**Аналитическая справка по результатам пробного устного**

**собеседования по русскому языку в 9 классе**

**МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

Дата проведения:

**Цели и задачи:**

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся –умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

**Структура:**

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.**

**Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.**

**Список выпускников ОГЭ МКОУ «Аверьяновская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | |  |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Дата рождения | серия | номер паспорта | Зачет/не зачет |
| 1 | Ахмедов | Ярохмед | Раджабович | 27.10.2006 |  |  | зачет |
| 2 | Абдусаламова | Патимат | Магомедовна | 29.07.2002 |  |  | Зачем |
| 3 | Амиров | Амиров | Гаджимурад | 26.11.2006 |  |  | Зачет |
| 4 | Бариева | Амина | Алжанбековна | 24.01.2007 |  |  | зачет |
| 5 | Гасанкадиев | Рамазан | Минакаевич | 06.11.2006 |  |  | зачет |
| 6 | Жабраилова | Хабибат | Султаналиевна | 26.07.2007 |  |  | зачет |
| 7 | Зацепин | Георгий | Александрович | 07.09.2006 |  |  | зачет |
| 8 | Имранов | Саладин | Гелянович | 17.12.2005 |  |  | Зачет |
| 9 | Инжаев | Шамиль | Ахмедович | 05.01.2007 |  |  | зачет |
| 10 | Курбанова | Асият | Шариповна | 09.01.2007 |  |  | зачет |
| 11 | Курвякова | Анжелика | Владимировна | 07.10.2006 |  |  | зачет |
| 12 | Курбанмагомедов | Асхаб | Исагаджиевич | 20.05.2006 |  |  | Зачет |
| 13 | Магомедова | Аминат | Ахмедовна | 30.10.2006 |  |  | зачет |
| 14 | Магомедов | Магомедрасул | Баховоддинович | 10.11.2006 |  |  | зачет |
| 15 | Мирзаева | Айза | Арсеновна | 20.08.2006 |  |  | Зачет |
| 16 | Султанаева | Амина | Казбековна | 22.06.2006 |  |  | Незачет |
| 17 | Саидов | Магомедрасул | Асдимирович | 09.10.2006 |  |  | зачет |
| 18 | Алиев | Рамазан | Раджабович | 26.09. 2006 |  |  | Зачет |
| 19 | Алиев | Идрис | Курбангаджиевич | 25.04.2006 |  |  | зачет |
| 20 | Абдурахманова | Заира | Юсуповна | 28.07.2006 |  |  | Зачет |
| 21 | Абдурахманова | Зайнаб | Юсуповна | 22.06.2005 |  |  | Зачет |
| 22 | Гасанова | Аминат | Амировна | 22.02.2007 |  |  | Зачет |
| 23 | Гасайниев | Раджаб | Магомедович | 07.10.2006 |  |  | Незачет |
| 24 | Исраилов | Курбан | Раджабович | 06.09.2006 |  |  | Незачет |
| 25 | Костин | Николай | Николаевич | 30.05.2006 |  |  | Незачет |
| 26 | Курбанов | Шарип | Абубакарович | 13.07.2007 |  |  |  |
| 27 | Курбанмагомедов | Магомедрасул | Мусагаджиевич | 28.05.2006 |  |  | зачет |
| 28 | Магомедова | Айша | Абдурахмановна | 21.08.2006 |  |  | Зачет |
| 29 | Магомедов | Магомедзагир | Абдуллаевич | 13.12.2006 |  |  | зачет |
| 30 | Муртазалиев | Хасбулла | Муртузалиевич | 26.04.2006 |  |  | зачет |
| 31 | Омаров | Амир | Арсенович | 20.02.2007 |  |  | незачет |
| 32 | Омаров | Омарасхаб | Замирович | 05.07.2006 |  |  | зачет |
| 33 | Рабаданова | Марья | Камильевна | 19.12.2006 |  |  | незачет |
| 34 | Сулейманова | Патимат | Казбековна | 16.06.2007 |  |  | Незачет |
| 35 | Шахова | Кизханум | Темировна | 14.09.2007 |  |  | Зачет |
| 36 | Абдулвахидов | Абдулвахид | Абдулхамидович | 28.02.2006 |  |  | Зачет |
| 37 | Абдулжапаров | Назир | Гопалович | 02.07.2006 |  |  | Незачет |
| 38 | Алиева | Милана | Зайпулаевна | 18.06.2006 |  |  | незачет |
| 39 | Алиева | Камилла | Зайпулаевна | 18.06.2006 |  |  | Зачет |
| 40 | Багандова | Сабина | Магомедрасуловна | 04.06.2006 |  |  | Незачет |
| 41 | Бахмудова | Марзият | Залимхановна | 07.03.2006 |  |  | Незачет |
| 42 | Газиев | Магомедрасул | Абдусаламович | 22.07.2006 |  |  | Незачет |
| 43 | Ибранова | Узлипат | Мусаевна | 30.09.2006 |  |  | Незачет |
| 44 | Курбанова | Жувейрат | Мусаевна | 25.05.2006 |  |  | Незачет |
| 45 | Лабазанов | Имам | Хизриевич | 07.06.2007 |  |  | Зачет |
| 46 | Магомедалиев | Зайнудин | Алиевич | 23.02.2006 |  |  | Незачет |
| 47 | Магомедов | Ислам | Магомедович | 18.08.2007 |  |  | Зачет |
| 48 | Магомедов | Магомед | Шамилевич | 13.08.2005 |  |  | Незачет |
| 49 | Магомедов | Камиль | Магомедович | 14.01.2007 |  |  | Незачет |
| 50 | Османов | Магомед | Асабалиевич | 11.01.2007 |  |  | Незачет |
| 51 | Рахмонов | Шариф | Хасаналиевич | 03.10.2006 |  |  | Незачет |
| 52 | Рабаданов | Саид | Магомедисаевич | 22.09.2005 |  |  | Незачет |
| 53 | Сулейманова | Асият | Ризвановна | 10.08.2006 |  |  | Не зачет |
| 54 | Ибрагимов | Абдул | Гаджиалиевич | 07.09.2005 |  |  | незачет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты устного собеседования.**

Всего учащихся – 57

Отсутствовало - 2

Принимали участие – 55

Зачёт –38

Незачёт – 17

Наименьшие баллы

3б-Багавдинова Б.

5б- Маллаева Х.

6б-Абдуллаев М

7б-Бариева П..

8б-Муртазалиева Д., Насирбекова А.,Нурудинова А.,Магомедова

**Хорошие результаты**

17 б. – Максимова Д.

19 б-Исмаилова З.

**Средний балл: 15,75 баллов**

**Анализ заданий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | **Справились** | **Не справились** |
|  | **Задание 1. Чтение вслух** |  |  |
| **ИЧ** | Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста | 46/77.9% | 7/22% |
| **ТЧ** | Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче | 47/79.6 | 12/20 |
|  | **Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания** |  |  |
| **П1** | Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более) | 43/72.8 | 16/28.2 |
| **П2** | Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более) | 44/74.5 | 15/25.4 |
| **П3** | Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично | 31/52.5 | 28/47.4 |
| **П4** | Ошибок при цитировании нет //есть ошибки при цитировании (1 или более) | 26/44 | 33/55.9 |
|  | **Грамотность речи (задания 1 и 2)** |  |  |
| **Г** | Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более) | 32/54.2 | 27/45.7 |
| **О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки | 30/50.8 | 29/49.1 |
| **Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 41/69.4 | 18/30.5 |
| **Иск** | Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более) | 27/45.7 | 32/54.2 |
|  | **Задание 3. Монолог** |  |  |
| **М1** | Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более) | 40/67.7 | 19/32.2 |
| **М2** | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 43/72.8 | 16/28.2 |
| **М3** | Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более) | 25/42.3 | 34/57.6 |
|  | **Задание 4. Диалог** |  |  |
| **Д1** | Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы | 37/62.7 | 22/37,2 |
| **Д2** | Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена | 36/61 | 23/38.3 |
|  | **Грамотность речи (задания 3 и 4)** |  |  |
| **Г** | Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более) | 25/42.3 | 34/57.6 |
| **О** | Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок | 42/71.1 | 17/28 |
| **Р** | Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок | 25/42.3 | 34/57.6 |
| **РО** | Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции | 13/22% | 46/77.9% |

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся слабо сформирована грамотность речи: в диалоге и монологе допущено наибольшее количество ошибок (ошибки при цитировании - 55.9%). Также следует отметить, что речь учащихся характеризуется бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции, односложные ответы (критерий **РО,** процент выполнения –77.9%).

Девятиклассники справились с поставленной задачей: учащиеся с хорошими показателями обучаемости получили зачёт. Учащиеся с низкой успеваемостью получили незачет.

**Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:**

- на уроках русского языка и дополнительных занятиях работать над обогащением и точностью словарного запаса учащихся;

- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

Своевременно довести результаты итогового собеседования по русскому языку до сведения родителей и ознакомить их с индивидуальными маршрутными листами по ликвидации пробелов обучающихся.

**Учителю русского языка**:

1. Проанализировать результаты итогового собеседования учащихся, типичные ошибки и задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

2. Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

3. Определить, с учетом анализа результатов собеседования, систему работы с обучающимися по совершенствованию навыков устной монологической и диалогической речи, направленную на индивидуальный подход в работе по ликвидации пробелов знаний школьников.

Более тщательно изучить материалы, требования и правила проведения собеседования педагогам, привлекаемым к организации и проведению итогового собеседования. Обратиться к официальным сайтам ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по ссылкам:

1) http://www.rustest.ru/gia/trainings/itogovoe-ustnoe-sobesedovanie-po-russkomu-yazyku-v-9-klasse/;

2) http://fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf;

3) http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory,

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.

2. Классным руководителям 8 и 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты апробации устного собеседования по русскому языку.