Рейд по микрорайону с инспектором ОДН.  2. Организация летнего отдыха детей из опекунских, неблагополучных семей, детей «группы риска» (предварительно).  3. Изучение мнения родителей о качестве питания в школьной столовой.  4. Заседание школьного совета профилактики. |
| май | *Профилактическая работа*  1. Анализ успеваемости за год опекаемых детей, учащихся, состоящих на внутри школьном учете и учете в ОДН.  2. Заседание школьного совета профилактики.  *Защитно-охранная деятельность*  1. Помощь в самоопределении учащимся 9,11 классов, состоящих на учете в КДН и на внутришкольном учете.  2. Составление контрольных актов обследования опекаемых детей.  *Организационная деятельность*  1*.* Организация летней трудовой занятости учащихся, состоящих на учете в КДН и на внутришкольном учете. |
| июнь | *Защитно-охранная деятельность*  1. Составление контрольных актов обследования неблагополучных семей.  2. Анализ успеваемости детей из опекунских, неблагополучных семей.  *Организационная деятельность*  3. Организация летней занятости детей, состоящих на учете в КДН и на внутришкольном учете. |