Справка открытого урока по физике КВН в 8 классе.

Тема данного урока: Обобщающий урок по теме «Тепловые явления».

Перед проведением урока учителем были поставлены три задачи ,которые были в целом реализованы:

**1.Образовательные:**

-Обобщить и систематизировать знания по теме «Тепловые явления».

-Продолжить формирование умений грамотно излагать свои мысли, добиваться обобщённости, системности через учебную деятельность по теме «Тепловые явления».

-Формировать интеллектуальные умения и навыки с помощью, ученического диалога;

Продолжить развивать умение решать физические задачи.

**2.Воспитательные:**

-Развивать мотивацию изучения физики.

-Развивать умение работать в группе, развивать сотрудничество.

-Формировать необходимость использования полученных знаний.

-Формирование гражданских качеств личности.

**3.Развивающие:**

-Формировать первый опыт самодиагностики личных исходных и конечных знаний;

-Развивать умение самостоятельно работать с текстом.

-Развивать умение учащихся наблюдать, анализировать, обобщать.

-Способствовать расширению кругозора учащихся, развитию интереса к физике, логического мышление, познавательного и творческого мышления.

На уроке дети обобщили знания по теме «Тепловые явления»,

развивали память, внимание; совершенствовали мыслительные операции, получали эмоционально-положительную направленность на деятельность, как основного способа решения реальных проблем. Сотрудничали, преодолели трудности..

Сама форма урока – урок-КВН между восьмыми классами – это элемент игровой технологии.



На уроке учитель использовал работу с карточками ,что представляла собой дифференцированный подход к обучению.На данном занятии Хатимат Муртазалиевна старалась реализовать важные для современного урока физики подходы:

Интегрированный, межпредметный ,осуществлялась связь с другими предметами..

Время ,отведенное на все этапы урока, было распределено рационально, темп урока сохранялся на протяжении всей деятельности. Все этапы урока были связаны между собой и работали на главную цель.



В ходе урока формировались такие базовые компетенции, как коммуникативная и информационная (умение понять текст, высказать суждение, ответить на поставленный вопрос, работать с информацией),умение работать в коллективе для достижения поставленной цели.Так как это был урок обобщающего повторения, то контроль проводился на всех этапах. В завершении урока проводилась творческое задание (песня,стихотворение).



На уроке присутствовала приятная психологическая и эмоциональная среда. Учитель поддерживала доброжелательные отношения с учениками. Для того чтобы учащиеся меньше уставали и им на уроке было комфортно и интересно, она давала разнообразные задания.



Справка открытого урока в 11 классе

**Урок на тему «Производство, передача и использование электроэнергии».**

Цели:

1) *образовательная*– сформировать представление о видах электростанций, их достоинствах и недостатках, передаче и использовании электроэнергии.

2)*развивающие* – развивать познавательный интерес к предмету, внимание и любознательность, мыслительные умения учащихся (сравнение, обобщение, анализ), развивать экономическое и экологическое мышление;

3) *воспитательные* - воспитывать экологическую, экономическую, информационную, коммуникативную культуру учащихся.

Тип урока: конференция.

.Представить себе жизнь без электрической энергии уже невозможно. Электроэнергетика вторглась во все сферы деятельности человека: промышленность и сельское хозяйство, науку и космос, наш быт. Её специфическое свойство – возможность превращаться практически во все другие виды энергии (топливную, механическую, звуковую, световую и т.п.)

В промышленности электроэнергия применяется как для приведения в действие различных механизмов, так и непосредственно в технологических процессах. Работа современных средств связи основана на применении электроэнергии.

Электроэнергия в быту является основной частью обеспечения комфортабельной жизни людей.

В ходе занятия учащимися 11 класса были подготовлены презентации по темам : «Типы электростанций», «Типы ТЭС», «АЭС», «Устройство АЭС», «ГЭС», «Типы ГЭС», «Устройство ГЭС», «Виды реактивов», «Альтернативные источники энергии», «Ветровые энергии».

Были названы достоинства и недостатки всех видов энергии .

Материал к уроку был подобран интересный ,насыщенный ,разнообразный .Все дети были вовлечены в урок ,принимали активное участие в конференции

Цели и задачи поставленные учителем в начале урока ,были полностью реализованы.

