**Деятельность классных руководителей в воспитательном процессе.**

**Протокол № 3 от 11.03.20 г.**

**методического объединения классных руководителей**

**МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

**Присутствовали:**

1. Зам. директора по УВР Аюбова Рабият Садыковна.

2. Зам.директора по ВР Магомедова Альбина Темирхановна.

3. Психолог школы Исакова Индира Жавидиновна.

4. Классные руководители 1-11 классов (27 учителей)

**Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».**

**Обсуждаемые вопросы:**

1. ***Доклад « Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха  в организации воспитательной работы».***
2. Отчет классных руководителей  по темам самообразования.
3. Профилактика суицида

**По первому вопросу заседания выступили:**

Зам. директора по ВР Магомедова А.Т. « Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы». (***Приложение №1)***

**По второму вопросу заседания выступили:**

Классный руководитель 9 «а» класса Курбанова Альбина Исаевна. (***Приложение №2)***

**По третьему вопросу заседания выступили:**

Психолог школы Исакова Индира Жавидиновна. (***Приложение №3)***

**В рамках внутришкольного контроля проводились следующие проверки:**

***СПРАВКА***

***Проверка проведения классных часов в 5-11-х классах***

*Цель проверки:* Познакомиться с системой проведения классных часов в 5-11 классах,

с их содержанием, формой, результативностью.

*Сроки проведения проверки:* с 9 по 31 января 2020 г.

*Формы и методы проверки:* документация классных руководителей 5-11 классов,

посещение классных часов.

*Проверку проводила:* заместитель директора по воспитательной работе Магомедова А.Т.

Согласно годовому плану работы школы в период с 9 по 31 января 2020 г проверялось проведение классными руководителями классных часов.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы.  
 Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей.  
 Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Результаты проверки:

Согласно плану внутришкольного контроля изучалась система проведения классных часов в 5-11 классах. В ходе проверки была проверена документация, посещены классные часы.

*Посетив классные часы выявлено следующее:*

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей, проходят каждую пятницу, поэтому дети уже привыкли к этому дню. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы. После мероприятия со всеми классными руководителями проводится разбор мероприятия, с указанием достоинств и недостатков занятия, даются рекомендации.
2. С января были запланированы и проведены следующие тематические классные часы: *«Моя будущая профессия», «Подвиг народа»*, *«Внимание! Дети!»,* *«Успех в учебе – завтрашний успех в жизни!», «Всеобуч на страже образования»,*  *«Народ помнит, народ прославляет», «Подросток и правонарушения», «Азбука правовой культуры» «Как уберечься от гриппа?», «В единстве наша сила», «Человек среди людей», «Помним и соблюдаем», «Учимся беречь электроэнергию»*, *«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Все в твоих руках», «Горькие уроки прошлого», «Что я знаю о Конституции РФ», «Правила здорового образа жизни»*
3. Во время посещения классных часов было видно, что некоторым детям заранее давали задание, ребята не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.
4. Администрацией разработан график посещения классных часов на 2 полугодие, согласно этому графику все заместители посещали классные часы и дали положительную оценку их проведения.

Выводы:

Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Прослеживается система проведения классных часов. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

В классных  коллективах дружная атмосфера, классные часы прошли оживленно и с участием детей. Практически все ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Классные руководители используют возможности учащихся для продуктивного проведения мероприятий и в то же время стараются обеспечить профилактику нарушений психологического здоровья, выполнение возрастных задач.

На всех классных часах классные руководители стараются использовать ИКТ.

У всех классных руководителях прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Хорошо проведенные классные часы можно отметить у следующих классных руководителей: Нуградинова З.И., Джамалудинова П.М., Шахова Р.И., Умарова Э.Ш., Старишко Н.И., Габибуллаева Л.М.

*Рекомендации:*

1. Проведение классных часов в 5-11 классах – считать удовлетворительным.
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся.
3. Всем классным руководителям 5-11 классов продолжить работу по данному направлению.
4. Классным руководителям 5-11 классов:
   1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.
   2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.
   3. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы по следующим направлениям: санитарно-гигиеническое, гражданско-патриотическое, правовое, экологическое, физическое, экономическое, нравственное, социально-бытовое, эстетическое, а также содействовать проявлению субъективности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей, продолжать работу над формированием классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.
   4. Вовлекать в проведение классных часов детей, не проявляющих заинтересованность в учебе.
   5. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.

**Анализ работы**

**методического объединения классных руководителей**

**за I полугодие 2019 – 2020 учебного года**

Школьное методическое объединение классных руководителей МКОУ «Аверьяновская СОШ» работает в соответствии с утвержденным планом на 2019-2020 учебный год.

Основная цель методической работы МО классных руководителей:

создать условия для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы.

Задачи: -организация информационно – методической помощи классным руководителям;

-развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;

-обобщение и распространение собственного опыта.

Решение поставленных задач велось по следующим **направлениям:**

**1.** Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

**2.** Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетных направлений.

**3**. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

**4**. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В **состав МО** входят 27 классных руководителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Фамилия Имя Отчество** | **Кол-во учащихся** |
| **1** | 1 «а» | Магомедтагирова Нуржаган Абдулварисовна | 23 |
| **2** | 1 «б» | Гасанова Ашура Рабадановна | 24 |
| **3** | 1 «в» | Старишко Наталья Ивановна | 25 |
| **4** | 1 «г» | Магомедова Эльмира Ибрагимовна | 23 |
| **5** | 2 «а» | Шахбанова Маригет Абдулкадыровна | 25 |
| **6** | 2 «б» | Шахова Разида Изаферовна | 23 |
| **7** | 2 «в» | Умарова Эльвира Шихреседовна | 24 |
| **8** | 3 «а» | Чаленко Надежда Ивановна | 25 |
| **9** | 3 «б» | Умарова Эльвира Шихресетовна | 22 |
| **10** | 3 «в» | Шахова Разида Изеферовна | 19 |
| **11** | 3 «г» | Джамалудинова Патимат Магомедрасуловна | 21 |
| **12** | 4 «а» | Дмитриенко Наталья Алексеевна | 25 |
| **13** | 4 «б» | Курбанова Марина Абдулмеджидовна | 19 |
| **14** | 4 «в» | Нуградинова Заира Ибрагимовна | 20 |
| **15** | 4«г» | Гасанова Ашура Рабадановна | 19 |
| **16** | 5 «а» | Курбанова Альбина Исаевна | 24 |
| **17** | 5 «б» | Курачева Саният Магомедрасуловна | 19 |
| **18** | 5«в» | Габибуллаева Джамият Абдулбасировна | 23 |
| **19** | 5 «г» | Адильгереева Хатимат Муртазалиевна | 17 |
| **20** | 6«а» | Закарьяева Зухра Шамхаловна | 23 |
| **21** | 6 «б» | Расулова Гюльнара Расуловна | 21 |
| **22** | 6 «в» | Исакова Индира Жавидиновна | 22 |
| **23** | 7 «а» | Магомедова Калимат Исаевна | 18 |
| **24** | 7 «б» | Габибуллаева Людмила Мухтаровна | 21 |
| **25** | 7 «в» | Адильгиреева Хатимат Муртазалиевна | 18 |
| **26** | 8 «а» | Абакарова Роза Абакаровна | 22 |
| **27** | 8 «б» | Бекмурзаева Фарида Айдиновна | 19 |
| **28** | 8 «в» | Рамазанова Калимат Халитовна | 16 |
| **29** | 9 «а» | Курбанова Альбина Исаевна | 19 |
| **30** | 9 «б» | Расулова Гюльнара Расуловна | 22 |
| **31** | 9 «в» | Ибрагимова Айшат Султанахмедовна | 20 |
| **32** | 10 | Магомедова Альбина Темирхановна | 15 |
| **33** | 11 | Магадова Мариян Газибеговна | 13 |
| Итого | 33 | 27 | 710 |

Большинство классных руководителей успешно решают проблемы классного руководства и делятся опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах.

В течение I полугодия 2019 -2020 учебного года было проведено 2 заседания МО классных руководителей.

**Заседание № 1** (**от 9.09.19 г.**) было посвящено анализу работы МО за прошлый учебный год, определению целей и задач классных руководителей в работе с учащимися в новом учебном году, планированию работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.

Были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы классным руководителям.

**Заседание № 2** (протокол № 2 от 07.11.2018 г.) прошло по теме *«Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через потребности в здоровом образе жизни».*.

На заседании были обсуждены следующие вопросы:

1. ***Доклад «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».***
2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
3. Система работы классных руководителей с родителями учащихся.
4. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

**Темы самообразования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1 «а» | Магомедтагирова Нуржаган Абдулварисовна | 1. Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника. |
| **2** | 1 «б» | Гасанова Ашура Рабадановна | 1. Экологическое воспитание в семье. |
| **3** | 1 «в» | Старишко Наталья Ивановна | 1. Формирование экологической культуры личности. |
| **4** | 1 «г» | Магомедова Эльмира Ибрагимовна | 1. Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе. |
| **5** | 2 «а» | Шахбанова Маригет Абдулкадыровна | 1. Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время. |
| **6** | 2 «б» | Шахова Разида Изаферовна | 1. Воспитательная система класса. |
| **7** | 2 «в» | Умарова Эльвира Шихреседовна | 1. Организация коллективной творческой деятельности учащихся. |
| **8** | 3 «а» | Чаленко Надежда Ивановна | Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности. |
| **9** | 3 «б» | Умарова Эльвира Шихресетовна | 1. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников. |
| **10** | 3 «в» | Шахова Разида Изеферовна | 1. Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений. |
| **11** | 3 «г» | Джамалудинова Патимат Магомедрасуловна | 1. Психолого-педагогический ключ к пониманию личности школьника. |
| **12** | 4 «а» | Дмитриенко Наталья Алексеевна | Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива |
| **13** | 4 «б» | Курбанова Марина Абдулмеджидовна | Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьников. |
| **14** | 4 «в» | Нуградинова Заира Ибрагимовна | Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения. |
| **15** | 4«г» | Гасанова Ашура Рабадановна | Формы проведения часа классного руководителя (классного часа, воспитательного часа). |
| **16** | 5 «а» | Курбанова Альбина Исаевна | Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю). |
| **17** | 5 «б» | Курачева Саният Магомедрасуловна | Этический диалог как форма нравственного воспитания. |
| **18** | 5«в» | Габибуллаева Джамият Абдулбасировна | Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры. |
| **19** | 5 «г» | Адильгереева Хатимат Муртазалиевна | Формирование творческой личности. |
| **20** | 6«а» | Закарьяева Зухра Шамхаловна | Этнопедагогические основы воспитания межэтнической гармонии в многонациональной и разноконфессиональной среде. |
| **21** | 6 «б» | Расулова Гюльнара Расуловна | Воспитание культуры межнационального общения: |
| **22** | 6 «в» | Исакова Индира Жавидиновна | Самоуправление в классе. |
| **23** | 7 «а» | Магомедова Калимат Исаевна | Формирование коммуникативной компетентности учащихся. |
| **24** | 7 «б» | Габибуллаева Людмила Мухтаровна | Формы профилактики правонарушений в подростковой среде. |
| **25** | 7 «в» | Адильгиреева Хатимат Муртазалиевна | Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников. |
| **26** | 8 «а» | Абакарова Роза Абакаровна | Изучение уровня воспитанности школьников. |
| **27** | 8 «б» | Бекмурзаева Фарида Айдиновна | Совместная деятельность педагогов школы и семьи по трудовому воспитанию школьников. |
| **28** | 8 «в» | Рамазанова Калимат Халитовна | Личностно-ориентированный подход к воспитанию. |
| **29** | 9 «а» | Курбанова Альбина Исаевна | Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности |
| **30** | 9 «б» | Расулова Гюльнара Расуловна | Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий. |
| **31** | 9 «в» | Ибрагимова Айшат Султанахмедовна | Воспитательный потенциал средств массовой информации  и коммуникации. |
| **32** | 10 | Магомедова Альбина Темирхановна | Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся  в современной школе |
| **33** | 11 | Магадова Мариян Газибеговна | Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников. |

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утвержденными планами воспитательной работы, который предусматривает работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся, проведение классных часов.

Классными руководителями были проведены следующие общешкольные мероприятия: «День учителя», «Тише едешь - дальше будешь» (ПДД), «Милым мамам посвящается», развлекательная программа «Новогодний маскарад». Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня.

Создан и постоянно обновляется сайт ШМО классных руководителей, где отражена вся работа ШМО.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. Классные руководители проводили диагностику уровня воспитанности.

Хочется отметить активное участие следующих классных руководителей в общешкольных мероприятиях: классного руководителя 1«а» класса Магомедтагирову Н.А., классного руководителя 1 «в» класса Старишко Н.И., классного руководителя 1«г» класса Магомедову Э.И., классного руководителя 2 «б» класса Шахову Р.И., классного руководителя 3 «а» класса Чаленко Н.И., классного руководителя 3 «б» класса Умарову Э.Ш., классного руководителя 5 «а» класса Курбанову А.И., классного руководителя 5 «в» класса Габибуллаеву Д.А., классного руководителя 6 «а» класса Закарьяеву З.Ш., классного руководителя 7 «б» класса Габибуллаеву Л.М., классного руководителя 8 «а» класса Абакарову Р.А., классного руководителя 11 класса Магадову М.Г.

Цель работы ШМО на II полугодие 2019-2020 учебного года:

использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Задачи МО:**

**1.**Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

**2.** Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.

**3**. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.

**4**. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

**5**. Формирование гармонически развитой личности, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей.

**6.** Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

**7.** Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

**8.**  Проведение педагогических экспериментов.

**СПРАВКА**

**по итогам проверки организации работы классных руководителей**

**по формированию навыков здорового образа жизни**

***Цель проверки*:** изучить работу классных руководителей по воспитанию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни и оценить её эффективность.

***Сроки проверки*: январь 2019-2020 учебного года.**

***Формы и методы проверки*:** собеседования с классными руководителями, анализ планов воспитательной работы классных руководителей, посещение классных часов

**Проверкой установлено**

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни. Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе.

**Проверкой установлено**:

1) Вопросы воспитания у воспитанников потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов

2) Такая работа так же ведется всеми учителями-предметниками: проведение на занятиях физкультминуток.

Оформлены листки здоровья в классных журналах, ведётся постоянный контроль посещаемости, успеваемостью и социальным поведением воспитанников. Классными руководителями проводится активная работа по вовлечению воспитанников в кружковую деятельность. На классных часах организуются различные формы работы, направленные на формирование навыков ЗОЖ у воспитанников, а именно: встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся. Так в октябре были проведены классные часы следующей тематики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название классного часа** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| «Здоровая нация» | 1-4 | Магомедтагирова Н.А  Гасанова А.Р.  Старишко Н.И.  Магомедова Э.Г.  Шахбанова М.А.  Шахова Р.И.  Умарова Э.Ш.  Чаленко Н.И.  Джамалудинова П.М.  Дмитриенко Н.А.  Курбанова М.А.  Нуградинова З.И. |
| «Поговорим о нашем режиме дня» | 5-6 | Курбанова А. И.  Курачева С.М.  Габибуллаева Д.А.  Адильгереева Х.М. |
| «Ты счастлив, когда здоров» | 7-8 | Закарьяева З.Ш.  Расулова Г.Р.  Исакова И.Ж.  Магомедова К.И.  Габибуллаева Л.М.  Адильгереева Х.М.  Абакарова Р.А.  Бекмурзаева Ф.А.  Рамазанова К.Х. |
| «Что вредит нашему здоровью» | 9-11 | Курбанова А.И.  Расулова Г.Р.  Ибрагимова И.С.  Магомедова А.Т.  Магадова М.Г. |

**Замечания:**

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у воспитанников потребности в ЗОЖ в классах ведется удовлетворительно.

**Выводы и рекомендации**:

1) Классным руководителям больше внимания уделять формированию у воспитанников потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по теме «Воспитай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек». Включить в план воспитательной работы на следующий учебный год и провести классные часы-тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек.

2) Включить в план работы МО классных руководителей на следующий учебный год и рассмотреть на заседаниях МО классных руководителей формы и методы воспитания у учащихся потребности в ЗОЖ, провести круглый стол по обмену опытом.

**Справка  
Организация и проведение классных часов, внеклассных мероприятий  
по профессиональной ориентации в 1 -11 классах**

от 20.02.20 г.

Цель проверки: разнообразие форм и методов деятельности классных руководителей по профессиональному самоопределению.  
Вид и форма контроля: тематический контроль.  
Объект контроля: классные часы.  
Методы контроля: посещение классных часов, проверка документации классных руководителей, анализ, наблюдение, собеседование.  
Сроки проведения: 20.02.2020

Согласно плану внутришкольного контроля МКОУ «Аверьяновская СОШ» в срок с 09.01.20 г. по 20.02.20 г. проверялась работа классных руководителей 1-11 классов по профессиональной ориентации учащихся 1 – 11 классов.  
С целью анализа проводимой работы с учащимися были посещены следующие классные часы и внеклассные мероприятия:  
1 В класс – классный час «Профессия каждая – самая важная» (классный руководитель – Старишко Н.И.);  
3 А, Б классы – классный час в форме игры – викторины «Профессий много на земле» (классные руководители – Чаленко Н.И., Умарова Э.Ш.);  
4 А класс – классный час «Путешествие в страну профессий» (классный руководитель – Дмитриенко Н.А.);  
5 Б класс – классный час «Знакомьтесь: профессия – врач!» (классный руководитель Курачева С.М.);  
6 А класс – классный час «Необитаемый остров» (классный руководитель - (Закарьяева З.Ш.);  
7 Б класс – классный час «Дороги, которые мы выбираем» (классный руководитель – Габибуллаева Л.М.);  
8 В класс – классный час «Интересы и выбор профессии» (классный руководитель – Рамазанова К.Х.);  
9 Б класс – классный час «Выбор профессии - дело серьезное» (классный руководитель – Расулова Г.Р.);  
10 класс – классный час «Я выбираю…» (классный руководитель Магомедова А.Т.);  
11 класс - классный час «Профессии, актуальные на рынке труда республики Дагестан» (классный руководитель – Магадова М.Г.)  
Все мероприятия проведены в сроки, согласно планам ВР классных руководителей. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы. В направлении профессиональной ориентации учащихся следует отметить положительную работу классного руководителя 11 класса – Магадовой М.Г.

В следующей четверти необходимо продолжить работу по развитию детского коллектива, воспитанию чувства ответственности. Необходимо продумать новые формы по воспитанию этических норм поведения, продолжить работу по воспитанию у ребят трудолюбия через трудовые поручения, организацию дежурства в классе, работу с родителями по данным проблемам. Особое внимание уделить воспитанию самостоятельности, ответственного отношения к общешкольным конкурсам.