**Справка об итогах проведения пересдачи итогового собеседования**

**по русскому языку в 9 классе 11 марта 2020 года.**

Дата проведения:12.02.2020г.

 В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерациии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г.№189/1513, в МКОУ «Аверьяновская СОШ» была организована и проведена пересдача итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

**Результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в пересдаче итогового  собеседования | Количество обучающихся, получивших зачет | Количество обучающихся, не получивших зачет |
| 3 | 2 | 1 |

Пересдача устного собеседования по русскому языку с учащимися 9 классов проведена в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения пересдачи устного собеседования была подготовлена 1 аудитория. В течении месяца были проведены беседы с родителями, индивидуальные занятия с учащимися, беседы с психологом.

Мероприятие прошло организовано. Недостатков в организации пересдачи не выявлено. Сбоев техники не было.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | **Справились** | **Не справились** |
|  | **Задание 1. Чтение вслух** |  |  |
| **ИЧ** | Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 | 2 |
| **ТЧ** | Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче | 2 | 1 |
|  | **Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания** |  |  |
| **П1** | Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более) | 0 | 3 |
| **П2** | Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более) | 2 | 1 |
| **П3** | Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично | 2 | 1 |
| **П4** | Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более) | 2 | 1 |
|  | **Грамотность речи (задания 1 и 2)** |  |  |
| **Г** | Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более) | 0 | 3 |
| **О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки | 0 | 3 |
| **Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 2 | 1 |
| **Иск** | Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более) | 2 | 1 |
|  | **Задание 3. Монолог** |  |  |
| **М1** | Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более) | 3 | 0 |
| **М2** | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 3 | 0 |
| **М3** | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) | 1 | 2 |
|  | **Задание 4. Диалог** |  |  |
| **Д1** | Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы | 3 | 0 |
| **Д2** | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 2 | 1 |
|  | **Грамотность речи (задания 3 и 4)** |  |  |
| **Г** | Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более) | 0 | 3 |
| **О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок | 2 | 1 |
| **Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 0 | 3 |
| **РО** | Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции | 0 | 3 |

**Анализ результатов:**

**Анализ результатов:**

Результаты пересдачи итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

Устная речь учащегося Мирзаева Мирзы (незачет) отличается бедностью и неточностью словаря. Читает невнятно, имеет дефекты речи.

Следующая пересдача итогового собеседования 18 мая 2020 года.

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе низкий.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

2. Классным руководителям 8 и 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты апробации устного собеседования по русскому языку.

Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аюбова Р.С.