**Тема урока: «Теорема Пифагора»**

* **Образовательная цель:**ознакомится с биографией Пифагора, изучение теоремы Пифагора, ее роли в геометрии; использование теоремы в решении задач.
* **Развивающая цель:**развитие логическое мышление, познавательного интереса, творческого поиска.
* **Воспитательная цель:**воспитание  устойчивого интереса к предмету, культуры математической речи.

 Урок соответствует тематическому планированию рабочей программы по геометрии 8 класса.

Урок тесно связан с ранее изученным материалом, и в каждом следующем классе ученики будут применять знания, полученные в 8 классе.

Теорема Пифагора  является одной из важных теорем геометрии. Теорема Пифагора позволяет значительно расширить круг задач, решаемых в курсе геометрии. На ней в значительной мере базируется  дальнейшее изложение теоретического курса.

       Тип урока – изучение и первичное закрепление новых знаний.

**Цель учителя:** Организовать деятельность учащихся совместно с учителем для выведения, доказательства и первичного закрепления теоремы Пифагора

Структура урока направлена на создание благоприятных условий для изучения этой темы.

**Этап актуализации** знаний организован в виде презентации, что дает учащимся ярко и образно повторить изученный материал, который готовит их к изучению новой темы,  позволяет быстро включиться в работу.

**На следующем этапе**   создаю **проблемную** ситуацию для определения цели урока.

**На** этапе **изучения нового материала**, организую деятельность учащихся для доказательства теоремы Пифагора (составление модели и обсуждения доказательства).

**На этапе первичного** применения теоремы Пифагора были разобраны простейшие задачи, возвратились к решению задачи, которая вызвала затруднения в начале урока.

Поставленная мною цель урока  полностью достигнута, обучающиеся были мотивированы и вовлечены в учебно-познавательную деятельность на уроке.

Взаимодействие на уроке было продуктивным, обучающиеся проявили самостоятельность, интерес и умение решать геометрические задачи. Все задания разобраны и выполнены полностью. Приемы и методы обучения применялись в логической последовательности, четко вписываясь в структуру урока. На данном уроке я не ставила целью решение более сложных задач, т.к. это первый урок из трех по программе и всего многообразия уроков, где используется теорема Пифагора.

Рефлексивный этап урока проводила в виде фронтальных вопросов:

* Что нового вы узнали  сегодня  на уроке?
* Для каких треугольников применяется теорема Пифагора?
* В чём заключается теорема Пифагора?

Провести самооценку собственной учебной деятельности по таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Активность | высокая | средняя | низкая |
| тему | Усвоил хорошо | Усвоил частично | Усвоил слабо |
| Объяснить товарищу | Могу сам | Могу, но с подсказками | затрудняюсь |