Справка

по итогам организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Сроки проведения: с 25-29 февраля.

Цель: 1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

1. Контроль качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации на уроках.
2. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

* изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
* беседа с учителями, обучающимися.

В соответствии с планом ВШК, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися проведена следующая работа:

* Родители и обучающиеся ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению итоговой аттестации.
* Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации.
* Проведена апробация экспериментальных моделей заданий для проведения ГИА-11 по учебным предметам.
* Проведены анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11 классах, и собеседование о подготовке к экзаменам.
* Изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации.
* Осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались в течение учебного года:

* на педагогических советах и методических совещаниях.

Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации осуществляется в течение всего учебного года.

Также обучающиеся 9-х и 11 классов имеют возможность самостоятельно дистанционно готовиться к итоговой аттестации. Педагогами осуществляется психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед, классных часов.

Анализ документации и собеседование с учителями-предметниками, преподающими в 9-х и 11 классах, показал следующее.

I. Учителями русского языка Закарьяевой З.Ш., Расуловой Г.Р.. Алиевой П.Р. ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзаменам.

Обучающиеся 9-х классов пользуются следующими пособиями, предназначенными для подготовки к ГИА-9 по русскому языку за курс основной школы:

* 1. «Я сдам ОГЭ» 2020 И.П. Цыбулько
  2. «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. Основной государственный экзамен. 2020. Русский язык. Учебное пособие». Авторы С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. М.: Интеллект-Центр, 2020г.
  3. «Русский язык. 9 класс. Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме): Типовые тестовые задания». Сост. А.Б. Малюшкин - М.: ТЦ Сфера, 2019г.
  4. «Русский язык. 9-й класс: Подготовка к ГИА-2018: учебно-методической пособие/Под ред. Н.А. Сениной. - Ростов-на-Дону, «Легион», 2019г.

Обучающиеся 11 класса пользуются пособиями:

* + 1. «Я сдам ЕГЭ» 2020 И.П. Цыбулько;
    2. «ЕГЭ. Русский язык: Типовые экзаменационные варианты. ФИПИ, под ред. И.П. Цыбулько. - М.: издательство «Национальное образование», 2019 г.;
    3. «Русский язык. 11 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ЕГЭ». Авторы С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. М.: Интеллект-Центр, 2020 г.

Материалы, представленные в пособиях, позволяют обучающимся расширить и углубить знания, систематизировать и конкретизировать их. Обучающиеся также пользуются справочными материалами, предназначенными для повторения всего изученного ранее.

* + - 1. Учителя математики ведут подготовку к государственной итоговой аттестации: на уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее.

Учителя Курбанова А.И., Магомедова К.И., Абакарова Р.А. используют для подготовки к итоговой аттестации следующие пособия:

* + - * 1. «ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов». Под ред. И.В. Ященко. М.: Издательство «Национальное образование», 2019 г.
        2. «ГИА: 3000 задач с ответами по математике». Под ред. А.Л. Семенова., И.В. Ященко. М.: Издательство «Экзамен», 2019 г.
        3. «ЕГЭ 2019. Математика. Сборник заданий и методических рекомендаций». Ю.А. Глазков, И.К. Варшавский. М.: «Экзамен», 2019 г.

Учителя применяют также собственные наработки с использованием задач из Открытого Банка заданий, выполняются работы в режиме online. Учениками ведутся отдельные тетради для подготовки к экзамену. Созданы папки, в которых собраны материалы диагностических и тренировочных работ, проведенных в системе СтатГрад, и их подробный разбор.

* + - 1. Обучающиеся 9-х и 11 классов кроме обязательных предметов выбрали для сдачи в форме ГИА следующие предметы: биология, обществознание, английский язык, история, химия, физика.
         1. Учителя Махтаева З.О., Адильгереева Х.М., Магадова М.Г. используют сборники тестовых заданий, рекомендованные ФИПИ и Просвещение для дополнительных занятий с обучающимися, выбравшими экзамен по информатике, физике и биологии. Также разбираются задания из Открытого Банка заданий.
         2. Учителя Вагабова С.О., Шарипов А.Р., Габибуллаева Д.А. (обществознание, история) регулярно проводят занятия на курсах по выбору и дополнительных занятиях по подготовке к государственной итоговой аттестации с обучающимися 9- х и 11 классов, используя пособия:
* «Обществознание: 11 класс. Тетрадь-тренажер». О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: «Просвещение», 2019 г.
* «Обществознание: 10 класс. Тетрадь-тренажер». О.А. Котова, Т.Е. Лискова. М.: «Просвещение, 2019 г.
* «Обществознание: Рабочая тетрадь: Тематические тренировочные задания для подготовки к ГИА: 9 класс». П.А. Баранов. М.: «Астрель», 2018 г.
* «История: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ». А.Б. Безбородов. М.: «Астрель», 2019г.

5) Экзамен по английскому языку в 9 -х классах планируют сдавать 1человек. Учитель использует пособия, предназначенные для подготовки к ОГЭ по английскому языку:

* в 9 -х классах:
  1. «Exam activator». Bob Hastings, Marta Uminska, издательство "Longman", 2018 г.
* в 11 классах:
  1. «Сборник тестов», Немыкина А.И., Почепаева А.В. Издательство "Longman", 2019 г.

Выводы:

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся.

В результате собеседования с учителями-предметниками выявлено, что родители осуществляют недостаточный контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации.

Рекомендации:

* + 1. Учителям-предметникам продолжить подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.
    2. Учителям-предметникам постоянно вести совместную работу с классными руководителями 9-х и 11 классов по вопросу успеваемости обучающихся и их посещаемости учебных и дополнительных занятий.
    3. Своевременно сообщать родителям выпускников о возникших проблемах.
    4. Педагогам-психологам продолжить работу по психологическому сопровождению подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Заместитель директора по УВР Мажидова А.Т.