**Анализ работы**

**по антикоррупционной деятельности**

**в МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

**2019-202 учебный год.**

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является профилактика коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся, педагогов и родителей является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда - социальные дисциплины: обществознание, история, литература.

В нашей школе ведется постоянная работа в соответствии с планом на год. В течение года проходит информирование педагогического коллектива на производственном совещании, родителей на общешкольных и классных родительских собраниях, учащихся на классных часах и уроках по истории, обществознанию о стратегии антикоррупционной политики, с целью систематизировать информацию об основных направлениях осуществления антикоррупционной политики в России, а также, в частности, в школе.

На 1 этаже имеется стенд по антикоррупционной деятельности и методические рекомендации по обеспечению соблюдения действующего законодательства, который периодически обновляется по мере поступления новых распоряжений и инструктивно-методических писем.

В течение года на уроках «Обществознание», «История» учителями – предметниками формировалась правовая культура. На родительских собраниях классные руководители знакомили родителей с работой школы по антикоррупции.

В течение 2019-2020 учебного года в работе нашей школы по антикоррупционной направленности на уроках и внеклассных мероприятиях были использованы следующие учебные пособия: [Распоряжение № 34 от 28 ноября 2017г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/rasporyajenie_34_ot_28_noyabrya_2017g) Министерства образования РД «О формировании у учащихся и воспитанников антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции»

Кириллова Л.Е. «Профилактика нарушений, связанных с проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»; Сафронова И.В., Фокеева И.М. «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры». Все методические пособия использовались с целью способствования формированию в среде молодежи потенциальной готовности к реализации антикоррупционной модели поведения, раскрытия сущности антикоррупционной культуры и ее особенностей, вопросов развития Российского и международного антикоррупционного законодательства.

В течение года проводились конкурсы плакатов «НЕТ- Коррупции!», «Коррупция глазами детей» и др.

В ноябре, на уроках обществознания в 9-11 классах были проведены интеллектуальные игры по теме "Коррупция - угроза для демократического обществознания государства";

 Ежегодно в декабре проводятся мероприятия к «Международному дню борьбы с коррупцией»;

 В конце декабря в 1-2 классах проводились классные часы на тему «Что такое хорошо, а что такое плохо?»;

 В 5-6 классах классные часы «Жизнь дана на добрые дела»;

Также в период всего учебного года были проведены следующие классные часы:

1. Быть честным. По законам справедливости. (7 классы)

 2. Проблема «обходного» пути. (8 классы)

 3. Откуда берутся запреты? (9 классы)

 4. Быть представителем власти. Властные полномочия. (10 класс)

 5. Когда все в твоих руках. (5 классы)

 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? (11 класс)

 7. Закон и необходимость его соблюдения. (6классы)

 8. Государство и человек: конфликт интересов. (9 классы)

 9. Требования к человеку, обличенному властью. (10-11 классы)

 10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов. (8-9 классы)

 В течение года проходили встречи с представителями ПДН, прокуратуры, правоохранительных органов. Таким образом, в школе ведется разъяснительная работа среди родительской общественности, работников ОУ, всех учащихся по антикоррупционной тематике. Результатом проведенной работы стало: ознакомление учащихся с понятиями коррупция и антикоррупция, учащиеся получили знания о том, куда и как нужно обращаться в том случае, если они столкнулись с коррупцией. Учащиеся на классных часах показали свое знание закона и пришли к выводу, что коррупция – это действительно угроза для общества и государства.

Выводы: в течение 2019-2020 учебного года антикоррупционное образование в школе осуществлялось с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы. Основная цель антикоррупционного образования - воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

**Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Т. Магомедова/**