**Справка по итогам 1 четверти.**

**Анализ учебной работы.**

**Основные направления,** содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2021-2022 учебный год;

- локальными актами школы.

Методическая тема школы «Использование инновационных педагогических технологий в ходе образовательного процесса. Деятельность педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию их одаренности». Срок: 6 лет (2015-2021гг.)

В течение 1 четверти 2021-2022 учебного года коллектив МКОУ «Аверьяновская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

-Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

-Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

Состав обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2019 | 2019-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количество учащихся | 589 | 627 | 658 | 696 | 715 | 766 |

Из таблицы видно, что количество обучающихся по годам увеличивается. На начало учебного года в 11 классе  11 – учеников, в 9х - 57 учеников . Средняя  наполняемость   классов - 22  человек. Охват  учебой  детей  в  возрасте  до  15  лет 100%.

Школа  работает  в  три  смены ( 1 смена -8.00, 2 смена-12.35 , 3 смена – 13 .20 )

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| Подг. | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  | |
| 1-ые | 4 | 112 | 4 | 112 |  |  |  |  |  |  | |
| 2-ые | 4 | 90 | 4 | 90 |  |  |  |  |  |  | |
| 3-ые | 4 | 98 | 4 | 98 |  |  |  |  |  |  | |
| 4-ые | 3 | 70 | 3 | 70 |  |  |  |  |  |  | |
| 5-ые | 4 | 89 | 4 | 89 |  |  |  |  |  |  | |
| 6-ые | 4 | 84 | 4 | 84 |  |  |  |  |  |  | |
| 7-ые | 4 | 85 | 3 | 85 |  |  |  |  |  |  | |
| 8-ые | 3 | 65 | 3 | 65 |  |  |  |  |  |  | |
| 9-ые | 3 | 56 | 3 | 56 |  |  |  |  |  |  | |
| 10-ые | 1 | 7 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  | |
| 11-ые | 1 | 11 | 1 | 11 |  |  |  |  |  |  | |
| 12-е | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  | |
| Итого | 34 | 766 | 34 | 766 |  |  |  |  |  |  | |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 22 учащихся;

5 - 7 - 22 учащихся;

8 - 9 - 22 учащихся;

10 - 11 - 18 учащихся.

***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 766 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Махтаева Зарема Омаровна | 1 |
| Заместители директора:  Зам.директора по УР  Зам.директора по ВР  Зам.директора по УР в нач. кл.  Зам.директора по безопасности  Координатор по работе с одаренными детьми  Педагог - психолог  Социальный педагог  Преподаватель ОБЖ  Старшая вожатая  Библиотекарь  Зам.директора по АХР | Вагабова Самира Османовна  Аюбова Рабият Садыковна  Дмитриенко Наталья Алексеевна  Кубенев Владимир Карпович  Рамазанова Калимат Халитовна  Исакова Индира Жавидиновна  Джабаева Зухра Магомедовна  Махтаев Иса Шапиевич  Везиров Мадрид Сайфулахович  Габибуллаева Людмила Мухтаровна  Шахбанова Маригет Абдулкадировна  Махтаев Шамиль Исаевич | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  |  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Педагогический совет школы, общее собрание работников школы, Методический совет школы.

**Сведения о кадровом обеспечении начального общего образования.**

1. По уровню образования (основной состав):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | **Среднее специальное** | **Среднее техническое** |
| 47 | 30 | 18 |  |

2. По стажу работы (основной состав):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 3 лет** | **3-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **20 и более** |
| **5** | **4** | **10** | **13** | **15** |
| 4,00 | 5 | 10 | 10 | 15 |

3. По квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствуют занимаемой должности | Кандидаты наук |
| 47 | 11 | 3 | 33 | 2 |

4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Награды педагогических работников** | |
| Отличник образования | 1.Махтаева Зарема Омаровна |
| Почетный работник общего образования РФ | 2.Махтаев Иса Шапиевич  3.Алиева Патимат Ражабовна  4.Магадова Мариям Газибековна  5.Дмитриенко Наталья Алексеевна  6.Чаленко Надежда Ивановна  7.Исмаилова Хадижат Амирарслановна  А |
| Грамота Министерства Образования и науки | 8.Махтаев Иса Шапиевич  9.Магомедтагирова Нуржаган Абдулварисовна |
| Заслуженный учитель РД | 10.Чаленко Надежда Ивановна |
| Кандидаты наук | 11.Магадова Мариян Газибеговна  12.Исмаилова Хадижат Амирарслановна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  -начальное профессиональное образование  -среднее общее образование | 30  18 | 63,82 %  38,29 % |
| Имеют квалификационные категории  -высшую  -первую  -в соответствии с квалификационными требованиями | 11  3  33 | 23,4 %  6,38 %  70,21% |

В школе работают 40 педагогов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

***Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 47 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | | 5 | 10,63 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 30 | 63,82 |
| со средним профессиональным образованием | | 18 | 38,29 |
| с общим средним образованием | |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 47 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | |  |  |  |
| Высшую | 11 | 27,4 |
| Первую | 3 | 6,38 |
|  |  |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | | Моложе 25 | 3 | 6,38 |
| 25-29 | 4 | 8,5 |
| 30-34 | 10 | 21,27 |
| 35-39 | 10 | 21,27 |
| 40-44 | 8 | 17,02 |
| 45-49, 50-54, 55-59 | 2;5;2; | 4,3; 10,6; 4,3 |
| 60-64 |  |  |

Материально-техническая  база  школы.

 Учебно — материальная   база  МКОУ  «Аверьяновская СОШ»,   достаточна   для  реализации  педагогического  процесса  и  вместе  с  тем  требует   последовательного развития.

В школе имеется: 21 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 учебная мастерская, столовая, библиотека, спортивный зал, актовый зал, игровые площадки. Спортивный зал работает в режиме полного дня. Потребность в учебниках и методической литературе 2021-2022 учебному году обеспечивает школьная библиотека (1-10 классы по ФГОС - обеспечены учебниками за счет школы), потребность в учебниках в этом году имеется по родным языкам.

Компьютеры  объединены  в  локальную   сеть   и   имеют  доступ   в  Интернет,  кабинетов с  оборудованной  интерактивной  доской - 4 .

 Своевременно  и  планомерно  происходит  пополнение   материально-технической  базы  школы, что  позволяет  вести  учебный  процесс на  должном  уровне.

4.Особенности  образовательного  процесса.

   Организация   образовательного процесса  в  школе   регламентируется   учебным  планом, годовым  календарным  учебным  графиком,  расписанием   учебных  занятий, образовательными  программами, разрабатываемыми   и  реализуемыми  школой  самостоятельно    на  основе   государственных  образовательных  стандартов  и  примерных  образовательных   учебных  программ, курсов,  дисциплин.

Воспитательный  процесс  сочетает   в  себе   комплексный   подход  с  коллективной  творческой  деятельностью.

На основании решения педагогического совета школы №1 от 26.08.2021г. установлен

следующий режим работы школы:

* шестидневный – во 2-11 класса
* пятидневный – в 1 классах.

2.Занятия проводить в три смены:

-В первую смену обучаются: 1-е; 3-е; 5-е; 6г; 9-е; 10; 11 классы;

-Во вторую смену обучаются: 8-е классы;

-В третью смену обучаются: 2-е; 4 -е; 6а,б,в; 7-е классы.

Режим работы школы   определяется   шестидневной   рабочей неделе .Начало занятий в обычные дни в 08 часов 00 минут – первая смена, в 12 часов 40 минут –вторая смена. Продолжительность перемен – 5 мин, большая перемена 15 минут.

3.Расписание звонков:

-Осенний период и весенний период.Начало учебного процесса 7:45

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  1 смена | № урока  2 смена | Времяпроведения | Перемена | Класс |
| 1 1 смена |  | 8-00 - 8-40 | 5 | 1,3,5,7б,9,10,11 |
| 2 |  | 8-45 - 9-25 | 5 |  |
| 3 |  | 9-30 - 10-10 | 5 |  |
| 4 |  | 10-15 - 10-55 | 5 |  |
| 5 |  | 11-00 - 11-40 | 5 |  |
| 6 |  | 11-45 - 12-25 | 15 | 2,4,8 |
| 7 2 смена | 1 | 12-40 - 13-20 | 5 | 6,7 |
| 8 3 смена | 2 | 13-25 -14:05 | 5 |  |
| 9 | 3 | 14:10 -14-50 | 5 |  |
| 10 | 4 | 14:55 - 15-35 | 5 |  |
| 11 | 5 | 15-40 -16-20 | 5 |  |
| 12 | 6 | 16:25 -17:05 | 5 |  |
| 13 | 7 | 17.10-17.50 |  |  |

ПЕРВАЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 07:45

ВТОРАЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 12.40

Заканчиваются уроки в 17.50

Зимний период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Времяпроведения | Перемена | Класс |
| 1 1 смена | 8-00 - 8-40 | 5 | 1,3,5,6г,9,10,11 |
| 2 | 8-45 - 9-25 | 5 |  |
| 3 | 9-30 - 10-10 | 5 |  |
| 4 | 10-15 - 10-55 | 5 |  |
| 5 | 11-00 - 11-40 | 5 |  |
| 6 | 11-45 - 12-25 | 10 | 2,4,8 |
| 7 2 смена | 12-35 - 13-10 | 5 | 6,7 |
| 8 3 смена | 13-15 -13-50 | 5 |  |
| 9 | 13-55 -14-30 | 5 |  |
| 10 | 14-35 - 15-10 | 5 |  |
| 11 | 15-15 -15-50 | 5 |  |
| 12 | 15-55 -16-30 | 5 |  |
|  |  |  |  |

Продолжительность учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Начало учебного года | Окончание учебного года |
| 1,9,11 класс | 2 сентября 2019 года | 23 мая 2021 года |
| 2-4 классы | 2 сентября 2019 года | 30 мая 2021 года |
| 5-8,10 классы | 2 сентября 2019 года | 30 мая 2021 года |

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – 1класс;

Шестидневная учебная неделя 2 - 11 классы

Продолжительность учебных периодов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы | | Начало и окончание четверти | Количество учебных недель (количество дней) |
| I четверть | 1 кл. | 01.09.2020 - 31.10.2020 | | 9 недель (43 дн.) |
| 2-4 кл. | 01.09.2020 - 31.10.2020 | | 9 недель (52 дн.) |
| 5-8,10 кл. | 01.09.2020 - 31.10.2020 | | 9 недель (52 дн.) |
| 9,11 | 01.09.2020- 31.10.2020 | | 9 недель (52 дн.) |
| II четверть | 1 кл. | 11.11.2020 - 28.12.2020 | | 7 недель (36дн.) |
| 2-4 кл. | 11.11.2020 - 28.12.2020 | | 7 недель (43 дн.) |
| 5-8,10 кл. | 11.11.2020 - 28.12.2020 | | 7 недель (43 дн.) |
| 9,11 | 06.11.2020 - 28.12.2020 | | 7 недель (43 дн.) |
| III четверть | 1 кл. | 10.01.2021 - 03.02.2021 | | 9 недель (43 дн.)  дополнительные каникулы  7дней |
| 10.02.2021 - 20.03.2021 | |
| 2-4 кл. | 10.01.2021 - 21.03.2021 | | 10 недель (58дн.) |
| 5-8,10 кл. | 10.01.2021 - 21.03.2021 | | 10 недель (58дн.) |
| 9,11 | 10.01.2021 - 21.03.2021 | | 10 недель (58дн.) |
| IV четверть | 1 кл. | 01.04.2021 - 23.05.2021 | | 8 недель (36 дн.) |
| 2-4 кл. | 01.04.2021 - 30.05.2021 | | 9 недель (49 дн.) |
| 5-8,10 кл. | 01.04.2020 - 30.05.2020 | | 9 недель (49 дн.) |
| 9,11 | 01.04.2020 - 23.05.2020 | | 8 недель (43 дн.) |
| Итого за учебный год | 1 кл. | 01.09.2020 – 25.05.2020 | | 31 неделя (158 дн.) |
| 2-4 кл. | 01.09.2020 – 30.05.2020 | | 33 недели (202 дн.) |
| 5-8, 10 кл. | 01.09.2020 – 30.05.2020 | | 33 недели (202 дн.) |
| 9,11кл. | 01.09.2020 – 25.05.2020 | | 32 недели (196 дн.) |

Продолжительность каникул

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Классы | Начало и окончание каникул | Количество календарных дней |
| Осенние | 1-11 | 01.11.2020 -11.11.2020 | 10 дней |
| Зимние | 1-11 | 31.12.2020-10.01.2021 | 10 дней |
| Дополнительные каникулы | 1  1 - 11 | 03.02.2021-08.02.2021  23 февраля  8 марта | 7дней  2 дня |
| Весенние | 1-11 | 22.03.2021 -31.03.2020 | 10дней |
| Всего | 1 кл. |  | 38 дней |
| 2-11кл. |  | 36 дней |

Летние каникулы (не менее 8 недель):

* 1 класс с 23 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г.
* 2-4,5-8 классы с 30 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г.

**6.Успеваемость, качество знаний за 2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Успеваемость**  % | **Качество знаний** % | **Средний**  **балл** % | **СОУ** | **Классный руководитель** |
| 5 «а» | 87. | 30.4 | 3.3 | 47.9 | Магомедова П.Г. |
| 5 «б» | 100 | 31.8 | 3.4 | 48.2 | Рамазанова К.Х. |
| 5 «в» | 100 | 4,5 | 3 | 37.3 | Курбанова Х.М. |
| 5 «г» | 90 | 19 | 3 | 39 | Рамазанова З.М. |
| 6«а» | 100 | 36 | 3.4 | 49 | Вагабова С.О. |
| 6 «б» | 90 | 15 | 3 | 38 | Магомедова П.Г. |
| 6 «в» | 94.7 | 15.8 | 3.1 | 39.3 | Абакарова Р.А. |
| 6 «г» | 77 | 16 | 2.9 | 36.2 | Аюбова Р.С. |
| 7 «а» | 75 | 37.5 | 3.3 | 45.5 | Курбанова А.И. |
| 7 «б» | 65 | 20 | 2.9 | 33.9 | Курачева С.М. |
| 7 «в» | 90.5 | 33.9 | 3.3 | 45.1 | Габибубуллаева Д.А. |
| 7 «г» | 88.9 | 0 | 2.9 | 33.6 | Адильгереева Х.М. |
| 8 «а» | 81.8 | 18.2 | 3 | 38.7 | Закарьяева З.Ш. |
| 8 «б» | 86.3 | 18 | 3 | 38.3 | Расулова Г.Р. |
| 8 «в» |  |  |  |  | Исакова И.Ж. |
| 9 «а» | 76 | 0 | 2.8 | 30.8 | Магомедова К.И. |
| 9 «б» | 88.9 | 22.2 | 3.1 | 39.8 | Габибуллаева Л.М. |
| 9 «в» | 84.2 | 5 | 2.9 | 34 | Адильгереева Х.М. |
| 10 | 100 | 57 | 4 | 67 | Алиева П.Р. |
| 11 | 100 | 54 | 37 | 58 | Курбанова А.И. |
| Итого | **Отл.-20**  **Хор.-54**  **Не успев.-75** |  |  |  |  |
| Итого по школе | **80** | **20** | **3.1** |  |  |

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Успеваемость | Качество знаний | Классный руководитель |
| 6б | 90 | 3 | Магомедова П.Г. |
| 7г | 88.9 | 0 | Адильгереева Х.М. |
| 9в | 84.2 | 5 | Адильгереева Х.М. |
| 9а | 76 | 0 | Магомедова К.И. |

Качество знаний выше показателя школьного показателя имеют классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | Успеваемость | Классный руководитель |
| 10 | 57 | 100 | Алиева П.Р. |
| 11 | 54 | 100 | Курбанова А.И. |
| 7в | 33.9 | 90.5 | Габибуллаева Д.А. |
| 6 а | 36 | 100 | Вагабова С.О. |
| 5б | 31 | 100 | Рамазанова К.Х. |

Увеличилось количество неуспевающих учащихся

Низкое качество знаний в выпускном классе (9 б), что вызывает особую озабоченность в предверии итоговой аттестации.

В 9 «б ,в» классе провели родительское собрание с родителями неуспевающих учащихся. Были приглашены директор, завуч и учителя-предметники (протокол прилагается).

**Двойки в четверти у учащихся:**

.5а класс Зайнудинова (родная литература)

.5а класс Курамагомедова С.(матем.биология), Магомедова А.(история) Муртазалиева А,(матем)

.6б класс Магомедалиев И(русский ,литер.англ.яз)Магомедов К.(русский яз.,литература)

.6в Магомаев А.(русский язык)

.6г класс Шахбанов (7 предметов) Халимбеков (биологитя),Давудов (история),Магомедов М.(история)

7а класс Багандов М,(история,русский язык)Гапизов Р.(иност.яз, история)Джабраилов (история) Курбанов Д (русский язык),Муртазалиев И.(ин.яз) Рабаданов С.(история)

7б класс Абдуллаев И.(биология),Багандова З.(история),Курбанов И.(история) Саидов А.(история),Тахаев (история).

7в Гасанов А(геометрия),Чадитлаева (алгебра,геометрия)

7г класс Петрушкин (7предметов) Шкода Н(3 предмета)

8а класс Алиева З (химия)Асхабова (геометрия ,химия)Магомедов М.Н.(общество,геометрия)Сулейманов (химия)

8б класс Гасанкадиев (химия).Ибрагимова (литер),Эсенбулатова (литер.,общество)

8в класс Курбанова З (химия

9а класс Амиров Г.(русский), Гасанкадиев Р (русский), Магомедов М. (русский), Курвякова А. (химия)

9б класс Исраилов , Курбанмагомедов

9в класс Магомедов М. (7 предметов.), Магомедалиев (алгебра), Магомедалиев И. (алгебра)

**Итого по основной школе:**

**Выводы:**

На конец 2 четверти наблюдается снижение успеваемости.

Увеличилось количество неуспевающих учащихся.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Низкое качество знаний в 7г, 8б, 8в классах.

В 8 «б ,в» классах проводили неоднократно родительские собрания с родителями неуспевающих учащихся. Были приглашены директор, завуч и учителя-предметники (протокол прилагается).

Рекомендации

* Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
* информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники.
* классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
* С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.
* Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
* Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.
* Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

***Результаты обученности учащихся 5-11 классов за последние 3 года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметы** | **2019-2020** | | | **2020-2021 г.г.** | | | **2021-2022г.г**  **1 полугодие** | | |
|  | **%**  **успев** | ***%* кач** | **Средний**  **балл** | **%**  **успев** | **%**  **кач** | **Средний**  **балл** | **%**  **успев** | **%**  **кач** | **Средний**  **балл** |
|  | Русский язык | 100 | 43.1 | 3.6 | 82,1 | 38 | 3,3 | 72.4 | 39 | 3.2 |
|  | Литература | 100 | 64.4 | 4 | 100 | 82 | 4.3 | 90.9 | 45 | 3.5 |
|  | Иностранный язык | 100 | 58.5 | 3.9 | 93,7 | 53,25 | 3,65 | 87 | 38 | 3.5 |
|  | Математика | 100 | 54.2 | 3.8 | 86,8 | 43,8 | 3,5 | 68.1 | 30 | 3.1 |
|  | Информатика | 100 | 67.5 | 4 | 93.63 | 50.86 | 3.59 | 96 | 57 | 3.6 |
|  | История | 100 | 59 | 3.9 | 95 | 54.2 | 3,7 | 84 | 38 | 3.3 |
|  | Обществознание | 100 | 70.5 | 4,3 | 91.8 | 52.7 | 3.7 | 98.8 | 54.5 | 3.7 |
|  | КТНД | 100 | 52.5 | 3.7 | 100 | 85,1 | 4,2 |  |  |  |
|  | География | 100 | 73.2 | 4.2 | 100 | 65.5 | 4,1 | 100 | 73.2 | 4 |
|  | Биология | 100 | 59.8 | 3.8 | 92,2 | 48,2 | 3,5 | 85 | 37 | 3.3 |
|  | Физика | 100 | 70.7 | 4.1 | 90.5 | 53.2 | 3,9 | 98.8 | 54.5 | 3.7 |
|  | Химия | 98.6 | 31.8 | 3.5 | 100 | 33.3 | 3,9 |  |  |  |
|  | Музыка | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 | 4.5 |
|  | ИЗО | 100 | 94.6 | 4.6 | 100 | 92,4 | 4,6 |  |  |  |
|  | Труд обучение | 100 | 91 | 4.2 | 100 | 91,3 | 4,6 | 100 |  |  |
|  | Физич. культура | 100 | 98 | 4,8 | 100 | 94,1 | 4,7 | 100 | 75 | 4 |
|  | ОБЖ | 100 | 79.4 | 4.2 | 94.2 | 64.7 | 3.8 | 94 | 75 | 3.8 |
|  | МХК | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 4,8 |  |  |  |
|  | Астрономия | 100 | 73.3 | 4.3 | 100 | 60 | 3.9 | 100 | 60 | 3.9 |
|  | Итого | 100 | **69.2** | **4** | **95,3** | **65,7** | **3,99** |  |  |  |

**По плану внутришкольного контроля было проведено:**

**1.Промежуточная контрольная работа в 5-11 классах**

**Английский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп-ти | %кач-ва | СОУ | Ср.балл | Коэф.зн. | Учитель |
| 5а | 23 | 20 | 4 | 5 | 8 | 3 | 85 | 45 | 52 | 3,5 | 40 | Муталибова И.Э |
| 5б | 22 | 20 | 3 | 7 | 8 | 2 | 90 | 50 | 53 | 4 | 43 | Муталибова И.Э |
| 5в | 22 | 18 | 1 | 4 | 9 | 4 | 78 | 28 | 40 | 3,1 | 24 | Муталибова И.Э |
| 5Г | 21 | 18 | 3 | 5 | 7 | 3 | 84 | 44 | 50 | 3,4 | 39 | Муталибова И.Э |
| 6а | 25 | 22 | 3 | 5 | 13 | 1 | 96 | 38 | 50 | 3,8 | 44 | Бекмурзаева Ф.А. |
| 6б | 20 | 15 | 0 | 5 | 6 | 4 | 74 | 34 | 45 | 3,7 | 39 | Бекмурзаева Ф.А. |
| 6в | 19 | 17 | 1 | 5 | 9 | 2 | 88 | 35 | 46 | 3,3 | 40 | Бекмурзаева Ф.А. |
| 6Г | 18 | 14 | 1 | 3 | 8 | 2 | 86 | 29 | 44 | 3,2 | 38 | Бекмурзаева Ф.А. |
| 7а | 24 | 21 | 1 | 4 | 12 | 4 | 89 | 43 | 50 | 3,3 | 40 | Бекмурзаева Ф.А. |
| 7б | 20 | 15 | 0 | 3 | 9 | 3 | 80 | 20 | 37 | 3 | 16 | Ибрагимова А.С. |
| 7в | 22 | 21 | 3 | 6 | 11 | 1 | 95 | 43 | 53 | 3,5 | 37 | Ибрагимова А.С |
| 7Г | 18 | 14 | 0 | 5 | 6 | 3 | 79 | 35 | 42 | 3,1 | 29 | Ибрагимова А.С |
| 8а | 22 | 17 | 0 | 5 | 10 | 2 | 88 | 30 | 41 | 3,2 | 24 | Ибрагимова А.С |
| 8б | 22 | 16 | 2 | 1 | 13 | 0 | 100 | 19 | 45 | 3,3 | 18 | Ибрагимова А.С |
| 8в | 20 | 18 | 3 | 3 | 8 | 4 | 77 | 34 | 47 | 3,4 | 30 | Ибрагимова А.С |
| 9а | 17 | 13 | 2 | 4 | 4 | 3 | 77 | 46 | 49 | 3,4 | 40 | Ибрагимова А.С |
| 9б | 18 | 18 | 5 | 4 | 9 | 4 | 77,8 | 27,8 | 40 | 3,1 | 23 | Ибрагимова А.С |
| 9в | 18 | 16 | 3 | 4 | 9 | 0 | 100 | 44 | 55 | 3,6 | 39 | Ибрагимова А.С |
| 10 | 7 | 7 | 4 | 1 | 2 | 0 | 100 | 71 | 76 | 4,3 | 69 | Ибрагимова А.С |
| 11 | 11 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 100 | 67 | 67 | 4 | 60 | Ибрагимова А.С |
| ИТОГО | 389 | 329 | 42 | 82 | 164 | 45 | 87 | 38 | 49 | 3,5 | 89 |  |

**Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп-ти | %кач-ва | СОУ | Ср.балл | Коэф.зн. | Учитель |
| 5 а | 23 | 19 | - | 8 | 11 | - | 100 | 42,1 | 47,8 | 3,4 | 33.7 | Магомедова П.Г. |
| 5б | 22 | 20 | 2 | 7 | 9 | 2 | 90 | 45 | 50 | 3,5 | 38 | Курачева С.М. |
| 5в | 22 | 20 | - | 2 | 10 | 8 | 60 | 12 | 30 | 2.7 | 8.0 | Курбанова Х.М. |
| 5г | 21 | 18 | - | 3 | 9 | 6 | 70 | 17 | 33.3 | 3 | 13.3 | Курбанова Х.М. |
| 6а | 25 | 22 | 1 | 9 | 8 | 4 | 82 | 45,5 | 46,7 | 3,3 | 37,3 | Расулова Г.Р. |
| 6б | 20 | 17 | - | 3 | 6 | 8 | 52,9 | 17,6 | 30,6 | 2,7 | 14.1 | Магомедова П.Г. |
| 6в | 19 | 16 |  | 5 | 5 | 6 | 62,5 | 31,2 | 33 | 2,94 | 23,5 | Расулова Г.Р. |
| 6г | 14 | 14 | 4 | 1 | 4 | 5 | 64,3 | 35,8 |  | 3,25 |  | Закарьяева З.Ш. |
| 7а | 24 | 18 | 2 | 10 | 5 | 1 | 94,4 | 66,7 | 57,4 | 3,7 | 55,6 | Магомедова П.Г. |
| 7б | 20 | 18 | 2 | 4 | 5 | 7 | 61 | 33,3 | 40 | 3,1 | 28,9 | Курачева С.М. |
| 7в | 22 | 19 | - | 8 | 6 | 5 | 73,7 | 42,1 | 42,0 | 3,2 | 33,7 | Магомедова П.Г. |
| 7 г | 18 | 16 | - | - | 10 | 6 | 62.5 | 0 | 28.0 | 2.6 | 0 | Курбанова Х.М. |
| 8а | 20 | 19 | 4 | 3 | 6 | 6 | 68,5 | 36,9 |  | 3,3 |  | Закарьяева З.Ш. |
| 8б | 22 | 19 |  | 5 | 9 | 5 | 74 | 26,3 | 38 | 3 | 21,1 | Расулова Г.Р. |
| 8в | 20 | 19 | 4 | 3 | 6 | 6 | 68,5 | 36,9 |  | 3,3 |  | Закарьяева З.Ш. |
| 9а | 17 | 13 | 1 | 5 | 3 | 4 | 70 | 46 | 45,6 | 3,3 | 38,5 | Расулова Г.Р. |
| 9б | 18 | 16 | 3 | 5 | 5 | 3 | 81 | 50 | 52,6 | 3,5 | 43,8 | Куоачева С.М. |
| 9в | 19 | 16 |  | 3 | 5 | 8 | 50 | 18,8 |  | 2,7 |  | Закарьяева З.Ш. |
| 10 | 7 | 7 |  | 4 | 2 | 1 | 85,7 | 57,1 | 48,9 | 3,4 | 45,7 | Алиева П.Р. |
| 11 | 11 | 11 | 2 | 3 | 4 | 2 | 81,8 | 45,5 | 51,3 | 3,5 | 40 | Алиева П.Р. |
| итого | 384 | 336 | 25 | 91 | 128 | 93 | 72,4 | 39,2 | 33,7 | 3.2 | 23 |  |

Литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп-ти | %кач-ва | СОУ | Ср.балл | Коэф.зн. | Учитель |
| 5а | 23 | 23 | **4** | **10** | **9** | **-** | 100 | 60,9 | 59,3 | 3,8 | 52,2 | Магомедова П.Г. |
| 5б | 22 | 20 | 7 | 9 | 3 | 1 | 95 | 80 | 70 | 4,1 | 71 | Курачева С.М. |
| 5в | 22 | 20 | 3 | 5 | 10 | 2 | 90 | 40 | 50.4 | 3.5 | 35 | Курбанова Х.М. |
| 5 г | 21 | 19 | 4 | 7 | 7 | 1 | 94.7 | 58 | 58.8 | 3.7 | 50.5 | Курбанова Х.М. |
| 6а | 25 | 21 | 7 | 6 | 7 | 1 | 95,2 | 61,9 | 64,3 | 3,9 | 56,2 |  |
| 6б | 20 | 20 | - | 3 | 15 | 2 | 90,0 | 15,0 | 38,0 | 3,0 | 12,0 | Магомедова П.Г. |
| 6г | 18 | 16 | 4 | 3 | 7 | 2 | 87,5 | 43,8 | 54,5 | 3,6 | 4,0 | Закарьяева З.Ш |
| 6в | 19 | 16 | 4 | 3 | 8 | 1 | 93.9 | 43.8 | 55,9 | 3,6 | 40 |  |
| 7а | 24 | 24 | 2 | 9 | 9 | 4 | 83,3 | 45.8 | 48,2 | 3,4 | 38,3 | Магомедова П.Г. |
| 7б | 20 | 19 | 2 | 4 | 8 | 5 | 74 | 32 | 43 | 3,2 | 27 | Курачева С.М. |
| 7в | 22 | 21 | 1 | 7 | 13 | - | 100 | 38,1 | 48,4 | 3,4 | 31,4 | Магомедова П.Г. |
| 8а | 22 | 16 | 4 | 4 | 7 | 1 | 93,8 | 5,0 | 57,6 | 3,7 | 45,0 | Закарьяева З.Ш |
| 8б | 22 | 19 | 3 | 5 | 10 | 1 | 94.7 | 42.1 | 52,3 | 3,5 | 36.8 |  |
| 8в | 20 | 17 | 4 | 4 | 8 | 1 | 94,1 | 47,1 | 56.4 | 3,6 | 42,4 | Закарьяева З.Ш |
| 9а | 17 | 15 | 3 | 4 | 7 | 2 | 93,3 | 46.7 | 54,8 | 3,6 | 41,3 |  |
| 9б | 18 | 16 | 4 | 5 | 5 | 2 | 87,5 | 56 | 58 | 3,7 | 50 | Курачева С.М. |
| 98 | 19 | 15 | 2 | 4 | 8 | 1 | 93,8 | 40 | 50.5 | 3,5 | 34.7 | Закарьяева З.Ш |
| 10 | 7 | 7 |  | 4 | 2 | 1 | 85,7 | 57,1 | 48,9 | 3,4 | 45,7 | Алиева П.Р. |
| 11 | 11 | 11 | 2 | 3 | 4 | 2 | 81,8 | 45,5 | 51,3 | 3,5 | 40 | Алиева П.Р. |
| Итого | 372 | 335 | 60 | 98 | 137 | 30 | 90,9 | 45,15 | 53,6 | 3,5 | 39,6 |  |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | | 4 | 3 | | 2 | | %усп-ти | %кач-ва | | СОУ | Ср.балл | Коэф.зн. | Учитель |
| 5а | 23 | 22 | 3 | | 7 | 9 | | 4 | | 82,6 | 43,5 | | 49 | 3,4 | 37,4 |  |
| 5б | 22 | 21 | 2 | | 6 | 7 | | 6 | | 77,3 | 45,5 | | 48,6 | 3,4 | 39,1 | Курбанова А.И. |
| 5в | 22 | 18 | - | | 1 | 7 | | 10 | | 44.4 | 5.6 | | 25.3 | 2.5 | 4.4 | Абакарова Р.А. |
| 5г | 21 | 20 | 2 | | 4 | 8 | | 6 | | 70 | 30 | | 41,4 | 3,1 | 26 |  |
| 6а | 25 | 23 | 5 | | 6 | 9 | | 3 | | 87 | 47.8 | | 54.3 | 3.4 | 42.6 | Магомедова К.И. |
| 6б | 20 | 19 | 1 | | 2 | 8 | | 7 | | 61,1 | 16,7 | | 34,1 | 2,8 | 14,4 |  |
| 6в | 20 | 19 | 1 | | 3 | 7 | | 8 | | 58 | 21.1 | | 34.5 | 2.8 | 17.9 | Абакарова Р.А. |
| 6г | 18 | 16 | 1 | | 4 | 6 | | 5 | | 68,8 | 31,3 | | 40,1 | 3,1 | 26,3 | Курбанова А.И. |
| 7а | 24 | 22 | 6 | | 6 | 7 | | 3 | | 86,4 | 54,5 | | 58,1 | 3,7 | 49,1 | Курбанова А.И. |
| 7б | 20 | 18 | - | | 2 | 5 | | 11 | | 39 | 11 | | 26 | 2.5 | 8.9 | Абакарова Р.А. |
| 7в | 22 | 20 | 2 | | 5 | 6 | | 7 | | 65 | 35 | | 41,7 | 3,1 | 30 | Курбанова А.И. |
| 7г |  |  | - | | 2 | 4 | | 8 | | 42,9 | 14,3 | | 27,4 | 2,6 | 11,4 |  |
| 8а | 22 | 20 | 2 | | 2 | 6 | | 10 | | 50 | 20 | | 34 | 2.8 | 18 | Абакарова Р.А. |
| 8б | 22 | 19 | - | | 3 | 7 | | 9 | | 52,6 | 15.8 | | 30 | 2.7 | 12.6 | Абакарова Р.А. |
| 8в |  | 19 | - | | 3 | 10 | | 6 | | 68,4 | 15,8 | | 33,5 | 2,8 | 12,6 |  |
| 9а | 17 | 17 | 2 | | 5 | 8 | | 2 | | 88.2 | 41.2 | | 49.2 | 3.4 | 35.3 | Магомедова К.И. |
| 9б | 18 | 14 | 4 | | 4 | 5 | | 1 | | 92.9 | 57.1 | | 60.7 | 3.8 | 51.4 | Магомедова К.И. |
| 9в | 19 | 14 |  | | 4 | 8 | | 2 | | 85.7 | 28.6 | | 40.9 | 3.1 | 22.9 | Адильгереева Х.М. |
| 10 | 7 | 5 | - | | 2 | 1 | | 2 | | 60 | 40 | | 38 | 3 | 32 | Абакарова Р.А. |
| 11 | 11 | 11 | 1 | | 4 | 4 | | 2 | | 81,8 | 45,5 | | 48 | 3,4 | 38,2 | Курбанова А.И. |
| **итого:** | **353** | **337** | | **32** | **75** | | **132** | **112** | **68,1** | | | **30,5** | **40,8** | **3,1** | **26,2** |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |  |  |

Информатика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп-ти | %кач-ва | Ср.балл | Учитель |
| 7а | 24 | 19 | 7 | 9 | 3 | 0 | 100 | 84.2 | 4.21 | Махтаева З.О |
| 7б | 20 | 18 | 1 | 5 | 12 | 0 | 100 | 33.3 | 3.3 | Махтаева З.О |
| 7в | 22 | 21 | 3 | 12 | 5 | 1 | 95.2 | 71.4 | 3.81 | Махтаева З.О |
| 7г | 18 | 13 | 0 | 0 | 11 | 2 | 84.6 | 0 | 2.85 | Махтаева З.О |
| 8а | 22 | 16 | 0 | 2 | 14 | 0 | 100 | 12.5 | 3.13 | Махтаева З.О. |
| 8б | 22 | 20 | 0 | 9 | 6 | 5 | 75 | 45 | 3.2 | Махтаева З.О. |
| 8в | 20 | 18 | 3 | 10 | 5 | 0 | 100 | 72 | 3.8 | Махтаева З.О. |
| 9а | 17 | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 27 | 3.2 | Махтаева З.О. |
| 9б | 18 | 14 | 1 | 12 | 1 | 0 | 100 | 27.3 | 3.27 | Махтаева З.О. |
| 9в | 19 | 15 | 1 | 8 | 6 | 0 | 100 | 60 | 3.67 | Махтаева З.О. |
| 10 | 7 | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 100 | 85.7 | 4.29 | Махтаева З.О. |
| 11 | 11 | 11 | 1 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | Махтаева З.О. |
| Итого |  |  |  |  |  |  | 96.24 | 57.04 | 3.65 |  |

Биология.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | На «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Усп.  % | Кач.  % | Ср.  балл | СОУ | К.З. |
| **5 «а»** | 23 | 21 |  | 7 | 11 | 3 | 86 | 34 | 3,2 | 50 | 68 |
| **5 «б»** | 22 | 19 |  | 7 | 9 | 2 | 89 | 39 | 3,3 | 40 | 19 |
| **5 «в»** | 23 | 17 |  | 4 | 12 | 1 | 94 | 24 | 3,2 | 40 | 42 |
| **5 «г»** | 20 | 17 |  | 4 | 13 |  | 100 | 24 | 3,2 | 38 | 34 |
| **6 «а»** | 25 | 24 | 2 | 6 | 12 | 4 | 83 | 33 | 3,3 | 39 | 36 |
| **6 «б»** | 20 | 10 |  | 4 | 6 |  | 100 | 40 | 3,4 | 41 | 14 |
| **6 «в»** | 20 | 15 | 3 | 5 | 6 | 1 | 93 | 53 | 3,7 | 53 | 46 |
| **6 «г»** | 18 | 11 |  | 1 | 6 | 4 | 64 | 56 | 2,7 | 32 | 0 |
| **7 «а»** | 24 | 17 | 2 | 6 | 5 | 4 | 77 | 47 | 3,4 | 52 | 44 |
| **7 «б»** | 22 | 20 |  | 5 | 10 | 5 | 75 | 25 | 3,1 | 51 | 43 |
| **7 «в»** | 20 | 15 |  | 4 | 9 | 2 | 97 | 27 | 3,2 | 55 | 55 |
| **7 «г»** | 19 | 14 |  | 4 | 6 | 4 | 65 | 57 | 2,6 | 56 | 37 |
| **8 «а»** | 22 | 19 | 2 | 3 | 12 | 2 | 90 | 26 | 3,3 | 44 | 24 |
| **8 «б»** | 22 | 21 |  | 8 | 10 | 3 | 86 | 38 | 3,2 | 51 | 42 |
| **8 «в»** | 20 | 18 | 6 | 6 | 6 |  | 100 | 67 | 4 | 42 | 22 |
| **9 «а»** | 17 | 14 | 1 | 3 | 8 | 2 | 86 | 29 | 3,2 | 66 | 62 |
| **9 «б»** | 18 | 16 | 3 | 6 | 3 | 4 | 75 | 56 | 3,5 | 46 | 26 |
| **9 «в»** | 19 | 15 |  | 3 | 4 | 8 | 40 | 20 | 2,7 | 57 | 42 |
| **10** | 7 | 7 | 3 | 2 | 2 |  | 100 | 71 | 4,1 | 73 | 75 |
| **11** | 11 | 11 | 3 | 5 | 2 |  | 100 | 82 | 4,1 | 81 | 82 |
| **ИТОГО** | 389 | 321 | 25 | 93 | 152 | 49 | 85 | 37 | 3,3 | 46 | 45 |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп-ти | %кач-ва | СОУ | Ср.балл | Коэф.зн. | Учитель |
| 5а | 23 | 23 | 5 | 8 | 7 | 3 | 87,0 | 56,5 | 56,5 | 3,7 | 49,9 | Исакова И.Ж. |
| 5б | 22 | 22 | 1 | 8 | 13 | 2 | 90,9 | 47,2 | 48,7 | 3,4 | 37,5 | Габибуллаева Д.А. |
| 5в | 22 | 20 | - | 4 | 13 | 3 | 85,3 | 22,0 | 39,4 | 3,1 | 18,9 | Габибуллаева Д.А. |
| 5г | 21 | 19 | - | 7 | 10 | 2 | 89,7 | 37,8 | 45,7 | 3,3 | 31,2 | Габибуллаева Д.А. |
| 6а | 25 | 25 | 4 | 9 | 10 | 2 | 92,0 | 52,3 | 54,8 | 3,6 | 44,9 | Габибуллаева Д.А. |
| 6б | 20 | 18 | - | 5 | 8 | 5 | 72,6 | 24,8 | 38,7 | 3,0 | 25,8 | Габибуллаева Д.А. |
| 6в | 20 | 19 | 1 | 5 | 10 | 3 | 84,6 | 32,4 | 43,5 | 3,2 | 29,2 | Габибуллаева Д.А. |
| 6г | 19 | 17 | - | 3 | 10 | 4 | 76,5 | 18,8 | 36,0 | 2,9 | 18,6 | Габибуллаева Д.А. |
| 7а | 24 | 24 | 3 | 8 | 11 | 2 | 91,2 | 45,8 | 51,7 | 3,5 | 39,4 | Исакова И.Ж. |
| 7б | 20 | 20 | - | 4 | 12 | 4 | 80,0 | 21,9 | 37,8 | 3,0 | 17,2 | Исакова И.Ж. |
| 7в | 22 | 22 | 2 | 8 | 10 | 2 | 90,9 | 45,5 | 51,3 | 3,5 | 38,7 | Габибуллаева Д.А. |
| 8а | 22 | 22 | 3 | 6 | 9 | 4 | 81,8 | 41,3 | 48,9 | 3,4 | 35,8 | Шарипов А.Р. |
| 8б | 22 | 22 | 3 | 7 | 9 | 3 | 86,4 | 45,5 | 51,6 | 3,5 | 39,8 | Шарипов А.Р. |
| 8в | 20 | 20 | - | 8 | 9 | 3 | 85,0 | 40,3 | 43,9 | 3,3 | 34,1 | Исакова И.Ж. |
| 9а | 17 | 17 | - | 4 | 7 | 6 | 64,7 | 23,5 | 34,8 | 2,9 | 18,8 | Габибуллаева Д.А. |
| 9б | 18 | 17 | 4 | 5 | 3 | 5 | 70,6 | 52,9 | 52,8 | 3,5 | 47,1 | Шарипов А.Р. |
| 9в | 19 | 18 | - | 3 | 10 | 5 | 72,1 | 23,8 | 35,5 | 2,9 | 19,3 | Габибуллаева Д.А. |
| 10 | 7 | 7 | 3 | 2 | 2 | - | 100 | 71,4 | 71,4 | 4,1 | 65,7 | Шарипов А.Р. |
| 11 | 11 | 11 | 4 | 5 | 2 | - | 100 | 81,8 | 72,0 | 4,2 | 72,7 | Шарипов А.Р. |
| Итого | 374 | 365 | 33 | 109 | 165 | 58 |  |  |  |  |  |  |

история Дагестана

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп-ти | %кач-ва | СОУ | Ср.балл | Коэф.зн. | Учитель |
| 8а | 16 | 11 | 1 | 5 | 5 |  | 100% | 54.5% | 54.5 | 3.6 | 45.0 | Габибуллаева Д.А. |
| 8б | 19 | 10 | 3 | 2 | 5 |  | 100% | 50.7 | 60.0 | 3.8 | 47.0 | Габибуллаева Д.А. |
| 8в | 16 | 11 | 3 | 3 | 5 |  | 100% | 54.5 | 62.8 | 3.8 | 49.0 | Габибуллаева Д.А. |
| 9а | 22 | 15 | 3 | 6 | 8 |  | 100% | 46.7 | 56.3 | 3.7 | 41.3 | Габибуллаева Д.А. |
| 9б | 22 | 15 | 5 | 6 | 3 | 1 | 93.9% | 73.4 | 67.3 | 4.0 | 64.0 | Габибуллаевой Д.А. |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | | | | **% успеваемости** | **% качества/** | **сред.**  **балл** | **Учитель** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7а | 24 | 21 | 1 | 7 | 8 | 1 | 95.2 | 57,1 | 3.8 | Адильгереева Х.М |
| 7 б | 22 | 18 | 2 | 4 | 12 |  | 100 | 33,3 | 3.4 | Адильгереева Х.М |
| 7 в | 22 | 21 | 2 | 10 | 9 |  | 100 | 52.4 | 3.6 | Адильгереева Х.М |
| 7 г | 18 | 15 | 1 | 3 | 11 |  | 100 | 26,7 | 3.3 | Адильгереева Х.М. |
| 8а | 22 | 18 | 4 | 7 | 7 |  | 100 | 78.6 | 4.1 | Адильгереева Х.М |
| 8 б | 22 | 19 | 2 | 9 | 8 |  | 100 | 57,9 | 3.7 | Адильгереева Х.М. |
| 8 в | 20 | 18 |  | 3 | 15 |  | 100 | 16,7 | 3.2 | Адильгереева Х.М |
| 9а | 17 | 14 | 2 | 10 | 2 |  | 100 | 8.75 | 4 | Адильгереева ХМ. |
| 9б | 18 | 16 | 3 | 9 | 4 |  | 100 | 68.8 | 4.3 | Адильгереева Х.М |
| 9в | 19 | 15 | 4 | 4 | 3 | 2 | 84,6 | 61.5 | 3.8 | Адильгереева Х.М |
| 10 | 7 | 7 | -5 | 2 |  |  | 100 | 100 | 4.7 | Адильгереева Х.М |
| 11 | 11 | 10 | 3 | 7 |  |  | 100 | 100 | 4.2 | Адильгереева Х.М |
| итого | 222 | 192 | 29 | 75 | 79 | 3 | 98.8 | 54.5 | 3.7 | Адильгереева Х.М |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | На  «5» | На  «4» | На  «3» | На  «2» | Усп  % | Кач.  % | СОУ | Ср.  балл | КЗ. |
| 8 «а» |  |  | 2 | 1 | 16 | 3 | 86 | 13.6 | 40 | 3.1 |  |
| 8 «б» |  |  | 2 | 7 | 12 | 1 | 95 | 40 | 49 | 3.5 |  |
| 8 «в» |  |  | - | 6 | 11 | 2 | 89.5 | 31.6 | 42.5 | 3.2 |  |
| 9 «а» |  |  | - | - | 16 | 1 | 94 | 0 | 34.7 | 2.9 |  |
| 9 «б» |  |  | - | 4 | 14 |  | 100 | 22.2 | 42.2 | 3.2 |  |
| 9в | 19 | 18 | - | 2 | 17 |  | 100 | 10.5 | 38.9 | 3.1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 7 | 7 | 3 | 1 | 3 |  | 100 | 57 | 67.1 | 4 |  |
| 11 | 11 | 11 | 3 | 3 | 5 |  | 100 | 54 | 61.1 | 3.8 |  |
| итого |  |  | 10 | 24 | 94 | 7 | 94 | 25.2 | 44.6 | 3.3 |  |

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

г) обратить внимание на снижение показателей в 8 и 9 классах.

2.Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в марте.

**2. Проверка журналов**.

Проверка показала, что большинство записей в журналах  заполняются согласно Методическим рекомендациям по ведению классных журналов 5-11 классов «Аверьяновской СОШ»:аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены оценки, программный материал выполнен  по всем учебным предметам;  контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

По итогам проверки журналов 2 четверти замечания имелись у учителей: Магадова М.Г исправления оценок (Шаховой К) объяснительная имеется ., Исмаилова Х.А. (исправление оценок). На момент проверки в журналах у многих учителей наблюдалось: карандашом выставленные отметки, точки, низкая накопляемость оценок.

**Рекомендации:**

Учителям изучить правила ведения журнала (Положение о ведении классного журнала от 2021 г.), всем учителям поставить печать в листке здоровья учащихся.

**3.Посещение уроков**

В течении четверти были посещены уроки русского языка и литературы, математики у молодых специалистов Курбановой Х.М., Рамазановой З.М.

Цель посещения: Оказание методической помощи вновь прибывшим учителям. Адаптация учителей в коллективе.

Время посещения: сентябрь-октябрь 2021 г.

Уроки математики Рамазанова Зайнаб Магомедалиевна.

Проходят на высоком методическом уровне. Учитель очень четко планирует занятия с учащимися. До минуты рассчитаные все этапы уроков любого типа,подробные инструкции перед выполнением самостоятельных работ, индивидуальные и групповые консультации - заставляют учащихся с самых первых минут урока и до его завершения быть активными, не отвлекаться,

работать в полную меру своих возможностей. Объяснение нового материала

проходит с привлечением к этому процессу самих обучающихся,

закрепление изученного материала проходит с помощью различных методов

и приемов, высокая активность детей на уроках, их

желание работать у доски, отсутствие скованности на уроках говорят о том,

что преемственность учителем соблюдается, и адаптация здесь прошла

успешно.

Уроки у этого учителя содержат все необходимые.

этапы: проверка домашней работ, устный счет, объяснение нового

материала, закрепление, обобщение, подведение итогов. При проверке

домашней работы выявляются типичные ошибки и отрабатываются задания,

предполагающие пути преодоления этих ошибок в следующий раз. К

изучению нового материала учитель подводит детей через задачи, чаще

всего взятые из жизни, тем самым активизируя мыслительную деятельность

обучающихся, материал объясняется доступно при помощи учащихся, но, к

сожалению, почти нет опоры на ранее изученный материал. Например, при

изучении темы «Уравнения» материал дается так, словно дети по нему

работают впервые. Это говорит о том, что учитель недостаточно хорошо

владеет программой по математике в начальной школе. При закреплении

материала используют как устные, так и письменные

способы.

Курбанова Х.М (Посещено 2 урока русского языка). Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учитель сохраняет преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы, кластеры, «нарисуй» «представь». Все виды деятельности направлены на отработку изучаемой орфограммы . Учащиеся понимают требования учителя и выполняют ее задания. На протяжении урока учитель удерживает внимание уч-ся, постоянно формируя обще учебные умения и навыки. Уч-ся дисциплинированны. Приемы поддержки дисциплины позволяют создавать положительный моральный и психологический климат в классе. Однако не все учащиеся выполняют Д/З (5 человек не были готовы).

**Проверка поурочных планов** 5-11 классов.

Для осуществления внутришкольного контроля была осуществлена проверка поурочного планирования у учителей-предметников. В ходе проверки были изучены следующие **вопросы:**

* наличие поурочного плана у учителя-предметника;
* соответствие структуры плана требованиям, предъявляемым к их составлению;
* соответствие плана записям в классном журнале и календарно-тематическому планированию;
* аккуратность оформления планов;
* разнообразие использованных методов и форм;
* использование элементов здоровьесбережения.

В ходе проверки было выявлено:

1. У каждого педагога поурочные планы были представлены на все уроки, которые проходили по расписанию.

2.В ходе проверки поурочных планов было установлено, что учителя Магомедова П.Г., Алиева П.Р., Абакарова Р.А. ,Расулова Г.Р., Закарьяева З.Ш., Габибуллаева Л.М., Габибуллаева Д.А., Магадова М.Г., Адильгереева Х.М ,Аюбова Р.С.,Курбанова Х.М.,Рамазанова З.М. владеют методикой разработки поурочных планов. Их поурочные планы и технологические карты соответствуют требованиям к написанию поурочных планов. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования, учителя определяют место урока в теме, планируют работу, связанную с актуализацией знаний учащихся, владеют вопросами целеполагания, соблюдаются структурные элементы урока.

1. У учителей при проверке не имелось поурочных планов: Ибрагимова А.С. Сулейманов М.М..

Учителям которым были сделаны замечания исправились и принесли поурочные планы ,такие как Ибрагимова А.С.

На основании результатов проверки сделаны следующие выводы:

1. Следует отметить, что учителя, в целом, владеют методикой разработки поурочных планов. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования в рабочих программах по предмету.

2. Педагоги владеют вопросами целеполагания, планируемых результатов, соблюдают структурные элементы урока.

3. В планах учителей-предметников зафиксированы различные формы и методы организации продуктивной деятельности учеников: игровые ситуации, вопросы-шутки, загадки у Абакаровой Р.А., Закарьяевой З.Ш., Магомедовой П.Г.

4. Работа в группах, использование дополнительных источников информации, дидактические задания с элементами самопроверки и взаимопроверки учеников используются учителями Адильгереевой Х.М., Магадовой М.Г.,Закарьяева З.Ш. - кроме работы в группах и парах - использование дополнительных источников информации.

Однако не у всех учителей обозначены физпаузы, минуты покоя, релаксации.

**Рекомендации:**

* Фиксировать в планах работу со слабоуспевающими учениками.
* Использовать в работе, по возможности и целесообразности, ИКТ и ТСО.
* Включать в планирование уроков создание проблемной ситуации, ситуации поиска.

Учителям – предметникам: Сулейманову М.М.

* Руководителям МО провести заседание для молодых учителей с целью ознакомления молодых специалистов с едиными требованиями к написанию поурочных планов.
* Осуществить повторный контроль на наличие у педагогов планов уроков , соответствие записей в классном журнале и календарно-тематическом планировании 13.01. 2022 г.

**Проведения ИС-11 в МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

**в 2021-2022 учебном году.**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерациии Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. №190/1512, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для для выпускников 11 класса МКОУ «Аверьяновская СОШ» в первую среду 4 декабря 2021 года проведено итоговое сочинение (изложение)».

Регламент итогового сочинения (изложения):

- начало - 10.00;

- продолжительность итогового сочинения (изложения) – 235 минут;

Было обеспечено организационно-технологическое сопровождение проведения итогового сочинения (изложения) согласно приложениям № 1, № 2, № 4, изучено и использовано при проведении итогового сочинения (Письмо Рособрнадзора № 10-888 от 24.09.2019 г.):

- рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения); - технический регламент проведения итогового сочинения (изложения);

- методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения);

- методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования;

- методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения).

Пунктом проведения итогового сочинения была подготовлена 1 аудитория, 2 организатора в аудитории, назначены ответственные за проведение итогового сочинения, дежурные вне аудиторий, сформирована экспертная комиссия. Экзаменующимся были предложены 5 тем итоговых сочинений. Таким образом, порядок организации и процедура проведения итогового сочинения были выдержаны в соответствии с нормативными требованиями.

В написании итогового сочинения приняли участие 11 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества выпускников 11-го класса.

Во время написания итогового сочинения обучающиеся самостоятельно выбирали одну из предложенных пяти тем:

**110. Почему людей привлекает идея путешествия во времени?**

**213. Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?**

**309. Когда слово становится преступлением?**

**407. Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?**

**505. В чём может проявляться любовь к своему отечеству?**

Варианты итоговых сочинений одинаковы по структуре и требованиям к их написанию.

**Характеристика результатов итогового сочинения.**

Анализ итоговых сочинений показывает, что уровень обученности 100%.

Сочинения, соответствующие установленным требованиям ( объём и самостоятельность работы), оценивались по пяти критериям (за выполнение отдельных условий сочинения) и в целом.

Результаты итогового сочинения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 - Сочинение 2021.12.01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |
| **№** | | **Код ОО** | | | **Класс** | | **Аудитория** | | | | **Фамилия** | | **Имя** | | **Отчество** | **Номер темы** | | **Требования** | | **Критерии оценивания** | | | | | **Зачёт/незачёт** | | | |
| **1** | | **210001** | | | **11** | | **0001** | | | | **Абдуллаева** | | **Паризат** | | **Магомедовна** | **407** | | ++ | | **++-++** | | | | | **Зачёт** | | | |
| **2** | | **210001** | | | **11** | | **0001** | | | | **Баратова** | | **Нурият** | | **Шамильевна** | **407** | | ++ | | **+++-+** | | | | | **Зачёт** | | | |
| **3** | | **210001** | | | **11** | | **0001** | | | | **Вагабов** | | **Саид** | | **Рафаилович** | **309** | | ++ | | **++-++** | | | | | **Зачёт** | | | |
| **4** | | **210001** | | | **11** | | **0001** | | | | **Ильясова** | | **Наиля** | | **Максимовна** | **407** | | ++ | | **++-++** | | | | | **Зачёт** | | | |
| **5** | | **210001** | | | **11** | | **0001** | | | | **Кудиямагомедов** | | **Багаудин** | | **Юнусович** | **407** | | ++ | | **+++-+** | | | | | **Зачёт** | | | |
| **6** | | **210001** | | | **11** | | **0001** | | | | **Курачев** | | **Курач** | | **Шамильевич** | **505** | | ++ | | **++-++** | | | | | **Зачёт** | | | |
| **7** | | **210001** | | | **11** | | **0001** | | | | **Курбанова** | | **Айшат** | | **Курбановна** | **407** | | ++ | | **+++++** | | | | | **Зачёт** | | | |
| **8** | | **210001** | | | **11** | | **0001** | | | | **Магомедова** | | **Камилла** | | **Шамильевна** | **407** | | ++ | | **++-++** | | | | | **Зачёт** | | | |
| **9** | | **210001** | | | **11** | | **0001** | | | | **Махтаев** | | **Арсен** | | **Шапиевич** | **505** | | ++ | | **+++++** | | | | | **Зачёт** | | | |
| **10** | | **210001** | | | **11** | | **0001** | | | | **Рамазанова** | | **Сабина** | | **Мурадовна** | **407** | | ++ | | **++-++** | | | | | **Зачёт** | | | |
| **11** | | **210001** | | | **11** | | **0001** | | | | **Сулейманова** | | **Фарида** | | **Магомедзагидовна** | **407** | | ++ | | **++-++** | | | | | **Зачёт** | | | |
|  |  | | |  | |  | | |  | | | | | | |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  | |
| Всего участников | | | | | | | | **11** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Из таблицы видно, что все обучающиеся с итоговым сочинением справились и имеют положительный результат.

**Анализ освоения элементов содержания, проверяемых итоговым сочинением.**

Все экзаменуемые смогли продемонстрировать умение передавать основное содержание темы сочинения, отразив все важные микротемы. Обучающиеся раскрывают темы своих сочинений, аргументировали свои тезисы в соответствии с формулировкой темы, использовав для построения рассуждения и аргументации своей позиции литературный материал.

**Анализ знания текста художественного произведения или фактов культуры.**

Участники показывали знание литературного текста, построили свои рассуждения в соответствии со всеми требованиями к этому типу речи, привлекали для аргументации по два произведения отечественной литературы, показывали осмысленное восприятие художественного текста и проблематики.

**Анализ композиционной цельности и логичности изложения.**

Сочинения каждого из обучающихся характеризуются композиционной цельностью, логичностью, соотношением между тезисом и доказательством.

**Анализ качества письменной речи.**

Обучающиеся выражают мысли, используя различные грамматические конструкции, уместно употребляют термины. Отдельные допущенные речевые в общем не затрудняют понимания смысла сочинения.

**Анализ практической грамотности.**

Анализ практической грамотности показал, что обучающиеся практически не испытывают затруднений в соблюдении орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических норм.

Среди типичных (единичных) **орфографических ошибок** выделяются следующие:

- правописание корней с чередующей гласной;

- правописание собственных имен существительных;

- правописание безударной гласной в корне слова.

Среди типичных (единичных) **пунктуационных ошибок**, допущенных экзаменуемыми выделяются следующие:

- знаки препинания в сложных предложениях;

- знаки препинания при обособленных членах предложения.

- знаки препинания при однородных членах предложения.

Среди типичных (единичных) грамматических **ошибок**, допущенных экзаменуемыми выделяются следующие:

- неудачный порядок слов в предложении;  
- ошибки в построении сложного предложения;  
- нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.

**Выполнение программы**

**Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:**

  Выполнение рабочей программы за 2 четверть 2021-2022  учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

во второй четверти предусмотрено 7 учебных недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана во 2 четверти  соответствует графику утвержденному на начало 2021-2022  учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки  сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

Учебные программы  выполнены  во всех классах по всем предметам.

**Проверка тетрадей**  
Были проверены рабочие тетради по русскому языку учащихся 5-11 классов у следующих учителей: Расуловой Г.Р., Закарьяевой З.Ш., Магомедовой П.Г., Алиевой П.Р., Курачевой С.М.  
Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно, в соответствии с существующими нормами в 5-6 классах и чаще, чем рекомендовано нормативами, в 7-9 классах. Таким образом, домашнее задание в рабочих тетрадях всех учащихся 7-9 классов проверяется и оценивается после каждого урока вместо положенного одного раза в неделю. Все учителя ведут учёт выполнения домашних заданий. Проводимая работа позволяет своевременно выявлять недобросовестных учеников, уклоняющихся от выполнения письменных домашних заданий, и принимать меры по устранению этих недостатков. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Титульный лист оформляется правильно, внешний вид тетрадей хороший.  
  
Проверка тетрадей показала, что требования единого орфографического режима выполняются: указаны даты и темы уроков, поля и красная строка соблюдаются. Все тетради только 12- и 18-листовые, аккуратно подписаны и обложены, посторонние записи отсутствуют. Алиева П.Р. ведёт серьёзную работу над каллиграфией учащихся.

Также были проверены рабочие тетради по русскому языку учащихся 10-11 классов у учителя: Алиевой П.Р.  
Сбор информации и её анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно в соответствии с существующими нормами. Домашние работы проверяется после каждого урока у всех учащихся, классные работы проверяются выборочно у учащихся 10 класса с таким условием, что раз в месяц они оцениваются у всех учеников.

Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов. Титульный лист оформляется правильно, внешний вид тетрадей удовлетворительный.  
Проверка тетрадей показала, что в лучшем состоянии тетради учеников Максимовой Ю., Вагабовой М., Габибуллаева Г. Единый орфографический режим выполняется: указаны даты и темы уроков, поля и красная строка соблюдаются. Все тетради только 12- и 18-листовые, аккуратно подписаны и обложены, посторонние записи отсутствуют. Алиева П.Р. ведёт серьёзную работу над каллиграфией учащихся.

Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что все учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти, выборочные, проверочные и предупредительные диктанты, самостоятельные работы, которые своевременно проверяются и оцениваются.  
Объём классных и домашних работ в основном соответствует норме. Качество проверки ученических работ хорошее. При оценивании работ соблюдаются существующие нормы.  
Исходя из вышеизложенного, рекомендуется:

усилить работу над каллиграфией учащихся, разнообразить виды письменных работ;

продолжить работу по контролю над учащимися, не выполняющими письменные домашние задания.

. **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 3 четверти учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими двойки по нескольким предметам.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
14. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
15. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

Справка составлена заместителем директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вагабова С.О.

Справка обсуждена на педагогическом совете 30.12.2021