**Аналитическая справка по результатам пробного устного**

**собеседования по русскому языку в 9 классе**

**МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

Дата проведения: 23.01.2020г.

**Цели и задачи:**

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся –умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

**Структура:**

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.**

**Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.**

**Список выпускников ОГЭ МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Фамилия | Имя | Отчество | Серия паспорта | Номер паспорта | Дата рождения | Зачет/незачет |
|  | Алигаджиев | Тагир | Умарасхабович | 8218 | 104678 | 25.07.2004 | Зачет |
|  | Алиева | Раисат | Магомедзагировна | 8218 | 104908 | 31.07.2004 | Зачет |
|  | Баратова | Нурият | Шамильевна | 8218 | 168995 | 17.05.2005 | Зачет |
|  | Вагабов | Саид | Рафаилович | 8218 | 167522 | 28.02.2005 | Зачет |
|  | Исмаилова | Фатима | Арсеновна | 8218 | 168618 | 07.05.2005 | Зачет |
|  | Каримов | Салман | Сергеевич | 8218 | 168216 | 09.04.2005 | Зачет |
|  | Курачев | Курач | Шамильевич | 8219 | 219221 | 02.04.2005 | Зачет |
|  | Курбанова | Айшат | Курбановна | 8218 | 167396 | 27.02.2005 | Зачет |
|  | Кудиямагомедов | Багаудин | Юнусович | 8218 | 110514 | 15.11.2004 | Зачет |
|  | Магомедов | Абдула | Гаджимурадович | 8218 | 110123 | 05.10.2004 | Зачет |
|  | Магомедова | Патимат | Багамаевна | 8218 | 110076 | 23.09.2004 | Зачет |
|  | Магомедова | Хамисгаджи | Руслановна | 8218 | 050853 | 08.05.2004 | Зачет |
|  | Магомедханов | Гаджи | Запирович | 8218 | 104595 | 27.07.2004 | Зачет |
|  | Махтаев | Арсен | Шапиевич | 8218 | 168679 | 13.05.2005 | Зачет |
|  | Муртазалиев | Иса | Магдиевич | 8219 | 219799 | 06.09.2004 | Зачет |
|  | Рамазанов | Рустам | Зубаирович | 8218 | 168768 | 10.05.2005 | Зачет |
|  | Рашидова | Малика | Арсиновна | 8219 | 219612 | 28.06.2005 | Зачет |
|  | Сулейманова | Фарида | Магомедзагидовна | 8218 | 049712 | 11.05.2004 | Зачет |
|  | Хачилаев | Магарам | Магомедович | 8218 | 049535 | 01.05.2004 | Незачет |
|  | Зайпадинов | Ислам | Шамильевич | 8218 | 110702 | 30.07.2004 | Зачет |
|  | Абдулазизов | Абдулазиз | Иминович | 8219 | 219950 | 30.08.2004 | Незачет |
|  | Вагабов | Даниял | Шамильевич | I-БД | 821944 | 28.09.2005 | Зачет |
|  | Гасанов | Марат | Курбанович | IV-БД | 555376 | 23.03.2004 | Незачет |
|  | Жабраилова | Патимат | Султаналиевна | 8218 | 167115 | 28.12.2004 | Зачет |
|  | Исаева | Патимат | Магомедрасуловна | 8218 | 110644 | 31.10.2004 | Зачет |
|  | Исаев | Магомед | Димбагандович | 8218 | 167301 | 27.02.2005 | Зачет |
|  | Ильясова | Наиля | Максимовна | 8218 | 149953 | 09.12.2004 | Зачет |
|  | Кайнуров | Ахмед | Шамилович | 8218 | 168219 | 11.06.2004 | Отсутств. |
|  | Киримов | Магомедали | Магомед-Иминович | 8218 | 167705 | 18.03.2005 | Зачет |
|  | Курбанова | Милана | Муратовна | 8218 | 021141 | 14.03.2004 | Зачет |
|  | Магомедалиев | Магомед | Русланович | I-БД | 836206 | 21.12.2004 | Зачет |
|  | Магомедов | Али | Пахрудинович | 8218 | 150671 | 05.12.2004 | Зачет |
|  | Магомедова | Камилла | Шамильевна | I-БД | 821732 | 29.01.2005 | Зачет |
|  | Магомедова | Патимат | Ширваниевна | 8218 | 110169 | 13.10.2004 | Зачет |
|  | Мирзаев | Магомедсаид | Магомедкадиевич | I-БД | 701090 | 06.06.2003 | Зачет |
|  | Махнаев | Руслан | Исмаилович | I-ЛО | 763867 | 11.08.2005 | Зачет |
|  | Муртазалиева | Зарема | Сулеймановна | 8218 | 167401 | 05.02.2005 | Зачет |
|  | Омаров | Магомедгаджи | Запирович | 8218 | 035185 | 08.03.2004 | Зачет |
|  | Саркисов | Давид | Андриязович | 8218 | 109928 | 28.09.2004 | Зачет |
|  | Тахбанова | Бегум | Исмаиловна | 8218 | 167118 | 18.01.2005 | Зачет |
|  | Шахбамагомедова | Мадина | Магомедовна | 8218 | 150385 | 18.12.2004 | Зачет |
|  | Курбанов | Рамазан | Шамильевич | I-БД | 768797 | 11.11.2004 | Зачет |
|  | Абдуллаева | Паризат | Магомедовна | 0719 | 558845 | 03.11.2004 | Зачет |
|  | Амаханова | Джувайрийат | Руслановна | 8218 | 020477 | 27.01.2004 | Зачет |
|  | Афанасьев | Даниил | Георгиевич | 0718 | 426765 | 22.08.2004 | Зачет |
|  | Басиров | Арсен | Рамазанович | 8218 | 110171 | 05.05.2004 | Зачет |
|  | Гаджиев | Гаджимурад | Омарасхабович | 8218 | 168688 | 24.01.2005 | Незачет |
|  | Газибеков | Газибек | Гаджикурбанович | 8218 | 167587 | 05.03.2005 | Зачет |
|  | Гусева | Камила | Багандгаджиевна | I-БД | 682057 | 29.11.2003 | Отсутст. |
|  | Гасанов | Гаджи | Алисултанович | I-БД | 768792 | 27.10.2004 | Зачет |
|  | Застеба | Анна | Владимировна | 8218 | 104672 | 15.07.2004 | Зачет |
|  | Исаева | Динара | Исаевна | 8219 | 220680 | 10.05.2005 | Зачет |
|  | Махачев | Абдулкарим | Расулович | 8218 | 104606 | 24.07.2004 | Зачет |
|  | Магомедов | Ринат | Залкипович | 8518 | 556076 | 06.10.2004 | Зачет |
|  | Муртазалиева | Аминат | Алиевна | I-БД | 821579 | 11.04.2005 | Зачет |
|  | Магарамов | Курбан | Ибрагимович | 8218 | 150508 | 17.01.2005 | Зачет |
|  | Мирзаев | Мирза | Арсенович | 8218 | 110710 | 11.11.2004 | Незачет |
|  | Рамазанова | Мадина | Шихахмедовна | 8218 | 104438 | 02.08.2004 | Незачет |
|  | Умахмадов | Гаджимурад | Гасанович | 8218 | 080480 | 19.07.2004 | Зачет |
|  | Чадитлаева | Зарина | Микаиловна | 8216 | 867443 | 16.05.2003 | Отсутст. |

**Результаты устного собеседования.**

Всего учащихся – 60

Отсутствовало - 3

Принимали участие – 57

Зачёт – 51

Незачёт – 6

Наименьшие баллы:

11 б. –4 уч-ся

**Хорошие результаты**

18 б. – 6 уч-ся

19 б. – 2 уч-ся

**Средний балл: 3.1 баллов**

**Анализ заданий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | **Справились** | **Не справились** |
|  | **Задание 1. Чтение вслух** |  |  |
| **ИЧ** | Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста | 51/89.4% | 6/10.5% |
| **ТЧ** | Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче | 53/93% | 4/7% |
|  | **Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания** |  |  |
| **П1** | Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более) | 51/89.4% | 6/10.5% |
| **П2** | Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более) | 50/87.7% | 7/12.2% |
| **П3** | Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично | 48/84.4% | 9/15.7% |
| **П4** | Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более) | 36/61.1% | 21/36.8% |
|  | **Грамотность речи (задания 1 и 2)** |  |  |
| **Г** | Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более) | 30/52.6% | 27/47.3% |
| **О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки | 41/71.9% | 16/28% |
| **Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 41/71.9% | 16/28% |
| **Иск** | Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более) | 35/61.4% | 22/38.5% |
|  | **Задание 3. Монолог** |  |  |
| **М1** | Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более) | 47/82.4% | 10/17.5% |
| **М2** | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 44/77.1% | 13/22.8% |
| **М3** | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) | 20/35% | 37/65% |
|  | **Задание 4. Диалог** |  |  |
| **Д1** | Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы | 54/94.7% | 3/5.2% |
| **Д2** | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 54/94.7% | 3/5.2% |
|  | **Грамотность речи (задания 3 и 4)** |  |  |
| **Г** | Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более) | 35/61.4% | 22/38.5% |
| **О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок | 50/87.7% | 7/12.2% |
| **Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 33/57.8% | 24/42.1% |
| **РО** | Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции | 18/31.5% | 39/68.9% |

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся слабо сформирована грамотность речи: в диалоге и монологе допущено наибольшее количество ошибок (ошибки при цитировании МО - 35%). Также следует отметить, что речь учащихся характеризуется бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, односложные ответы (критерий **РО,** процент выполнения –31.5%).

Девятиклассники справились с поставленной задачей: учащиеся с хорошими показателями обучаемости получили зачёт. Учащиеся с низкой успеваемостью получили незачет.

**Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:**

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса учащихся;

- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

Своевременно довести результаты итогового собеседования по русскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

**Учителю русского языка**:

1. Проанализировать результаты итогового собеседования учащихся, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

3. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Более тщательно изучить материалы, требования и правила проведения собеседования педагогам, привлекаемым к организации и проведению итогового собеседования. Обратиться к официальным сайтам ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по ссылкам:

1) http://www.rustest.ru/gia/trainings/itogovoe-ustnoe-sobesedovanie-po-russkomu-yazyku-v-9-klasse/;

2) http://fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf;

3) http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory,

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

2. Классным руководителям 8 и 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты апробации устного собеседования по русскому языку.