

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)
(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального казенного образовательного учреждения
«Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»
(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №57_ от «28» августа 2020г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3_ от «11» января 2022г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»
(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1930_ году _____
(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) по постановлению №7 от 09.01.2014года реорганизовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»

Учредитель (и): Администрации МР «Кизлярский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование - отсутствует

Юридический адрес: с. Аверьяновка, ул. Пархоменко, №4, Кизлярского района РД

Фактический адрес: с. Аверьяновка, ул. Пархоменко, №4, Кизлярского района РД

ИНН/КПП: 0517000102/051701001 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе _____)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 06.03.2018г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Администрацией муниципального района «Кизлярский район» РД от 24 мая 2016года
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия 05Л01 № 0001769 от «05» июня 2014 года, выданной Министерством образования и науки РД на срок действия до «бессрочно» на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. Начальное общее – общеобразовательная;
2. Основное общее - общеобразовательная;
3. Среднее общее - общеобразовательная.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0000413 от «12» марта 2014 года, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан
(серия, № лицензии) (кем)

на срок действия до 12 марта 2026 года.

На 01.09.2020г-709 учащихся

Год основания – 1974г.

Количество учеников – 715

Учебная неделя – 6 дней, 1-й класс– 5 дней

Наличие второй смены – да

Адрес школьного сайта – <http://avery.dagestanschool.ru>

Адрес электронной почты – school_aver@mail.ru

Подчиненность – учредителю.

Юридический адрес – РД, Кизлярский район, с.Аверьяновка, улица Пархоменко, №4.

Членство в общественных или государственно-общественных союзах – в профсоюзе.

Схема основного и дополнительного финансирования-финансирование производится из федерального уровня, а также из бюджета муниципального района «Кизлярский район».

Количество и общая характеристика здания – к территории школы примыкают: двухэтажное здание, где проводятся учебные занятия, спортзал для учащихся младших классов, кочегарка. Школа имеет отопление, освещение, холодное и горячее водоснабжение, два гимнастических зала, актовый зал, оборудованные учебные кабинеты, мастерскую.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (по данным администрации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.	-	-	-	-						
1-ые	4	93	4	93						
2-ые	4	95	4	95						
3-ые	3	73	3	73						
4-ые	4	86	4	86						
5-ые	4	82	4	82						
6-ые	4	84	4	84						
7-ые	3	66	3	66						
8-ые	3	56	3	56						
9-ые	3	57	3	57						
10-ые	1	14	1	14						
11-ые	1	9	1	9						
12-е	-	-	-	-						
Итого	34	715	34	715						

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 22 учащихся;

5 - 7 - 22 учащихся;

8 - 9 - 22 учащихся;

10 - 11 - 22 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В школе двухсменный режим работы:

Начало занятий в первой смене в начальной школе 08ч.00м., окончание в 12ч.30м.

Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемены минимальная 10 минут, максимальная 15 минут. В первой смене в начальной школе обучаются 1 «абвг», 3 «абв» классы.

Начало занятий во второй смене в начальной школе в 12ч.40.м. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемены минимальная 10 минут, максимальная 15 минут. Во второй

смене в начальной школе обучаются 2 «абвг», 4 «абвг» классы. Окончание занятий во второй смене в начальной школе в 17ч.05м.

Начало занятий в первой смене в среднем и старшем звене в 08ч.00м. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемены минимальная 10 минут, максимальная 15 минут. В первой смене в среднем звене обучаются 5 «абвг», 8 «абв», 9 «абв» классы, в старшем звене 10, 11 классы.

Начало занятий во второй смене в среднем звене в 12ч.40м. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемены минимальная 10 минут, максимальная 15 минут во второй смене в среднем звене обучаются 6 «абвг», 7 «абв» классы. Окончание занятий во второй смене в среднем звене в 17ч.05м.

Проведение факультативных занятий, кружков спортивных секций проводятся в первой смене с 12ч.40м. до 14ч.20.мин., (после основных занятий), во второй смене с 10ч.45м. до 12ч.30м. (до основных занятий)

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	715
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

1.1 Управление школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Педагогический совет школы, общее собрание работников школы, Методический совет школы.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Махтаева Зарема Омаровна	1
Заместители директора	Вагабова Самира Османовна	
Зам.директора по УВР	Омарова Зульфия Алиевна	1
Зам.директора по ВР	Дмитриенко Наталья Алексеевна	1
Зам.директора по УР НОО	Рамазанова Калимат Халитовна	1
Координатор по работе с одаренными детьми	Исакова Индира Жавидиновна	1
Педагог -психолог	Махтаев Иса Шапиевич	1
Социальный педагог	Везиров Мадрид Сайфулахович	1
Преподаватель ОБЖ	Габибуллаева Людмила Мухтаровна	1
Старшая вожатая	Шахбанова Маригет Абдулкадировна	1
Библиотекарь	Махтаев Шамиль Исаевич	1
Зам.директора по АХР	Кубенев Владимир Карпович	1
Зам.директора по безопасности		1

Сведения о кадровом обеспечении начального общего образования.

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование		
- высшее профессиональное образование	5	33 %
- среднее профессиональное образование	10	66 %
- начальное профессиональное образование		
- среднее общее образование		
Имеют квалификационные категории		
-высшую	5	33 %
-первую	1	6 %
-в соответствии с квалификационными требованиями	15	100%

Сведения о педагогических кадрах начального общего образования.

№ п/п	Должность по тарификации, ттпреподаваемый предмет	ФИО работника занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень	Сведения о повышении квалификации(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	2	3	4	5	6
1.	Учитель начальных классов, зам. директора по УВР в начальных кл	Дмитриенко Наталья Алексеевна	Высшее ДГПИ фак нач. классов, 1985г.		«Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения» ДИПКПК с 23.01.-03.02.2017
2.	Учитель начальных классов	Умарова Эльвира Шихреседовна	Среднеспец. КИПТ фак. Нач. классов, 1996г.	Высшая	«Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения» ДИПКПК 31.10-20.11.2016
3.	Учитель начальных классов	Магомедтагирова Нуржаган Абдулварисовна	Среднеспец. ПУ фак.нач классов, 1989г.	Высшая	«Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях».16.04.2018 по 28.04.2018
4.	Учитель начальных классов	Гасанова Ашура Рабадановна	Среднеспец. ПУ фак. Нач классов, 1987г.	Высшая	«Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях».16.04.2018 по 28.04.2018
5.	Учитель начальных классов	Чаленко Надежда Ивановна	Среднеспец. ПУ фак. Нач классов, 1969г.		«Реализация ФГОС начального основного общего образования 2 поколения » ДИПКПК с 09.01-05.03.2017г.
6.	Учитель начальных классов	Курбанова Марина Абдулмеджидовна	Среднеспец. ПУ фак. Нач классов, 1987г.		«Реализация ФГОС начального основного общего образования 2 поколения » ДИПКПК 05.12.-25.12.2016г
7.	Учитель начальных классов	Старишко Наталья Ивановна	Среднеспец. ПУ фак. Нач классов, 1999г.		«Реализация ФГОС начального основного общего образования 2 поколения » ДИПКПК 05.12.-25.12.2016г
8.	Учитель нач. классов, учитель даргинского языка и литературы	Шахбанова Маригет Абдулкадыровна	Высшее ДГПИ фак. Нач. классов, 1991г.	Высшая	«Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях». 16.04.2018 по 28.04.2018
9.	Учитель начальных классов	Шахова Разида Изаферовна	Среднеспец. ПУ фак. Нач классов, 2004г.	Высшая	«Реализация ФГОС начального основного общего образования 2 поколения » ДИПКПК с31.10.-20.11.2016г.
10	Учитель начальных классов	Нуградинова Заира Ибрагимовна	Высшее ДГПИ фак. Нач. классов, 2006г.		«Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения» ДИПКПК с 08.08.-27.08.2016г.
11	Учитель музыки	Просинюк Андрей Павлович	Ср. спец. Культ.-прос.уч. организатор культ.прост.раб., 1989г.	-	-
12	Учитель даргинского языка и литературы	Абдулаева Баху Абдулаевна	Среднеспец. ИПУ, факультет начальных классов.1978г.	Первая	«Теория и методика преподавания родного языка и литературы в соответствии с ФГОС» С 17.11.2014 по 29.11.2014г
13	Учитель английского языка	Бекмурзаева Фаридат Айдиновна	Высшее ДГПУ, факультет иностранных языков, 2007г.	-	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках английского языка» ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года
14	Учитель ОРКСЭ	Исакова Индира Жавидиновна	Высшее ДГПУ, исторический факультет 2009г.		«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках истории» ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года.
15	Учитель начальных классов	Джамалудинова Патимат Магомедрасуловна	Среднеспец. КИПТ фак. Нач. классов 2019г.		

Сведения о кадровом обеспечении основного общего образования

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование - высшее профессиональное образование - среднее профессиональное образование - начальное профессиональное образование - среднее общее образование	26 2	97 % 4 %
Имеют квалификационные категории -высшую -первую -в соответствии с квалификационными требованиями	3 4 26	11% 30% 100%

Сведения о педагогических кадрах ООО

№ п/п	Должность по тарификации, преподаваемый предмет	ФИО работника занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень	Сведения о повышении квалификации(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	2	3	4	5	6
1	Учитель информатики, директор школы	Махтаева Зарема Омаровна	Высшее ДГТУ, факультет прикладная информатика 2001г.	Первая	
2	Учитель русского языка, литературы, дагестанской литературы и КТНД	Алиева Патимат Ражабовна	Высшее ДГПИ, филологический факультет, 1989г.		«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского языка» с 26.10.-14.11.2015г.
3	Учитель химии и биологии	Магадова Мариян Газибековна	Высшее, ДГПИ, факультет химии и биологии, 1991г.	Высшая, кандидат биологических наук.	курсы "Реализация ФГОС Основного общего образования на уроках биологии" с 04.09.2017. по 22.09.2017
4	Учитель физики	Адилгереева Хатимат Мургазалиевна	Высшее, ДГПИ, физико-математический факультет, 1988г.	Первая	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физики» с 26.10.-14.11.2015г.
5	Учитель математики	Курбанова Альбина Исаевна	Высшее МГИРЭА, математический факультет, 2009г.		Переподготовка "Учитель математики" -09.01.2017.по 05.03.2017
6	Учитель дагестанской литературы	Люлина Татьяна Леонтьевна	Высшее ДГПУ, филологический факультет, 1993г	Первая	Учитель дагестанской литературы
7	Учитель английского языка	Бекмурзаева Фарида Айдиновна	Высшее ДГПУ, факультет иностранных языков, 2007г	Д/О	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках английского языка» ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года
8	Учитель английского языка ,завуч по ВР	Магомедова Альбина Темирхановна	Высшее ДГПУ, факультет иностранных языков, 2007г.	-	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках английского языка» ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года
9	Учитель химии	Исмаилова Хадиджат Амирарслановна	Высшее ДГПУ, факультет биологии и химии, 1996г	Высшая, кандидат биологических наук.	«Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»
10	Учитель русского языка, литературы, дагестанской литературы	Курачева Саният Магомедрасуловна	Высшее ДГПУ, филологический факультет, 2008г.	-	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского языка» с 26.10.-14.11.2015г.

11	Директор школы ,учитель информатики и математики	Махтаева Зарема Омаровна	Высшее ДГТУ, факультет прикладная информатика 2001г.		-«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках информатике»
12	Учитель русского языка и литературы	Закарьяева Зухра Шамхаловна	Высшее ДГУ, филологический факультет, 2009 г.	-	МЦПК 052410747757, №3218, 13.01.2020
13	Учитель русского языка и литературы	Расулова Гюльнара Расуловна	Высшее ДГУ, филологический факультет, 2005г.	Первая	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского язык» с 26.10.-14.11.2015г.
14	Учитель математики	Магомедова Казибат Исаевна	Высшее ДГПУ, факультет технологии и предпринимательства 1997г.	-	Переподготовка " Учитель математики" -09.01.2017.по 05.03.2017 Переподготовка "Учитель родного языка (даргинский язык)"
15	Учитель математики.	Абакарова Роза Абакаровна	Высшее ДГПУ, факультет физики,2005г.	Высшая	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики » ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года
16	Учитель физической культуры	Сулейманов Махач Магомедович	Высшее ДГТУ 2015 год		переподг. ПП-111 №000718
17	Учитель обществознания	Вагабова Самира Османовна	Средне специальное КИПТ, факультет начальных классов	-	МЦПК, 52404859473, №1 745, 15.03.2017
18	Учитель обществознания и истории	Габидуллаева Джамиат Абдулбасировна.	Высшее ДГПИ Факультет истории		«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках истории » ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года
19	учитель ОБЖ, социальный педагог	Махтаев Иса Шапиевич	Высшее ДГПИ, химико-биологический факультет, 1976г.		
20	Учитель географии , координатор по работе с одаренными детьми.	Рамазанова Калимат Халитовна	Высшее ДГПИ, географический факультет,		«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках географии » ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года
21	Учитель физической культуры, ОБЖ	Везиров Мадрид Сейфулахович	Высшее ДГПУ, факультет физической культуры, 2011г.	Первая	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физической культуры» с 26.10.-14.11.2015г.
22	Учитель истории и обществознания	Шарипов Асхаб Раупович	Высшее ДГПУ фак.истории и права по специальности "История и юриспруденция"		МЦПК,052410747756, №3217, 13.01.2020
23	Учитель истории	Исакова Индира Жавидиновна	Высшее ДГПУ, факультете истории, 2013	-	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках истории » ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года
24	Учитель даргинского языка и литературы	Абдулаева Баху Абдулаевна	Среднеспец. ИПУ, факультет начальных классов.1978г.		«Теория и методика преподавания родного языка и литературы в соответствии с ФГОС» С 17.11.2014 по 29.11.2014г
25	Учитель технологии	Исмаилова Ажай Темирхановна	Высшее ДГПУ, факультет технологии2004г.	-	-

Сведения о кадровом обеспечении среднего общего образования

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование - высшее профессиональное образование - среднее профессиональное образование - начальное профессиональное образование - среднее общее образование	13	100%
Имеют квалификационные категории -высшую -первую -в соответствии с квалификационными требованиями	3 4 13	23 % 30 % 100%

Сведения о педагогических кадрах среднего общего образования.

№ п/п	Должность по тарификации, преподаваемый предмет	ФИО работника занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень	Сведения о повышении квалификации(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	2	3	4	5	6
1	Учитель русского языка, литературы, дагестанской литературы и КТНД	Алиева Патимат Ражабовна	Высшее ДГПИ, филологический факультет, 1989г.	Высшая	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского язык» с 26.10.-14.11.2015г.
2	Учитель химии и биологии	Магадова Мариан Газибеговна	Высшее, ДГПИ, факультет химии и биологии, 1991г.	Высшая, кандидат биологических наук.	«Реализация ФГОС ООО 2 поколения на уроках биологии» 04.09.2017 по 22.09.2017
3	Учитель физики	Адилгереева Хатимат Муртазалиевна	Высшее, ДГПИ, физико-математический факультет, 1988г.	Первая	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физики» с 26.10.-14.11.2015г.
4	Учитель математики.	Абакарова Роза Абакаровна	Высшее ДГПУ, факультет физики, 2005г.	Высшая	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики» ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года
5	Учитель географии	Рамазанова Калимат Халитовна	Высшее, ДГПУ, факультет географии 2004г.		«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках географии» ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года
6	Учитель английского языка	Бекмурзаева Ф.А.	Высшее ДГПУ, фак.англ. и арабского языков 01.07.2013	Д/О	Реализация ФГОС ООО второго поколения на уроках иностранного языка 13.03.2017 по 03.04.2017
7	Учитель английского языка	Алиева Динара Мухтарамедовна	Высшее ДГПУ, фак.англ. языков 01.07.2013		
8	Учитель английского языка	Муталибова Ирада Эседулаховна	Высшее ДГПУ		
9	Учитель информатики, директор школы	Махтаева Зарема Омаровна	Высшее ДГТУ, факультет прикладная информатика 2001г.	Первая	
10	Учитель химии	Исмаилова Хадиджат Амирарслановна	Высшее ДГПУ, факультет биологии и химии, 1996г	Высшая, кандидат биологических наук.	«Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с требованиями ФГОС»
11	Учитель физической культуры, ОБЖ	Везиров Мадрид Сейфулахович	Высшее ДГПУ, факультет физической культуры, 2011г.	первая	«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физической культуры» с 26.10.-14.11.2015г.
12	Учитель истории и обществознания	Шарипов Асхаб Раупович	Высшее ДГПУ фак.истории и права по специальности "История и юриспруденция"		МЦПК, 052410747756, №3217, 13.01.2020

Сведения о кадровом обеспечении начального общего образования.

1. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее техническое
47	30	18	

2. По стажу работы (основной состав):

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
5	4	10	13	15
4,00	5	10	10	15

3. По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Кандидаты наук
47	11	3	33	2

4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Награды педагогических работников	
Отличник образования	1.Махтаева Зарема Омаровна
Почетный работник общего образования РФ	2.Махтаев Иса Шапиевич 3.Алиева Патимат Ражабовна 4.Магадова Мариям Газибековна 5.Дмитриенко Наталья Алексеевна 6.Чаленко Надежда Ивановна 7.Исмаилова Хадиджат Амирарслановна
Грамота Министерства Образования и науки	8.Махтаев Иса Шапиевич 9.Магомедтагирова Нуржаган Абдулварисовна
Заслуженный учитель РД	10.Чаленко Надежда Ивановна
Кандидаты наук	11.Магадова Мариям Газибековна 12.Исмаилова Хадиджат Амирарслановна

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование		
- высшее профессиональное образование	30	63,82 %
- среднее профессиональное образование	18	38,29 %
- начальное профессиональное образование		
- среднее общее образование		
Имеют квалификационные категории		
-высшую	11	23,4 %
-первую	3	6,38 %
-в соответствии с квалификационными требованиями	33	70,21%

В школе работают 40 педагогов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		47	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		5	10,63
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	63,82
	со средним профессиональным образованием	18	38,29
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		47	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	11	27,4
	Первую	3	6,38
Возрастной ценз педагогических работников	Моложе 25	3	6,38
	25-29	4	8,5
	30-34	10	21,27
	35-39	10	21,27
	40-44	8	17,02
	45-49, 50-54, 55-59	2;5;2;	4,3; 10,6; 4,3
60-64			

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
			авторские
			экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы (1-4 классы),**
- ✓ УМК «Школа России» (1-3 классы)
- ✓ УМК «Начальная инновационная школа»
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы интенсивного обучения,
- ✓ **образовательные программы индивидуального обучения,**
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ **образовательные программы углубленного обучения,**
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

✓

Образовательные программы дополнительного образования детей

- ✓ Кружки
- ✓ Внеурочная деятельность

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Программно-методическое обеспечение начального общего образования (1-4 классы).

Характеристика учебных программ.

Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена (шмо, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И. Чаленко Н.И. Джамалудинова П.М. Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедгаирова Н.А. Старишко Н.И.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению	Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И. Чаленко Н.И. Джамалудинова П.М. Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедгаирова Н.А. Старишко Н.И.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Родной язык и литература	Рабочая программа по родному языку и литературе	Абдулаева Б.А. Шахбанова М.А.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Дагестанская литература	Рабочая программа по дагестанской литературе	Умарова Э.Ш. Чаленко Н.И. Старишко Н.И. Шахова Р.И. Магомедгаирова Н.А. Курбанова М.А. Джамалудинова П.М.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Английский язык	Рабочая программа по английскому	Алиева Д.М.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Математика	Рабочая программа по математике	Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И. Чаленко Н.И. Джамалудинова П.М. Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедгаирова Н.А. Старишко Н.И.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Культура и традиции народов Дагестана	Рабочая программа по культуре и традициям народов Дагестана	Дмитриенко Н.А. Магомедгаирова Н.А. Старишко Н.И. Гасанова А.Р.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру	Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И. Чаленко Н.И. Джамалудинова П.М. Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедгаирова Н.А. Старишко Н.И.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Музыка	Рабочая программа по музыке	Просинюк А.П.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Художественный труд	Рабочая программа по х/т	Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И. Чаленко Н.И. Джамалудинова П.М. Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедгаирова Н.А. Старишко Н.И.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Шарипов А.Р. Магомедгаирова Н.А. Старишко Н.И. Курбанова М.А. Джамалудинова П.М.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Шахматы	Рабочая программа по шахматам	Исакова И.Ж.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется
Основы мировых религиозных культур	Рабочая программа по основам мировых религиозных культур	Исакова И.Ж.	ШМО начальных классов, Директор школы Махтаева З.О	Имеется

Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет**Программно-методическое обеспечение ООО (5-9 классы).****Характеристика учебных программ.**

Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена (шмо, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Алиева П.Р., Расулова Г.Р. Курачева С.М., Закарьяева З.Ш., Магомедова П.Г.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Русская литература	Рабочая программа по русской литературе	Алиева П.Р., Расулова Г.Р. Курачева С.М., Закарьяева З.Ш., Магомедова П.Г.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Родной язык и литература (даргинск.)	Рабочая программа по даргинскому языку Рабочая программа по даргинской литературе	Абдулаева Б.А., Габидуллаева Л.М.,	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Дагестанская литература	Рабочая программа по дагестанской литературе	Люлина Т.Л., Расулова Г.Р., Курачева С.М.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Английский язык	Рабочая программа по английскому языку имеется	Алиева Д.М, Муталибова И.Э. Ибрагимова А.С.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Математика	Рабочая программа по математике	Курбанова А.И. Магомедова К.И. Абакарова Р.А. Адильгереева Х.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Алгебра	Рабочая программа по алгебре	Курбанова А.И. Абакарова Р.А. Магомедова К.И. Адильгереева Х.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Геометрия	Рабочая программа по геометрии	Курбанова А.И. Абакарова Р.А. Магомедова К.И. Адильгереева Х.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Информатика	Рабочая программа по информатике	Махтаева З.О.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
История	Рабочая программа по истории	Габидуллаева Д.А. Исакова И.Ж. Шарипов А.Р.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана	Габидуллаева Д.А.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию	Вагабова С.О. Аюбова Р.С. Габидуллаева Д.А.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
КТНД	Рабочая программа по КТНД	Алиева П.Р.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
География	Рабочая программа по географии	Рамазанова К.Х.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
География Дагестана	Рабочая программа по географии Дагестана	Рамазанова К.Х.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Биология	Рабочая программа по биологии	Магадова М.Г.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Физика	Рабочая программа по физике	Адильгереева Х.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Химия	Рабочая программа по химии	Исмаилова Х.А.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Везиров М.С. Сулейманов М.М. Шарипов А.Р.	ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
ОБЖ	Рабочая программа по ОБЖ	Махтаев И.Ш. Везиров М.С.	ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется

Общеобразовательная программа среднего общего образования -2 года.**Программно-методическое обеспечение среднего общего образования****Характеристика учебных программ.**

Предмет	Наименование рабочей программы	Составитель рабочей программы	Кем утверждена, рассмотрена (шмо, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Рабочая программа по русскому языку	Алиева П.Р.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Русская литература	Рабочая программа по русской литературе	Алиева П.Р.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Английский язык	Рабочая программа по английскому языку	Алиева Д.М, Муталибова И.Э	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Алгебра и начала анализа	Рабочая программа по алгебре и началам анализа	Курбанова А.И. Абакарова Р.А.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется

Геометрия	Рабочая программа по геометрии	Курбанова А.И. Абакарова Р.А. Адилгереева Х.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Информатика	Рабочая программа по информатике	Махтаева З.О.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
История	Рабочая программа по истории	Шарипов А.Р. Габибуллаева Д.А.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана	Габибуллаева Д.А.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Обществознание	Рабочая программа по обществознанию	Вагабова С.О.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Культура и традиции народов Дагестана	Рабочая программа по культуре и традициям народов Дагестана	Алиева П.Р.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
География	Рабочая программа по географии	Рамазанова К.Х.	ШМО гуманитарного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Биология	Рабочая программа по биологии	Магадова М.Г.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Физика	Рабочая программа по физике	Адилгереева Х.М.	ШМО физико-математического, информационного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Химия	Рабочая программа по химии	Исмаилова Х.А.	ШМО естественно-научного цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	Махтаев И.Ш.	ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре	Везиров М.С.	ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла Директор школы Махтаева З.О.	Имеется

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3.2. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

Класс	Предмет	Количество часов		% выполнения	Примечание
		По плану	По факту		
1 А класс	Чтение. Литературное чтение	132	130	100%	За счет уплотнения программы
	Письмо. Русский язык	165	160	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	33	33	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	33	33	100%	
	Математика	132	130	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	32	31	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	32	30	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	33	33	100%	
Физическая культура	64	64	100%		
1 Б класс	Чтение. Литературное чтение	132	130	100%	За счет уплотнения программы
	Письмо. Русский язык	165	160	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	33	33	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	33	33	100%	
	Математика	132	130	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	32	30	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	32	30	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	30	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	64	63	100%	За счет уплотнения программы	
1 В класс	Чтение. Литературное чтение	132	130	100%	За счет уплотнения
	Письмо. Русский язык	165	160	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	33	33	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	33	33	100%	
	Математика	132	130	100%	За счет уплотнения программы
	Окружающий мир	32	30	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	32	34	100%	
	Музыка	33	31	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	64	63	100%	За счет уплотнения программы	
2 А класс	Русский язык	170	170	100%	
	Литературное чтение	170	170	100%	

	Родной язык (даргинский язык)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский язык)	68	65	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	170	170	100%	
	Окружающий мир	68	67	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	34	31	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	35	100%	
	Физическая культура	68	70	100%	
2 Б класс	Русский язык	170	170	100%	
	Литературное чтение	170	170	100%	
	Родной язык (даргинский язык)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский язык)	68	68	100%	
	Математика	170	170	100%	
	Окружающий мир	68	64	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	34	31	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	32	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	68	70	100%		
2 В класс	Русский язык	170	170	100%	
	Литературное чтение	170	170	100%	
	Родной язык (даргинский язык)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский язык)	68	65	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	170	170	100%	
	Окружающий мир	68	64	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	32	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	68	70	100%		
2 Г класс	Русский язык	170	170	100%	
	Литературное чтение	170	170	100%	
	Родной язык (даргинский язык)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский язык)	68	65	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	170	170	100%	
	Окружающий мир	68	67	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	34	35	100%	
	Музыка	34	32	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	68	65	100%	За счет уплотнения программы	
3 А класс	Русский язык	170	170	100%	
	Литературное чтение	170	167	100%	За счет уплотнения программы
	Родной язык (даргинский язык)	34	35	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	34	35	100%	
	Иностранный язык (английский язык)	68	65	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	170	170	100%	
	Окружающий мир	68	66	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	34	32	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	34	100%	
Физическая культура	68	67	100%	За счет уплотнения программы	
3 Б класс	Русский язык	170	170	100%	
	Литературное чтение	170	170	100%	
	Родной язык (даргинский язык)	34	34	100%	
	Родная литература (даргинский язык)	34	34	100%	
	Иностранный язык (английский язык)	68	65	100%	За счет уплотнения программы
	Математика	170	170	100%	
	Окружающий мир	68	64	100%	За счет уплотнения программы
	Художественный труд	34	35	100%	За счет уплотнения программы
	Музыка	34	35	100%	За счет уплотнения программы
Физическая культура	68	66	100%	За счет уплотнения программы	
	Русский язык	170	170	100%	

класс	Предмет	Количество часов		% выполнения	Примечание
		По плану	По факту		
5 А	Русский язык	204	200	100%	За счет уплотнения
		102	99	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.				
	Родной язык (аварский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)				
	Родная литература (даргинская)				
	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русский)				
	Иностранный язык (английский)	102	96	100%	За счет уплотнения
	Математика	170	165	100%	За счет уплотнения
	История	68	66	100%	За счет уплотнения
	Обществознание			100%	За счет уплотнения
	География	34	33	100%	За счет уплотнения
	Биология	33	32	100%	За счет уплотнения
	Изобразительное искусство	34	34	100%	За счет уплотнения
	ОДКНР	34	33	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	97	100%	За счет уплотнения
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	32	100%	За счет уплотнения
	Технология	68	65	100%	За счет уплотнения
Музыка	34	33	100%	За счет уплотнения	
5 Б	Русский язык	204	195	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	102	98	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (аварский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)				За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)				За счет уплотнения
	Родная литература			100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	99	100%	За счет уплотнения
	Математика	170	165	100%	За счет уплотнения
	История	68	67	100%	За счет уплотнения
	География	34	33	100%	За счет уплотнения
	ОДННР	34	32	100%	За счет уплотнения
	Биология	33	32	100%	За счет уплотнения
	Изобразительное искусство	34	32	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	99	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	34	31	100%	За счет уплотнения
	Технология	68	65	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	33	100%	За счет уплотнения
	Русский язык	204	200	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	102	99	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (аварский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)			100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)			100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)			100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	99	100%	За счет уплотнения
	Математика	169	169	100%	За счет уплотнения
	Технология	34	31	100%	За счет уплотнения
	Изобразительное искусство	34	34	100%	За счет уплотнения
	История	68	66	100%	За счет уплотнения
	ОДННР	34	33		За счет уплотнения
	География	34	33	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	33	100%	За счет уплотнения
	Биология	33	32	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	34	31	100%	За счет уплотнения

5В	Физическая культура	102	99	100%	За счет уплотнения
5Г	Русский язык	204	196	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	102	101	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (аварский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	99	100%	За счет уплотнения
	Математика	171	165	100%	За счет уплотнения
	История	68	67	100%	За счет уплотнения
	География	34	33	100%	За счет уплотнения
	Биология	33	32	100%	За счет уплотнения
	ИЗО	34	34	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	33	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	34	33	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	97	100%	За счет уплотнения
	технология	68	65	100%	За счет уплотнения
6А	Русский язык	238	228	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	102	96	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (аварский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	101	100%	За счет уплотнения
	Математика	171	168	100%	За счет уплотнения
	История	68	66	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	34	100%	За счет уплотнения
	География	34	33	100%	За счет уплотнения
	Биология	33	33	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения
	ИЗО	34	34	100%	За счет уплотнения
	Технология	68	66	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	99	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	34	33	100%	За счет уплотнения
					За счет уплотнения
	Русский язык	233	230	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	102	99	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (аварский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)	34	34	100%	За счет уплотнения

6 Б	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	91	100%	За счет уплотнения
	Математика	166	166	100%	За счет уплотнения
	История	68	66	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	33	100%	За счет уплотнения
	География	34	33	100%	За счет уплотнения
	Биология	33	32	100%	За счет уплотнения
	ИЗО	35	32	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	33	100%	За счет уплотнения
	Технология	68	65	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	98	100%	За счет уплотнения
ОБЖ	34	32	100%	За счет уплотнения	
6 В	Русский язык	238	229	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	102	96	100%	За счет уплотнения
	Биология	33	32	100%	За счет уплотнения
	Родной язык	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	100	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	33	100%	За счет уплотнения
	Математика	171	168	100%	За счет уплотнения
	География	34	33	100%	За счет уплотнения
	История	68	67	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	33	100%	За счет уплотнения
	Изо	34	32	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	34	31	100%	За счет уплотнения
Технология	68	64	100%	За счет уплотнения	
Физическая культура	102	98	100%	За счет уплотнения	
6 Г	Русский язык	238	228	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	103	99	100%	За счет уплотнения
	Биология	33	32	100%	За счет уплотнения
	Родной язык	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	103	99	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	33	100%	За счет уплотнения
	Математика	171	168	100%	За счет уплотнения
	География	34	33	100%	За счет уплотнения
	История	68	66	100%	За счет уплотнения
	Музыка	35	35	100%	За счет уплотнения
	Изо	34	32	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	34	32	100%	За счет уплотнения
	Технология	68	64	100%	За счет уплотнения
Физическая культура	102	98	100%	За счет уплотнения	
7 а	Русский язык	170	169	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	68	67	100%	За счет уплотнения
	Родная литература	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родной язык	34	34	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	100	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	134	134	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	66	100%	За счет уплотнения
	Информатика	34	32	100%	За счет уплотнения
	История	68	67	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	33	100%	За счет уплотнения
	География	68	66	100%	За счет уплотнения
	Биология	33	32	100%	За счет уплотнения
	Физика	68	67	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	33	100%	За счет уплотнения

	ИЗО	34	34	100%	За счет уплотнения	
	ОБЖ	34	33	100%	За счет уплотнения	
	Технология	68	66	100%	За счет уплотнения	
	Физическая культура	102	99	100%	За счет уплотнения	
7 б	Русский язык	170	166	100%	За счет уплотнения	
	Русская литература.	68	66	100%	За счет уплотнения	
	Родной язык	34	34	100%	За счет уплотнения	
	Родная литература	34	34	100%	За счет уплотнения	
	Иностранный язык (английский)	102	100	100%	За счет уплотнения	
	Алгебра	134	134	100%	За счет уплотнения	
	Геометрия	68	66	100%	За счет уплотнения	
	Информатика	34	32	100%	За счет уплотнения	
	История	68	67	100%	За счет уплотнения	
	Обществознание	34	33	100%	За счет уплотнения	
	География	68	66	100%	За счет уплотнения	
	Биология	33	32	100%	За счет уплотнения	
	Физика	68	67	100%	За счет уплотнения	
	Технология	68	64	100%	За счет уплотнения	
	Изобразительное искусство	34	34	100%	За счет уплотнения	
	Физическая культура	102	99	100%	За счет уплотнения	
		ОБЖ	34	33	100%	За счет уплотнения
		Музыка	34	33	100%	За счет уплотнения
7 в	Русский язык	170	169	100%	За счет уплотнения	
	Русская литература.	68	68	100%	За счет уплотнения	
	Родной язык	34	31	100%	За счет уплотнения	
	Иностранный язык (английский)	102	101	100%	За счет уплотнения	
	Алгебра	138	134	100%	За счет уплотнения	
	Информатика	34	32	100%	За счет уплотнения	
	Геометрия	68	66	100%	За счет уплотнения	
	История	68	66	100%	За счет уплотнения	
	Обществознание	34	33	100%	За счет уплотнения	
	География	68	66	100%	За счет уплотнения	
	Физика	68	67	100%	За счет уплотнения	
	Биология	33	32	100%	За счет уплотнения	
	ИЗО	34	33	100%	За счет уплотнения	
	ОБЖ	34	32	100%	За счет уплотнения	
	Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения	
	Физическая культура	102	99	100%	За счет уплотнения	
	8 а	Русский язык	136	132	100%	За счет уплотнения
		Русская литература.	68	67	100%	За счет уплотнения
Родной язык		34	34	100%	За счет уплотнения	
Родная литература		34	34	100%	За счет уплотнения	
Иностранный язык (английский)		102	101	100%	За счет уплотнения	
Алгебра		140	136	100%	За счет уплотнения	
Геометрия		67	65	100%	За счет уплотнения	
История		68	67	100%	За счет уплотнения	
Информатика		34	32	100%	За счет уплотнения	
Обществознание		33	32	100%	За счет уплотнения	
КТНД		34	32	100%	За счет уплотнения	
География		68	66	100%	За счет уплотнения	
Биология		68	65	100%	За счет уплотнения	
Химия		68	66	100%	За счет уплотнения	
Музыка		34	33	100%	За счет уплотнения	
История Дагестана		34	33	100%	За счет уплотнения	
Технология		34	31	100%	За счет уплотнения	
Биология		68	65	100%	За счет уплотнения	
Физика	68	65	100%	За счет уплотнения		
ОБЖ	31	27	100%	За счет уплотнения		

	Физическая культура	102	99	100%	За счет уплотнения
8 6	Русский язык	136	134	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	68	68	100%	За счет уплотнения
	Родной язык	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	101	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	140	136	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	67	65	100%	За счет уплотнения
	Информатика	34	32	100%	За счет уплотнения
	История	68	67	100%	За счет уплотнения
	История Дагестана	34	34	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	31	100%	За счет уплотнения
	КТНД	34	32	100%	За счет уплотнения
	География	68	66	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	65	100%	За счет уплотнения
	Физика	68	65	100%	За счет уплотнения
	Химия	68	64	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	35	34	100%	За счет уплотнения
	Музыка	34	31	100%	За счет уплотнения
	Технология	34	33	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	97	100%	За счет уплотнения
	Русский язык	136	134	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	68	68	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	100	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	132	128	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	66	100%	За счет уплотнения
	Информатика	34	32		За счет уплотнения
	История	68	67	100%	За счет уплотнения
	История Дагестана	34	33	100%	За счет уплотнения
Обществознание	33	32	100%	За счет уплотнения	

8 в	КТНД	34	32	100%	За счет уплотнения
	География	68	62	100%	За счет уплотнения
	Основы безопасности жизнедеятельности	35	32	100%	За счет уплотнения
	Технология	34	31	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	92	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	64	100%	За счет уплотнения
	Физика	68	64	100%	За счет уплотнения
	Химия	68	61	100%	За счет уплотнения
9 а	Русский язык	127	123	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	96	92	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	97	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	130	129	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	64	64	100%	За счет уплотнения
	Информатика	34	31	100%	За счет уплотнения
	История	68	67	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	32	100%	За счет уплотнения
	История Дагестана	34	33	100%	За счет уплотнения
	География	68	66	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	64	100%	За счет уплотнения
	Физика	96	95	100%	За счет уплотнения
	Химия	66	65	100%	За счет уплотнения
Физическая культура	102	99	100%	За счет уплотнения	
ОБЖ	35	27	100%	За счет уплотнения	
9б	Русский язык	132	127	100%	За счет уплотнения
	Русская литература	99	97	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	99	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	134	129	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	65	100%	За счет уплотнения
	Информатика	32	31		За счет уплотнения
	История	68	67	100%	За счет уплотнения
	История Дагестана	34	32	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	34	33	100%	За счет уплотнения
	География	68	66	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	92	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	35	31		За счет уплотнения
	Информатика	34	31	100%	За счет уплотнения
Биология	68	64	100%	За счет уплотнения	
Физика	96	95	100%	За счет уплотнения	
Химия	66	65	100%	За счет уплотнения	
	Русский язык	132	129	100%	За счет уплотнения

9 в	Русская литература.	99	98	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (аварский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (аварский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родной язык (даргинский)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Родная литература (даргинская)	34	34	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	97	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	134	128	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	65	100%	За счет уплотнения
	История	68	67	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	33	32	100%	За счет уплотнения
	География	68	66	100%	За счет уплотнения
	Информатика	34	31	100%	За счет уплотнения
	История Дагестана	34	33	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	99	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	64	100%	За счет уплотнения
Физика	96	95	100%	За счет уплотнения	
Химия	66	65	100%	За счет уплотнения	
10	Русский язык	68	67	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	130	126	100%	За счет уплотнения
	Родной язык	31	30	100%	За счет уплотнения
	Родная литература	32	31	100%	За счет уплотнения
	География	34	31	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	101	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	102	98	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	68	65	100%	За счет уплотнения
	История	96	96	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	68	66	100%	За счет уплотнения
	Биология	68	66	100%	За счет уплотнения
	Химия	33	32	100%	За счет уплотнения
	Дагестанская литература	68	65	100%	За счет уплотнения
	Информатика	68	62	100%	За счет уплотнения
	Технология	34	32	100%	За счет уплотнения
	Физика	68	64	100%	За счет уплотнения
	Астрономия	34	32	100%	За счет уплотнения
Искусство	34	34	100%	За счет уплотнения	
ОБЖ	68	65	100%	За счет уплотнения	
Физическая культура	102	92	100%	За счет уплотнения	
	Индивидуальный проект	33	32	100%	За счет уплотнения
11	Русский язык	97	91	100%	За счет уплотнения
	Русская литература.	132	124	100%	За счет уплотнения
	Дагестанская литература	68	65	100%	За счет уплотнения
	Технология	34	33	100%	За счет уплотнения
	Иностранный язык (английский)	102	96	100%	За счет уплотнения
	Алгебра	96	88	100%	За счет уплотнения
	Геометрия	66	64	100%	За счет уплотнения
	История	96	96	100%	За счет уплотнения
	Искусство	34	32	100%	За счет уплотнения
	Обществознание	101	96	100%	За счет уплотнения
	География	34	32	100%	За счет уплотнения
	Физическая культура	102	96	100%	За счет уплотнения
	ОБЖ	35	32	100%	За счет уплотнения
	Информатика	64	62	100%	За счет уплотнения
	Химия	33	32	100%	За счет уплотнения
Биология	68	65	100%	За счет уплотнения	
Физика	68	59	100%	За счет уплотнения	

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников

(за последние 3 года):

Отличники и хорошисты (%)

года	отличники	хорошисты
2017-2018	7	37
2018 - 2019	9	30
2019 - 2020	12	29
2020-2021	23	89
динамика	+	+

КЛАСС	ОТЛИЧНИКИ %	ХОРОШИСТЫ %	с одной четверкой %	с одной тройкой %
2 «а»	4 – 17%	6 – 25%	-	2 – 8%
2 «б»	3 – 13%	8 – 35%	-	-
2 «в»	1 – 4%	12 – 52%	-	2 – 8%
2 «г»	1 – 4%	8 – 35%	2 – 9%	2 – 9%
3 «а»	3 – 13%	10 – 42%	-	1
3 «б»	2 – 8%	9 – 36%	1 – 4%	4 – 16%
3 «в»	3 – 14%	7 – 32%	-	-
4 «а»	2 – 12%	9 – 38%	1 – 4%	1 – 4%
4 «б»	4 – 19%	10 – 48%	-	-
4 «в»	-	5 – 25%	-	3 – 15%
4 «г»	-	5 – 24%	-	1 – 8%
ИТОГО	23 – 9.3%	89 – 36.2%	4 – 2%	16 – 7%

Успеваемость по классам (по основным предметам)

класс	Русский язык %			Литературное чтение %			Английский язык %			Математика %			Окружающий мир %			итого		
	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2 «а»	100	46	3.6	100	92	4.5	100	58	3.9	100	50	3.8	100	79	4.0	100	65	4.0
2 «б»	96	48	3.6	100	83	4.1	100	56	3.9	96	52	3.6	100	70	3.9	98	62	3.8
2 «в»	100	60	3.7	100	91	4.4	100	73	4.3	100	69	4.3	100	82	4.2	100	76	4.1
2 «г»	100	52	3.6	100	87	4.1	100	56	3.7	100	56	3.7	100	91	4.2	100	69	3.9
3 «а»	100	62	3.8	100	79	4.1	100	62	4.1	100	58	3.8	100	75	4.1	100	68	4.0
3 «б»	100	48	3.6	100	76	4.4	100	60	3.9	100	64	3.8	100	76	4.3	100	65	4.0
3 «в»	96	46	3.5	100	68	4.1	100	50	3.8	96	59	3.8	100	64	4.1	98	57	3.9
4 «а»	100	50	3.6	100	88	4.4	100	58	4.0	100	58	3.7	100	87	4.3	100	68	4.0
4 «б»	100	67	3.9	100	91	4.6	100	91	4.2	100	72	4.0	100	86	4.4	100	82	4.2
4 «в»	100	30	3.3	100	75	4.3	100	35	3.4	100	45	3.5	100	65	4.0	100	50	3.7
4 «г»	100	35	3.4	100	75	4.0	100	40	3.6	100	90	4.0	100	55	3.8	100	50	3.6
ИТОГО	99.2	50	3.6	100	82	4.3	100	61	3.9	99.2	57	3.8	100	75	4.1	99.6	65	3.9

Успеваемость по предметам

	Русский язык	Литературное чтение	Аварский язык	Даргинский язык	Родной русский язык	Аварский (лит. чтение)	Даргинский (лит. чтение)	Родной русский (лит. чтение)	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура
На «5»	24	113	14	20	18	20	37	53	74	41	90	222	195	192	226
На «4»	100	92	17	61	40	17	56	22	67	103	99	21	46	45	20
На «3»	123	44	20	25	34	14	13	17	103	103	60	6	8	12	3
На «2»	2									2					
и/а по пропускам															
и/а по болезни															
% успеваемости	99.2	100	100	100	100	100	100	100	100	99.2	100	100	100	100	100
% качества знаний	49.8	82.3	60.8	76.4	63	72.5	87.7	81.5	57.8	57.8	75.9	97.6	96.8	95.2	98.8
СОУ	53.2	75.4	62.9	64.2	60.7	70.4	73.1	79.6	63.1	57.9	70.3	95.4	91.3	90.4	96.3
Коэффициент знаний	41.8	74.9	54.1	64.9	54.3	65.9	77.2	76.7	52.3	49.6	68.0	95.4	93.1	91.6	97.2
Средний балл	3.6	4.3	3.9	4.0	3.8	4.1	4.2	4.4	3.9	3.7	4.1	4.9	4.8	4.7	4.9
Итого по начальным классам	% успеваемости	99.5													
	% качества знаний	79													
	СОУ	75													
	Козф. Знаний	73													
	Средний балл	4.3													

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Классы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
2а	25	100	89	25	100	46	24	100	46
2б	23	100	89	22	100	45	23	96	48
2в	20	97	74	22	100	45	24	100	60
2г	23	95	71				24	100	52
3а	24	100	89	24	100	38	25	100	62
3б	21	98	69	22	100	68	25	100	48
3в	20	100	73	22	95	23	23	96	50
3г	17	100	74	22	100	28			
4а	22	100	81	25	100	64	23	100	50
4б	22	100	74	20	100	15	22	100	67
4в	22	100	73	21	100	35	20	100	30
4г	18	94	49	17	100	44	21	100	35

Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам) в 9-х классах.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 9-х классов

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и %)					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Общее количество выпускников по годам					
	56 – 100%		61 – 100%		57 – 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	28-50%	4/5	37-60%	24-40%	33	23
Русская литература	28-50%	27-48%	26-42%	35-57%	19	38
Аварский язык	2-3.5%	30-53%	1-8.3%	11-91%		
Аварская литература	2-3.5%	5-9%	1-8.3%	11-91%		
Даргинский язык	1-1.7%	6-10%	1-5.2%	18-94%		
Даргинская литература	1-1.7%	22-39%	2-10%	17-89%		
Родной язык русский	-	-	17-56%	13-43%		
Родная литература русская	-	-	19-63%	11-37%		
Дагестанская литература	6-10%	32-57%	-	-		
Английский язык	24 - 42%	29-51%	24-39%	37-60%	22	35
Алгебра	22-39%	32-57%	22-36%	39-63%	44	12
Геометрия	19-33%	34-60%	23-37%	38-62%	41	16
Информатика	22-39%	38-57%	26-42%	35-57%	28	29
История	18-32%	41-73%	26-42%	35-57%	25	32
История Дагестана	15-26%	32-57%	25-40%	36-60%		
Обществознание	17-30%	43-76%	20-32%	41-67%	23	34
География	13-23%	51-91%	21-34%	40-65%	15	42
География Дагестана	5-9%	18-32%	25-40%	36-60%	13	44
Химия	38-57%	36-64%	48-78%	13-21%	43	14
Биология	20-35%	31-55%	28-34%	33-65%	27	30
Физика	25-44%	55-98%	17-56%	13-43%	15	42
Физическая культура	1-1.7%	45-80%	-	61-100%	6	51
КТНД	11-19%	46-82%	19-63%	11-37%	8	49
ОБЖ	10-17%	32-57%	19-63%	11-37%	10	47

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Качественная успеваемость	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5а	100%	82%	40	24	100%	54%	25	100	68
5б	100%	73%	61.1	19	100%	26.3%	19	100	10.5
5в	100%	63%	21.5	23	100%	52.9%	20	100	15.8
5г				18	100%	0%	18	100	27.8
6а	100%	80%	50	22	100%	38%	24	100	52
6б	100%	66%	10	22	100%	31.8%	20	85	20
6в	100%	58%	27.8	20	100%	47.4%	23	96.7	44.8
6г							18	77.8	0
7а	100%	72.4%	28.6	18	100%	27.8%	22	100	27
7б	100%	73.3%	26.1	21	100%	42.9%	23	100	25
7в	100%	60.3%	5.1	18	100%	22.2%	21	100	40
8а	100%	60.9%	30	22	100%	40.9%		100	22.2
8б	100%	56%	37	18	100%	11%		100	36.8
8в	100%	59.5	5.6	19	100%	5.3%		100	5.5
9а	100%	61.7%	31	20	100%	25%		100	43
9б	100%	60%	45.6	22	100%	28.6%		100	
9в	100%	59.9	28	20	100%	5.3%		100	

Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам) 11 класса.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 11 класса.

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и процентах)					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Общее количество выпускников по годам					
	18 – 100%		13– 100%		9– 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	4-22%	14-77%	3	4/5		9-100%
Русская литература		18-100%	-	13-100%		9-100%
Аварская литература	-	-	-	13-100%		9-100%
Даргинская литература	-	-	-	-		9-100%
Дагестанская литература		18-100%	-	-		9-100%
Английский язык	3-16%	15-83%	-	13-100%		9-100%
Алгебра	1-5%	17-94%	2-15%	11-84%	1	8
Геометрия	2-11%	16-88%	2-15%	11-84%	1	8
Информатика		18-100%		13-100%		9-100%
История		18-100%		13-100%		9-100%
История Дагестана		18-100%		13-100%		9-100%
Обществознание		18-100%		-13-100%		9-100%
География		18-100%		13-100%		9-100%
Химия	9-50%	9-50%		13-100%	1	8
Биология	2-11%	16-88%	2-15%	11-84%	1	8
Физика	1-5%	17-94%		13-100%		9-100%
Физическая культура		18-100%		13-100%		9-100%
КТНД		18-100%		13-100%		9-100%
ОБЖ		18-100%		13-100%		9-100%
Технология	4-22%	14-77%		13-100%		9-100%

Мониторинг ЗУН по результатам итоговых контрольных работ учащихся МКОУ «Аверьяновская СОШ» 2-11 классов за последние 3 года.

Цель: уровень ЗУН по русскому языку, математике, окружающему миру, физике, химии, истории, обществознанию, биологии, иностранному языку, информатике.

Предметы	2018-2019уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	Усп	Кач	Ср. балл	Усп. (%)	Кач. зн. (%)	Ср.балл	Усп. (%)	Кач. зн. (%)	Ср.балл
Русский язык (2-4)				99.6	47.9	3.6	99.2	50	3.6
Литературное чтение (2-4)				99	78.2	4.2	100	82	4.3
Окружающий мир				99.6	76.1	4.2	100	75	4.1
Иностранный язык(2-4)				100	98.7	4.7	100	61	3.9
Математика (2-4)				100	61.3	3.8	99.2	57	3.8
Русский язык (5-8)	100	47,6	3,7	100	50	3.8	72.8	33.1	3.1
Математика (5-8)	100	50	3,7	100	50.6	3.8	83,3	45	3,4
Русский язык (9-11)	100	44,8	3,6	100	45.7	3.6	74,3	31,1	3,2
Математика (9-11)	100	47	3,6	100	49.3	3.6	77,9	29,4	3,2
История (5-8)	100%	37,2	3.4	100%	55,7	3.8	93,7	54,8	3,7
История (9-11)	100	59,1	3,9	100	53.1	3.7	95	50	3,7
Физика (7-11)	100	64,7	3,9	100	67.3	4	90.5	53.2	3,9
Химия (8-11)	89	34	3,4	100	29.5	3.5	100	33.3	3,9
Биология (5-11)	100	64,5	3,9	90.6	63.1	3.8	92,2	48,2	3,5
Иностранный язык (5-11)	95,2	51,7	3,7	100	67.3	4	87,4	45,5	3,4
Информатика (7-11)	100	72,1	4,1	87,16	47,58	3,47	93.63	50.86	3.59
Обществознание (6-11)	100	69,7	4,1	100%	57,0	3.8	91.8	52.7	3.7

Выводы: в целом, административно-контрольные работы показали, что учащиеся с заданиями справились.

Результаты обученности учащихся 2-11 классов за последние 3 года.

	Предметы	2018-2019			2019-2020 г.г.			2020-2021 г.г.		
		% успеv	% кач	Средний балл	% успеv	% кач	Средний балл	% успеv	% кач	Средний балл
1.	Русский язык	100	41,7	3,6	100	43.1	3.6	82,1	38	3,3
2.	Литературное							100	82	4.3
3.	Окружающий							100	75	4.1
4.	Литература	100	64	4	100	64.4	4	82,1	44	3,4
5.	Иностранный	100	49,4	3,7	100	58.5	3.9	93,7	53,25	3,65
6.	Математика	99,7	57	3,8	100	54.2	3.8	86,8	43,8	3,5
7.	Информатика	100	72,1	4,1	100	67.5	4	93.63	50.86	3.59
8.	История	100	61,3	4,0	100	59	3.9	95	54.2	3,7
9.	Обществозна	100	69,7	4,1	100	70.5	4,3	91.8	52.7	3.7
10.	КТНД	100	77,4	4,1	100	52.5	3.7	100	85,1	4,2
11.	География	100	74,8	4,3	100	73.2	4.2	100	65.5	4,1
12.	Биология	100	61,3	3,9	100	59.8	3.8	92,2	48,2	3,5
13.	Физика	100	70,6	4,1	100	70.7	4.1	90.5	53.2	3,9
14.	Химия	100	38,4	3,6	98.6	31.8	3.5	100	33.3	3,9
15.	Музыка	100	100	5	100	100	4.5	100	100	4,8
16.	ИЗО	100	91,1	4,6	100	94.6	4.6	100	92,4	4,6
17.	Труд	100	87,8	4,4	100	91	4.2	100	91,3	4,6
18.	Физич.	100	97,6	4,8	100	98	4,8	100	94,1	4,7
19.	ОБЖ	100	75,7	4,2	100	79.4	4.2	94.2	64.7	3.8
20.	МХК				100	100	5	100	100	4,8
21.	Астрономия				100	73.3	4.3	100	60	3.9
	Итого	99,9	70,4	4,1	100	69.2	4	95,3	65,7	3,99

Итого успеваемость за 2018-2021 учебный год со 2 по 11 класс по предметам

2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				
Усп. (в%)	Кач. зн. (в%)	Средний Балл (в%)	СОУ(в%)	Кэф. знаний(в%)	Усп. (в%)	Кач. зн. (в%)	Средний Балл (в%)	СОУ (в%)	Кэф. знаний(в%)	Усп. (в%)	Кач. зн. (в%)	Средний балл(в%)	СОУ	Кэф. знаний(в%)
98	33,3	3,4	48,4	28,6	100	35	3.4	47.1	28.4	95,3	65,7	3,99		

Мониторинг ЗУН по Всероссийских проверочных работ учащихся МКОУ «Аверьяновская СОШ» 4-11 классов за последние 2 года.

Предметы	2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
	Усп	Кач	Ср. балл	Усп. (%)	Кач. зн. (%)	Ср.балл
Русский язык (4)	86	42.7	3.4	100	54.9	3.7
Окружающий мир (4)	95.5	63.6	3.7	100	68.3	3.9
Математика (4)	96.4	61.9	3.8	100	64.6	3.8
Русский язык	71	43.8	3.3	90.5	47.3	3.4
Математика	67.6	22.2	2.9	91.1	31.4	3.2
История	79.4	38.9	3.3	95	54.2	3,7
Физика	95	35	3.3	100	65.02	4.05
Химия				81.4	22	3.0
Биология	95.9	42.9	3.4	92,2	48,2	3,5
Иностранный язык				84,1	30,4	3.2
Обществознание	80.5	16.2	3.0	83.3	22.2	3.1
География	94,3	30,2	3.2	100	62,5	3,9

Мониторинг отличников и хорошистов с 2 по 11 класс

2018-2019 учебный год							2019-2020 учебный год							2020-2021 учебный год						
На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость	На «5»	На «4 и 5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
57	139	24	55	12	33.5	98	47	51	14	18	-	84.5	100	46	162	31	28	11	30.1	98.5

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса :

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса
2020 – 2021 учебный год**

Предмет	Всего сдавало	В % к общему кол-ву уч-ся	Мин. порог в баллах	Кол-во уч-ся, прошедших мин. порог	Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог	Средн. тест. балл	Учитель
Русский язык	9	100	36	9	0	80	Алиева П.Р.
Математика ПРОФИЛЬ	3	33%	27	3	0	43	Абакарова Р.А.
Биология	3	33%	36	3	0	52	Магадова М.Г.
Обществознание	2	22%	42	2	0	77	Вагабова С.О.
Химия	5	55%	36	5	2	45	Исмаилова Х.А.
Информатика и ИКТ	1	11%	40	1	0		Махтаева З.О.

Не все выпускники 11 класса прошли минимальный порог по всем предметам.**Русский язык – учитель – Алиева П.Р.**

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 9 учащихся.

Все сдали успешно.

Математика (профиль)- учитель Абакарова Р.А.

В ЕГЭ по математике профильной приняли участие 3 учащихся.

Все сдали успешно.

Биология – учитель – Магадова М.Г.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 3 учащихся.

Все сдали успешно.

Химия – учитель – Исмаилова Х.А.

В ЕГЭ по химии приняли участие 5 учащихся. 2 учащихся получили неудовлетворительные оценки.

Обществознание – учитель Вагабова С.О.

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 2 выпускников.

Все сдали успешно.

Информатика и ИКТ – учитель Махтаева З.О.

В ЕГЭ по информатике и ИКТ приняла участие 1 выпускница. Сдала успешно.

4. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ П П	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
	2017-2018 учебный год									
	Русский язык	15	15	100	26	70			15	
	Математика (профильный)	15	3	20	33	38			3	
	Математика (базовый)	15	15	100	2	4,5	1	6%	14	93%
	Обществознание	15	10	66	32	58	2	20%	8	80%
	История	15	5	33	32	52			5	100%
	Биология	15	5	33	43	53,8			5	100%
	Химия	15	2	13	69	72			2	100%
	Физика	15	1	6	33	33	1	100%		
	2018-2019 учебный год									
	Русский язык	18	18	100	24	57,38	-	-	18	100%
	Математика (профильный)	4	4	22	27	55,7	-	-	14	100%
	Математика (базовый)	14	14	78	3	11,3	-	-	4	100%
	Обществознание	7	7	39	42	45,4	1	15%	6	85%
	История	4	4	22	32	44,5	1	25%	3	75%
	Биология	6	6	33	36	32,5	2	33%	4	67%
	Химия	5	5	22	36	31	4	80%	1	20%
	Физика	3	3	17	36	46,6	-	-	3	100%
	Информатика и ИКТ	2	2	11	40	68,5	-	-	2	100%
	Английский язык	1	1	5	22	13	1	100	-	-
	2019-2020 учебный год									
	Русский язык	13	12	100	36	73	-	-	12	100

Математика (профильный)	6	6	50	27	35.8	3	50	3	50
Обществознание	5	5	41.6	42	51.8	1	20	4	80
История	2	2	16	32	52	1	50	1	50
Биология	5	5	41.6	36	52	-	-	5	100
Химия	5	5	41.6	36	55.6	-	-	5	100
Физика	2	2	16	36	36.5	1	50	1	50
Информатика и ИКТ	1	1	8.3	40	42	-	-	1	100
2020-2021 учебный год									
Русский язык	9	9	100	36	80	-	-	9	100%
Математика (профильный)	3	3	33	27	43	1	11%	2	22%
Обществознание	2	2	22	42	77	-	-	2	100 %
Биология	4	3	33	36	52	-	-	1	11 %
Химия	5	3	33	36	45	2	22%	3	33%
Информатика и ИКТ	1	1	11	42		-	-	1	11%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

Предмет	2017-2018уч.г. Ср.тестовый балл.	2018-2019уч.г. Ср.тестовый балл.	2019-2020уч.г. Ср.тестовый балл.	2020-2021 уч.г. Ср.тестовый балл.
Русский язык	70,3	61,5	73	80
Математика(базовый)	4,5	3,5	-	-
Математика (профильный)	38,6	55,7	35.8	43
Обществознание	58,1	45,4	51.8	77
Биология	53,8	32,5	52	52
Химия	72	31	55.6	45
История	52	44,5	52	-
Физика	33	46,6	36.5	
Информатика	-	68,5	42	
Английский язык	-	49	-	-

Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам) 11 класса.

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 11 класса.

Перечень предметов	Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и процентах)					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Общее количество выпускников по годам					
	18 – 100%		13– 100%		9– 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	4-22%	14-77%	3	4/5		9-100%
Русская литература		18-100%	-	13-100%		9-100%
Аварская литература	-	-	-	13-100%		9-100%
Даргинская литература	-	-	-	-		9-100%
Дагестанская литература		18-100%	-	-		9-100%
Английский язык	3-16%	15-83%	-	13-100%		9-100%
Алгебра	1-5%	17-94%	2-15%	11-84%	1	8
Геометрия	2-11%	16-88%	2-15%	11-84%	1	8
Информатика		18-100%		13-100%		9-100%
История		18-100%		13-100%		9-100%
История Дагестана		18-100%		13-100%		9-100%
Обществознание		18-100%		-13-100%		9-100%

География		18-100%		13-100%		9-100%
Химия	9-50%	9-50%		13-100%	1	8
Биология	2-11%	16-88%	2-15%	11-84%	1	8
Физика	1-5%	17-94%		13-100%		9-100%
Физическая культура		18-100%		13-100%		9-100%
КТНД		18-100%		13-100%		9-100%
ОБЖ		18-100%		13-100%		9-100%
Технология	4-22%	14-77%		13-100%		9-100%

Количество участников ЕГЭ 2020-2021 гг.

ПРЕДМЕТЫ	2020-2021
Русский язык	9
Математика (профильный уровень)	3
Обществознание	2
Биология	3
Химия	5

Количество участников ЕГЭ за 3 года .

Формы итоговой аттестации	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
ЕГЭ:	18-18	13-12	9-9
Русский язык	18-18	12	9
Математика (базовая)	18-18	-	-
Математика (профильная)	4-4	6	3
Биология	6-6	5	3
Обществознание	7-7	6	2
Химия	5-5	5	5
История	4-4	2	0
Физика	3-3	2	0
Информатика	2-2	1	-
География	-	-	-
Английский язык	1-1	-	-

4.1.6. Награждение золотой медалью “За особые успехи в учении”:

Золотыми									
2016-2017г.		2017-2018 г.		2020-2021 г.		2019-2020		2020-2021	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7 ₍₅₈₉₎	41,23	2	12,94 ₍₆₄₇₎	1	6,57 ₍₆₅₇₎	6		4 ₍₇₁₅₎	44

Рейтинг предмет выбранных обучающимися 9х классов для итоговой аттестации в 2021 году и результаты ГИА

Предмет	Количество уч-ся	% выбора предмета уч-ся
Русский язык	57	100
Математика	57	100
Химия	0	100
Информатика	5	100
Биология	18	100
История	2	100
География	17	100

Английский язык	1	100
Обществознание	13	100

Качество знаний на ГИА

Предмет	Всего уч-ся	Сдавало экзамен	Сдали на «4» и «5»	На «3»	Не аттестовано	Успеваемость	Качество
Русский язык	57	57	25	30	1	98,2	49
Математика	56	56	26	29	1	98,2	10

Таким образом, наблюдается положительная динамика качества знаний по итогам ГИА, а также сокращается разрыв между качеством знаний по школе и ГИА.

Средняя отметки по предметам по результатам ГИА-9

Предмет	средняя отметка в 2017 г.	средняя отметка в 2018 г.	средняя отметка в 2019 г.	средняя отметка в 2021г.
Русский язык	3.5	4.0	3,6	3.30
Математика	3.6	3.75	3,5	3.7
Химия	3.5	4.9	4,3	
Биология	3.16	3.76	3,3	
Обществознание	3.46	3.15	3	
История	3.10	4.0	3,8	
Физика	3.0	3.17	-	
Информатика	4.	3.78	4	
География	3.0	3.22	3	
Английский язык	-	-	3	
Литература	-	-	3	

Результаты ГИА за курс основной школы за 3 года

Перечень предметов выносимых на аттестацию	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2017-2018			2018-2019			2020-2021		
	Общее количество выпускников, сдавших экзамены								
	55-100			56-100%			57-100		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Русский язык	1		42	1	30	25	1	28	22
Математика		21	34	1	29	26	1	50	6
Биология		12	22	-	12	4	-	-	-
Обществознание		28	5	6	35	5	-	-	-
История			8	-	7	26	-	-	-
Информатика		2	7	-	-	4	-	-	-
География		7	2	-	1	-	-	-	-
Физика		5	1	-	-	-	-	-	-
Химия			11	-	1	8	-	-	-
Английский язык				-	2	-	-	-	-
Литература				-	1	-	-	-	-

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 4 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2016 -2017	3 (268)	1,12	-	- (286)	-	-	-	-	- (35)		
2017-2018	3 (322)	0,93	-	- (291)	-	-	-	-	- (34)		

2018-2019	5 (327)	1,52	-	1 (298)	2,98	-	-	- (32)		
2020-2021	9(349)	2,5								

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

Результаты обученности учащихся 2-11 классов за последние 3 года.

	Предметы	2018-2019			2019-2020 г.г.			2020-2021 г.г.		
		% успев	% кач	Средний балл	% успев	% кач	Средний балл	% успев	% кач	Средний балл
1.	Русский язык	100	41,7	3,6	100	43,1	3,6	82,1	38	3,3
2.	Литературное чтение							100	82	4,3
3.	Окружающий мир							100	75	4,1
4.	Литература	100	64	4	100	64,4	4	82,1	44	3,4
5.	Иностранный язык	100	49,4	3,7	100	58,5	3,9	93,7	53,25	3,65
6.	Математика	99,7	57	3,8	100	54,2	3,8	86,8	43,8	3,5
7.	Информатика	100	72,1	4,1	100	67,5	4	93,63	50,86	3,59
8.	История	100	61,3	4,0	100	59	3,9	95	54,2	3,7
9.	Обществознание	100	69,7	4,1	100	70,5	4,3	91,8	52,7	3,7
10.	КТНД	100	77,4	4,1	100	52,5	3,7	100	85,1	4,2
11.	География	100	74,8	4,3	100	73,2	4,2	100	65,5	4,1
12.	Биология	100	61,3	3,9	100	59,8	3,8	92,2	48,2	3,5
13.	Физика	100	70,6	4,1	100	70,7	4,1	90,5	53,2	3,9
14.	Химия	100	38,4	3,6	98,6	31,8	3,5	100	33,3	3,9
15.	Музыка	100	100	5	100	100	4,5	100	100	4,8
16.	ИЗО	100	91,1	4,6	100	94,6	4,6	100	92,4	4,6
17.	Труд обучение	100	87,8	4,4	100	91	4,2	100	91,3	4,6
18.	Физич. культура	100	97,6	4,8	100	98	4,8	100	94,1	4,7
19.	ОБЖ	100	75,7	4,2	100	79,4	4,2	94,2	64,7	3,8

20.	МХК				100	100	5	100	100	4,8
21.	Астрономия				100	73.3	4.3	100	60	3.9
	Итого	99,9	70,4	4,1	100	69.2	4	95,3	65,7	3,99

Итого успеваемость за 2018-2021 учебный год со 2 по 11 класс по предметам

2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год				
Усп. (в%)	Кач. зн. (в%)	Средний Балл (в%)	СОУ(в%)	Кэф. знаний(в%)	Усп. (в%)	Кач. зн. (в%)	Средний Балл (в%)	СОУ (в%)	Кэф. знаний(в%)	Усп. (в%)	Кач. зн. (в%)	Средний балл(в%)	СОУ	Кэф. знаний(в%)
98	33,3	3,4	48,4	28,6	100	35	3.4	47.1	28.4	95,3	65,7	3,99		

Мониторинг ЗУН по Всероссийских проверочных работ учащихся МКОУ «Аверьяновская СОШ» 4 -11 классов за последние 2 года.

Предметы	2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
	Усп	Кач	Ср. балл	Усп. (%)	Кач. зн. (%)	Ср.балл
Русский язык (4)	86	42.7	3.4	100	54.9	3.7
Окружающий мир (4)	95.5	63.6	3.7	100	68.3	3.9
Математика (4)	96.4	61.9	3.8	100	64.6	3.8
Русский язык	71	43.8	3.3	90.5	47.3	3.4
Математика	67.6	22.2	2.9	91.1	31.4	3.2
История	79.4	38.9	3.3	95	54.2	3,7
Физика	95	35	3.3	100	65.02	4.05
Химия				81.4	22	3.0
Биология	95.9	42.9	3.4	92,2	48,2	3,5
Иностранный язык				84,1	30,4	3.2
Обществознание	80.5	16.2	3.0	83.3	22.2	3.1
География	94,3	30,2	3.2	100	62,5	3,9

5 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2016– 2017 учебный год	33	1	0	0
2017 - 2018 учебный год	26	1	0	0
2018 - 2019учебный год	20	1	0	0
2020-2021учебный год	14	1	0	0
Итого:	93	4	0	0

6 Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

	Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1	Кружок	Здорово быть здоровым	9	6 а,б,в,9 а,б,в, 10	54	Магадова М.Г.
2	Кружок -практикум	Занимательная химия	4	8 а,б,в ,10	60	Исмаилова Х.А.
3	Кружок -практикум	Клуб путешественников	4	7а,б,в ,9 в	58	Рамазанова К.Х.
4	Кружок -практикум	Логика	2	7а,б	39	Магомедова К.И.
5	Кружок	Веселые ноты	9	6 а,б,в,г ,7в,8а,б,в	84	Просенок А.П.
6	Кружок -практикум	Я и общество	8	5а,б,в,г	9	Габибуллаева Д.А.
9	Кружок	Креативное рукоделие	3	5-8	11	Исмаилова А.Т.
12	Кружок	Подготовка к ГТО	1	9-11	73	Везиров М.С.
13	Кружок	Баскетбол	2	8	19	Везиров М.С.
Итого				5-11	337	13

Направления	Название курса	Ф.И.О.учителя	Количество классов	Время проведения	
Духовно-нравственное	«Я и общество»	Габибуллаева Д.А.	2ч.-5 «а» кл.	Пятница	11.45-12.25
			2ч.-5 «б» кл.	Вторник	8.45-9.25
Общеинтеллектуальное	«Веселые ноты»	Просенок А.П.	2ч.-5 «в» кл.	Пятница	11.00-11.40
			2ч.-5 «г» кл.		14.05-14.45
			1ч.-6 «а» кл.	Вторник	12.35-13.15
	1ч.-6 «б» кл.	Среда	12.35-13.15		
	2ч -6 «г»	Понедельник	13.20-14.00		
		Суббота	14.05.14.45		
		Понедельник	12.35-13.15		
		Вторник	12.35-13.15		
		Среда	12.35-13.15		
		Четверг	12.35-14.00		
«Занимательная химия»	Исмаилова Х.А.	1ч.-8 «а» кл.	Пятница	12.35-13.15	
		1ч.-8 «б» кл.	Пятница	12.35-13.15	
		1ч.-8 «в» кл.	Пятница	13.20-14.00	
		1ч-10	Среда	14.05-14.45	
«Логика»	Магомедова К.И.	1ч-7 «а»	Четверг	11.45-12.35	
		1ч-7 «б»	Четверг	11.45-12.35	
«Клуб путешественников»	Рамазанова К.Х.	1ч.-7 «а» кл.	Понедельник	12.35-13.15	
		1ч.-7 «б» кл.	Вторник	12.35 -13.15	
		1ч-9в			
		1ч-7в	Четверг		
Спортивно-оздоровительное	«Здорово быть здоровым»	Магадова М.Г.	2ч.-9 «а,б,в»клОГЭ	Вторник	12.35-14.00
			1ч-9в	Четверг	14.05-14.45
			1ч-9б		
			1ч-6 а,	Понедельник	12.35-13.15
			1ч-6б	Вторник	13.20-14.00
1ч-6в	Четверг	12.35-13.15			
1ч-10	Четверг	13.20-14.00			
1ч-9а					
			36 часа		

Направления	Название курса	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10	итого
		Количество часов в неделю/год																		
Духовно-нравственное	«Я и общество»	2	2	2	2															8
Общеинтеллектуальное	«веселые ноты»					1	1	1	2			1	1	1	1					9
	«Логика»									1	1									2
	«Клуб путешественников»									1	1	1						1		4
	«Занимательная химия»												1	1	1				1	4
Спортивно-оздоровительное	«Здорово быть здоровым»					1	1	1								2	2	1	1	9
Всего		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36

7 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

Целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения цели воспитательной службой школы были поставлены следующие **задачи**:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (предметные недели, олимпиады и т.п.)

Другая подсистема воспитательной работы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, КТД, конкурсы, вечера, концерты, фестивали, спортивные соревнования и т.д.)

Следующая подсистема – **дополнительное образование** в школе и вне её (кружки, секции)

Четвёртая подсистема - семья, социум.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

В реализации программы задействованы следующие специалисты:

Директор школы, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, библиотекарь, классные руководители 1 – 11 классов.

От качества взаимодействия прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Воспитание - один из сложных социальных процессов. Его сложность заключается в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности ребёнок испытывает взаимодействия со стороны семьи, школы, сверстников, СМИ. Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы:**

традиционные коллективно – творческие общешкольные дела;
часы общения;
трудовые десанты, субботники;
конференции;
конкурсы;
поездки, экскурсии;
соревнования;
работа кружков.

Воспитательная система школы выполняет управленческую функцию по следующим направлениям:

1. Административная работа – МО классных руководителей, Совет учащихся.
2. Планирование – разработка программ, подбор форм и методов работы.
3. Сбор информации – анкетирование, опрос, мониторинг, наблюдение, отчёты.
4. Связь с общественными организациями.
5. Контроль и коррекция (педагогические советы, МО классных руководителей, совещания)
6. Методическая работа (индивидуальные консультации, МО классных руководителей)

Формирование воспитанности учащихся

Цель анализа: определить уровень и состояние воспитательной работы по формированию личности учащихся

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность. Духовно-нравственное, экологическое воспитание. Традиции школы.
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Правовое, социокультурное, медиакультурное воспитание.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Воспитание семейных ценностей. Развитие ученического самоуправления.
6. профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся
7. Антитеррористическое воспитание
8. Профилактика ДТП

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель анализа: определить уровень состояния здоровья, физического развития детей, действенность проводимой работы и ее продуктивность.

В целях развития двигательной активности в школе ежедневно в 7.50 перед первым уроком первой смены проводится утренняя зарядка. Ее проведение контролируют классные руководители и учителя – предметники. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. Физорги каждого класса руководят проведением зарядки, их подготовкой для проведения зарядки занимается учитель физкультуры.

Важными составляющими физического воспитания в школе являются физкультминутки. Они проводятся в классе, во время уроков, когда появляются признаки утомления детей (невнимательность, беспокойное поведение). Каждый учитель проводит физкультминутки на своих уроках, учитывая специфику своего предмета. Физкультминутки проводятся в основном для активного отдыха.

Основным показателем результативности спортивно – оздоровительной работы является массовость. Поэтому, главное внимание уделяется занятии школьников, активному участию всех их в запланированных мероприятиях. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе, поскольку эти учащиеся оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

Важным аспектом в сохранении здоровья учащихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решается через систему внеурочной воспитательной деятельности школы, которая утверждается в начале учебного года и позволяет вести системную работу по здоровьесбережению. В школе запланированы и проводятся тематические месячники , «Военно – спортивного воспитания» (февраль), «Месячник Здоровья» (январь, апрель). В рамках месячников проводятся различные акции («День здоровья», «Всемирный день борьбы со СПИДом»), дни здоровья (ежегодно планируется 4), спортивные праздники , так же внутришкольные соревнования по видам спорта (футбол, волейбол, «Весёлые старты»).

Ежегодно проводится углубленный медосмотр детей узкими специалистами. Определяется уровень физического и психического развития. Постоянно ведется наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете.

В план работы школы и классных руководителей включаются родительские собрания по темам ЗОЖ на всех ступенях обучения. Проведено два тематических общешкольных родительских собрания, на которых рассмотрены такие вопросы, как «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ», «Воспитание здоровых привычек и навыков с детства – основа здорового образа жизни», «Интернет зависимость», «Здоровье детей – забота наша общая», «Профилактика зависимостей». «Правила поведения на дорогах», «Безопасность учащихся в каникулярный период». На классных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Нравственное воспитание в семье», «Ребенок должен быть здоровым», «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления», «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения», «Медиабезопасность», «Правильное питание» и др. В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ.

В рамках месячников здоровья (ноябрь, январь, апрель) в школе проведены следующие мероприятия:

Выставка рисунков «Мы – за здоровый образ жизни» для 1 – 4 классов.

Смотр – конкурс агитационных плакатов для 7 – 11 классов

Всемирный день здоровья

Уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Анонимное тестирование на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ.

Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места. Команда ЮНАРМЕЙЦЕВ заняла 2 место в районном смотре строя и песни, в республиканском этапе конкурса допризывной молодёжи «А ну-ка, парни» команда нашей школы заняла первое место. Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:

Целью работы в 2020/2021 учебном году являлось создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и учащимися, между учащимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации личности детей.

Для реализации поставленной цели была проведена работа по направлениям:

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в МКОУ «Аверьяновская СОШ» ведется ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, деятельность которого носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

Администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Организуют встречи учащихся с инспектором ПДН отдела МВД РФ по Кизлярскому району капитаном полиции Новиковым Вячеславом Степановичем, майором полиции УУП ОМВД РФ по Кизлярскому району Эседуллаевым Азизом Абдулганиевичем.

Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

В начале 2020/2021 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

С учащимися совершившими правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике и о здоровом образе жизни.

Работа МО классных руководителей.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей в школе действует МО.

В состав МО классных руководителей в 2020 -2021 учебном году входило 27 классных руководителей, из них -10- начальное звено (1-4), 12 – среднее звено (5 – 8) и 5 старшее звено (9-11).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой « Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилось через работу школьной детской общественной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей педагога.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т.д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, обучающий семинар.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей. По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе. Однако, у некоторых классных руководителей документы находятся в хаотичном порядке, не ведутся

должным образом дневники классных руководителей.

Администрацией школы посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания – это беседы, лекции, диспуты; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям среднего звена

Вывод:

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2020– 2021 учебный год способствовала:

- Повышению теоретического, научно – методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.
- Разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- Внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями, общественностью, социальными партнёрами.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, конкурсах разного уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1 Педагог-психолог
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	-
3.	Оснащение кабинетов	-
4.	Документация	План работы, папка школьного психолога
5.	Основные направления деятельности специалиста	Школьная дезадаптация. Причины. Диагностика. Коррекция.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	13
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Компенсирующее обучение детей испытывающих трудности в усвоении программ общего образования.
8.	Используемые методики психодиагностики	Методические рекомендации по построению образовательной среды в начальных классах по ФГОС
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая	+ + + +

	консультативная	+
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	Коррекционно-развивающие занятия по эмоциональному развитию из цикла погружение в сказку «Снежная королева»
11.	Участие в работе ПМПк	+
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Социальный педагог, зам. директора по ВР.
13.	Формы взаимодействия с родителями	Родительские собрания, посещение родителей на дому.
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Районная поликлиника, ПДН.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2018 г.	2019 г.	2020
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	134	156	159
	в т.ч. городского уровня, муниципального	48	52	56
	республиканского уровня, регионального	-	12	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	15	23	14
	в т.ч. городского уровня, муниципального	15	23	
	республиканского уровня, регионального	-	12	1
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	-	-	

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы		7651
5-9 классы		1012
10-11 классы		564
ИТОГО		9227

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	314	2018	15762
из него:				
учебники	02	119	1948	13244
учебные пособия	03	195	70	210
художественная литература	04	0	0	2227
справочный материал	05	0	0	81
Из строки 01:		314	2018	15762
печатные издания	06			
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

11.2. Техническое обеспечение:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	31	15	0
из них:		0	0	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02			
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	15	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	15	0	0
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	1	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (зифомасты)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	5		
Интерактивные доски	11	5		
Принтеры	12	0		
Сканеры	13	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	1		
Ксероксы	15	0		

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	18

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». <https://avery.dagestanschool.ru/>

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Аверьяновская СОШ»:
(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор
МКОУ «Аверьяновская СОШ»

Печать
« 11 » 01 2022 г.



Махтаева З.О.

