**Анализ результатов итоговой аттестации за 3 четверть**

На конец 3 четверти в 9х классах обучались 61 учащихся (1 на индивидуальном обучении).

**Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 |
|  Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
| **ОГЭ и ГВЭ:**  | 55 | 56 |  61  |
| Русский язык  | 55 | 56 | 61 (1 -ГВЭ) |
| Математика | 55 | 56 | 61 (1 -ГВЭ) |
| Биология  | 34 | 16 | 20 |
| Обществознание  | 33 | 46 | 47 |
| Химия  | 11 | 9 | 3 |
| История  | 8 | 33 | 16 |
| Физика  | 6 | - | 15 |
| Информатика | 9 | 4 | 14 |
| География  |  9 | 1 | 4 |
| Английский язык  |  - | 2 | 1 |

**Анализ пробных ОГЭ по русскому языку.**

Дата проведения: март

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Дата проведения  | Класс  | Кол-во учащихся  | Писали работу | Оценки  | % усп-ти | %качества знаний | Средний балл  | СОУ % | Коэф-т знаний  | Ф.И.О. учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 4.03.20 | 9А | 20 | 19 | 3 | 3 | 10 | 4 | 80 | 35 | 3.3 | 46.8 | 31 | Расулова Г.Р. |
| 2 | Русский язык  | 4.03.20 | 9Б | 21 | 19 |  | 6 | 9 | 4 | 78 | 31,6 | 3,1 | 40,2 | 25,3 | Расулова Г.Р. |
| 3 | Русский язык |  | 9В | 19 | 18 | - | - | 6 | 12 | 33,3 | - | 2,3 | 21.3 | 0 | Закарьяева З.Ш |
| **Итого**  | Русский язык |  | 61 |  | 56 | 3 | 9 | 25 | 20 | 63,6 | 22,2 | 2,9 | 36,1 | 18,4 |  |

Цели пробного ОГЭ:

- определить качество заполнения бланков ОГЭ

- проверить уровень усвоения учащимися материала по русскому языку за курс 5-8 классов.

Продолжительность экзамена – 160 минут.

При проведении пробного экзамена все участники руководствовались инструкцией по проведению ОГЭ, соблюдалась вся процедура его проведения, каждым учеником была отработана методика заполнения : бланка регистрации, бланков ответов №1, № 2.

Анализируя правильность заполнения бланков можно сказать, что большинство учащихся справились с заполнением бланков. Однако есть и единичные ошибки: делают лишние пометки и зачеркивания, не всегда записывают буквы по образцу.

Первая часть экзаменационной работы представляла собой задание, требующее развернутого ответа. Сжатое изложение предполагает наличие высокого уровня сформированности целого ряда коммуникативных умений. Анализ полученных результатов показывает, что не все учащиеся успешно справились с этой частью работы. Правильно применили приемы сжатия текста небольшое число учащихся.

Вместе с тем необходимо отметить, что в работах учащихся, получивших низкие отметки, сжатие было непродуманным, а грамматический строй речи отличался однообразием конструкций.

Вторая часть экзаменационной работы представляла собой тесты и состояла из заданий с выбором ответов и заданий с кратким ответом. Эти задания определяли уровень умения правильно определять языковые явления в соответствии с нормами орфографии и пунктуации. Среди этих заданий наибольшую трудность вызвало задание В6и В7.

 В дальнейшем следует уделить больше внимания урокам развития речи.

Вывод:

-учащиеся в основном справляются с тестовыми заданиями в формате ОГЭ с написанием изложения;

-наиболее сложным для учащихся было выполнение лексико-грамматических заданий;

 -планируется продолжить работу по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся при повторении, а также проводить дифференцированную работу с учащимися с учетом индивидуальных способностей и уровня обученности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. | № варианта | Первичный балл | оценка  |
| Русский язык |  |  | Отсутсвуют |  |
| 9 «а» | Алиева |  | 15 | 3 |
|  | Алигаджиев |  | 6 | 2 |
|  | Баратова  |  | 23 | 4 |
|  | Вагабов  |  | 13 | 2 |
|  | Исмаилова  |  | 22 | 3 |
|  | Кудиямагомедов  |  | 16 | 3 |
|  | Каримов  |  | 13 | 2 |
|  | Курачев  |  | 18 | 3 |
|  | Курбанова  |  | 29 | 5 |
|  | Махтаев  |  | 30 | 5 |
|  | Магомедова П |  | 19 | 3 |
|  | Магомедов А |  | 29 | 5 |
|  | Зайпадинов |  | 17 | 3 |
|  | Магомедханов  | 75 | 16 | 3 |
|  | Муртазалиев  | 53 | 16 | 3 |
|  | Рамазанов  | 89 | 16 | 3 |
|  | Рашидова  | 46 | 23 | 4 |
|  | Сулейманова  | 46 | 23 | 4 |
|  | Хачилаев  | 46 | 8 | 2 |
| 9 «б» | Абдулазизов | 53 | 7 | 2 |
|  | Вагабов  | 46 | 17 | 3 |
|  | Гасанов | 53 | 13 | 2 |
|  | Киримов  | 47 | 23 | 4 |
|  | Жабраилова | 75 | 25 | 4 |
|  | Исаева  | 75 | 23 | 4 |
|  | Исаев  | 46 | 9 | 2 |
|  | Ильясова | 53 | 23 | 4 |
|  | Кайнуров  | 46 | 7 | 2 |
|  | Курбанова  | 75 | 15 | 3 |
|  | Мирзаев  | н |  |  |
|  | Магомедова К | 47 | 18 | 3 |
|  | Магомедалиев | 75 | 9 | 3 |
|  | Магомедова П | 53 | 24 | 4 |
|  | Магомедов  | 47 | 23 | 4 |
|  | Махнаев  | 75 | 16 | 3 |
|  | Муртазалиева | 46 | 17 | 3 |
|  | Омаров | 53 | 15 | 3 |
|  | Тахбанова | н |  |  |
|  | Шахбамагомедова |  | 19 | 3 |
|  | Саркисов | 47 | 16 | 3 |
|  9 «в» | Абдуллаева Паризат | 00029 | 18 | 3 |
|  | Амаханова Джувайрийат | 00019 | 12 | 2 |
|  | Афанасьев Даниил | 00001 | 9 | 2 |
|  | Басиров Арсен | 00013 | 15 | 3 |
|  | Гасанов Гаджи | 00027 | 14 | 2 |
|  | Гаджиев Гаджимурад | 00006 | 5 | 2 |
|  | Исаева Динара | 00004 | 15 | 3 |
|  | Магарамов Курбан  | 00016 | 13 | 2 |
|  | Махачев Абдулкарим | 00008 | 7 | 2 |
|  | Мирзаев Мирза | 00010 | 6 | 2 |
|  | Магомедов Ринат | 00016 | 15 | 3 |
|  | Муртазалиева Аминат | 00020 | 11 | 2 |
|  | Рамазанова Мадина | -------- | ---------- | ------- |
|  | Умахмадов Гаджимурад | 00011 | 15 | 3 |
|  | Чадитлатлева Зарина | 00015 | 9 | 2 |
|  | Застеба Анна | 00005 | 15 | 3 |
|  | Газибегов Газибег | 00025 | 12 | 2 |
|  | Гусева Камилла | 00030 | 15 | 3 |
|  | Магомедалиев Адам  | 00007 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  | Писали  | Оценка  | Успеваемость  | Качество  | Средний бал  |
| 61 | 56 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | 9 | 25 | 20 | 63,6 | 22,2 | 2,9 |

Результаты улучшились.

**По результатам пробного ОГЭ в 9 классе выявлены следующие ошибки:**

 Не соблюдены требования по заполнению бланков ответа №1.Учащиеся допускают ошибки в заполнении бланков с заданиями. Номера предложений записаны через запятую, слова через пробелы. (5% уч.)

2.Повторить программный материал 6кл. « Лексика и лексическое значение слова».(15%уч.). Ошибки допускаются из-за незнания лексического значения слова .

3.Учащиеся правильно выбирают ответы, но при этом допускают орфографические ошибки.(27%уч.)

4.Некоторые учащиеся не усвоили тему 8 класса: «Виды подчинительной связи», поэтому допускают ошибки в выполнении задания №8.(22%)

5.Основную трудность для учащихся представляют задания № 13-14.При выполнении этих заданий у учащихся вызывает затруднение нахождение сложноподчиненных предложений, так как не все темы по этой программе пройдены.(24%уч.)

7.Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в изложении. (34%уч.)

8 . При написании сочинений допускаются речевые ошибки .

9. Не все учащиеся применяют способы сжатия текста.

 Выводы:

-формировать навыки владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами;

-повторить тему «Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и прилагательных» (7кл.);

-научить учащихся проводить различные виды анализа языковых единиц и явлений;

 -повторить тему: «Знаки препинания в сложных предложениях» (8кл.)

-повторить тему: «Главные члены предложения»

«Правописание приставок»

**Анализ пробных ОГЭ по математике** **12.03.2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О |  Вариант 3четв 4четв |  Оценка 3четв 4четв |  Балл3четв 4 четв |
| 1 | 9аАлигаджиев Тагир | 61 |  | 3 |  | 8 |  |
| 2 | Алиева Райсат | 84 |  | 3 |  | 8 |  |
| 3 | Баратова Нурият | 84 |  | 3 |  | 16 |  |
| 4 | Вагабов Саид | 61 |  | 4 |  | 14 |  |
| 5 | Зайпадинов Ислам | 76 |  | 3 |  | 9 |  |
| 6 | Исмаилова Фатима | 92 |  | 4 |  | 15 |  |
| 7 | Каримов Салман | 53 |  | 3 |  | 8 |  |
| 8 | Курачев Курач | 92 |  | 3 |  | 9 |  |
| 9 | Курбанова Айшат | 76 |  | 4 |  | 15 |  |
| 10 | Кудиямагомедов Багаудин | 61 |  | 3 |  | 8 |  |
| 11 | Магомедов Абдула | 53 |  | 4 |  | 18 |  |
| 12 | Магомедова Патимат | 53 |  | 3 |  | 11 |  |
| 13 | Магомедова Хамисгаджи | 92 |  | 4 |  | 15 |  |
| 14 | Магомедханов Гаджи | 53 |  | 3 |  | 8 |  |
| 15 | Махтаев Арсен | 78 |  | 5 |  | 22 |  |
| 16 | Муртазалиев Иса | 92 |  | 3 |  | 10 |  |
| 17 | Рамазанов Рустам | 92 |  | 3 |  | 11 |  |
| 18 | Рашидова Малика | 61 |  | 3 |  | 8 |  |
| 19 | Сулейманова Фарида | 84 |  | 4 |  | 14 |  |
| 20 | Хачилаев Магарам | 53 |  | 2 |  | 2 |  |
| 21 | 9бАбдулазизов Абдулазиз | 61 |  | 2 |  | 4 |  |
| 22 | Вагабов Даниял | 76 |  | 4 |  | 16 |  |
| 23 | Гасанов Марат | 92 |  | 3 |  | 9 |  |
| 24 | Жабраилова Патимат | 53 |  | 3 |  | 8 |  |
| 25 | Исаева Патимат | 53 |  | 4 |  | 15 |  |
| 26 | Исаев Магомед | 53 |  | 3 |  | 9 |  |
| 27 | Ильясова Наиля | 53 |  | 4 |  | 15 |  |
| 28 | Кайнуров Ахмед | 77 |  | 2 |  | 7 |  |
| 29 | Киримов Магомедали | 61 |  | 3 |  | 8 |  |
| 30 | Курбанова Милана | 92 |  | 3 |  | 8 |  |
| 31 | Магомедалиев Магомед | 92 |  | 3 |  | 8 |  |
| 32 | Магомедов Али | 53 |  | 3 |  | 10 |  |
| 33 | Магомедова Камила | 92 |  | 3 |  | 11 |  |
| 34 | Магомедова Патимат  | 84 |  | 3 |  | 9 |  |
| 35 | Мирзаев Магомедсаид | 92 |  | 3 |  | 8 |  |
| 36 | Махнаев Руслан | 92 |  | 3 |  | 9 |  |
| 37 | Муртазалиева Зарема | 92 |  | 3 |  | 12 |  |
| 38 | Омаров Магомедгаджи | 84 |  | 3 |  | 9 |  |
| 39 | Саркисов Давид | 53 |  | 3 |  | 13 |  |
| 40 | Тахбанова Бегум | 92 |  | 2 |  | 2 |  |
| 41 | Шахбанмагомедова Мадина | 53 |  | 3 |  | 10 |  |
| 42 | 9вАбдуллаева Паризат |  11  |  | 2 |  | 6 |  |
| 43 | Амаханова Джувайрат | 8 |  | 2 |  | 2 |  |
| 44 | Афанасьев Даниил | 25 |  | 2 |  | 2 |  |
| 45 | Басиров Арсен | 22 |  | 4 |  | 16 |  |
| 46 | Гаджиев Гаджимурад | 34 |  | 2 |  | 4 |  |
| 47 | Газибеков Газибек | 7 |  | 2 |  | 5 |  |
| 48 | Гусева Камила | н |  | н |  | н |  |
| 49 | Гасанов Гаджи | 19 |  | 2 |  | 1 |  |
| 50 | Застеба Анна | 11 |  | 2 |  | 4 |  |
| 51 | Исаева Динара | 21 |  | 2 |  | 2 |  |
| 52 | Лабазанов Гаджи | 23 |  | 2 |  | 1 |  |
| 54 | Магомедов Ринат | 33 |  | 3 |  | 8 |  |
| 55 | Магорамов Курбан | 21 |  | 3 |  | 5 |  |
| 56 | Махачев Абдулкарим | 45 |  | 2 |  | 1 |  |
| 57 | Мирзаев Мирза | 23 |  | 2 |  | 3 |  |
| 58 | Муртазалиева Аминат | 4 |  | 2 |  | 5 |  |
| 59 | Разанова Мадина | 6 |  | 2 |  | 4 |  |
| 60 | Умахмадов Гаджимурад | 2 |  | 2 |  | 6 |  |
| 61 | Чадитлаева Зарина | 12 |  | 2 |  | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3четверть | всего | писали | 5 | 4 | 3 | 2 | успевае | Кач  | соу | средний |
| 9 «а» | 20 | 20 | 1 | 5 | 13 | 1 | 95 | 30 | 45,1 | 3,3 |
|  9«б» | 22 | 22 |  | 3 | 16 | 3 | 86,4 | 13,6 | 36.8 | 3 |
| 9«в» | 19 | 18 |  | 1 | 2 | 16 | 16,7 | 5,6 | 19.2 | 2,2 |
| Итого  |  |  | 1 | 9 | 31 | 20 | 67.2 | 16.4 | 34 | 2.9 |

Результаты улучшились.

 По результатам пробного ОГЭ по математике в 9 классах выявлены следующие ошибки:

1. ученики вместо печатных букв при заполнении бланков регистрации используют строчные буквы.

2.Много ошибок связанных с неправильным чтением и осмыслением условия заданий (60%)

3.Трудности с чтением графиков, чертежей и рисунков (70%)

 **Список и результаты учащихся 9-х классов, сдавшие пробный ОГЭ по биологии**

**(пробный) 18.12.2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вариант  | Класс  | Ф.И. | Тестовый балл | Оценка  |
|  | 12 | (9 «а») | Алиева Раисат | 10 | 2 |
|  | 20 | (9 «а») | Баратова Нурият | 24 | 3 |
|  | 3 | (9 «а») | Кудиямагомедов Багаудин | 33 | 4 |
|  | 9 | (9 «а») | Курачев Курач | 22 | 3 |
|  | 13 | (9 «а») | Магомедова Патимат  | 4 | 2 |
|  | 11 | (9 «а») | Магомедханов Гаджи | 7 | 2 |
|  | 14 | (9 «а») | Рашидова Малика | 6 | 2 |
|  | 19 | (9 «а») | Сулейманова Фарида | 15 | 3 |
|  | 18 | (9 «а») | Зайпудинов Ислам | 14 | 3 |
|  | 16 | (9 «б») | Жабраилова Патимат | 20 | 3 |
|  | 17 | (9 «б») | Исаев Магомед | 13 | 3 |
|  | 15 | (9 «б») | Исаева Патимат | 20 | 3 |
|  | 7 | (9 «б») | Магомедова Патимат | 17 | 3 |
|  | 4 | (9 «в») | Абдуллаева Паризат | 13 | 3 |
|  | 21 | (9 «в») | Чадитлаева Залина | 8 | 2 |
|  |  | (9 «в») | Мирзаев Мирза | Н |  |
|  | 18 | (9 «в») | Магарамов Курбан | 10 | 2 |
|  | 10 | (9 «в») | Умаханова Джувайрийят | 12 | 2 |
|  | 2 | (9 «в») | Муртузалиева Аминат | 17 | 3 |
|  | 1 | (9 «в») | Исаева Динара | 16 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Колич. | Писали  | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп % | Кач | Ср. балл |
| Итого: | 19 | 19 | - | 1 | 11 | 7 | 63 | 5,3 | 2,7 |

Результаты ухудшились.

**Анализ пробных по истории.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Класс  | Кол-во учащихся  | Писали работу | Оценки  | % усп-ти |  % качества знаний | Средний балл  | СОУ % | Коэф-т знаний  | Ф.И.О. учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | История | 9А | 4 | 4 | - | - | 3 | 1 | 75,0 | 0 | 2.8 | 30,5 | 0 | Шарипов А.Р. |
| 2 | История | 9Б | 7 | 7 | - | - | 4 | 3 | 57.1 | 0 | 2.6 | 26.6 | 0 | Габибуллаева Д.А. |
| 3 | История | 9В | 5 | 5 | - | - | 2 | 3 | 40 | 0 | 2.4 | 2.4 | 0 | Габибуллаева Д.А. |
| Итого  |  |  | 16 | 16 |  |  | 9 | 7 | 56.3 | 0 | 2.6 | 26.4 | 0 |  |

Результаты не изменились.

**Выводы и рекомендации:**

1. В план подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ включить вопросы, связанные с отработкой навыков работы с источником, объяснение и анализ исторических событий.

2. На уроках, при изучении определенных исторических событий отрабатывать навыки работы по поиску информации в источнике, контекстному анализу источника, объяснение причин и следствий событий.3. Обратить особое внимание на отработку навыков изложения и объяснения оценок исторических событий, явлений, личностей.

**Обратить внимание при подготовке к ОГЭ на такие вопросы:**

1. Усвоение исторических дат.
2. Определение исторических понятий.
3. Установление последствий исторических событий.
4. Работа с историческим документом.
5. Умение установить последовательность исторических событий.

**Анализ пробных по английскому языку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ обучающегося | Первичный балл | Оценка |
| Курбанова А. | 26 | 4 |

**Раздел 1. Аудирование (не было)**

**Раздел 2. Чтение**

Как видно из статистических данных в разделе «*Чтение*» у экзаменуемых частично сформировано умение понимать основное содержание прочитанного текста и определять структурно-смысловых связи в тексте. Распределение баллов свидетельствует о том, что экзаменуемые испытали затруднения с умением полно и точно понимать содержание аутентичного текста.

**Раздел 3. Грамматика и лексика**

В разделе «*Грамматика и лексика*» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов. Распределение баллов свидетельствует о том, что затруднения связаны с тем, что учащиеся не всегда знают значение и употребление той или иной лексической единицы, не умеют анализировать контекст с точки зрения его смысла и грамматической структуры отдельных предложений.

**Раздел 4. Письмо**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | Проверяемые элементы содержания и виды деятельности | Уровень заданий | Количество учащихся, справившихся с заданием | Количество учащихся, не справившихся с заданием |
| С1 | Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул | П | 1 (50%) | 1 (50 %) |

В разделе «*Письмо*» с заданием С1 справилась одна Курбанова.

**Раздел 5. Говорение (не было)**

**Вывод:**

Результаты выполнения экзаменационной работы по английскому языку позволяют отметить, что Курбанова А. продемонстрировала достаточный уровень сформированности навыков использования языковых средств в коммуникативно-ориентированных контекстах и владения содержанием материала.

**Анализ пробных по информатике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писали ОГЭ | Написали на «5» | Написали на «4» | Написали на «3» | Написали на «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| 9 | 14чел | 14 чел. | 2 | 2 | 8 | 2 | 86% | 29% |

Результаты улучшились.

**Анализ пробных по обществознанию.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Класс  | Кол-во учащихся  | Писали работу | Оценки  | % усп-ти |  % качества знаний | Средний балл  | СОУ % | Коэф-т знаний  | Ф.И.О. учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Общество | 9а,б,в | 47 | 40 | 2 | 6 | 8 | 31 | 34 | 17 | 2.6 | 27.8 | 14.5 | Вагабова С.О. |
| Итого  |  |  | 47 | 40 | 2 | 6 | 8 | 31 | 34 | 17 | 2.6 | 27.8 | 14.5 |  |

**Результаты ухудшились.**

**Анализ пробных по географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | Ф.И. | Тестовый балл | Оценка  |
|  | (9 «в») | Застеба А. | 19 | 3 |
|  | (9 «в») | Махачев А. | 5 | 2 |
|  | (9 «в») | Умахмадов Г. | 8 | 2 |
|  | (9 «в») | Магомедалиев А. | 4 | 2 |
|  | (9 «в») | Рамазанова М. | 7 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Колич. | Писали  | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп % | Кач | Ср. балл |
| 9  |  5 | 5 | - | - | 1 | 4 | 20 | 0 | 2.2 |
| Итого: |  5 | 5 | - | - | 1 | 4 | 20 | 0 | 2.2 |

**Анализ пробных по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс  | Ф.И. | Тестовый балл | Оценка  |
|  | (9 «б») | Магомедова П. | 21 | 4 |
|  | (9 «б») | Жабраилова П. | 24 | 4 |
|  | (9 «б») | Курачев К. | 12 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Колич. | Писали  | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп % | Кач | Ср. балл |
| 9  |  3 | 3 | - | 2 | 1 |  | 100 | 66.7 | 3.7 |
| Итого: |  3 | 5 | - | 2 | 1 |  | 100 | 66.7 | 3.7 |

**Анализ пробных по физике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 часть | Баллы |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  |
| Махтаев А. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 27 |
| Магомедов А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 23 |
| Каримов с. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Саркисов Д. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Киримов М. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| .Хачилаев М. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Вагабов Д. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Рамазанов Р. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Абдулазизов А. | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Магомедалиев М. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Гасанов Г. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Магомедова К. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Махнаев Р. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали ОГЭ | Написали на «5» | Написали на «4» | Написали на «3» | Написали на «2» | Успеваемость | Качество знаний | Ср.б |
| 9 | 13 | - | 2  | 4  | 7  | 4 | 15.4 | 2.6 |

Результаты снизились.

**Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы**

На конец 1 полугодия 2019 – 2020 учебного года в 11ом  классе обучались 13 учащихся.

**Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 |
|  Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
| **ЕГЭ:** |  |  |  |
| Русский язык  | 15-15 | 18-18 | 13 |
| Математика (базовая)  | 15-15 | 18-18 | 6 |
| Математика (профильная) | 3-3 | 4-4 | 7 |
| Биология  | 5-5 | 6-6 | 5 |
| Обществознание  | 10-10 | 7-7 | 6 |
| Химия  | 2-2 | 5-5 | 5 |
| История  | 5-5 | 4-4 | 2 |
| Физика  | 1-1 | 3-3 | 2 |
| Информатика |  | 2-2 | 1 |
| География  |   | - | - |
| Английский язык  |  | 1-1 | - |

**Анализ результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ в 11классе по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Дата проведения  | Класс  | Кол-во учащихся  | Писали работу | Оценки  | % усп-ти |  % качества знаний | Средний балл  | СОУ % | Коэф-т знаний  | Ф.И.О. учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 10.12.19 | 11 | 13 | 13 | 2 | 5 | 4 | 1 | 84,6 | 53,2 | 3,5 | 53,2 | 46,2 | Алиева П.Р. |

Результаты . Качество знаний

По результатам пробного ЕГЭ в 11 классе выявились следующие пробелы в знаниях:

-Не все учащиеся умеют находить предложения, в которых передана главная информация текста.

-Проблемы у учащихся возникли при выполнении з.24 из-за неумения определять синтаксические средства выразительности и тропы

-Учащиеся путают паронимы из-за незнания лексического значения слова з.5.

-Основную трудность для учащихся представляет з.7. Затруднение по этому заданию вызвано незнанием программного материала.

ВЫВОДЫ:

-формировать навыки правильного заполнения бланков

-практиковать проведение промежуточного контроля по контрольно-измерительным материалам

Повторить программу 9-11 классов.

**Анализ результатов пробных работ в форме ЕГЭ в 11классе по математике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. | Вариант  | Первичный балл | Итоговый балл  |
| Математика | **Абдулаев Х.** | 191111 | 12 | 4(62) |  |  |
| Математика | **Абдуллабеков А.** | 191125 | 8 | 3(39) |  |  |
| Математика | **Багандова Д.** | 191125 | 17 | 5 |  |  |
| Математика | **Гаджимагомедова Д.** | 191202 | 3 | 2(9) |  |  |
| Математика | **Зубуиров М.** | 181021 | 13 | 5(68) |  |  |
| Математика | **Ильясова А.** | 191111 | 14 | 4 |  |  |
| Математика | **Магомедова Р.** | 191118 | 9 | 3 |  |  |
| Математика | **Магомедов А.** | 191202 | 19 | 5 |  |  |
| Математика | **Умаров А.** | 191021 | 14 | 4 |  |  |
| Математика | **Умахмадов М** | 191118 | 9 | 3(18) |  |  |
| Математика | **Шахов А.** | 191209 | 6 | 3(27) |  |  |
| Математика | **Шахова Н.** | 191104 | 17 | 5 |  |  |
| Математика | **Чупанов А.** | 191104 | 2 | 2(9) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  | Писали  | оценка  | Успеваемость  | Качество  | Средний бал  |
|  |  | 5 |  4 | 3 | 2 |
| 13 | 13 | 5 | 3 | 4 | 2 | 84.6 | 61.5 | 3.8 |

Результаты не изменились.

**Анализ результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ в 11классе по биологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Вариант | Первичный балл | Итоговыйбалл | Оценка |
| 1 | Зубаиров Магомед | 5 | 42 | 70 | 4 |
| 1 | Багандова Диана | 4 | 33 | 59 | 4 |
| 3 | Ильясова Амина | 2 | 39 | 66 | 4 |
| 4 | Умаров Арсен | 3 | 41 | 69 | 4 |
| 5 | Шахова Наида | 1 | 39 | 66 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп % | Кач | Ср. балл |
| 11 | 5 | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 100 | 4 |

Показатели хорошие.

Анализ результатов показывает, что учащиеся хорошо владеют такими темами, как:

- методы изучения живых организмов;

-пищеварительная и опорно-двигательные системы человека;

- клетка.

 Стабильные знания и умения выпускники показали в вопросах разнообразия тканей, неклеточные формы жизни, бактерии, грибы, формы приспособленности организмов, экологические факторы среды.

Учащиеся плохо ориентируются в заданиях:

Строение кровеносной системы, нервной системы, общие закономерности эволюции, вид её структура и критерии.

Самыми трудными вопросами оказались те, которые проверяют умение работать с текстом, схемами, решать молекулярные и генетические задачи задания части С.

На основе анализа типичных ошибок рекомендуется:

1. Усилить контроль за подготовкой учащихся к сдаче экзамена по выбору по биологии в форме ЕГЭ
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации по биологии.
3. Обеспечить индивидуальный подход к учащимся.
4. Развивать на уроках умения, связанные с извлечением из текста информации необходимой для практического применения в повседневной жизни.
5. Работать с заданиями на нахождение и исправление ошибок в биологическом тексте.
6. Большое внимание обращать на решение генетических и молекулярных задач.
7. Целесообразно использовать задания для проведения контроля аналогичные заданиям экзаменационной работы.

**Анализ результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ в 11классе по химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Итоговыйбалл | Оценка |
| 1 | Зубаиров Магомед | 67 | 4 |
| 1 | Багандова Диана | 50 | 4 |
| 3 | Ильясова Амина | 57 | 4 |
| 4 | Умаров Арсен | 58 | 4 |
| 5 | Шахова Наида | 57 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп % | Кач | Ср. балл |
| 11 | 5 | 5 | - | 5 | - | - | 100 | 100 | 4 |

Показатели хорошие.

**Анализ результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ в 11классе по физике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Первичный балл | Тестовый балл | Оценка  |
| 2 | Абдулабеков А. | 13 | 39 | 3 |
| 3 | Умахмадов М. | 10 | 33 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич. | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп % | Кач | Ср. балл |
| 11 | 2 |  |  | 1 | 1 | 50 | 0 | 2.5 |

Результаты снизились.

**Анализ результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ в 11классе по информатике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Писали ЕГЭ | Написали на «5» | Написали на «4» | Написали на «3» | Написали на «2» | Успеваемость | Качество знаний |
| 11 | 1чел. | 1 чел. | - | - | 1 | - | 100% | - |

**Анализ результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ в 11классе по истории.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Первичный балл | Тестовый балл | Оценка  |
| 2 | Магомедов Амир |  |  | 3 |
| 3 | Шахов Амир |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич. | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп % | Кач | Ср. балл | учитель |
| 11 | 2 | - |  | 2 | - | 100 | 0 | 3 | Шарипов А.Р. |

**Анализ результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ в 11классе по обществознанию.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Первичный балл | Тестовый балл | Оценка  |
| 1 | Шахов Амир |  |  | 2 |
| 2 | Магомедова Р. |  |  | 2 |
| 3 | Магомедов А. |  |  | 4 |
| 4 | Абдулаев Х. |  |  | 2 |
| 5 | Абдуллабеков А. |  |  | 4 |
| 6 | Чупанов А. |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Кол-во учащихся  | Писали работу | Оценки  | % усп-ти |  % качества знаний | Средний балл  | СОУ % | Коэф-т знаний  | Ф.И.О. учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Общество | 6 | 5 | - | 2 | 1 | 3 | 50 | 33.3 | 2.8 | 34.3 | 26.7 | Шарипов А.Р. |

Результаты улучшились.

Анализ результатов ОГЭ показал, что в конце 3 четверти наблюдается повышение качества знаний по обязательным предметам.

 Результаты экзамена по русскому языку и математике показали, что не все выпускники 9 класса усвоили ЗУН в соответствии с программными требованиями.

 - недостаточный уровень сформированности мотивации к  получению  знаний у обучающихся 9 класса по выбранным предметам;

-  необходимо переработать рабочие программы педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

- Руководителям МО проанализировать результаты ОГЭ. Отследить результаты, несовпадающие с годовыми оценками более чем на балл.

- Рассмотреть на МО типичные ошибки в работах учащихся. Затруднения, вызванные заданиями и разработать комплекс мер по устранению в будущем.