Справка

На заседании МО учителей-предметников гуманитарного цикла был обсуждён вопрос «Использование инновационных технологий педагогами как фактор повышения качества образовательного процесса».

Все члены МО обратили внимание на то, что происходящие в настоящее время изменения в общественной жизни и задачи модернизации российского образования требуют развития новых подходов в использовании инновационных педагогических технологий, направленных на развитие творческой, инициативной личности, имеющей навык самостоятельного продвижения в информационных потоках, умение ставить и решать задачи для реализации возникающих проблем в профессиональной деятельности, в повседневной жизни.

В ходе заседания учителя делились опытом применения инновационных технологий в своей работе.

На уроках русского языка в 11 классе Алиева П.Р. использует диск, содержащий различного вида задания с выставлением отметки. Для подготовки к изложению используются аудиозаписи текстов.

По литературе ребята делают проекты, составляя презентации по творчеству писателей. В форме защиты проектов провела открытый урок Расулова Г.Р.

В этом учебном году чаще стала использовать на уроках ИКТ Закарьяева З.Ш. Особое внимание она уделяет работе над краткостью и логически правильной последовательностью построения ответа учащегося, постановке грамотной речи с использованием исторических терминов.

Бекмурзаева Ф.А. использует для обучения английскому языку дидактические игры, на уроках в младших классах – физминутки, созданные на компьютере.

При обсуждении вопросов были выявлены актуальные проблемы по повышению качества образования:

- не каждая новая технология может использоваться в учебном процессе без учёта индивидуальных и психофизиологических особенностей детей;

- не все инновационные технологии приемлемы в условиях малокомплектных школ;

- ещё не достаточно укомплектована материально-техническая база образовательного процесса для использования новых технологий.

Члены МО считают, что необходимо:

- применять инновационные технологии в работе педагога, что позволит изменить состояние учебно-воспитательного процесса и его результат, сохраняя здоровье детей;

- повышать профессиональную компетентность, уровень теоретической подготовки педагогов для внедрения инноваций;

- обобщать передовой опыт работы в целях сохранения и повышения педагогического мастерства.

14.03.2020 г.

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аюбова Р.С.