



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»**  
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)  
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального казенного образовательного учреждения  
«Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»  
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №55\_ от «28» августа 2020г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от «11» января 2021г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

**1.1. Общеобразовательное учреждение** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»  
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1930 году \_\_\_\_\_  
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) по постановлению №7 от 09.01.2014года реорганизовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»

Учредитель (и): Администрации МР «Кизлярский район»  
Наличие филиалов (отделений) и их наименование - отсутствует  
Юридический адрес: с. Аверьяновка, ул. Пархоменко, №4, Кизлярского района РД  
Фактический адрес: с. Аверьяновка, ул. Пархоменко, №4, Кизлярского района РД  
ИНН/КПП: 0517000102/051701001 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе \_\_\_\_\_)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 06.03.2018г.  
Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Администрацией муниципального района «Кизлярский район» РД от 24 мая 2016года  
(вм, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05Л01 № 0001769 от «05» июня 2014 года, выданной Министерством образования и науки РД на срок действия до «бессрочно» на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее – общеобразовательная;
2. Основное общее - общеобразовательная;
3. Среднее общее - общеобразовательная.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0000413 от «12» марта 2014 года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан  
(серия, № лицензии) (вм)

на срок действия до 12 марта 2026 года.

На 01.09.2020г-709 учащихся

**Год основания** – 1974г.

**Количество учеников** – 715

**Учебная неделя** – 6 дней, 1-й класс– 5 дней

**Наличие второй смены**—да

**Адрес школьного сайта** – <http://avery.dagestanschool.ru>

**Адрес электронной почты**—[school\\_aver@mail.ru](mailto:school_aver@mail.ru)

**Подчиненность** – учредителю.

**Юридический адрес** – РД, Кизлярский район, с.Аверьяновка, улица Пархоменко, №4.

**Членство в общественных или государственно-общественных союзах** – в профсоюзе.

**Схема основного и дополнительного финансирования-финансирование** производится из федерального уровня, а также из бюджета муниципального района «Кизлярский район».

**Количество и общая характеристика здания** – к территории школы примыкают: двухэтажное здание, где проводятся учебные занятия, спортзал для учащихся младших классов, кочегарка. Школа имеет отопление, освещение, холодное и горячее водоснабжение, два гимнастических зала, актовый зал, оборудованные учебные кабинеты, мастерскую.

### **1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся** (на момент аккредитации)

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучение предметов		профильных		специального (коррекционного) образования ( __ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	-	-	-	-						
1-ые	4	96	4	96						
2-ые	3	73	3	73						
3-ые	4	88	4	88						
4-ые	4	84	4	84						
5-ые	4	83	4	83						
6-ые	3	66	3	66						
7-ые	3	67	3	67						
8-ые	3	58	3	58						
9-ые	3	62	3	62						
10-ые	1	17	1	17						
11-ые	1	13	1	13						
12-е	-	-	-	-						
Итого	33	697	33	697						

#### **1.3. Средняя наполняемость классов:**

- 1 - 4 - 22 учащихся;
- 5 - 7 - 22 учащихся;
- 8 - 9 - 22 учащихся;
- 10 - 11 - 22 учащихся.

#### **1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

В школе двухсменный режим работы:

Начало занятий в первой смене в начальной школе 08ч.00м., окончание в 12ч.30м. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемены минимальная 10 минут, максимальная 15 минут. В первой смене в начальной школе обучаются 1 «абв», 3 «абвг» классы.

Начало занятий во второй смене в начальной школе в 12ч.40.м. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемены минимальная 10 минут, максимальная 15 минут. Во второй смене в начальной школе обучаются 2 «абв», 4 «абвг» классы. Окончание занятий во

второй смене в начальной школе в 17ч.05м.

Начало занятий в первой смене в среднем и старшем звене в 08ч.00м. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемены минимальная 10 минут, максимальная 15 минут. В первой смене в среднем звене обучаются 5 «абвг», 8 «абв», 9 «абв» классы, в старшем звене 10, 11 классы.

Начало занятий во второй смене в среднем звене в 12ч.40м. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемены минимальная 10 минут, максимальная 15 минут во второй смене в среднем звене обучаются 6 «абв», 7 «абв» классы. Окончание занятий во второй смене в среднем звене в 17ч.05м.

Проведение факультативных занятий, кружков спортивных секций проводятся в первой смене с 12ч.40м. до 14ч.20.мин., (после основных занятий), во второй смене с 10ч.45м. до 12ч.30м. (до основных занятий)

### **1.5. Формы получения образования:**

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	697
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

## **2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

### **2.1. Сведения об административных работниках.**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Махтаева Зарема Омаровна	1
Заместители директора:		
Зам.директора по УР	Аюбова Рабият Садыковна	1
Зам.директора по ВР	Магомедова Альбина Темирхановна	1
Зам.директора по УР в нач. кл.	Дмитриенко Наталья Алексеевна	1
Зам.директора по безопасности	Кубенев Владимир Карпович	1
Координатор по работе с одаренными детьми	Рамазанова Калимат Халитовна	1
Педагог - психолог	Исакова Индира Жавидиновна	1
Социальный педагог	Махтаев Иса Шапиевич	1
Преподаватель ОБЖ	Везиров Мадрид Сайфулахович	1
Старшая вожатая	Габибуллаева Людмила Мухтаровна	1
Библиотекарь	Шахбанова Маригет Абдулкадировна	1
Зам.директора по АХР	Махтаев Шамиль Исаевич	1
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

### **2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Педагогический совет школы, общее собрание работников школы, Методический совет школы.

### **Сведения о кадровом обеспечении начального общего образования.**

1. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее техническое
46	29	18	

## 2. По стажу работы (основной состав):

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
5	4	10	13	15
4,00	4	10	10	18

## 3. По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Кандидаты наук
46	9	4	33	2

## 4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Награды педагогических работников	
Отличник образования	1.Махтаева Зарема Омаровна
Почетный работник общего образования РФ	2.Махтаев Иса Шапиевич 3.Алиева Патимат Ражабовна 4.Магадова Мариям Газибековна 5.Дмитриенко Наталья Алексеевна 6.Чаленко Надежда Ивановна
Грамота Министерства Образования и науки	7.Махтаев Иса Шапиевич 8.Магомедтагирова Нуржаган Абдулварисовна
Заслуженный учитель РД	9.Чаленко Надежда Ивановна
Кандидаты наук	10.Магадова Мариям Газибековна 11.Исмаилова Хадиджат Амирарслановна

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование		
- высшее профессиональное образование	29	63,04 %
- среднее профессиональное образование	18	39,13 %
- начальное профессиональное образование		
- среднее общее образование		
Имеют квалификационные категории		
-высшую	9	19,57 %
-первую	4	8,7 %
-в соответствии с квалификационными требованиями	33	71,73%

В школе работают 40 педагогов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		46	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		4	8,7
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	63,04 %
	со средним профессиональным образованием	18	39,13 %
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		46	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	9	19,57 %
	Первую	4	8,7 %
Возрастной ценз педагогических работников	Моложе 25	2	4,35
	25-29	4	8,7
	30-34	10	21,7
	35-39	10	21,7
	40-44	8	17,4
	45-49, 50-54, 55-59	2;5;2;	4,35; 10,9; 4,35
	60-64		
65 и более	3	6,52	
Состав педагогического коллектива	Учитель	46	100
	Социальный педагог	1	2,17

по должностям	Педагог-психолог	1	2,17
	Старший вожатый	1	2,17
	Педагог дополнительного образования (внеур. деят.)	13	27,7
	Другие должности (указать наименование) Координатор по работе с одаренными детьми	1	2,12
Текущая педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	8	17,4
	от 5-10 лет	10	21,7
	от 10 лет и более	28	60,87
Имеют учёную степень		2	4,35
Имеют почётные звания		7	15,22
Имеют государственные и ведомственные награды		7	15,22

Параметры	Всего			Процент к общему числу педагогических работников					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-18	2018-19	2019-20
Имеют образование:									
-высшее педагогическое образование	24	32	28	60%	74%	70%	72%	73%	(29) 63,04 %
-среднее профессиональное образование	10	11	11	7,5%	26%	23%	28%	26,8%	(18) 39,13 %
Имеют квалификационные категории									
-высшую	8	5	7	18%	20%	12%		17%	(9) 19,57 %
-первую	17	7	9	43%	21%	25%		9,7%	(4) 8,7 %
-без категории по ЕТС	18		29	49%	45%	67%		73%	(33) 71,73%
Прошли курсовую переподготовку	5	8	16	7%	13%	28%	19%	48,7%	(46) 100 %

### 2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
			авторские

## 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы (1-4 классы),**
- ✓ УМК «Школа России» (1-3 классы)
- ✓ УМК «Начальная инновационная школа»
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы интенсивного обучения,
- ✓ **образовательные программы индивидуального обучения,**
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ **общеобразовательные программы,**

- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

Образовательные программы дополнительного образования детей

- ✓ Внеурочная деятельность

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

**Программно-методическое обеспечение начального общего образования (1-4 классы).**

**Характеристика учебных программ.**

Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена (шмо, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И. Чаленко Н.И. Джамалудинова П.М. Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедгагирова Н.А. Старишко Н.И. Магомедова Э.И.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению	Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И. Чаленко Н.И. Джамалудинова П.М. Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедгагирова Н.А. Старишко Н.И. Магомедова Э.И.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Родной язык и литература	Рабочая программа по родному языку и литературе	Абдулаева Б.А. Шахбанова М.А.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Дагестанская литература	Рабочая программа по дагестанской литературе	Умарова Э.Ш. Чаленко Н.И. Старишко Н.И. Шахова Р.И. Магомедгагирова Н.А. Курбанова М.А. Джамалудинова П.М. Магомедова Э.И.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Английский язык	Рабочая программа по английскому	Бекмурзаева Ф.А.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Математика	Рабочая программа по математике	Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И. Чаленко Н.И. Джамалудинова П.М. Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедгагирова Н.А. Старишко Н.И. Магомедова Э.И.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Культура и традиции народов Дагестана	Рабочая программа по культуре и традициям народов Дагестана	Дмитриенко Н.А. Магомедгагирова Н.А. Старишко Н.И. Гасанова А.Р.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру	Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И. Чаленко Н.И. Магомедова Э.И. Джамалудинова П.М. Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедгагирова Н.А. Старишко Н.И.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Музыка	Рабочая программа по музыке	Просинюк А.П.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется

Художественный труд	Рабочая программа по х/т	Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И. Чаленко Н.И. Джамалудинова П.М. Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедтагирова Н.А. Старишко Н.И. Магомедова Э.И.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Шарипов А.Р. Магомедтагирова Н.А. Старишко Н.И. Курбанова М.А. Джамалудинова П.М. Магомедова Э.И.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Шахматы	Рабочая программа по шахматам	Исакова И.Ж.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Основы мировых религиозных культур	Рабочая программа по основам мировых религиозных культур	Исакова И.Ж.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О.	Имеется

**Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет**  
**Программно-методическое обеспечение ООО (5-9 классы).**  
**Характеристика учебных программ.**

Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена (шмо, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Алиева П.Р., Расулова Г.Р. Курачева С.М., Закарьяева З.Ш., Магомедова П.Г.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Русская литература	Рабочая программа по русской литературе	Алиева П.Р., Расулова Г.Р. Курачева С.М., Закарьяева З.Ш., Магомедова П.Г.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Родной язык и литература (даргинск.)	Рабочая программа по даргинскому языку Рабочая программа по даргинской литературе	Абдулаева Б.А., Габидуллаева Л.М.,	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З. О.	Имеется
Дагестанская литература	Рабочая программа по дагестанской литературе	Люлина Т.Л., Расулова Г.Р., Курачева С.М.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З. О.	Имеется
Английский язык	Рабочая программа по английскому языку имеется	Магомедова А.Т. Бекмурзаева Ф.А. Ибрагимова А.С.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З. О.	Имеется
Математика	Рабочая программа по математике	Курбанова А.И. Магомедова К.И. Абакарова Р.А. Адильгереева Х.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Алгебра	Рабочая программа по алгебре	Курбанова А.И. Абакарова Р.А. Магомедова К.И. Адильгереева Х.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З. О.	Имеется
Геометрия	Рабочая программа по геометрии	Курбанова А.И. Абакарова Р.А.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Информатика	Рабочая программа по информатике	Махтаева З.О.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
История	Рабочая программа по истории	Габидуллаева Д.А. Исакова И.Ж. Шарипов А.Р.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана	Габидуллаева Д.А.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию	Вагабова С.О. Аюбова Р.С. Габидуллаева Д.А.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
КТНД	Рабочая программа по КТНД	Алиева П.Р.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
География	Рабочая программа по географии	Рамазанова К.Х.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
География Дагестана	Рабочая программа по географии Дагестана	Рамазанова К.Х.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Биология	Рабочая программа по биологии	Магадова М.Г.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Физика	Рабочая программа по физике	Адильгереева Х.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Химия	Рабочая программа по химии	Исмаилова Х.А.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется

Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Везиров М.С. Сулейманов М.М. Шарипов А.Р.	ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ	Махтаев И.Ш. Везиров М.С.	ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется

**Общеобразовательная программа среднего общего образования -2 года.  
Программно-методическое обеспечение среднего общего образования  
Характеристика учебных программ.**

Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена (шмо, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Алиева П.Р.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Русская литература	Рабочая программа по русской литературе	Алиева П.Р.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Английский язык	Рабочая программа по английскому языку	Ибрагимова А.С.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Алгебра и начала анализа	Рабочая программа по алгебре и началам анализа	Курбанова А.И. Абакарова Р.А.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Геометрия	Рабочая программа по геометрии	Курбанова А.И. Абакарова Р.А.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Информатика	Рабочая программа по информатике	Махтаева З.О.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
История	Рабочая программа по истории	Шарипов А.Р.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана	Габибуллаева Д.А.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию	Вагабова С.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Культура и традиции народов Дагестана	Рабочая программа по культуре и традициям народов Дагестана	Алиева П.Р.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
География	Рабочая программа по географии	Рамазанова К.Х.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Биология	Рабочая программа по биологии	Магадова М.Г.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Физика	Рабочая программа по физике	Адилгереева Х.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Химия	Рабочая программа по химии	Исмаилова Х.А.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	Махтаев И.Ш.	ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Везиров М.С.	ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;  
МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;  
ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет  
(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

**3.2. Выполнение учебного плана в 2019-2020 учебном году (4 четверть проходила в дистанционном режиме)**

Класс	Предмет	Количество часов		% выполнения	Примечание
		По плану	По факту		
1 А класс	Чтение. Литературное чтение	99	88	100%	За счет уплотнения программы
	Письмо. Русский язык	132	118	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	33	32	100%	За счет уплотнения программы

	Родная литература (даргинский язык)	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	132	119	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	66	61	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	33	31	100%	
	Изобразительное искусство	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	99	86	100%	За счет уплотнения программы
1 Б класс	Чтение. Литературное чтение	99	88	100%	За счет уплотнения программы
	Письмо. Русский язык	132	118	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	132	119	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	66	61	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	33	30	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	33	32	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	99	86	100%	За счет уплотнения программы	
1 В класс	Чтение. Литературное чтение	99		100%	За счет уплотнения программы
	Письмо. Русский язык	132	120	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	132	119	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	66	56	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	33	30	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	33	31	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	99	86	100%	За счет уплотнения программы	

1 Г класс	Чтение. Литературное чтение	99	88	100%	За счет уплотнения программы
	Письмо. Русский язык	132	118	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	33	31	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	132	119	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	66	62	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	33	25	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	33	32	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	99	86	100%	За счет уплотнения программы
2 А класс	Русский язык	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Литературное чтение	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Иностранный язык (английский язык)	68	63	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	68	62	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	34	30	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	34	31	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	102	89	100%	За счет уплотнения программы	
2 Б класс	Русский язык	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Литературное чтение	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы

	Родная литература (русский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Иностранный язык (английский язык)	68	63	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	68	61	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	26	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	102	89	100%	За счет уплотнения программы
2 В класс	Русский язык	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Литературное чтение	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Иностранный язык (английский язык)	68	63	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	68	61	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	34	31	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	34	26	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	102	89	100%	За счет уплотнения программы	
3 А класс	Русский язык	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Литературное чтение	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Иностранный язык (английский язык)	68	63	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	68	61	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	27	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	34	26	100%	За счет уплотнения программы

	Технология	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	102	96	100%	За счет уплотнения программы
	Факультатив. Шахматы.	34	30	100%	За счет уплотнения программы
3 Б класс	Русский язык	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Литературное чтение	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Иностранный язык (английский язык)	68	63	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	68	61	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	27	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	34	30	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	34	31	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	102	95	100%	За счет уплотнения программы
	Факультатив. Шахматы.	34	30	100%	За счет уплотнения программы
3 В класс	Русский язык	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Литературное чтение	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Иностранный язык (английский язык)	68	61	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	68	61	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	34	36	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	102	89	100%	За счет уплотнения программы
	Факультатив. Шахматы.	34	30	100%	За счет уплотнения программы
	Русский язык	170	155	100%	За счет уплотнения программы

3 Г класс	Литературное чтение	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Иностранный язык (английский язык)	68	62	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	68	61	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	27	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	34	31	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	102	95	100%	За счет уплотнения программы
	Факультатив. Шахматы.	34	30	100%	За счет уплотнения программы
4 А класс	Русский язык	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Литературное чтение	136	120	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Иностранный язык (английский язык)	68	65	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	68	63	100%	За счет уплотнения программы
	Основы мировых религиозных культур	34	30	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	34	31	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	102	90	100%	За счет уплотнения программы
	Факультатив. Развитие речи и речевого творчества.	17	15	100%	За счет уплотнения программы
4 Б класс	Русский язык	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Литературное чтение	136	123	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы

	Родная литература (аварский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Иностранный язык (английский язык)	68	64	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	68	61	100%	За счет уплотнения программы
	Основы мировых религиозных культур	34	31	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	34	30	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	33	26	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	102	87	100%	За счет уплотнения программы
	Факультатив. Развитие речи и речевого творчества.	17	15	100%	За счет уплотнения программы
4 В класс	Русский язык	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Литературное чтение	136	122	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (аварский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (даргинский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (русский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Родная литература (русский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Иностранный язык (английский язык)	68	65	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	136	124	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	68	61	100%	За счет уплотнения программы
	Основы мировых религиозных культур	34	31	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Изобразительное искусство	34	30	100%	За счет уплотнения программы
	Технология	34	33	100%	За счет уплотнения программы
	Физическая культура	102	93	100%	За счет уплотнения программы
Факультатив. Развитие речи и речевого творчества.	17	15	100%	За счет уплотнения программы	
4 Г класс	Русский язык	170	155	100%	За счет уплотнения программы
	Литературное чтение	136	123	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (аварский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы

Родная литература (аварский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
Родной язык (даргинский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
Родная литература (даргинский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
Родной язык (русский язык)	34	33	100%	За счет уплотнения программы
Родная литература (русский язык)	34	32	100%	За счет уплотнения программы
Иностранный язык (английский язык)	68	64	100%	За счет уплотнения программы
Математика	136	124	100%	За счет уплотнения программы
Окружающий мир	68	61	100%	За счет уплотнения программы
Основы мировых религиозных культур	34	30	100%	За счет уплотнения программы
Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения программы
Изобразительное искусство	34	30	100%	За счет уплотнения программы
Технология	35	32	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	102	96	100%	За счет уплотнения программы
Факультатив. Развитие речи и речевого творчества.	17	15	100%	За счет уплотнения программы

класс	Предмет	Количество часов		% выполнения	Примечание
		По плану	По факту		
5 А	Русский язык	204	186	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	102	92	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (аварский )			100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)				
	Родная литература (даргинская)				
	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русский)				
	Иностранный язык (английский)	102	97	100%	За счет уплотнения
	Математика	165	152	100%	За счет уплотнения
	История	68	60	100%	За счет уплотнения
	Обществознание			100%	За счет уплотнения
	География	34	32	100%	За счет уплотнения
	Биология	34	32	100%	За счет уплотнения
	Изобразительное искусство	34	32	100%	За счет уплотнения
	ОДКНР	34	32	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	90	100%	За счет уплотнения
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	30	100%	За счет уплотнения
	Технология	68	65	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения
Русский язык	204	191	100%	За счет уплотнения	
Русская литература.	102	97	100%	За счет уплотнения	
Родной язык (аварский )	34	31	100%	За счет уплотнения	
Родная литература (аварский)				За счет уплотнения	
Родной язык (даргинский)				За счет уплотнения	

5 Б	Родная литература			100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	96	100%	За счет уплотнения
	Математика	170	155	100%	За счет уплотнения
	История	68	58	100%	За счет уплотнения
	География	34	32	100%	За счет уплотнения
	ОДНКНР	34	32	100%	За счет уплотнения
	Биология	34	32	100%	За счет уплотнения
	Изобразительное искусство	34	32	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	93	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	34	31	100%	За счет уплотнения
	Технология	68	65	100%	За счет уплотнения
Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения	
5В	Русский язык	204	186	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	102	92	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (аварский )	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)			100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)			100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)			100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	98	100%	За счет уплотнения
	Математика	165	153	100%	За счет уплотнения
	Технология	34	31	100%	За счет уплотнения
	Изобразительное искусство	34	31	100%	За счет уплотнения
	История	68	64	100%	За счет уплотнения
	ОДНКНР	34	31		За счет уплотнения
	География	34	32	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	32	100%	За счет уплотнения
Биология			100%	За счет уплотнения	
ОБЖ	34	30	100%	За счет уплотнения	
Физическая культура	102	93	100%	За счет уплотнения	
5Г	Русский язык	204	186	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	102	92	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (аварский )	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	94	100%	За счет уплотнения
	Математика	170	160	100%	За счет уплотнения
	История	68	64	100%	За счет уплотнения
	География	34	32	100%	За счет уплотнения
	Биология	34	32	100%	За счет уплотнения
	ИЗО	34	32	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	34	31	100%	За счет уплотнения
Физическая культура			100%	За счет уплотнения	
6А	Русский язык	234	222	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	102	97	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (аварский )	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	95	100%	За счет уплотнения
	Математика	170	156	100%	За счет уплотнения
	История	68	63	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	31	100%	За счет уплотнения
	География	34	31	100%	За счет уплотнения
	Биология	34	29	100%	За счет уплотнения

	Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения
	ИЗО	35	32	100%	За счет уплотнения
	Технология	68	65	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	96	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	34	30	100%	За счет уплотнения
					За счет уплотнения
6 Б	Русский язык	234	225	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	102	97	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (аварский )			100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)			100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)			100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)			100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	91	100%	За счет уплотнения
	Математика	171	156	100%	За счет уплотнения
	История	68	63	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	32	100%	За счет уплотнения
	География	34	31	100%	За счет уплотнения
	Биология	34	29	100%	За счет уплотнения
	ИЗО	35	32	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения
	Технология	68	65	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	96	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	36	31	100%	За счет уплотнения
6 В	Русский язык	234	222	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	102	97	100%	За счет уплотнения
	Биология	34	29	100%	За счет уплотнения
	Родной язык	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	93	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	32	100%	За счет уплотнения
	Математика	170	158	100%	За счет уплотнения
	География	34	31	100%	За счет уплотнения
	История	69	64	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения
	Изо	34	32	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	34	31	100%	За счет уплотнения
	Технология	68	64	100%	За счет уплотнения
Физическая культура	102	96	100%	За счет уплотнения	
7 а	Русский язык	170	160	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	68	64	100%	За счет уплотнения
	Родная литература	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родной язык	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	91	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	136	127	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	62	100%	За счет уплотнения
	История	68	64	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	32	100%	За счет уплотнения
	География	68	64	100%	За счет уплотнения
	Биология	34	29	100%	За счет уплотнения
	Физика	68	62	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения
	ИЗО	34	33	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	34	32	100%	За счет уплотнения
Технология	68	63	100%	За счет уплотнения	
Физическая культура	102	96	100%	За счет уплотнения	
	Русский язык	170	160	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	68	64	100%	За счет уплотнения

7 б	Родной язык	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	95	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	136	129	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	62	100%	За счет уплотнения
	История	68	64	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	32	100%	За счет уплотнения
	География	68	64	100%	За счет уплотнения
	Биология	34	29	100%	За счет уплотнения
	Физика	68	62	100%	За счет уплотнения
	Технология	68	64	100%	За счет уплотнения
	Изобразительное искусство	34	33	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	96	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	34	32	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения
7 в	Русский язык	170	155	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	68	62	100%	За счет уплотнения
	Родной язык	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	92	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	136	122	100%	За счет уплотнения
	Информатика	30	27	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	62	100%	За счет уплотнения
	История	68	64	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	32	100%	За счет уплотнения
	География	68	64	100%	За счет уплотнения
	Физика	68	62	100%	За счет уплотнения
	Биология	34	29	100%	За счет уплотнения
	ИЗО	36	33	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	36	32	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения
Физическая культура	102	96	100%	За счет уплотнения	
8 а	Русский язык	136	125	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	68	62	100%	За счет уплотнения
	Родной язык	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	95	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	100	92	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	63	100%	За счет уплотнения
	История	68	65	100%	За счет уплотнения
	Информатика	34	31	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	33	32	100%	За счет уплотнения
	КТНД	34	32	100%	За счет уплотнения
	География	68	62	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	64	100%	За счет уплотнения
	Химия	102	93	100%	За счет уплотнения
	Музыка	33	31	100%	За счет уплотнения
	История Дагестана			100%	За счет уплотнения
	Технология	34	31	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	64	100%	За счет уплотнения
Физика	68	64	100%	За счет уплотнения	
ОБЖ	31	27	100%	За счет уплотнения	
Физическая культура	102	91	100%	За счет уплотнения	
	Русский язык	136	133	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	68	65	100%	За счет уплотнения
	Родной язык	34	31	100%	За счет уплотнения

8 б	Родная литература	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	94	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	100	91	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	70	62	100%	За счет уплотнения
	История	68	65	100%	За счет уплотнения
	История Дагестана	34	33	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	31	100%	За счет уплотнения
	КТНД	34	32	100%	За счет уплотнения
	География	68	62	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	64	100%	За счет уплотнения
	Физика	68	64	100%	За счет уплотнения
	Химия	68	62	100%	За счет уплотнения
	Информатика	34	31	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	35	32	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения
	Технология	34	31	100%	За счет уплотнения
Физическая культура	102	92	100%	За счет уплотнения	
8 в	Русский язык	136	133	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	68	65	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	95	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	100	91	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	70	62	100%	За счет уплотнения
	Информатика	34	31		За счет уплотнения
	История	34	33	100%	За счет уплотнения
	История Дагестана	34	33	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	31	100%	За счет уплотнения
	КТНД	34	32	100%	За счет уплотнения
	География	68	62	100%	За счет уплотнения
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	32	100%	За счет уплотнения
	Технология	34	31	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	92	100%	За счет уплотнения
Биология	68	64	100%	За счет уплотнения	
Физика	68	64	100%	За счет уплотнения	
Химия	68	61	100%	За счет уплотнения	
9 а	Русский язык	132	125	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	98	93	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	99	94	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	136	126	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	63	100%	За счет уплотнения
	История	65	60	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	31	100%	За счет уплотнения
	История Дагестана	34	32	100%	За счет уплотнения
	География	68	64	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	64	100%	За счет уплотнения
	Физика	102	91	100%	За счет уплотнения
	Химия	66	61	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	97	100%	За счет уплотнения
ОБЖ	35	27	100%	За счет уплотнения	
	Русский язык	132	125	100%	За счет уплотнения
	Русская литература	98	93	100%	За счет уплотнения

96	Родной язык (даргинский)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	97	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	132	125	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	63	100%	За счет уплотнения
	Информатика	32	31		За счет уплотнения
	История	68	64	100%	За счет уплотнения
	История Дагестана	34	32	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	31	100%	За счет уплотнения
	География	68	64	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	92	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	35	31		За счет уплотнения
	Информатика	32	31	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	64	100%	За счет уплотнения
	Физика	102	91	100%	За счет уплотнения
	Химия	66	61	100%	За счет уплотнения
9 в	Русский язык	132	125	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	98	92	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (аварский)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	91	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	136	128	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	65	100%	За счет уплотнения
	История	68	65	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	31	100%	За счет уплотнения
	География	68	64	100%	За счет уплотнения
	Информатика	32	31	100%	За счет уплотнения
	История Дагестана	34	32	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	92	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	64	100%	За счет уплотнения
Физика	102	91	100%	За счет уплотнения	
Химия	66	61	100%	За счет уплотнения	
10	Русский язык	68	64	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	136	124	100%	За счет уплотнения
	Обществознание			100%	За счет уплотнения
	География			100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	89	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	96	89	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	64	100%	За счет уплотнения
	История	102	95	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	68	64	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	64	100%	За счет уплотнения
	Химия	68	61	100%	За счет уплотнения
	Дагестанская литература	68	65	100%	За счет уплотнения
	Информатика	34	31	100%	За счет уплотнения
	Технология	34	32	100%	За счет уплотнения
	Физика	68	59	100%	За счет уплотнения
	Астрономия	33	30	100%	За счет уплотнения
Искусство	34	30	100%	За счет уплотнения	
ОБЖ	68	65	100%	За счет уплотнения	
Физическая культура	102	92	100%	За счет уплотнения	
	Русский язык	97	91	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	132	124	100%	За счет уплотнения
	Дагестанская литература	68	65	100%	За счет уплотнения
	Технология	34	33	100%	За счет уплотнения

11	Иностранный язык (английский)	102	96	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	96	88	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	66	64	100%	За счет уплотнения
	История	99	96	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	101	96	100%	За счет уплотнения
	География	34	32	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	96	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	35	32	100%	За счет уплотнения
	Информатика	64	62	100%	За счет уплотнения
	Химия	33	32	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	65	100%	За счет уплотнения
	Физика	68	59	100%	За счет уплотнения

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

Классы	2017-2018			2018-2019			2019 - 2020		
	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2а	23	100	92	25	100	89	24	100	79
2б	21	97	72	23	100	89	22	100	89
2в	20	100	84	19	97	74	22	100	77
2г	19	100	74	23	95	71	-	-	-
3а	20	99	74	24	100	89	24	100	82
3б	21	100	70	21	98	69	22	100	89
3в	20	100	73	20	100	73	22	97	65
3г	18	96	41	17	100	74	22	100	68
4а	23	100	83	22	100	81	25	100	91
4б	22	100	72	22	100	74	20	100	71
4в	20	100	83	22	100	73	20	100	77
4г	-	-	-	18	94	49	17	100	72

Классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
--------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5а	19	100%	82%	20	100%	40	23	100	27,3	24	100%	54%
5б	19	100%	73%	19	100%	61.1	21	100	22,3	19	100%	26.3%
5в	17	100%	63%	19	100%	21.5	20	100	40	23	100%	52.9%
5г										18	100%	0%
6а	22	100%	80%	20	100%	50	18	100	33,3	22	100%	38%
6б	24	100%	66%	19	100%	10	22	95,5	50	22	100%	31.8%
6в	19	100%	58%	18	100%	27.8	18	100	27,7	20	100%	47.4%
7а	18	100%	72.4%	21	100%	28.6	22	100	36,4	18	100%	27.8%
7б	19	100%	73.3%	24	100%	26.1	19	100	10	21	100%	42.9%
7в	16	100%	60.3%	20	100%	5.1	17	100	29.4	18	100%	22.2%
8а	20	100%	60.9%	20	100%	30	19	100	31,6	22	100%	40.9%
8б	18	100%	56%	19	100%	37	22	100	23,8	18	100%	11%
8в	17	100%	59.5	18	100%	5.6	19	100	10,5	19	100%	5.3%
9а	17	100%	61.7%	19	100%	31	19	100		20	100%	25%
9б	18	100%	60%	18	100%	45.6	19	100		22	100%	28.6%
9в	17	100%	59.9	18	100%	28	18	100	5,6	20	100%	5.3%

### Успеваемость за 2017-2020 учебный год

2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				
Усп. (в%)	Кач. зн. (в%)	Средний Балл (в%)	СОУ (в%)	Коэф. знаний(в%)	Усп. (в%)	Кач. зн. (в%)	Средний Балл (в%)	СОУ (в%)	Коэф. знаний(в%)	Усп. (в%)	Кач. зн. (в%)	Средний балл(в%)	СОУ	Коэф. знаний(в%)
96.1	79.8	4.0	64.6	67.8	98	33,3	3,4	48,4	28,6	99,6	30,5	3.4	47.1	28.4

### Мониторинг отличников и хорошистов

2017-2018 учебный год							2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год							
На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
51	155	19	42	10	31.4	98.6	57	139	24	55	12	33.5	98	77	135	18	39	3	30.5	99.6

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
65	137	20	42	3	30.7	99.5	51	155	19	42	10	31.4	98.6	57	139	24	55	12	33.5	98

**Результаты обученности учащихся 5-11 классы за последние 3 года.**

	Предметы	2017-2018			2018-2019			2019-2020 г.г.		
		% успев	% кач	Средний балл	% успев	% кач	Средний балл	% успев	% кач	Средний балл
1.	Русский язык	99	36.5	3.5	100	41,7	3,6	100	43.1	3.6
2.	Литература	98	54	3.8	100	64	4	100	64.4	4
3.	Иностранный	97	32.6	3.4	100	49,4	3,7	100	58.5	3.9
4.	Математика	95	31	3.3	99,7	57	3,8	100	54.2	3.8
5.	Алгебра							100	54.4	3.7
6.	Геометрия							100	59.6	3.8
7.	Информатика	95.7	64.6	3.8	100	72,1	4,1	100	67.5	4
8.	История	98	65	3.9	100	61,3	4,0	100	59	3.9
9.	Обществозна	95	36.6	3.6	100	69,7	4,1	100	70.5	4,3
10.	КТНД	100	53,6	3,7	100	77,4	4,1	100	52.5	3.7
11.	География	99.2	58.3	3.8	100	74,8	4,3	100	73.2	4.2
12.	Биология	91	45	3.5	100	61,3	3,9	100	59.8	3.8
13.	Физика	97.9	71.7	4.0	100	70,6	4,1	100	70.7	4.1
14.	Химия	100	33.3	3.6	100	38,4	3,6	98.6	31.8	3.5
15.	Музыка	100	100	4.5	100	100	5	100	100	4.5
16.	ИЗО	100	70	4.0	100	91,1	4,6	100	94.6	4.6
17.	Труд	100	100	4.9	100	87,8	4,4	100	91	4.2
18.	Физич.	100	86	4.5	100	97,6	4,8	100	98	4,8
19.	ОБЖ	97,9	64,6	4,1	100	75,7	4,2	100	79.4	4.2
20.	МХК							100	100	5
21.	Астрономия							100	73.3	4.3
	Итого	98	53.4	3.8	99,9	70,4	4,1	100	<b>69.2</b>	<b>4</b>

Предметы	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	% успеv	% кач	Средний балл	% успеv	% кач	Средний балл	% успеv	% кач	Средний балл
Русский язык	85	39.6	3.4	99	36.5	3.5	100	41,7	3,6
Литература	93	67.9	4	98	54	3.8	100	64	4
Иностранный язык	98	50.2	3.8	97	32.6	3.4	100	49,4	3,7
Математика	89.8	39.6	3.4	95	31	3.3	99,7	57	3,8
Информатика	96,4	62, 11	3.79	95.7	64.6	3.8	100	72,1	4,1
История	100	70.8	4.1	98	65	3.9	100	61,3	4,0
Обществознание	90.9	65.1	3.9	95	36.6	3.6	100	69,7	4,1
КТНД	100	97.4	4.4	100	53,6	3,7	100	77,4	4,1
География	98.1	61.5	3.8	99.2	58.3	3.8	100	74,8	4,3
Биология	92.4	40.6	3.5	91	45	3.5	100	61,3	3,9
Физика	100	76.4	4.6	97.9	71.7	4.0	100	70,6	4,1
Химия	90.7	36.4	3.4	100	33.3	3.6	100	38,4	3,6
Музыка	100	95.5	4.6	100	100	4.5	100	100	5
Изобр искусство	100	95.4	4.5	100	70	4.0	100	91,1	4,6
Труд обучение	100	100	4.5	100	100	4.9	100	87,8	4,4
Физич культура	100	90	4.4	100	86	4.5	100	97,6	4,8
ОБЖ	100	88	4.7	97.9	64,6	4,1	100	75,7	4,2
История Дагестана	100	53,6	3,7	99	69,9	4,2	100	55,2	3,8
Дагест литература	100	63,6	4,0	100	88	4,7	100	86	4,5
Географ Дагестана	100	56,7	3,9	100	53,6	3,7	100	77,4	4,1
Итого	96.7	67.5	4.1	98	53.4	3.8	99,9	70,4	4,1

#### 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

	Русский язык	Литературное чтение	Даргинский язык	Даргинский язык (	Английский язык	Математика	Окружающий мир	КТНД	Физкультура	Художественный труд	Музыка
На «5»	32	103	17	13	54	41	96	26	227	177	235
На «4»	88	105	39	33	107	101	93	32	25	70	17
На «3»	131	43	22	32	80	107	61	18	2	7	2
На «2»	8	4	-	-	6	6	5	-	-	-	-
н/а по пропускам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
н/а по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	96.9	98.4	100	100	98	97.6	98.0	100	100	100	100
% качества знаний	46.3	81.6	71.8	59	65.4	55.7	74.1	76.3	99.2	97.2	99.2
СОУ	52.7	73.0	63.9	58.5	61.8	56.9	69.9	69.7	96	88.3	97.1
Коэффициент знаний	39.5	73.3	61.8	50.5	56.7	47.8	66.8	67.9	97.2	91.7	97.9
Средний балл	3,6	4,2	3,9	3,8	3,9	3,7	4,1	4,1	4,9	4,7	4,9
Итого по начальным классам	% успеваемости	99									
	% качества знаний	77									
	СОУ	74									
	Коэф. Знаний	71									
	Средний балл	4,3									

#### 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и %)					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Общее количество выпускников по годам					
	55 – 100%		56 – 100%		61 – 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	24-43%	30-54%	28-50%	4/5	37-60%	24-40%
Русская литература	15-27%	37-67%	28-50%	27-48%	26-42%	35-57%
Аварский язык	9-16%	10-18%	2-3.5%	30-53%	1-8.3%	11-91%
Аварская литература	9-16%	10-18%-	2-3.5%	5-9%	1-8.3%	11-91%
Даргинский язык	3-5%	13-23%	1-1.7%	6-10%	1-5.2%	18-94%
Даргинская литература	3-5%	13-23%	1-1.7%	22-39%	2-10%	17-89%
Родной язык русский	-	-	-	-	17-56%	13-43%
Родная литература русская	-	-	-	-	19-63%	11-37%
Дагестанская литература	8-14%	14-25%	6-10%	32-57%	-	-
Английский язык	22-40%	33-60%	24 - 42%	29-51%	24-39%	37-60%
Алгебра	20-36%	35-63%	22-39%	32-57%	22-36%	39-63%
Геометрия	20-36%	35-63%	19-33%	34-60%	23-37%	38-62%
Информатика	13-23%	42-76%	22-39%	38-57%	26-42%	35-57%
История	20-36%	35-63%	18-32%	41-73%	26-42%	35-57%
История Дагестана	20-36%	35-63%	15-26%	32-57%	25-40%	36-60%
Обществознание	18-32%	37-67%	17-30%	43-76%	20-32%	41-67%
География	10-18%	45-81%	13-23%	51-91%	21-34%	40-65%
География Дагестана	10-18%	45-81%	5-9%	18-32%	25-40%	36-60%
Химия	35-63%	20-36%	38-57%	36-64%	48-78%	13-21%
Биология	24-43%	31-56%	20-35%	31-55%	28-34%	33-65%
Физика	14-25%	41-74%	25-44%	55-98%	17-56%	13-43%
Физическая культура	1	54	1-1.7%	45-80%	-	61-100%
КТНД	13	42	11-19%	46-82%	19-63%	11-37%
ОБЖ	4	51	10-17%	32-57%	19-63%	11-37%

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и %)					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Общее количество выпускников по годам					
	52 – 100%		55 – 100%		56 – 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	24-46%	28-54%	24-43%	30-54%	28-50%	27-48%
Русская литература	20-38.4%	32-61.6%	15-27%	37-67%	28-50%	30-53%
Аварский язык	3-37.5%	5-62.5%	9-16%	10-18%	2-3.5%	5-9%
Аварская литература	3-37.5%	5-62.5%	9-16%	10-18%-	2-3.5%	6-10%
Даргинский язык	11-68.7%	5-31.2%	3-5%	13-23%	1-1.7%	22-39%
Даргинская литература	11-68.7%	5-31.2%	3-5%	13-23%	1-1.7%	22-39%
Дагестанская литература	7-41.2%	10-58.8%	8-14%	14-25%	6-10%	8-14%
Английский язык	25-48%	17-52%	22-40%	33-60%	24 - 42%	32-57%
Алгебра	35-67.2%	17-32.8%	20-36%	35-63%	22-39%	29-51%
Геометрия	24-46%	28-54%	20-36%	35-63%	19-33%	32-57%
Информатика	22-42.2%	30-57.7%	13-23%	42-76%	22-39%	34-60%
История	23-44.1%	29-55.8%	20-36%	35-63%	18-32%	38-57%
История Дагестана	23-44.1%	29-55.8%	20-36%	35-63%	15-26%	41-73%
Обществознание	22-42.2%	30-57.7%	18-32%	37-67%	17-30%	32-57%
География	19-36.5%	33-63.5%	10-18%	45-81%	13-23%	43-76%
География Дагестана	19-36.5%	33-63.5%	10-18%	45-81%	5-9%	51-91%
Химия	22-42.2%	30-57.7%	35-63%	20-36%	38-57%	18-32%
Биология	19-36.5%	33-63.5%	24-43%	31-56%	20-35%	36-64%
Физика	21-40.3%	31-59.7%	14-25%	41-74%	25-44%	31-55%
Физическая культура	1-2%	51-98%	1	54	1-1.7%	55-98%
КТНД	16-30.7%	36-69.3%	13	42	11-19%	45-80%
ОБЖ	19-36.5%	33-63.5%	4	51	10-17%	46-82%

## Мониторинг ЗУН по результатам итоговых контрольных работ учащихся МКОУ «Аверьяновская СОШ» 5-11 классов за последние 3 года.

Цель: уровень ЗУН по русскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию, биологии, иностранному языку.

Предметы	2017-2018уч.год			2018-2019уч.год			2019-2020уч.год		
	Усп. (%)	Кач. зн. (%)	Усп. (%)	Усп. (%)	Кач. зн. (%)	Ср.балл	Усп. (%)	Кач. зн. (%)	Ср.балл
Русский язык (5)	100	66	3,9	100	47,6	3,7	100	50	3.8
Математика (5)	100	42.1	3.5	100	50	3,7	100	50.6	3.8
Русский язык (8-11)	99	36.5	3.5	100	44,8	3,6	100	45.7	3.6
Математика (8-11)	95	31	3.3	100	47	3,6	100	49.3	3.6
История (8-11)	98	65	3.9	100	59,1	3,9	100	53.1	3.7
Физика (8-11)	97.9	71.7	4.0	100	64,7	3,9	100	67.3	4
Химия (8-11)	100	33.3	3.6	89	34	3,4	100	29.5	3.5
Биология (8-11)	98	65	3.9	100	64,5	3,9	90.6	63.1	3.8
Иностранный язык (8-11)	97	32.6	3.4	95,2	51,7	3,7	100	67.3	4

Выводы: в целом, административно-контрольные работы показали, что учащиеся с заданиями справились.

### 4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и процентах)					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Общее количество выпускников по годам					
	15 – 100%		18– 100%		13– 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	1-6%	14-	4-22%	14-77%	-	13-100%
Русская литература		15-100%		18-100%	-	13-100%
Аварская литература		8-100%	-	-	-	-
Даргинская литература		8-100%	-	-	-	-
Дагестанская литература		15-100%		18-100%	-	13-100%
Английский язык		15-100%	3-16%	15-83%	2-15%	11-84%
Алгебра	3-20%	12-80%	1-5%	17-94%	2-15%	11-84%
Геометрия	1-6%	14-93%	2-11%	16-88%		13-100%
Информатика	1-6%	14-93%		18-100%		13-100%
История		15-100%		18-100%		13-100%
История Дагестана		15-100%		18-100%		-13-100%
Обществознание	2-13%	13-86%		18-100%		13-100%
География		15-100%		18-100%		13-100%
Химия	4-26%	11-73%	9-50%	9-50%	2-15%	11-84%
Биология	1-6%	14-93%	2-11%	16-88%		13-100%
Физика		15-100%	1-5%	17-94%		13-100%
Физическая культура		15-100%		18-100%		13-100%
КТНД		15-100%		18-100%		13-100%
ОБЖ		15-100%		18-100%		13-100%
Технология		15-100%	4-22%	14-77%		13-100%

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и процентах)					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Общее количество выпускников по годам					
	18 -100%		15 – 100%		18– 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык		18-100%	1-6%	14-	4-22%	14-77%
Русская литература		18-100%		15-100%		18-100%

Аварская литература		3-100%		8-100%	-	-
Даргинская литература		6-100%		8-100%	-	-
Дагестанская литература		18-100%		15-100%		18-100%
Английский язык		18-100%		15-100%	3-16%	15-83%
Алгебра		18-100%	3-20%	12-80%	1-5%	17-94%
Геометрия		18-100%	1-6%	14-93%	2-11%	16-88%
Информатика		18-100%	1-6%	14-93%		18-100%
История		18-100%		15-100%		18-100%
История Дагестана		18-100%		15-100%		18-100%
Обществознание	1-2%	17-98%	2-13%	13-86%		18-100%
География		18-100%		15-100%		18-100%
Химия		18-100%	4-26%	11-73%	9-50%	9-50%
Биология		18-100%	1-6%	14-93%	2-11%	16-88%
Физика		18-100%		15-100%	1-5%	17-94%
Физическая культура		18-100%		15-100%		18-100%
КТНД		18-100%		15-100%		18-100%
ОБЖ		18-100%		15-100%		18-100%
Технология	-	18-100%		15-100%		18-100%

#### 4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
<b>ЕГЭ:</b>	15-15	18-18	13-12
Русский язык	15-15	18-18	12
Математика (базовая)	15-15	18-18	-
Математика (профильная)	3-3	4-4	6
Биология	5-5	6-6	5
Обществознание	10-10	7-7	6
Химия	2-2	5-5	5
История	5-5	4-4	2
Физика	1-1	3-3	2
Информатика		2-2	1
География		-	-
Английский язык		1-1	-

Формы итоговой аттестации	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
<b>ЕГЭ:</b>			
Русский язык	18-18	15-15	18-18
Математика (базовая)	18-18	15-15	18-18
Математика (профильная)	6-6	3-3	4-4
Биология	10-10	5-5	6-6
Обществознание	8-8	10-10	7-7
Химия	5-5	2-2	5-5
История	7-7	5-5	4-4
Физика	1-1	1-1	3-3
Информатика	1-1		2-2
География			-
Английский язык			1-1

#### 4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
	<b>2017-2018 учебный год</b>									
	Русский язык	15	15	100	26	70			15	
	Математика (профильный)	15	3	20	33	38			3	
	Математика (базовый)	15	15	100	2	4,5	1	6%	14	93%
	Обществознание	15	10	66	32	58	2	20%	8	80%
	История	15	5	33	32	52			5	100%
	Биология	15	5	33	43	53,8			5	100%
	Химия	15	2	13	69	72			2	100%
	Физика	15	1	6	33	33	1	100%		
	<b>2018-2019 учебный год</b>									
	Русский язык	18	18	100	24	57,38	-	-	18	100%
	Математика (профильный)	4	4	22	27	55,7	-	-	14	100%
	Математика (базовый)	14	14	78	3	11,3	-	-	4	100%
	Обществознание	7	7	39	42	45,4	1	15%	6	85%
	История	4	4	22	32	44,5	1	25%	3	75%
	Биология	6	6	33	36	32,5	2	33%	4	67%
	Химия	5	5	22	36	31	4	80%	1	20%
	Физика	3	3	17	36	46,6	-	-	3	100%
	Информатика и ИКТ	2	2	11	40	68,5	-	-	2	100%
	Английский язык	1	1	5	22	13	1	100	-	-
	<b>2019-2020 учебный год</b>									
	Русский язык	13	12	100	36	73	-	-	12	100
	Математика (профильный)	6	6	50	27	35,8	3	50	3	50
	Обществознание	5	5	41,6	42	51,8	1	20	4	80
	История	2	2	16	32	52	1	50	1	50
	Биология	5	5	41,6	36	52	-	-	5	100
	Химия	5	5	41,6	36	55,6	-	-	5	100
	Физика	2	2	16	36	36,5	1	50	1	50
	Информатика и ИКТ	1	1	8,3	40	42	-	-	1	100

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
	<b>2016-2017 учебный год</b>									
	Русский язык	18	18	100	24	59	0	0	18	100
	Математика (профильный)	18	6	35	27	29	2	33%	4	67%
	Математика (базовый)	18	18	100	3	3,6	0	0	18	100%
	Обществознание	18	8	47	42	44	2	25%	6	75%
	История	18	6	35	29	30	1	25%	5	83%
	Биология	18	7	41	36	45	2	29%	5	71%
	Химия	18	4	23,5	23	57	1	23%	3	75%
	Физика	18	1	5,8	36	60	0	0	1	100%
	Информатика	18	1	5,8	40	7	1	100%		
	<b>2017-2018 учебный год</b>									

	Русский язык	15	15	100	26	70			15	
	Математика (профильный)	15	3	20	33	38			3	
	Математика (базовый)	15	15	100	2	4,5	1	6%	14	93%
	Обществознание	15	10	66	32	58	2	20%	8	80%
	История	15	5	33	32	52			5	100%
	Биология	15	5	33	43	53,8			5	100%
	Химия	15	2	13	69	72			2	100%
	Физика	15	1	6	33	33	1	100%		
	<b>2018-2019 учебный год</b>									
	Русский язык	18	18	100	24	61,5	-	-	18	100%
	Математика (профильный)	4	4	22	27	55,7	-	-	14	100%
	Математика (базовый)	14	14	78	3	3,5	-	-	4	100%
	Обществознание	7	7	39	42	45,4	1	15%	6	85%
	История	4	4	22	32	44,5	1	25%	3	75%
	Биология	6	6	33	36	32,5	2	33%	4	67%
	Химия	5	5	22	36	31	4	80%	1	20%
	Физика	3	3	17	36	46,6	-	-	3	100%
	Информатика и ИКТ	2	2	11	40	68,5	-	-	2	100%
	Английский язык	1	1	5	22	49			1	100

#### 4.1.6. Награждение золотой медалью “За особые успехи в учении”:

Золотыми медалями							
2016-2017г.		2017-2018 г.		2018-2019 г.		2019-2020 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7 <sub>(589)</sub>	1,2	2	0,31 <sub>(647)</sub>	1	0,15 <sub>(657)</sub>	6	0,86 <sub>(697)</sub>

#### 4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2016-2017	3 (268)	1,12	-	- (286)	-	-	-	-	- (35)		
2017-2018	3 (322)	0,93	-	- (291)	-	-	-	-	- (34)		
2018-2019	5 (327)	1,52	-	1 (298)	2,98		-	-	- (32)		
2019-2020	3 (340)	0,89									

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

#### 4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или

обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

Предметы	Классы	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
История	11	18	14	3	8	2	1	92,9	78,6	64,1	3,9
География	6-е	57	54	-	16	34	3	94,3	30,2	43,2	3,2
Русский язык	7 «а»	22	20	-	8	9	3	85	40	43,9	3,3
История	6-е	57	53	12	23	18	-	100	66	62,6	3,9
История	5-е	64	59	-	3	31	25	57,6	5,1	28,1	2,6
Биология	6-е	57	47	4	16	23	4	91,5	42,6	49,1	35,7
Биология	5-е	64	48	-	19	29	-	100	39,6	47,1	3,4
Обществознание	6-е	57	50	1	7	32	10	80	16	36,8	3,0
Математика	5-е	64	57	-	7	24	26	54,4	12,3	29,4	2,7
Русский язык	6-е	57	52	-	11	19	22	57,7	21,2	32,6	2,8
Физика	7 «а»	22	20	-	7	12	1	95	35	44,7	3,3
Русский язык	5-е	64	56	-	7	24	25	55,4	12,5	29,7	2,7
Математика	6-е	57	51	2	15	25	9	82,4	33,3	42,9	3,2

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов 2018 – 2019 уч.год

	Русский язык					Математика					Окружающий мир				
	4 «а»	4 «б»	4 «в»	4 «г»	итого	4 «а»	4 «б»	4 «в»	4 «г»	итого	4 «а»	4 «б»	4 «в»	4 «г»	итого
«5»	6	3	1	-	10	8	3	4	-	15	3	5	1	-	9
«4»	7	7	8	-	22	8	8	10	6	32	11	10	1	5	37
«3»	5	12	11	11	39	6	11	8	9	34	7	7	10	10	34
«2»	3	-	2	7	12	-	-	-	3	3	1	-	-	3	4
успеваемость	86	100	91	61	86	100	100	100	83	96	96	100	100	83	95
качество знаний	62	46	41	0	39	73	50	64	33	56	54	68	55	28	55
соу	61	54	47	27	48	70	55	60	42	57	58	63	53	40	54
средний балл	3.8	3.6	3.4	2.6	3.4	4.1	3.6	3.8	3.2	3.7	3.7	3.9	3.6	3.1	3.6
коэффициент знаний	55	39	34	0	33	66	43	55	27	48	54	60	45	22	46
итого	Успеваемость – 92% качество знаний – 50% соу – 53 средний балл – 3.6 коэффициент знаний - 43														

## 5 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2016–2017 учебный год	33	1	0	0
2017 - 2018 учебный год	26	1	0	0
2018 - 2019 учебный год	20	1	0	0
Итого:	79	3	0	0

## 6 Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

	Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1	Кружок	Зеленый мир	2	9 а,б,в, 11	54	Магадова М.Г.
2	Кружок -практикум	Решение задач по физике	1	11	18	Адилгереева Х.М.
3	Кружок -практикум	Работа с текстами разного вида	2	11	18	Алиева П.Р.
4	Кружок -практикум	Трудности русского языка	2	9 а,в	37	Курачева С.М.
5	Кружок	ОБЖ	2	11	7	Махтаев И.Ш.
6	Кружок -практикум	Информатика	2	9, 11	9	Махтаева З.О.
7	Кружок	Занимательная история	1	9 в	18	Шарипов А.Р.
8	Кружок -практикум	Занимательная математика	2	9 а,б	37	Абакарова Р.А.
9	Кружок	Креативное рукоделие	3	5-8	11	Исмаилова А.Т.
10	Кружок -практикум	Математика для любознательных	1	9 в	18	Магомедова К.И.
11	Кружок	Шаг за шагом к пяти	1	11	18	Курбанова А.И.
12	Кружок	Подготовка к ГТО	1	9-11	73	Везиров М.С.
13	Кружок	Баскетбол	2	8	19	Везиров М.С.
Итого				5-11	337	13

## Мониторинг качества образования в МКОУ «Аверьяновская СОШ» за 3 года

### 9 класс

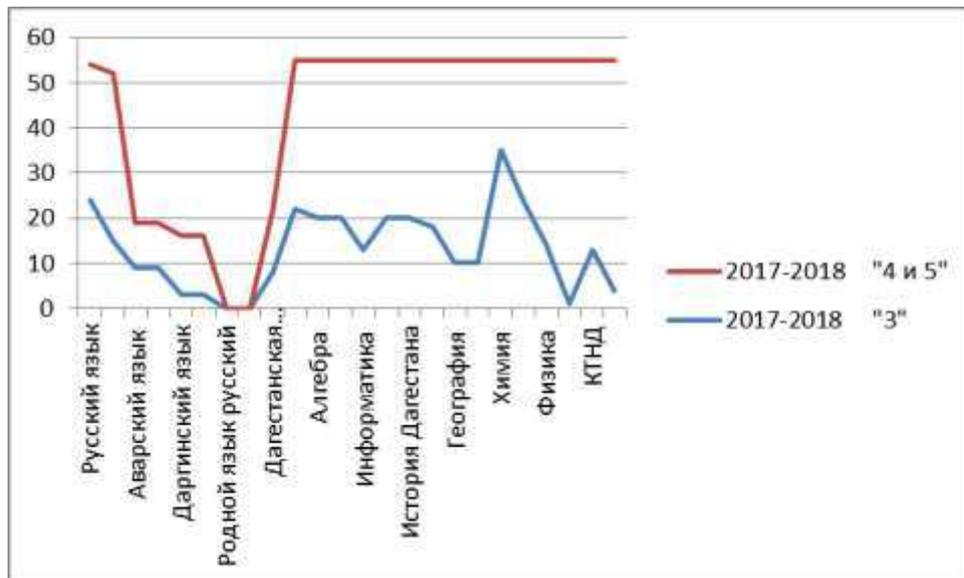
### Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам) в 9-х классах.

#### Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 9-х классов

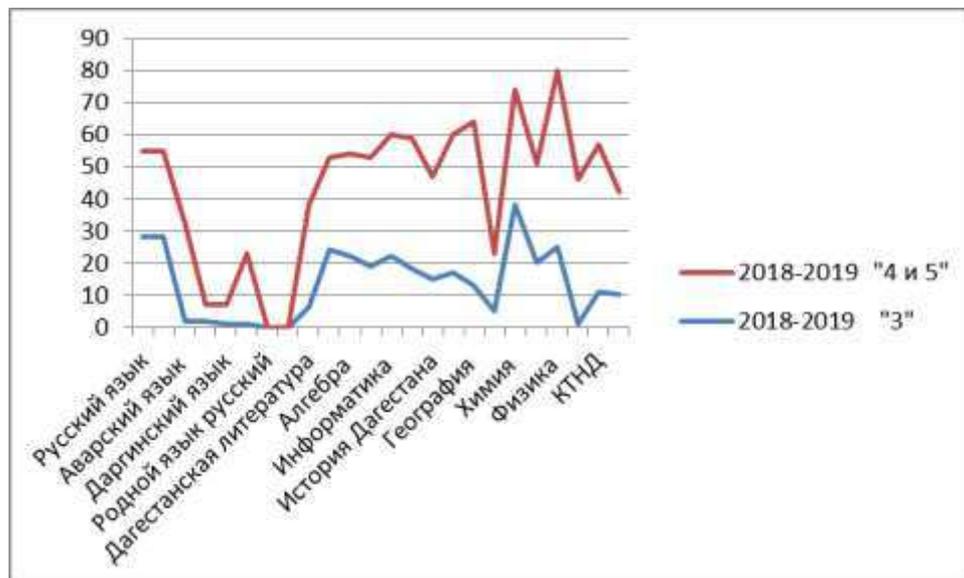
Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и %)					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Общее количество выпускников по годам					
	55 – 100%		56 – 100%		61 – 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	24-43%	30-54%	28-50%	27-48%	37-60%	24-40%
Русская литература	15-27%	37-67%	28-50%	27-48%	26-42%	35-57%
Аварский язык	9-16%	10-18%	2-3.5%	30-53%	1-8.3%	11-91%
Аварская литература	9-16%	10-18%	2-3.5%	5-9%	1-8.3%	11-91%

Даргинский язык	3-5%	13-23%	1-1.7%	6-10%	1-5.2%	18-94%
Даргинская литература	3-5%	13-23%	1-1.7%	22-39%	2-10%	17-89%
Родной язык русский	-	-	-	-	17-56%	13-43%
Родная литература русская	-	-	-	-	19-63%	11-37%
Дагестанская литература	8-14%	14-25%	6-10%	32-57%	-	-
Английский язык	22-40%	33-60%	24 - 42%	29-51%	24-39%	37-60%
Алгебра	20-36%	35-63%	22-39%	32-57%	22-36%	39-63%
Геометрия	20-36%	35-63%	19-33%	34-60%	23-37%	38-62%
Информатика	13-23%	42-76%	22-39%	38-57%	26-42%	35-57%
История	20-36%	35-63%	18-32%	41-73%	26-42%	35-57%
История Дагестана	20-36%	35-63%	15-26%	32-57%	25-40%	36-60%
Обществознание	18-32%	37-67%	17-30%	43-76%	20-32%	41-67%
География	10-18%	45-81%	13-23%	51-91%	21-34%	40-65%
География Дагестана	10-18%	45-81%	5-9%	18-32%	25-40%	36-60%
Химия	35-63%	20-36%	38-57%	36-64%	48-78%	13-21%
Биология	24-43%	31-56%	20-35%	31-55%	28-34%	33-65%
Физика	14-25%	41-74%	25-44%	55-98%	17-56%	13-43%
Физическая культура	1	54	1-1.7%	45-80%	-	61-100%
КТНД	13	42	11-19%	46-82%	19-63%	11-37%
ОБЖ	4	51	10-17%	32-57%	19-63%	11-37%
<b>Итого</b>	<b>14,3</b>	<b>32,2</b>	<b>14,9</b>	<b>32,4</b>	<b>20,3</b>	<b>26,9</b>
Среднее значение по всем предметам						

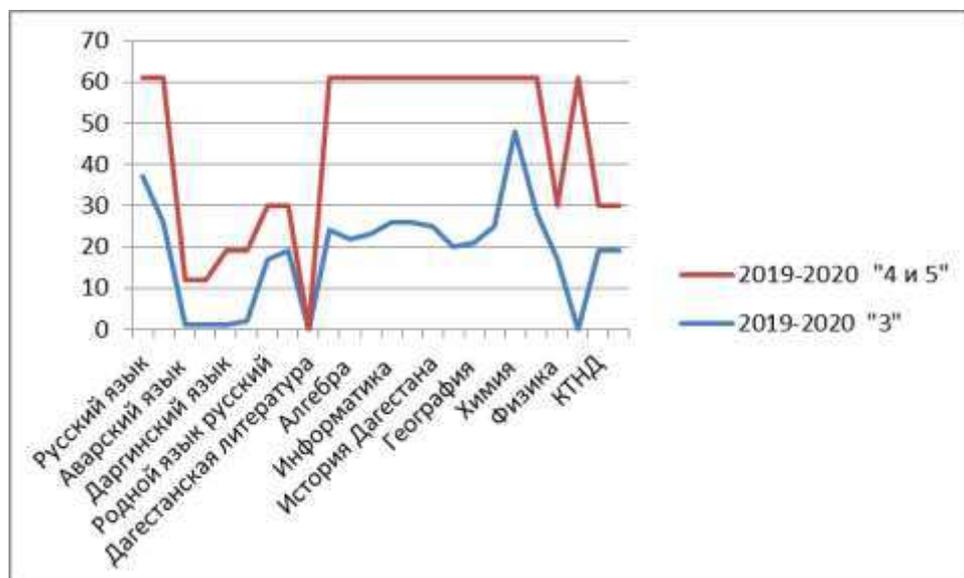
Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 9-х классов за 2017-2018



Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 9-х классов за 2018-2019

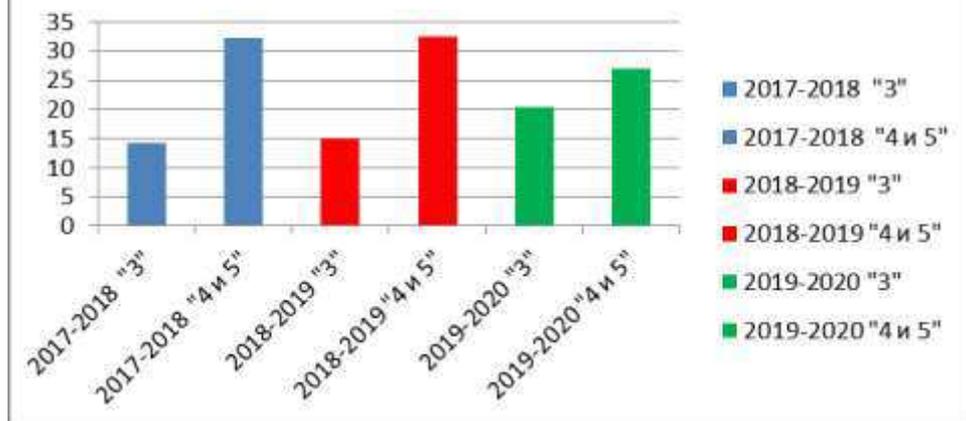


Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 9-х классов за 2019-2020



Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам) в 9-х классах.						
Мониторинг за три года	2017-2018 "3"	2017-2018 "4 и 5"	2018-2019 "3"	2018-2019 "4 и 5"	2019-2020 "3"	2019-2020 "4 и 5"
Среднее значение по всем предметам	14,3	32,2	14,9	32,4	20,3	26,9

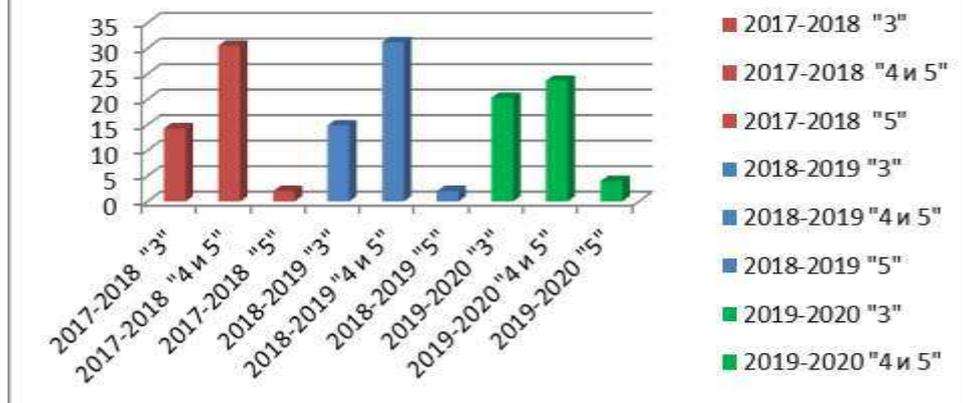
### Среднее значение по всем предметам за 3 года



### Отличники

2017-2018	2018-2019	2019-2020
2	2	4

### Среднее значение по всем предметам

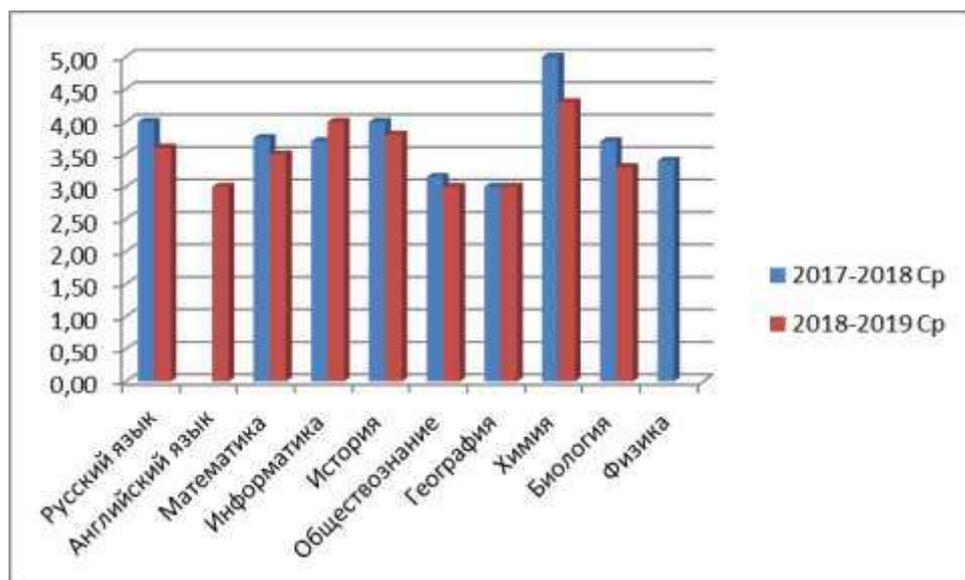


### Сведения результатов ОГЭ за три года (огэ)

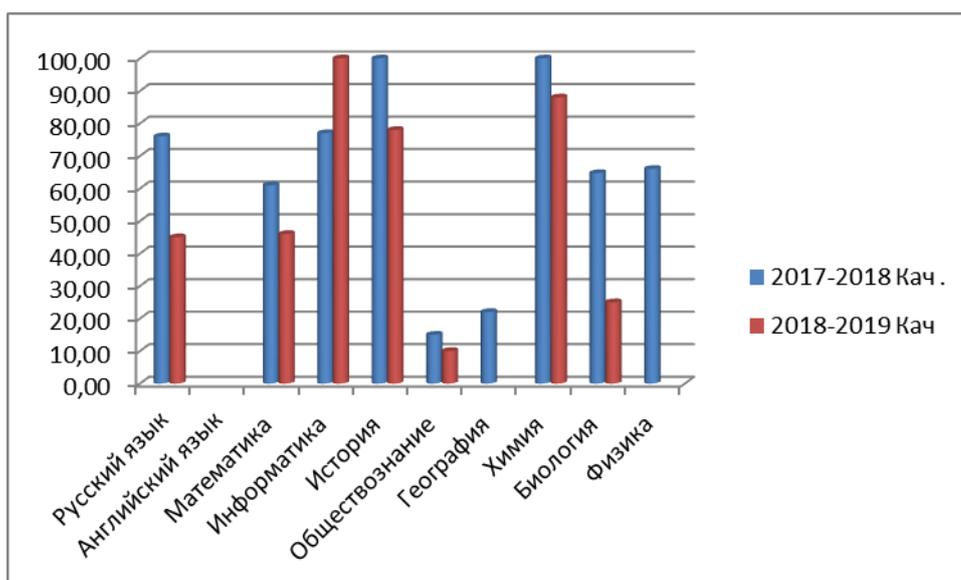
Перечень предметов	Оценки, полученные выпускниками на итоговой аттестации (в абсолютных единицах и %)																	
	2017-2018							2018-2019							2019-2020			
	Общее количество выпускников по годам																	
	55 – 100%							56 – 100%							61 – 100%			
	2	3	4	5	Ср	Ка ч.	Усп	2	3	4	5	Ср балл	Кач	Усп				
Русский язык	1	12	26	15	4	76	98	1	30	17	8	3.6	45	98				
Английский язык									2			3		100				
Математика		24	26	7	3.75	61	100	1	29	25	1	3.5	46.	98.2				
Информатика		2	7		3.7	77	100			4		4	100	100				

История			8		4	100	100	7	25	1	3.8	78	100						
Обществознание		28	5		3.15	15	100	6	35	4	1	3	10	87					
География		7	2		3	22	100	1				3		100					
Химия			1	10	5	100	100	1	4	4	4.3	88	100						
Биология		12	18	4	3.7	64	100	12	3	1	3.3	25	100						
Физика		5	1		3.4	66	100												
Итого	1	90	94	36	4.2	58	99.5	8	117	82	16	3.5	43.	96					

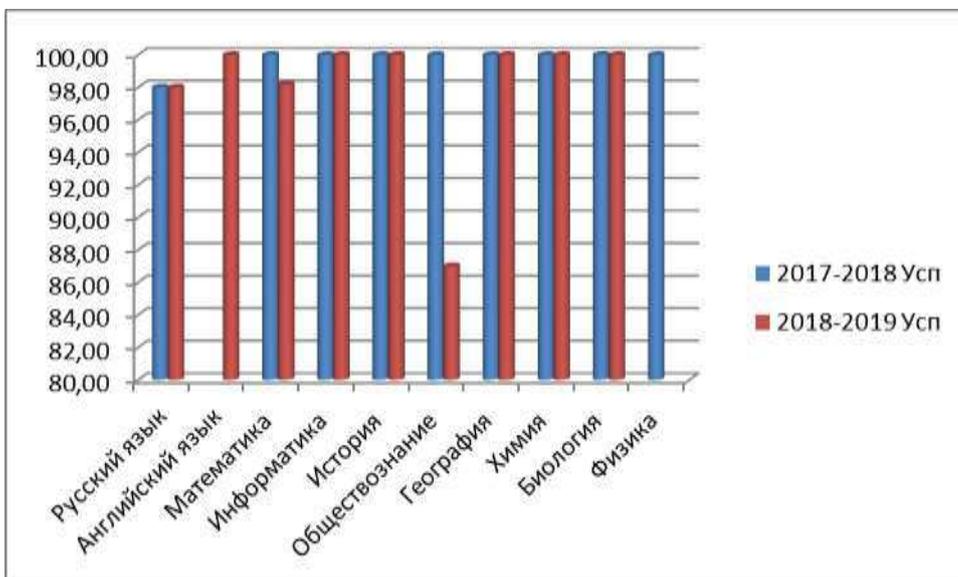
Сведения результатов ОГЭ за три года (средний балл)



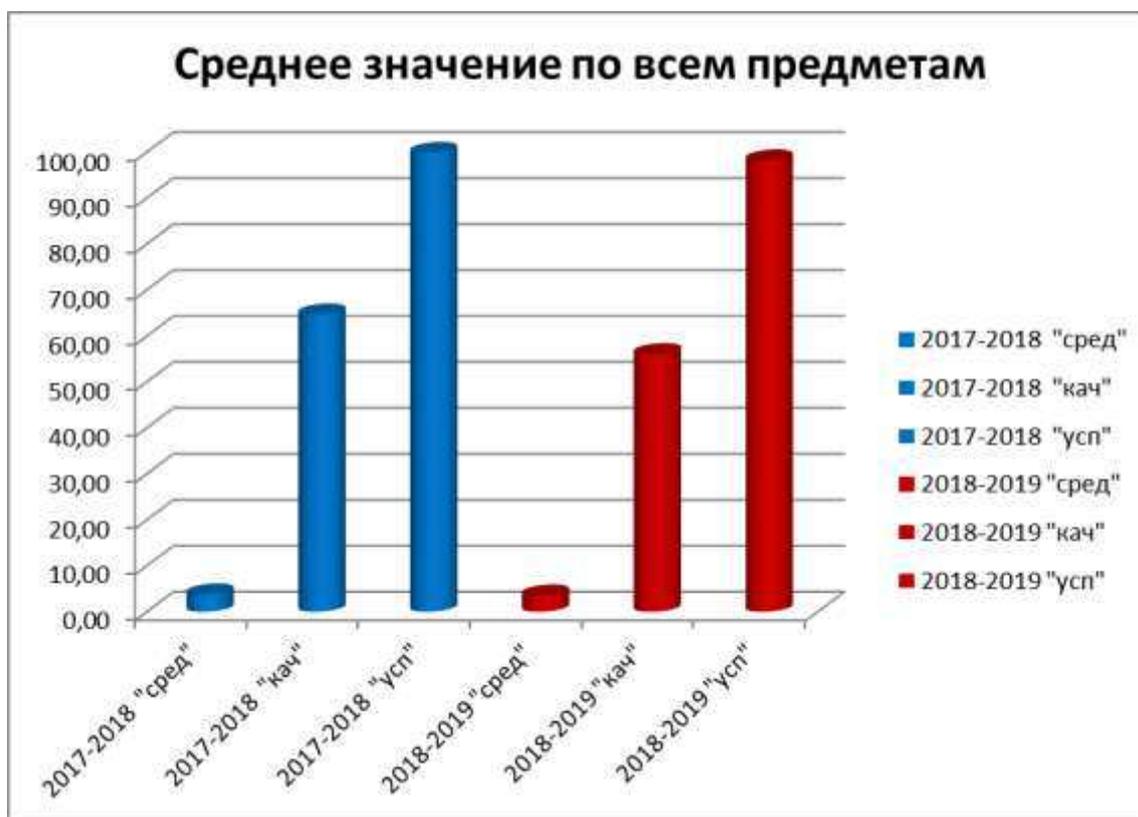
Сведения результатов ОГЭ за три года (качество знаний)



Сведения результатов ОГЭ за три года (успеваемость)

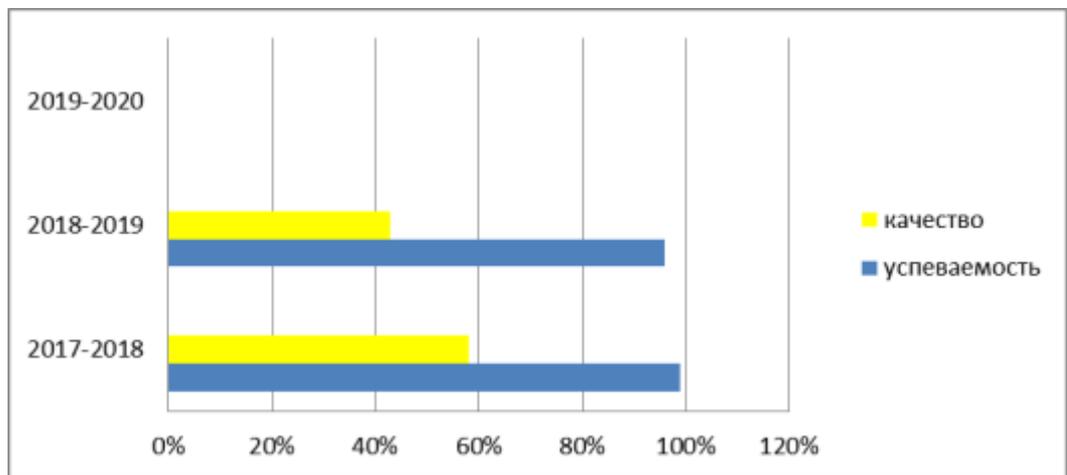


Сведения результатов ОГЭ за три года общеобразовательных программ (по учебным предметам) в 9-х классах.						
Мониторинг за три года	2017-2018 "сред"	2017-2018 "кач"	2017-2018 "усп"	2018-2019 "сред"	2018-2019 "кач"	2018-2019 "усп"
Среднее значение по всем предметам	3,74	64,63	99,78	3,50	56,00	98,13



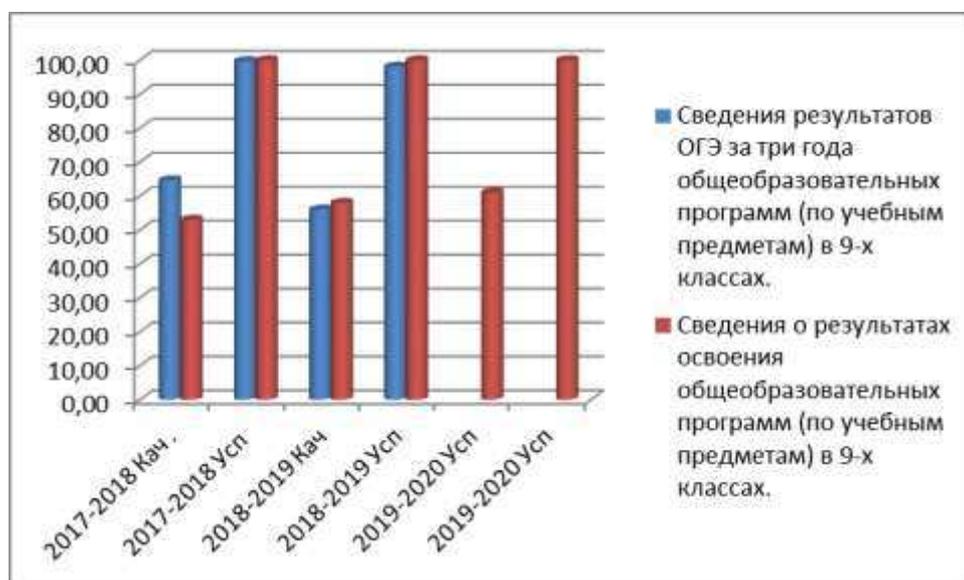
## Динамика уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам ОГЭ

Год	Успеваемость(%)	Качество (%)
2017-2018	99	58
2018-2019	96	58
2019-2020	Не проходил	Не проходил



Сведения результатов ОГЭ и годовых оценок за три года (по учебным предметам) в 9-х классах.

Мониторинг за три года	2017-2018 Кач .	2017-2018 Усп	2018-2019 Кач	2018-2019 Усп	2019-2020 Усп	2019-2020 Усп
Сведения результатов ОГЭ за три года общеобразовательных программ (по учебным предметам) в 9-х классах.	64,63	99,78	56,00	98,13		
Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам) в 9-х классах.	53	100	58	100	61	100



## 11 класс.

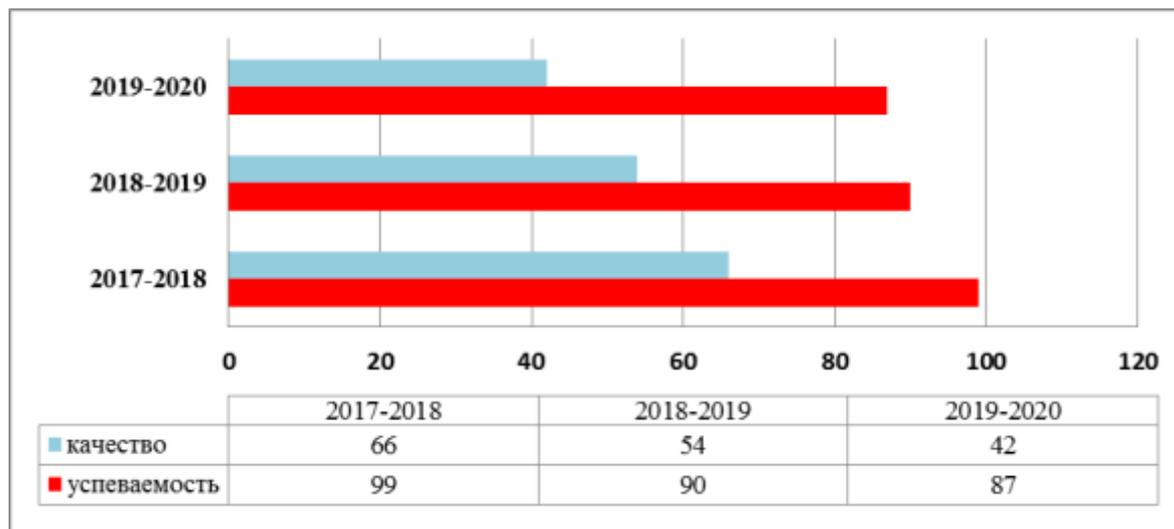
Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам) 11 класса.  
Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 11 класса.

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и процентах)					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Общее количество выпускников по годам					
	15 – 100%		18 – 100%		13 – 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	1-6%	14-	4-22%	14-77%	-	13-100%
Русская литература		15-100%		18-100%	-	13-100%
Аварская литература		8-100%	-	-	-	-
Даргинская литература		8-100%	-	-	-	-
Дагестанская литература		15-100%		18-100%	-	13-100%
Английский язык		15-100%	3-16%	15-83%	2-15%	11-84%
Алгебра	3-20%	12-80%	1-5%	17-94%	2-15%	11-84%
Геометрия	1-6%	14-93%	2-11%	16-88%		13-100%
Информатика	1-6%	14-93%		18-100%		13-100%
История		15-100%		18-100%		13-100%
История Дагестана		15-100%		18-100%		-13-100%
Обществознание	2-13%	13-86%		18-100%		13-100%
География		15-100%		18-100%		13-100%
Химия	4-26%	11-73%	9-50%	9-50%	2-15%	11-84%
Биология	1-6%	14-93%	2-11%	16-88%		13-100%
Физика		15-100%	1-5%	17-94%		13-100%
Физическая культура		15-100%		18-100%		13-100%
КТНД		15-100%		18-100%		13-100%
ОБЖ		15-100%		18-100%		13-100%
Технология		15-100%	4-22%	14-77%		13-100%

## Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 11 класса. ...

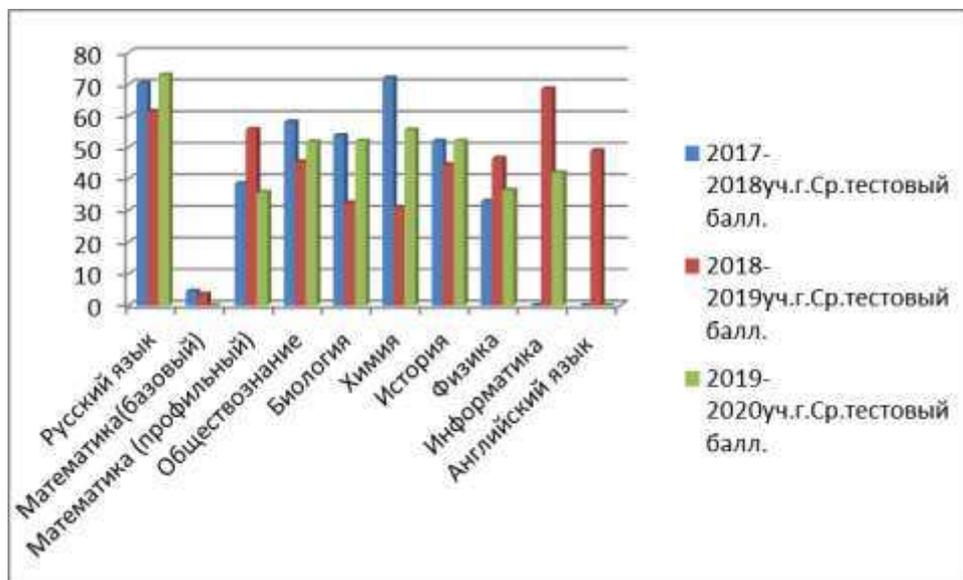
Перечень предметов	Оценки, полученные выпускниками на итоговой аттестации (в абсолютных единицах и %)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Общее количество выпускников по годам		
	15 – 100%	18 – 100%	13 – 100%

	2	3	4	5	С. б	Кач	Усп	2	3	4	5	Ср балл	Кач	Усп	2	3	4	5	Усп	Кач	Ср. б	
Русский язык		1	4	8	5	93	100		3	7	7	3.8	58.8	100		3	2	7	100	75	4.3	
Английский язык									1			3	0	100								
Математика	1	6	6	2	4	53	92		7	7		3.5	50	100								
Проф.математика		2	1		3.8	33	100		2	1	1	3.8	50	100	3	2		1	50	16	2.8	
Информатика										1	1	4.5	100	100		1						
История		3	1	1	37	60	100	1	1	2		3.3	50	75	1			1	100	3		
Обществознание	2	1	4	3	3	88	88	1	4	2		3.1	28.6	85.7	1	3	1		50	50	3.5	
География																						
Химия			1	1	4	100	100	3			1	2.8	25	25		4		1	100	20	3.4	
Биология		1	4		3	80	100	2	2	2		3.3	42.9	71		4		1	100	20	3.4	
Физика	1				3	0	0		2	1		3.3	33.3	100	1	1			50		2.5	
Итого	4	14	21	15	3.9	66	99	7	22	23	1	3.6	54	90	4	15	3		87	42	3.6	



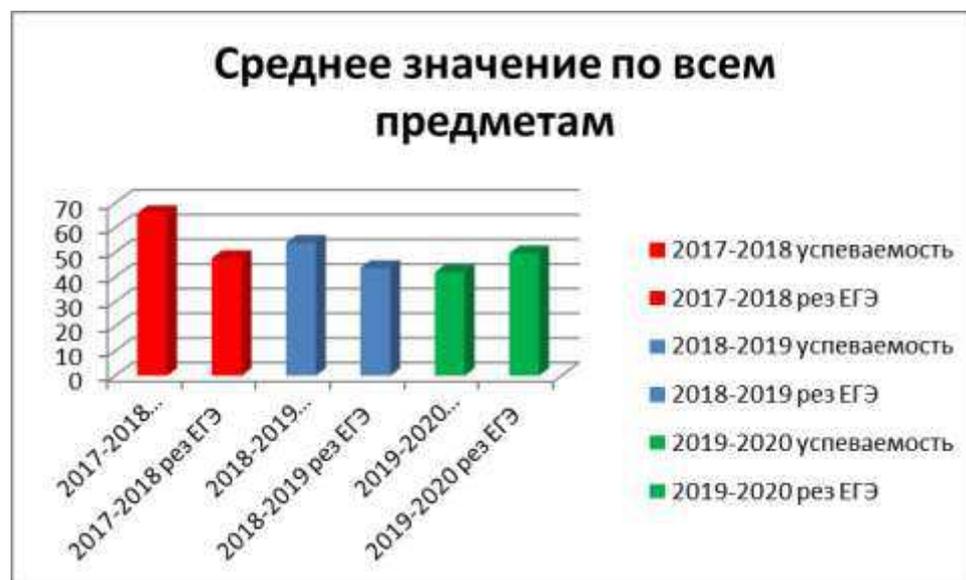
### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

Предмет	2017-2018уч.г. Ср.тестовый балл.	2018-2019уч.г. Ср.тестовый балл.	2019-2020уч.г. Ср.тестовый балл.
Русский язык	70,3	61,5	73
Математика(базовый)	4,5	3,5	-
Математика (профильный)	38,6	55,7	35.8
Обществознание	58,1	45,4	51.8
Биология	53,8	32,5	52
Химия	72	31	55.6
История	52	44,5	52
Физика	33	46,6	36.5
Информатика	-	68,5	42
Английский язык	-	49	-
итого	47,79	43,82	49,84



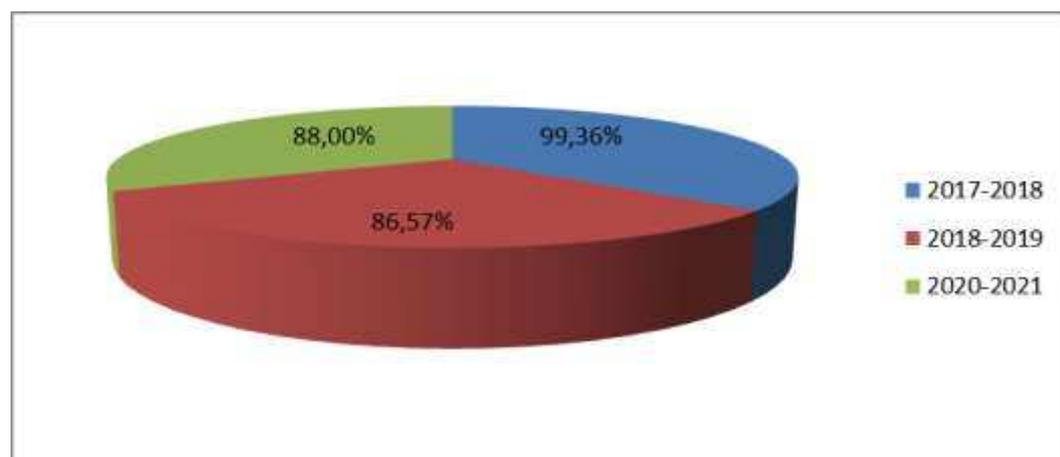
### Сравнительный анализ за три года успеваемости и результатов ЕГЭ.

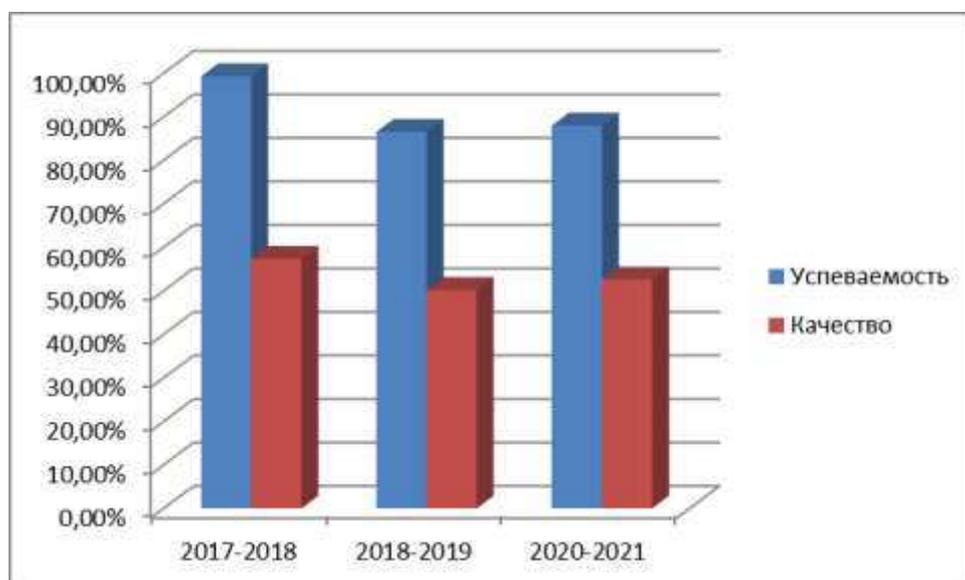
Мониторинг за три года	Среднее значение по всем предметам
2017-2018 успеваемость (качество знаний)	66
2017-2018 рез ЕГЭ (Ср.тестовый балл)	47,79
2018-2019 успеваемость (качество знаний)	54
2018-2019 рез ЕГЭ (Ср.тестовый балл)	43,82
2019-2020 успеваемость (качество знаний)	42
2019-2020 рез ЕГЭ (Ср.тестовый балл)	49,84



Сведения о результатах всероссийских проверочных работ учащихся МКОУ «Аверьяновская СОШ» ...

Предметы	2017-2018			2018-2019			2020-2021		
	% успев	% кач	Ср балл	% успев	% кач	Ср балл	% успев	% кач	Ср балл
Русский язык	99,4	55,8	3,9	85,2	40,6	3,3	85	39,6	3,4
Иностранный язык							98	50,2	3,8
Математика	99,4	52,6	3,4	54,4	12,3	2,7	54,9	25	3,3
История	99,6	61,3	3,7	92,9	78,6	3,7	100	70,8	4,1
Обществознание				82,3	48,8	3,5	90,9	65,1	3,9
География	99,1	57,3	3,7	95,2	60,2	3,8	98,1	61,5	3,8
Окружающий				83,3	27,8	3,1	71	25	3,3
Биология				85,8	54	3,6	91,4	75,6	3,5
Физика	99,3	59,7	3,8	100	73	4	100	76,4	4,6
Химия				100	56,4	3,6	90,7	36,4	3,4
<b>Итого</b>	<b>99,36</b>	<b>57,34</b>	<b>3,7</b>	<b>86,57</b>	<b>50,19</b>	<b>3,48</b>	<b>88</b>	<b>52,56</b>	<b>3,71</b>



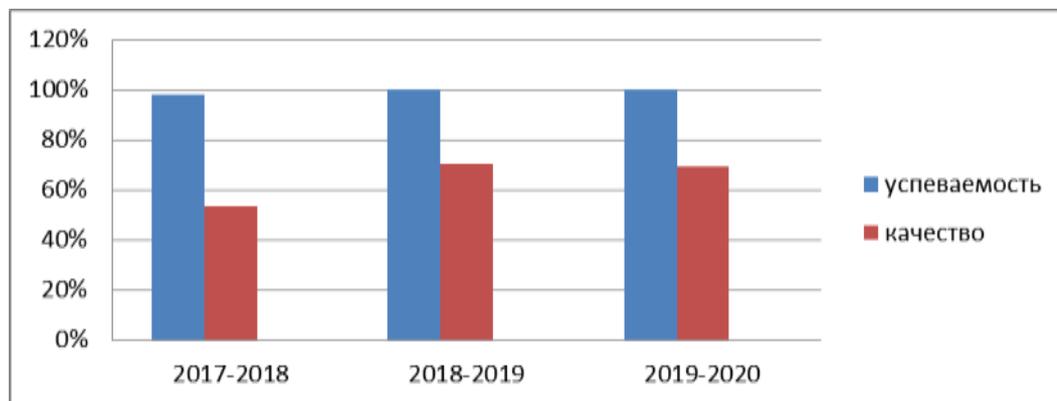


### Результаты обученности учащихся 5-11 классов за последние 3 года. [Скачать таблицу](#)

	Предметы	2017-2018			2018-2019			2019-2020 г.г.		
		% успев	% кач	Средний балл	% успев	% кач	Средний балл	% успев	% кач	Средний балл
22.	Русский язык	99	36.5	3.5	100	41,7	3,6	100	43.1	3.6
23.	Литература	98	54	3.8	100	64	4	100	64.4	4
24.	Иностранный	97	32.6	3.4	100	49,4	3,7	100	58.5	3.9
25.	Математика	95	31	3.3	99,7	57	3,8	100	54.2	3.8
26.	Алгебра							100	54.4	3.7
27.	Геометрия							100	59.6	3.8
28.	Информатика	95.7	64.6	3.8	100	72,1	4,1	100	67.5	4
29.	История	98	65	3.9	100	61,3	4,0	100	59	3.9
30.	Обществознани	95	36.6	3.6	100	69,7	4,1	100	70.5	4,3
31.	КТНД	100	53,6	3,7	100	77,4	4,1	100	52.5	3.7
32.	География	99.2	58.3	3.8	100	74,8	4,3	100	73.2	4.2
33.	Биология	91	45	3.5	100	61,3	3,9	100	59.8	3.8
34.	Физика	97.9	71.7	4.0	100	70,6	4,1	100	70.7	4.1
35.	Химия	100	33.3	3.6	100	38,4	3,6	98.6	31.8	3.5
36.	Музыка	100	100	4.5	100	100	5	100	100	4.5
37.	ИЗО	100	70	4.0	100	91,1	4,6	100	94.6	4.6
38.	Труд обучение	100	100	4.9	100	87,8	4,4	100	91	4.2
39.	Физич культура	100	86	4.5	100	97,6	4,8	100	98	4,8
40.	ОБЖ	97,9	64,6	4,1	100	75,7	4,2	100	79.4	4.2
41.	МХК							100	100	5
42.	Астрономия							100	73.3	4.3
	<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>53,4</b>	<b>3,8</b>	<b>99,9</b>	<b>70,4</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>69,2</b>	<b>4</b>

## Успеваемость учащихся 5-11 классов за три учебных года

2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				
Усп. (в%)	Кач. зн. (в%)	Средний Балл (в%)	СОУ(в%)	Коэф. знаний(в%)	Усп. (в%)	Кач. зн. (в%)	Средний Балл (в%)	СОУ (в%)	Коэф. знаний(в%)	Усп. (в%)	Кач. зн. (в%)	Средний балл(в%)	СОУ	Коэф. знаний(в%)
98	53,4	3,8	64,6	67,8	99,9	70,4	4,1	48,4	28,6	100	69,2	4	47,1	28,4

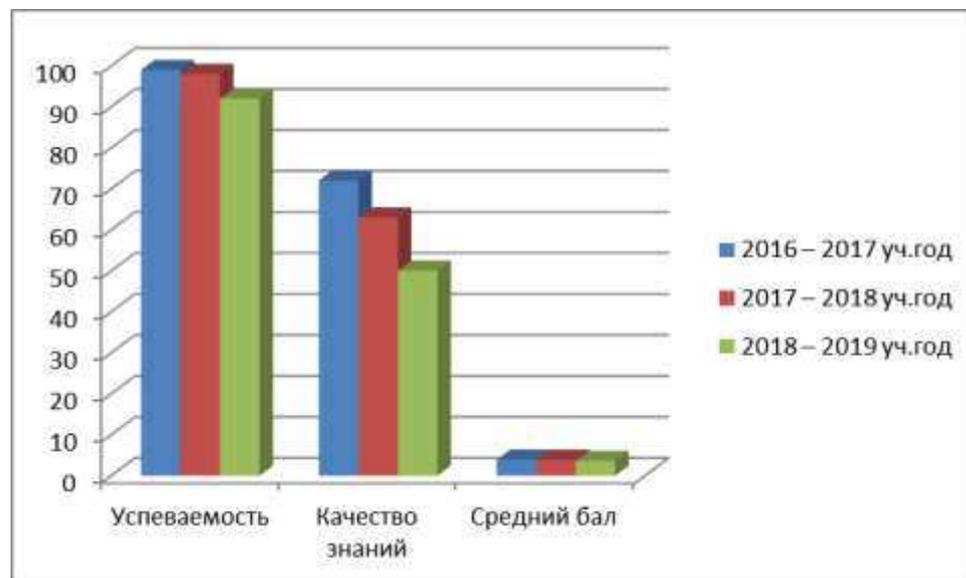


## Итоги Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов МКОУ «Аверьяновская сош» за 2016 – 2019 учебный год

2016 – 2017 уч.год	Русский язык %	Математика %	Окружающий мир %
Успеваемость	100	98	100
Качество знаний	72	66	63
СОУ	64	63	62
Средний балл	3.9	3.9	3.9
Коэффициент знаний	62	57	55
Итого	Успеваемость – 99%      Качество знаний – 72%      СОУ – 65 Средний бал – 3.9      Коэффициент знаний - 62		
2017 – 2018 уч.год	Русский язык %	Математика %	Окружающий мир %
Успеваемость	100	97	98
Качество знаний	51	71	68
СОУ	57	68	65
Средний балл	3.7	4.0	3.9
Коэффициент знаний	44	64	60
Итого	Успеваемость – 98%      Качество знаний – 63%      СОУ – 63 Средний бал – 3.9      Коэффициент знаний - 56		
2018 – 2019 уч.год	Русский язык %	Математика %	Окружающий мир %
Успеваемость	86	96	95
Качество знаний	39	56	55
СОУ	48	57	54
Средний балл	3.4	3.2	3.6
Коэффициент знаний	33	48	46
Итого	Успеваемость – 92%      Качество знаний – 50%      СОУ – 53 Средний бал – 3.6      Коэффициент знаний - 43		

**Итоги Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов МКОУ «Аверьяновская СОШ» за 2016 – 2019 учебный год**

Мониторинг за три года	Успеваемость	Качество знаний	Средний бал
2016 – 2017 уч.год	99	72	3,9
2017 – 2018 уч.год	98	63	3,9
2018 – 2019 уч.год	92	50	3,6



**Качество обученности (%)**

года	русский язык	математика	чтение	окружающий мир	английский язык	общий % по классам	Успеваемость (%)
2017- 2018	48	56	76	70	61	75	99.4
2018-2019	44	56	82	74	62	77	98.9
2019 - 2020	48	61	78	76	58	79	99.0
динамика	+	+	-	+	-	+	+

**Учащиеся с одной «4» и «3» (%)**

года	с одной «4»	с одной «3»	динамика
2017-2018	4.0	4.3	-
2018 - 2019	4.0	9.0	-
2019 - 2020	2.0	9.0	-

**Отличники и хорошисты (%)**

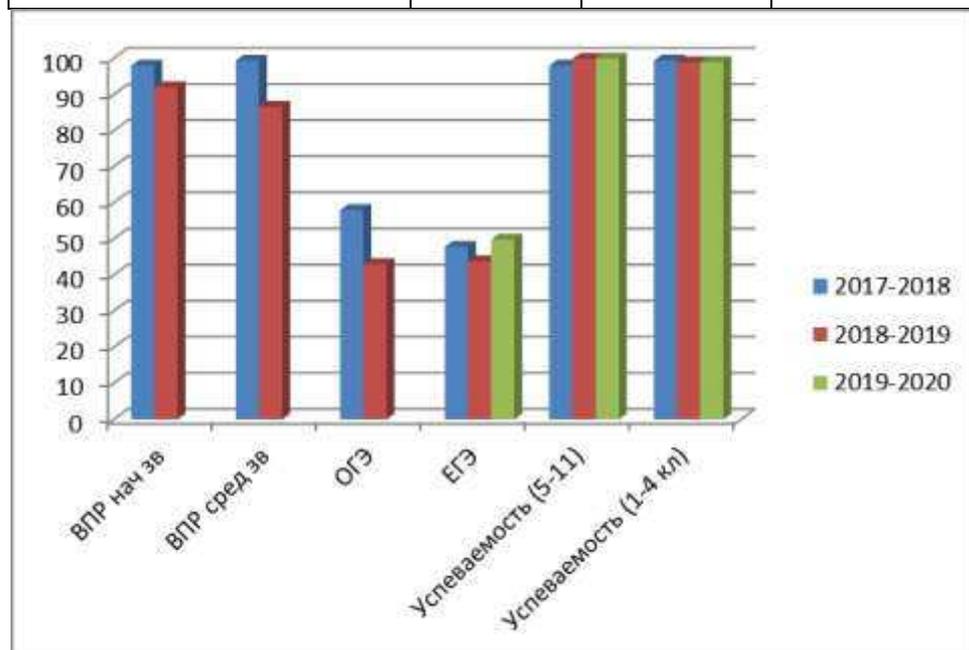
года	отличники	хорошисты
2017-2018	7	37
2018 - 2019	9	30
2019 - 2020	12	29
динамика	+	-

### Техника чтения (%)

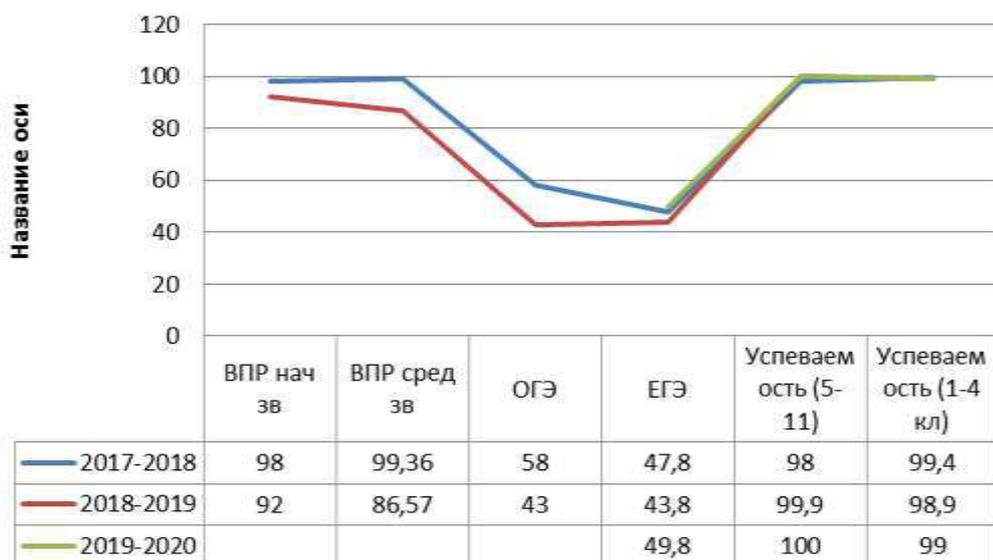
года	ниже нормы	выше нормы	правильно	осознанно	выразительно	не владеют навыком чтения
2017-2018	31	62	73	91	59	-
2018 - 2019	20	73	74	91	64	3
2019 - 2020	30	67	77	97	66	1
<b>динамика</b>	-	+	+	+	+	+

### Мониторинг качества образования в МКОУ "Аверьяновская СОШ" за три года

Перечень проверочных работ	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВПР в начальном звене	98	92	
ВПР среднем звене	99,36	86,57	
ОГЭ	58	43	
ЕГЭ	47,8	43,8	49,8
Успеваемость (5-11)	98	99,9	100
Успеваемость (1-4 кл)	99,4	98,9	99



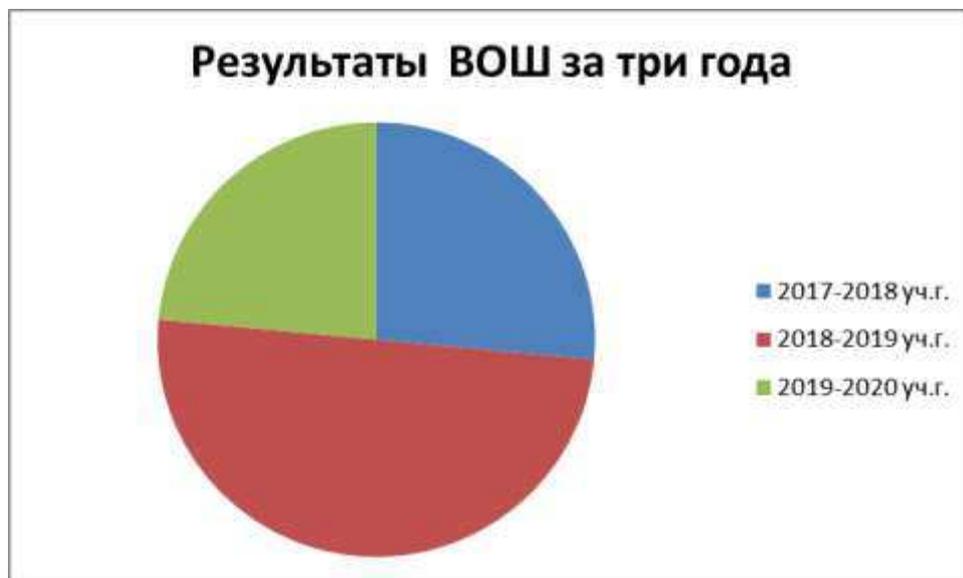
## Мониторинг за три года



### Работа с одаренными детьми за три года.

Результаты олимпиады за три года	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Количество призеров МЭ ВОШ	9	<b>17</b>	<b>8</b>
Количество победителей МЭ ВОШ	14	<b>6</b>	<b>16</b>
Количество призеров РЭ ВОШ	1	<b>1</b>	<b>3</b>

## Результаты ВОШ за три года



В 2017 - 2018 учебном году

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы.

В 2017 - 2018 учебном году 647 обучающихся.

Банк одаренных детей создан по нескольким направлениям сферы деятельности:

- 1) интеллектуальное,

- 2) спортивно-оздоровительное;
- 3) художественно-эстетическое;
- 4) туристско-краеведческое;
- 5) проектно-исследовательское.

#### **Формы работы с одарёнными обучающимися в обучении**

- ✓ *Дифференцированное обучение.* В каждом классе, на каждом учебном предмете материал организуется на разных уровнях. Дети имеют возможность заниматься на более высоком уровне обучения. У учителей накапливается Банк разноуровневых заданий и упражнений по предметам учебного плана основной школы.
- ✓ *Предметные олимпиады.* Олимпиады занимают важное место в развитии одаренных детей. Они позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих.
- ✓ *Проектно-исследовательская деятельность.* Проектно-исследовательская деятельность является компонентом системно - деятельностного подхода по федеральным государственным образовательным стандартам и успешно реализуется в начальной и основной школе. Одаренные дети, работая над проектами, овладевают методами научной творческой работы и принимают участие в экспериментах, исследованиях, развивают самостоятельное мышление, умение добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные ситуации, что позволяет им почувствовать уверенность в себе. Обучающиеся ежегодно участвуют в республиканских научно-практических конференциях школьников общеобразовательных учреждений
- ✓ *Предметные недели.* Ежегодно в соответствии с планом школы по утвержденному плану проводятся предметные недели. Эти мероприятия побуждают обучающихся к активной творческой деятельности, способствуют развитию навыков общения, сплачивают коллектив. Итоги предметных недель анализируются на совещаниях при директоре, на педсоветах, на заседаниях МО.
- ✓ *Участие в различных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, российского, международного уровней.* Обучающиеся нашей школы ежегодно участвуют в такого рода мероприятиях.

*Много достижений на муниципальном, региональном уровне.*

#### **Итоги Всероссийской олимпиады школьников**

	2017-2018 учебный год
Количество призеров МЭ ВОШ	9
Количество победителей МЭ ВОШ	14
Количество призеров РЭ ВОШ	1

- 1.Зубаиров Магомед Магомедрасулович 9 «б» кл-1 место по экономике ,учитель Вагабова С.О.
2. Алиева Марьям Асадовна 11 кл-1 место по по истории, учитель Магомедов Н.М.
- 3.Рамазанов Садам Зубаирович 11 кл-1 место по географии, учитель Рамазанова К.Х.
- 4.Магомедов Амир Гаджимурадович 9 «б» кл-1 место по географии,учитель Рамазанова К.Х.
- 5.Магомедов Абдул Гаджимурадович 7 «а» кл-1 место по географии,учитель Рамазанова К.Х.
- 6.Ибранов Расул Мусаевич 10 кл-1 место по родному языку, учитель Габибуллаева Л.М.
- 7.Махтаев Арсен Шапиевич 7 «а» кл-1 место по экономике,учитель Вагабова С.О
- 8.Исаева Шахризат Магомедовна 11 кл-1 место по родному языку,учитель Абдулаева Б.А.
- 9.Абдулаева Мадина Абдулаевна 11 кл-1 место по родному языку.учитель Курачева С.М.
10. .Абдулаева Мадина Абдулаевна 11 кл-1 место по обществознанию,учитель Вагабова С.О.
- 11.Вагабова Магъият Рафаиловна 8 «б» кл-1 место по истории. учитель магомедов Н.М.
- 12.Муртазалиев Магомед Магомедалиевич 9 «в» кл- 1 место по родной литературе,учитель Габибуллаева Л.М.
13. Зубаиров Магомед Магомедрасулович 9 «б» кл-1 место по ОБЖ. учитель Везиров М.С.
14. Алиева Марьям Асадовна 11 кл-1 место по праву, учитель Вагабова С.О
- 15.Исаева Патимат Магомедовна 7 «б» кл-2 место по родному языку,учитель Абдулаева Б.А.
- 16.Баратова Джума Шамиловна 9 «в» кл-2 место по родному языку,учитель Габибуллаева Л.М.
17. Исаева Шахризат Магомедовна 11 кл-2 место по истории Дагестана, учитель Магомедов Н.М.
- 18.Магомедова Айшат 9 «а» кл-2 место по истории Дагестана, учитель Габибуллаева Д.А.
- 19.Хирамагомедова Айшат Муртузалиевна 10 кл-3 место по истории Дагестана, учитель Габибуллаева Д.А.
20. .Магомедова Айшат Магомедгаджиевна 9 «а» кл-2 место по родному языку, учитель Курачева С.М.
21. .Махтаев Арсен Шапиевич 7 «а» кл-2 место по обществознанию, учитель Вагабова С.О.
- 22.Магомедова Наида курбановна 8 «в» кл-3 место по родному языку, учитель Курачева С.М.
- 23.Исаева Разият Димбагандовна 8 «а» кл-2 место по родному языку,учитель Абдулаева Б.А.

24. Махтаев Арсен Шапиевич 7 «а» кл-1 место по информатике, учитель Махтаева З.О.

Учащийся нашей школы Зубаиров Магомед занял первое место в республиканской олимпиаде по экономике и ездил на заключительный этап в г.Москву (руководитель Вагабова С.О.)

Помимо ежегодных олимпиад по предметам, учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных конкурсах, занимали первые и призовые места:

Исаева Шахризат- учащаяся 11 класса в конкурсе чтецов на даргинском языке заняла 1 место в муниципальном этапе и 4 место в республиканском (руководитель Габибуллаева Л.М.)

Андалаев Андалав- учащийся 6 класса в конкурсе чтецов Живая классика занял 2 место. (руководитель Алиева П.Р.)

Алиева Марьям- ученица 11 класса заняла 1 место в конкурсе «Если бы я был президентом» (руководитель Рамазанова К.Х.).

В октябре 2017 года команда учащихся 10-11 кл во главе с капитаном, учителем русского языка и литературы Тамарилаевой Э.Г. и учителем географии Рамазановой К.Х. отправились на интеллектуальную игру, посвященную году экологии в России в село Б-арешевка, где получили почетное 2 место.

24 декабря 2017 года учащиеся 11 класса под руководством учителя обществознания Вагабовой С.О. ездили в Краснооктябрьскую школу, чтобы принять участие в конкурсе, посвященном конституции РФ, где заняли 2 место.

Ярким событием 2017 года стало мое участие в ежегодном конкурсе «Учитель года», где среди 10 сильнейших конкурсантов, представителей 10 разных школ Кизлярского района, участницей от МКОУ «Аверьяновская СОШ» была Рамазанова К.Х..

Благодаря всевозможным кружкам и дополнительным занятиям, которые регулярно проводятся нашими учителями-предметниками, учащиеся нашей школы с завидным постоянством занимают огромное количество призовых мест, что подтверждает эффективную деятельность педагогического состава МКОУ «Аверьяновской СОШ».

#### Отчет школьного и Муниципального этапа Всероссийской олимпиады за 2018-2019 уч.г.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Ученики	Учителя-предметники
Английский язык	10		5	1	Галбацова Милана 7 кл. (победитель-рейтинг)	Магомедова А.Т
Астрономия	3	2	3	0	-	Адилгереева Х.М
Биология	20	10	5	1	Магомедов Амир 10 кл	Магадова М.Г.
География	20	11	4	3	Хирамагомедова Айшат-11 кл. (призер). Исмаилов исмаил-9 кл. (победитель-рейтинг). Магомедов Абдул-8 кл. (победитель-рейтинг)	Рамазанова К.Х
Информатика (ИКТ)	8	3	3	2	Махтаев Али-11 кл. (победитель-рейтинг), Махтаев Арсен-8 кл. (победитель-рейтинг)	Махтаева З.О
История	24	11	5			Магомедов Н.М., Габибуллаева Д.А
Литература	30	17	9	3	Исмаилова Зарина-7 кл. (призер). Галбацова Милана-7 кл. (призер). Багандова Диана-10 кл. (призер)	Алиева П.Р.
Математика	26		6	1	Курбанова Айшат-8 кл(призер), Максимова Дарья-7кл. (призер), Абакаров Яхья-11 кл. (победитель-рейтинг)	Абакарова Р.А.. Курбанова А.И.
Обществознание	25	18	3	1	Махтаев Арсен-8 кл. (победитель)	Магомедов Н.М Вагабова С.О
Основы безопасности и жизнедеятельности	9	5	2	1	Рабданова Камила-9 кл. (победитель)	Везиров М.С
Право	11	10	2	1	Махтаев Арсен-8 кл. (победитель)	Вагабова С.О
Русский язык	35	20	6	1	Махтаев Арсен-8 кл. (победитель-рейтинг)	Расулова Г.Р
Технология	17	13	5	1	Максимова Дарья-7 кл. (призер)	Исмаилова А.Т
Физика	12	8	3	1	Гаджимагомедова Динара-10 кл. (победитель-рейтинг)	Адилгереева Х.М

Физическая культура	19	13	5	4	Курамагомедов Асадула-9 кл. (победитель), Гусейнов Зинхар-11 кл. (победитель), Абдулаев Халид-10 кл. (призер), Газибеков Газибек-8 кл. (призер)	Везилов М.С
Химия	11	5	4	0	-	Исмаилова Х.А
Экология	5	3	3	0	-	Рамазанова К.Х.
Экономика	7	4	2	2	Махтаев Арсен-8 кл. (победитель)	Вагабова С.О
<b>ВСЕГО</b>	<b>292</b>	<b>153</b>	<b>73</b>	<b>23</b>		

### Отчет школьного и Муниципального этапа Всероссийской олимпиады за 2019-2020 уч.г.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Ученики	Учителя-предметники
Английский язык	13	4	4	1	Галбацова М. 8 «а» кл. (победитель-рейтинг)	Магомедова А.Т
Астрономия	3	3	3	0	-	Адилгереева Х.М
Биология	18	13	5	2	Магомедов А- 10 кл(призёр), Зубаиров М- 11 кл (призёр)	Магадова М.Г.
География	11	11	8	1	Исмаилов И-10 кл. (победитель).	Рамазанова К.Х
Информатика (ИКТ)	7	2	2	1	Махтаев А-9 «а» кл. (победитель-рейтинг)	Махтаева З.О
История	12	11	5	0	-	Габибуллаева Д.А
Литература	19	17	12	6	Исмаилова З-8 «а» кл. (призер). Багирчаева М-10 кл(победитель), Багандова Д-11 кл (победитель), Курвякова А-7 «а» кл(призёр), Махтаев А- 9 «а» (победитель), Магомедов А -9 «а»(победитель),	Алиева П.Р.  Расулова Г.Р
Математика	285	16	5	0	-	Абакарова Р.А.. Курбанова А.И.
Обществознание	8	7	4	3	Махтаев А- 9 «а» кл (победитель), Магомедов А-9 «а» кл (победитель), Магомедов А-11 кл (призёр).	Вагабова С.О
Основы безопасности и жизнедеятельности	10	9	3	2	Рабаданова К-10 кл (победитель), Исмаилова З-8 «а» кл (победитель).	Везилов М.С
Право	7	7	3	2	Махтаев Арсен- 9 «а» кл. (победитель), Магомедов А-9 «а» кл (призёр).	Вагабова С.О
Русский язык	25	23	10	3	Махтаев Арсен-9 «а» кл (призёр), Магомедов А-9 «а» кл (победитель), Исмаилова З-8 «а» кл (призёр)	Расулова Г.Р.  Алиева П.Р.
Технология	2	1	0	0	-	Исмаилова А.Т
Физика	9	5	3	0	-	Адилгереева Х.М
Физическая культура	8	8	6			Везилов М.С
Химия	115	2	2	0	-	Исмаилова Х.А
Экология	0	0	0	0	-	Рамазанова К.Х.
Экономика	133	5	5	3	Махтаев Арсен-9 «а» кл (победитель), Магомедов А-9 «а» кл (победитель), Зубаиров М-11 кл (победитель).	Вагабова С.О
<b>ВСЕГО</b>	<b>685</b>	<b>157</b>	<b>80</b>	<b>24</b>		

## **7 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

**Целью** воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения цели воспитательной службой школы были поставлены следующие **задачи**:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

### **Воспитательная система строится в соответствии с:**

- законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (предметные недели, олимпиады и т.п.)

Другая подсистема воспитательной работы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, КТД, конкурсы, вечера, концерты, фестивали, спортивные соревнования и т.д.)

Следующая подсистема – **дополнительное образование** в школе и вне её (кружки, секции)

Четвёртая подсистема - **семья, социум.**

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

В реализации программы задействованы следующие специалисты:

Директор школы, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, библиотекарь, классные руководители 1 – 11 классов.

От качества взаимодействия прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Воспитание - один из сложных социальных процессов. Его сложность заключается в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности ребёнок испытывает взаимодействия со стороны семьи, школы, сверстников, СМИ. Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы:**

традиционные коллективно – творческие общешкольные дела;  
часы общения;  
трудовые десанты, субботники;  
конференции;  
конкурсы;  
поездки, экскурсии;  
соревнования;  
работа кружков.

Воспитательная система школы выполняет **управленческую функцию** по следующим направлениям:

1. Административная работа – МО классных руководителей, Совет учащихся.
2. Планирование – разработка программ, подбор форм и методов работы.
3. Сбор информации – анкетирование, опрос, мониторинг, наблюдение, отчёты.
4. Связь с общественными организациями.
5. Контроль и коррекция (педагогические советы, МО классных руководителей, совещания)
6. Методическая работа (индивидуальные консультации, МО классных руководителей)

### **Формирование воспитанности учащихся**

Цель анализа: определить уровень и состояние воспитательной работы по формированию личности учащихся

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность. Духовно-нравственное, экологическое воспитание. Традиции школы.
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Правовое, социокультурное, медиакультурное воспитание.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Воспитание семейных ценностей. Развитие ученического самоуправления.
6. профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся
7. Антитеррористическое воспитание
8. Профилактика ДТП

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Цель анализа: определить уровень состояния здоровья, физического развития детей, действенность проводимой работы и ее продуктивность.

В целях развития двигательной активности в школе ежедневно в 7.50 перед первым уроком первой смены проводится утренняя зарядка. Ее проведение контролируют классные руководители и учителя – предметники. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. Физорги каждого класса руководят проведением зарядки, их подготовкой для

проведения зарядки занимается учитель физкультуры.

Важными составляющими физического воспитания в школе являются физкультминутки. Они проводятся в классе, во время уроков, когда появляются признаки утомления детей (невнимательность, беспокойное поведение). Каждый учитель проводит физкультминутки на своих уроках, учитывая специфику своего предмета. Физкультминутки проводятся в основном для активного отдыха.

Основным показателем результативности спортивно – оздоровительной работы является массовость. Поэтому, главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных мероприятиях. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе, поскольку эти учащиеся оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

Важным аспектом в сохранении здоровья учащихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решается через систему внеурочной воспитательной деятельности школы, которая утверждается в начале учебного года и позволяет вести системную работу по здоровьесбережению. В школе запланированы и проводятся тематические месячники , «Военно – спортивного воспитания» (февраль), «Месячник Здоровья» (январь, апрель). В рамках месячников проводятся различные акции («День здоровья», «Всемирный день борьбы со СПИДом»), дни здоровья (ежегодно планируется 4), спортивные праздники , так же внутришкольные соревнования по видам спорта (футбол, волейбол, «Весёлые старты»).

Ежегодно проводится углубленный медосмотр детей узкими специалистами. Определяется уровень физического и психического развития. Постоянно ведется наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете.

В план работы школы и классных руководителей включаются родительские собрания по темам ЗОЖ на всех ступенях обучения. Проведено два тематических общешкольных родительских собрания, на которых рассмотрены такие вопросы, как «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ», «Воспитание здоровых привычек и навыков с детства – основа здорового образа жизни», «Интернет зависимость», «Здоровье детей – забота наша общая», «Профилактика зависимостей». «Правила поведения на дорогах», «Безопасность учащихся в каникулярный период». На классных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Нравственное воспитание в семье», «Ребенок должен быть здоровым», «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления», «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения», «Медиабезопасность», «Правильное питание» и др. В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ.

В рамках месячников здоровья (ноябрь, январь, апрель) в школе проведены следующие мероприятия:

Выставка рисунков «Мы – за здоровый образ жизни» для 1 – 4 классов.

Смотр – конкурс агитационных плакатов для 7 – 11 классов

Всемирный день здоровья

Уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Анонимное тестирование на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ.

Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места. Команда ЮНАРМЕЙЦЕВ заняла 2 место в районном смотре строя и песни, в республиканском этапе конкурса допризывной молодёжи «А ну-ка, парни» команда нашей школы заняла первое место. Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

## **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:**

Целью работы в 2019/2020 учебном году являлось создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и учащимися, между учащимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации личности детей.

Для реализации поставленной цели была проведена работа по направлениям:

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в МКОУ «Аверьяновская СОШ» ведется ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, деятельность которого носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

Администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Организуют встречи учащихся с инспектором ПДН отдела МВД РФ по Кизлярскому району капитаном полиции Новиковым Вячеславом Степановичем, майором полиции УУП ОМВД РФ по Кизлярскому району Эседуллаевым Азизом Абдулганиевичем.

Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

В начале 2018/2019 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

С учащимися совершившими правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике и о здоровом образе жизни.

### **Работа МО классных руководителей.**

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей в школе действует МО.

В состав МО классных руководителей в 2019 -2020 учебном году входило 33 классных руководителей, из них -15- начальное звено (1-4), 16 – среднее звено (5 – 9) и 2 старшее звено (10-11).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой « Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилось через работу школьной детской общественной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей педагога.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т.д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания.

Заседания проходили в различных формах: методический практикум, обучающий семинар.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей. По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе. Однако, у некоторых классных руководителей документы находятся в хаотичном порядке, не ведутся должным образом дневники классных руководителей.

Администрацией школы посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания – это беседы, лекции, диспуты; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям среднего звена

#### **Вывод:**

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2018– 2019 учебный год способствовала:

- Повышению теоретического, научно – методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.
- Разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- Внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями, общественностью, социальными партнёрами.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, конкурсах разного уровня.

#### Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 Педагог-психолог
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	-
3.	Оснащение кабинетов	-
4.	Документация	План работы, папка школьного психолога
5.	Основные направления деятельности специалиста	Школьная дезадаптация. Причины. Диагностика. Коррекция.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	13
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Компенсирующее обучение детей испытывающих трудности в усвоении программ общего образования.
8.	Используемые методики психодиагностики	Методические рекомендации по построению образовательной среды в начальных классах по ФГОС
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	+ + + + +
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Коррекционно-развивающие занятия по эмоциональному развитию из цикла погружение в сказку «Снежная королева»
11.	Участие в работе ПМПк	+
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Социальный педагог, зам. директора по ВР.
13.	Формы взаимодействия с родителями	Родительские собрания, посещение родителей на дому.
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Районная поликлиника, ПДН.

15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	
-----	--	--

### Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	112	134	156	
	в т.ч. городского уровня, муниципального	50	48	52	
	республиканского уровня, регионального	-	-	12	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-	
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	15	15	23	24
	в т.ч. городского уровня, муниципального	15	15	23	24
	республиканского уровня, регионального	-	-	12	16
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-	

## 11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### 11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные 2017 – 2020гг
1-4 классы	7357	3555
5-9 классы	5339	4373
10-11 классы	548	513
<b>ИТОГО</b>	<b>13244</b>	<b>8441</b>

### 11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	31
Количество ПК, используемых в учебном процессе	31
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	31
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2 класса, 18 компьютеров.
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество нетбуков и ноутбуков	16
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

### 11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	18

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». <https://avery.dagestanschool.ru/>  
E-mail: [school\\_aver@mail.ru](mailto:school_aver@mail.ru)

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

### 13. Выводы.

На основании вышеизложенного в \_\_\_\_\_  
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор  
общеобразовательного учреждения

Подпись

(Ф.И.О)

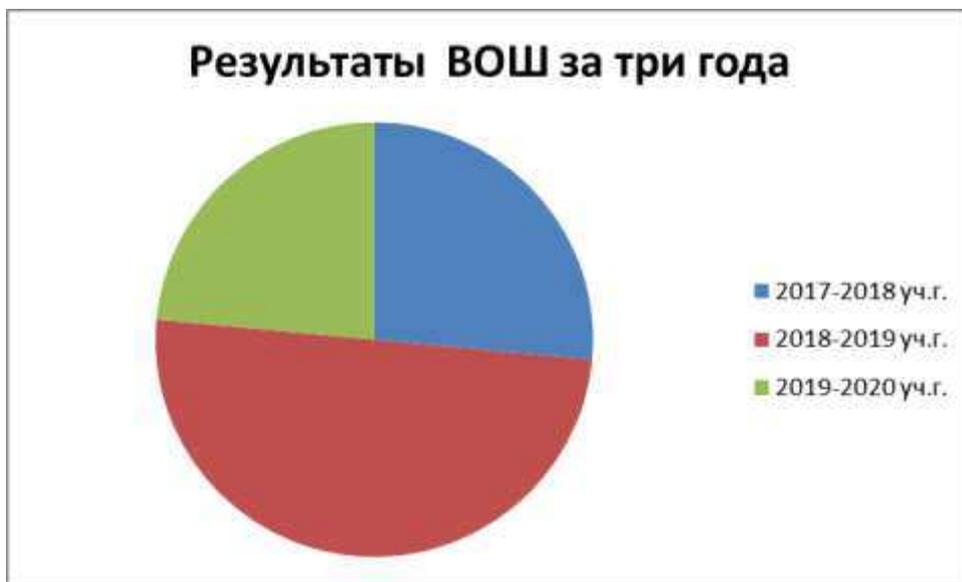
Печать

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

*Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.*

#### ***Работа с одаренными детьми за три года.***

Результаты олимпиады за три года	<b><i>2017-2018 уч.г.</i></b>	<b><i>2018-2019 уч.г.</i></b>	<b><i>2019-2020 уч.г.</i></b>
Количество призеров МЭ ВОШ	9	<b><i>17</i></b>	<b><i>8</i></b>
Количество победителей МЭ ВОШ	14	<b><i>6</i></b>	<b><i>16</i></b>
Количество призеров РЭ ВОШ	1	<b><i>1</i></b>	<b><i>3</i></b>



В 2017 - 2018 учебном году

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы.

В 2017 - 2018 учебном году 647 обучающихся.

Банк одаренных детей создан по нескольким направлениям сферы деятельности:

- б) интеллектуальное,
- 7) спортивно-оздоровительное;
- 8) художественно-эстетическое;
- 9) туристско-краеведческое;
- 10) проектно-исследовательское.

#### **Формы работы с одарёнными обучающимися в обучении**

- ✓ *Дифференцированное обучение.* В каждом классе, на каждом учебном предмете материал организуется на разных уровнях. Дети имеют возможность заниматься на более высоком уровне обучения. У учителей накапливается Банк разноуровневых заданий и упражнений по предметам учебного плана основной школы.
- ✓ *Предметные олимпиады.* Олимпиады занимают важное место в развитии одаренных детей. Они позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих.
- ✓ *Проектно-исследовательская деятельность.* Проектно-исследовательская деятельность является компонентом системно - деятельностного подхода по федеральным государственным образовательным стандартам и успешно реализуется в начальной и основной школе. Одаренные дети, работая над проектами, овладевают методами научной творческой работы и принимают участие в экспериментах, исследованиях, развивают самостоятельное мышление, умение добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные ситуации, что позволяет им почувствовать уверенность в себе. Обучающиеся ежегодно участвуют в республиканских научно-практических конференциях школьников общеобразовательных учреждений
- ✓ *Предметные недели.* Ежегодно в соответствии с планом школы по утвержденному плану проводятся предметные недели. Эти мероприятия побуждают обучающихся к активной творческой деятельности, способствуют развитию навыков общения, сплачивают коллектив. Итоги предметных недель анализируются на совещаниях при директоре, на педсоветах, на заседаниях МО.
- ✓ *Участие в различных конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, российского, международного уровней.* Обучающиеся нашей школы ежегодно участвуют в такого рода мероприятиях.

*Много достижений на муниципальном, региональном уровне.*

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебный год

	2017-2018 учебный год
Количество призеров МЭ ВОШ	9
Количество победителей МЭ ВОШ	14
Количество призеров РЭ ВОШ	1

- Зубаиров Магомед Магомедрасулович 9 «б» кл-1 место по экономике ,учитель Вагабова С.О.
- Алиева Марьям Асадовна 11 кл-1 место по по истории, учитель Магомедов Н.М.
- Рамазанов Садам Зубаирович 11 кл-1 место по географии, учитель Рамазанова К.Х.
- Магомедов Амир Гаджимурадович 9 «б» кл-1 место по географии,учитель Рамазанова К.Х.
- Магомедов Абдул Гаджимурадович 7 «а» кл-1 место по географии,учитель Рамазанова К.Х.
- Ибранов Расул Мусаевич 10 кл-1 место по родному языку, учитель Габибуллаева Л.М.
- Махтаев Арсен Шапиевич 7 «а» кл-1 место по экономике,учитель Вагабова С.О
- Исаева Шахризат Магомедовна 11 кл-1 место по родному языку,учитель Абдулаева Б.А.
- Абдулаева Мадина Абдулаевна 11 кл-1 место по родному языку.учитель Курачева С.М.
- Абдулаева Мадина Абдулаевна 11 кл-1 место по обществознанию,учитель Вагабова С.О.
- Вагабова Магъият Рафаиловна 8 «б» кл-1 место по истории. учитель магомедов Н.М.
- Муртазалиев Магомед Магомедалиевич 9 «в» кл- 1 место по родной литературе,учитель Габибуллаева Л.М.
- Зубаиров Магомед Магомедрасулович 9 «б» кл-1 место по ОБЖ. учитель Везилов М.С.
- Алиева Марьям Асадовна 11 кл-1 место по праву, учитель Вагабова С.О
- Исаева Патимат Магомедовна 7 «б» кл-2 место по родному языку,учитель Абдулаева Б.А.
- Баратова Джума Шамиловна 9 «в» кл-2 место по родному языку,учитель Габибуллаева Л.М.
- Исаева Шахризат Магомедовна 11 кл-2 место по истории Дагестана, учитель Магомедов Н.М.
- Магомедова Айшат 9 «а» кл-2 место по истории Дагестана, учитель Габибуллаева Д.А.
- Хирамагомедова Айшат Муртузалиевна 10 кл-3 место по истории Дагестана, учитель Габибуллаева Д.А.
- Магомедова Айшат Магомедгаджиевна 9 «а» кл-2 место по родному языку, учитель Курачева С.М.
- Махтаев Арсен Шапиевич 7 «а» кл-2 место по обществознанию, учитель Вагабова С.О.
- Магомедова Наида курбановна 8 «в» кл-3 место по родному языку, учитель Курачева С.М.
- Исаева Разият Димбагандовна 8 «а» кл-2 место по родному языку,учитель Абдулаева Б.А.
- Махтаев Арсен Шапиевич 7 «а» кл-1 место по информатике,учитель Махтаева З.О.

Учащийся нашей школы Зубаиров Магомед занял первое место в республиканской олимпиаде по экономике и ездил на заключительный этап в г.Москву.(руководитель Вагабова С.О.)

Помимо ежегодных олимпиад по предметам , учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных конкурсах , занимали первые и призовые места :

Исаева Шахризат- учащаяся 11 класса в конкурсе чтцов на даргинском языке заняла 1 место в муниципальном этапе и 4 место в республиканском (руководитель Габибуллаева Л.М.)

Андалаев Андалав- учащийся 6 класса в конкурсе чтцов Живая классика занял 2 место. (руководитель Алиева П.Р.)

Алиева Марьям- ученица 11 класса заняла 1 место в конкурсе «Если бы я был президентом » (руководитель Рамазанова К.Х.).

В октябре 2017 года команда учащихся 10-11 кл во главе с капитаном, учителем русского языка и литературы Тамарилаевой Э.Г. и учителем географии Рамазановой К.Х. отправились на интеллектуальную игру, посвященную году экологии в России в село Б-арешевка, где получили почетное 2 место.

24 декабря 2017 года учащиеся 11 класса под руководством учителя обществознания Вагабовой С.О. ездили в Краснооктябрьскую школу, чтобы принять участие в конкурсе, посвященному конституции РФ, где заняли 2 место.

Ярким событием 2017 года стало мое участие в ежегодном конкурсе «Учитель года», где среди 10 сильнейших конкурсантов, представителей 10 разных школ Кизлярского района, участницей от МКОУ «Аверьяновская СОШ» была Рамазанова К.Х..

Благодаря всевозможным кружкам и дополнительным занятиям, которые регулярно проводятся нашими учителями-предметниками, учащиеся нашей школы с завидным постоянством занимают огромное количество призовых мест, что подтверждает эффективную деятельность педагогического состава МКОУ «Аверьяновской СОШ».

#### Отчет школьного и Муниципального этапа Всероссийской олимпиады за 2018-2019 уч.г.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Ученики	Учителя-предметники
Английский язык	10		5	1	Галбацова Милана 7 кл. (победитель-рейтинг)	Магомедова А.Т

Астрономия	3	2	3	0	-	Адилгереева Х.М
Биология	20	10	5	1	Магомедов Амир 10 кл	Магадова М.Г.
География	20	11	4	3	Хирамагомедова Айшат-11 кл. (призер). Исмаилов исмаил-9 кл. (победитель-рейтинг). Магомедов Абдул-8 кл. (победитель-рейтинг)	Рамазанова К.Х
Информатика (ИКТ)	8	3	3	2	Махтаев Али-11 кл. (победитель-рейтинг), Махтаев Арсен-8 кл. (победитель-рейтинг)	Махтаева З.О
История	24	11	5			Магомедов Н.М., Габибуллаева Д.А
Литература	30	17	9	3	Исмаилова Зарина-7 кл. (призер). Галбацова Милана-7 кл. (призер). Багандова Диана-10 кл. (призер)	Алиева П.Р.
Математика	26		6	1	Курбанова Айшат-8 кл(призер), Максимова Дарья-7кл. (призер), Абакаров Яхья-11кл. (победитель-рейтинг)	Абакарова Р.А.. Курбанова А.И.
Общественные науки	25	18	3	1	Махтаев Арсен-8 кл. (победитель)	Магомедов Н.М Вагабова С.О
Основы безопасности жизнедеятельности	9	5	2	1	Рабданова Камила-9 кл. (победитель)	Везиров М.С
Право	11	10	2	1	Махтаев Арсен-8 кл. (победитель)	Вагабова С.О
Русский язык	35	20	6	1	Махтаев Арсен-8 кл. (победитель-рейтинг)	Расулова Г.Р
Технология	17	13	5	1	Максимова Дарья-7 кл. (призер)	Исмаилова А.Т
Физика	12	8	3	1	Гаджимагомедова Динара-10 кл. (победитель-рейтинг)	Адилгереева Х.М
Физическая культура	19	13	5	4	Курамагомедов Асадула-9 кл. (победитель), Гусейнов Зинхар-11 кл. (победитель), Абдулаев Халид-10 кл. (призер), Газибеков Газибек-8 кл. (призер)	Везиров М.С
Химия	11	5	4	0	-	Исмаилова Х.А
Экология	5	3	3	0	-	Рамазанова К.Х.
Экономика	7	4	2	2	Махтаев Арсен-8 кл. (победитель)	Вагабова С.О
<b>ВСЕГО</b>	<b>292</b>	<b>153</b>	<b>73</b>	<b>23</b>		

### Отчет школьного и Муниципального этапа Всероссийской олимпиады за 2019-2020 уч.г.

Общественные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Ученики	Учителя-предметники
Английский язык	13	4	4	1	Галбацова М. 8 «а» кл. (победитель-рейтинг)	Магомедова А.Т
Астрономия	3	3	3	0	-	Адилгереева Х.М
Биология	18	13	5	2	Магомедов А- 10 кл(призёр), Зубаиров М- 11 кл (призёр)	Магадова М.Г.
География	11	11	8	1	Исмаилов И-10 кл. (победитель).	Рамазанова К.Х
Информатика (ИКТ)	7	2	2	1	Махтаев А-9 «а» кл. (победитель-рейтинг)	Махтаева З.О
История	12	11	5	0	-	Габибуллаева Д.А
Литература	19	17	12	6	Исмаилова З-8 «а» кл. (призер). Багирчаева М-10 кл(победитель), Багандова Д-11 кл (победитель), Курвякова А-7 «а» кл(призёр), Махтаев А- 9 «а» (победитель), Магомедов А -9 «а»(победитель),	Алиева П.Р.  Расулова Г.Р
Математика	285	16	5	0	-	Абакарова Р.А..

						Курбанова А.И.
Общественное	8	7	4	3	Махтаев А- 9 «а» кл (победитель), Магомедов А-9 «а» кл (победитель), Магомедов А-11 кл (призёр).	Вагабова С.О
Основы безопасности и жизнедеятельности	10	9	3	2	Рабаданова К-10 кл (победитель), Исмаилова З-8 «а» кл (победитель).	Везиров М.С
Право	7	7	3	2	Махтаев Арсен- 9 «а» кл. (победитель), Магомедов А-9 «а» кл (призёр).	Вагабова С.О
Русский язык	25	23	10	3	Махтаев Арсен-9 «а» кл (призёр), Магомедов А-9 «а» кл (победитель), Исмаилова З-8 «а» кл (призёр)	Расулова Г.Р. Алиева П.Р.
Технология	2	1	0	0	-	Исмаилова А.Т
Физика	9	5	3	0	-	Адилгереева Х.М
Физическая культура	8	8	6			Везиров М.С
Химия	115	2	2	0	-	Исмаилова Х.А
Экология	0	0	0	0	-	Рамазанова К.Х.
Экономика	133	5	5	3	Махтаев Арсен-9 «а» кл (победитель), Магомедов А-9 «а» кл (победитель), Зубаиров М-11 кл (победитель).	Вагабова С.О
<b>ВСЕГО</b>	<b>685</b>	<b>157</b>	<b>80</b>	<b>24</b>		

#### Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	112	134	156	
	в т.ч. городского уровня, муниципального	50	48	52	
	республиканского уровня, регионального	-	-	12	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-	
2.	Победители и призёры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	15	15	23	24
	в т.ч. городского уровня, муниципального	15	15	23	24
	республиканского уровня, регионального	-	-	12	16
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	-	

Эффективность образовательного процесса подтверждается успешностью выпускников школы в профессиональном самоопределении, достаточно высокими результатами ЕГЭ. Поступление выпускников 11 классов в учебные заведения с целью продолжения обучения - от 81% до 96 % в период с 2018 по 2020 год.

#### Мониторинг поступающих в ВУЗ и СУЗ выпускников МКОУ «Аверьяновская СОШ»

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников <b>11</b> класса	15	18	13
получивших аттестат	15	18	13
не получивших аттестат	-	-	-
Поступили в ВУЗы	5	7	5
Из них: в государственные	5	7	5
в негосударственные	-	-	-
поступили в ВУЗы других регионов	3	1	4

Поступили в учреждения СПО	7	10	6
Из них: в государственные	7	10	6
в негосударственные	-	-	-
поступили в учреждения СПО других регионов	1	2	
Поступили в учреждения НПО	-	-	-
Работают	-	-	-
Не работают и не учатся	-	1	2
Другое	-	-	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575923

Владелец Махтаева Зарема Омаровна

Действителен с 27.04.2021 по 27.04.2022