

Резолюция от 22.08.21



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»



**«Программа
экологического образования и
воспитания учащихся»
«Земля-наш общий дом»
на 2021-2026г.**

2021г.

Пояснительная записка.

Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления. И в этом важная роль отводится общеобразовательной школе, которая, вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее.

Эффект экологического воспитания учащихся во многом определяется состоянием культуры их взаимоотношений с окружающей средой - природной и социальной. Привитие учащимся культуры отношения с нею осуществляется как в процессе усвоения знаний, умений и навыков на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности детей.

Цель – способствовать пониманию сути глобальных проблем экологии, подготовить воспитанников к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, развивать умения решать проблемы, воспитания гражданской позиции и ответственного отношения к человечеству и среде его обитания.

Задачи:

- формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней;
- обучение школьников методам познания окружающего мира;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- выработка ответственности за собственное благополучие (экологию своего тела) и экологическое благополучие окружающей среды;
- становление начального опыта защиты природной среды и своего здорового образа жизни.

Сроки реализации – 5 лет:

Планируемые результаты освоения воспитанниками программы «Земля – наш общий дом».

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Программа способствует формированию следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к экологическим нарушениям.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;

- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;

предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);

-улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);

- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Укрепление материально-технической базы школы</i>			
1	Огораживание и благоустройство школьного двора	В течении года	Администрация школы, уч-ся
2	Посадка зеленых насаждений на территории школы, уход за ними.	В течении года	Администрация школы, учителя
3.	Участие в конкурсах экологических социальных проектов с целью получения грантов	В течении года	Администрация школы
<i>Укрепление учебно-методической и законодательной базы</i>			
1	Создание постоянно действующей выставки литературы по экологической тематике в школьной библиотеке	В течении года	библиотекарь
2	Создание медиатеки учебных и методических материалов по экологическому образованию и воспитанию на базе школьной библиотеки	В течении года	Учителя-предметники, зам. директора по ВР
3	Пополнение папки методических разработок внеклассных мероприятий в методическом кабинете, выставление методических находок на школьный сайт	В течении года	Зам. директора по ВР
4	Разработка и утверждение должностных инструкций учителя, руководителя учебно-опытного участка	В течении года	Администрация школы
5	Разработка и утверждение локальных актов, касающихся экологического образования и воспитания школьников	по мере необходимости	Администрация школы
<i>Внеклассные мероприятия</i>			
1	Выпуск школьной экологической газеты по календарю экологических дат	В течении года	Зам. директора по ВР
2	Школьный конкурс «Самый зеленый кабинет»	сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам	В течении года	Зам. директора по ВР

5	Участие в акции «Марш Парков»	март	Зам. директора по ВР
6	Участие в районных и областных экологических мероприятиях, конкурсах, туристических слетах.	В течении года	Зам. директора по ВР
7	Трудовые десанты, экологические субботники	В течении года	Администрация школы
8	Просветительская и пропагандистская работа с населением через средства массовой информации. Выступление агитбригад.	В течении года	Замдиректора по ВР
9	Родительские собрания по экологическому воспитанию, совместные экскурсии и походы на природу.	В течении года	Кл. руководители
10	Экологические экспедиции	Март-май	Учитель биологии, географии
11	Школьный конкурс «Лучший пришкольный участок»	апрель	Руководитель пришкольного участка, классные руководители



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АВЕРЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «АВЕРЬЯНОВСКАЯ СОШ»)

368814, ул. Пархоменко, д. 4, с.Аверьяновка, Кизлярского района, Республики Дагестан
E-mail: school_aver@mail.ru ОКПО 86080296, ОГРН 1040501099077, ОКАТО 82227805001,
ИНН/КПП 0517000102/ 051701001

Программа
экологического образования и
воспитания учащихся
«Земля наш общий дом»
на 2021-2025 уч.год

2021г.