**Справка**

**по итогам проведения Всероссийской проверочной работы во 5 –х классах**

**в МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование* | *Сведения* |
| 1 | Цель проведения | Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ |
| 2 | График проведения | 26.11.2017– русский язык |
| 3 | Время проведения | 2 урок |
| 4 | Длительность  | 60 минут |
| 5 | Участники | Учащиеся 5 «а», 5 «б», 5 «в» классовОрганизаторы: учителя-предметники |
| 6 | Количество/ доля участников ВПР | Русский язык – 56 чел. (90 %) |
| 7 | Характеристика содержания ВПР по русскому языку. | Проверочная работа по русскому языку состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при списывании текста. Задания направлены, прежде всего, на выявления уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД. |

**Цель проведения итоговой работы по русскому языку**: проверка и оценка способности обучающихся 5-х классов применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка, определила её структуру и уровень сложности заданий. Работа содержит задания, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение – обеспечить проверку знаний и умений базового и повышенного уровня по программе русского языка (6 заданий). В работе используются несколько видов заданий. На выполнение работы отводится 1 урок (60 минут).

Распределение заданий контрольной работы по предмету: русский язык

по выделенным блокам содержания

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел курса** | **Число заданий в работе** |
| Фонетика и графика | 1 |
| Состав слова | 1 |
| Морфология | 1 |
| Орфография | 1 |
| Синтаксис  | 1 |
| Пунктуция  | 1 |
| **Итого:** | **6** |

 **Проверкой установлено**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры статистики** | **Классы** | **Итого** |
| **5 «а»** | **5 «б»** | **5 «в»** |
| Всего учащихся | 20 | 20 | 18 | 58 |
| Писали | 20 | 19 | 17 | 56 |
| Справились с контрольной работой | 20 | 19 | 15 | 54 |
| Выполнили работу на «5» | 5 | 8 | 2 | 15 |
| Выполнили работу на «4» | 7 | 6 | 6 | 19 |
| Выполнили работу на «3» | 8 | 5 | 7 | 20 |
| Выполнили работу на «2» | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Качество | 60 | 73.7 | 47..9 | 60.0 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 88 | 96.0 |
| СОУ | 61.8 | 71.8 | 50.8 | 61.9 |
| Ср. балл | 3.9 | 4.2 | 3,5 | 3.8 |

***Выводы:*** итоги проверочной работы свидетельствует о высоком уровне усвоения образовательной программы по русскому языку.

Сложности при выполнении работы заданий *базового уровня* выявлены следующие :

5 «а» класс:

1.Правописание безударных гласных в корне слова.

2.Знаки препинания при однородных членах.

3.Правописание окончаний существительных.

4.Правописание согласных в корне слова.

5 «б» класс:

1.Учащиеся затруднялись выборе согласных в корне слова.

2.Много ошибок допускают в сочетании чк ,чн.

3.Не могут выделить однородные члены предложения.

4.Затрудняются в нахождение грамматической основы предложения .

5 «в» класс.

1.Знаки препинания при однородных членах предложения .

2.Пропуск букв.

3.Раздельное написание предлогов со словами .

4.Падежные окончания имен существительных и прилагательных.

5.Спряжение глаголов.

6.Затруняются в определении частей речи.

***Предложения и рекомендации:***

С целью сохранения и повышения уровня усвоения образовательной программы по русскому языку больше внимания уделять на самостоятельное выполнение практических заданий дифференцированно по уровням сложности, давать больше заданий на развитие связной письменной речи.

**Итоговые результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего | Всего писало | «5»  | «4» | «3» | «2» | %успев | %кач. | СОУ | Ср.б |
| Русский язык  | 58 | 56 | 15 | 19 | 20 | 2 | 96.0 | 60.0 | 61.9 | 3.8 |

***Выводы:*** итоги проверочных работ свидетельствуют о высоком уровне усвоения образовательной программы по русскому языку.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

 **и повышению результативности работы:**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем русского языка, выявление проблемных зон для обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку.
5. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: звуки и буквы, слог, перенос слова, предложение.
6. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Завучем по УВР Вагабовой С.О.**