**Справка по итогам 1 четверти.**

**Анализ учебной работы.**

**Основные направления,** содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;

- Уставом школы;

- учебным планом школы на 2021-2022 учебный год;

- локальными актами школы.

 Методическая тема школы «Использование инновационных педагогических технологий в ходе образовательного процесса. Деятельность педагогов по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию их одаренности». Срок: 5 лет (2015-2021гг.)

В течение 1 четверти 2021-2022 учебного года коллектив МКОУ «Аверьяновская СОШ» продолжил работу над приоритетными направлениями:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

-Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

-Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

По итогам 1 четверти результаты следующие:

Состав обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2019 | 2019-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количество учащихся | 589 | 627 | 658 | 696 | 712 | 770 |

Из таблицы видно, что количество обучающихся по годам увеличивается. На начало учебного года в 11 классе  11 – учеников, в 9х – 54 учеников . Средняя  наполняемость   классов - 18  человек. Охват  учебой  детей  в  возрасте  до  15  лет 100%.

 Школа  работает  в  три  смены ( 1 смена -8.00, 2 смена-12.35 , 3 смена – 13 .20 )

Ресурсное   обеспечение   образовательного   процесса.

 А.  Педагогические кадры.

 Образовательное учреждение   укомплектовано педагогическими кадрами.

2021-2022 году  работу нашей школы  обеспечивают сотрудников,  из   них:

* руководящие  работники -  4 (директор, зам. директора  по УВР, завуч по ВР, завуч по УВР );
* педагогические   работники – 47 чел. (из них 1– вн. совм);
* обслуживающий  персонал – 19 человек.

В  школе   работает  сплоченный   профессиональный коллектив педагогов,  который   представлен  творческими   учителями  с  высокой   теоретической   и  технологической  подготовкой,  положительным  опытом   осуществления   инновационных  преобразований  в  образовательном   процессе.

Среди педагогов награждены:

-нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» - 6 учителей;

-Отличники  образования РФ - 1 учителей; Махтаева З.О

-учителей вышей категорией - 9

Учителей первой категорией - 8

Б. Материально-техническая  база  школы.

Учебно — материальная   база  МКОУ  «Аверьяновская СОШ»,   достаточна   для  реализации  педагогического  процесса  и  вместе  с  тем  требует   последовательного развития.

В школе имеется: 21 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 учебная мастерская, столовая, библиотека, спортивный зал, актовый зал, игровые площадки. Спортивный зал работает в режиме полного дня. Потребность в учебниках и методической литературе 2021-2022 учебному году обеспечивает школьная библиотека (1-10 классы по ФГОС - обеспечены учебниками за счет школы), потребность в учебниках в этом году имеется по родным языкам.

Компьютеры  объединены  в  локальную   сеть   и   имеют  доступ   в  Интернет,  кабинетов с  оборудованной  интерактивной  доской - 4 .

 Своевременно  и  планомерно  происходит  пополнение   материально-технической  базы  школы, что  позволяет  вести  учебный  процесс на  должном  уровне.

4.Особенности  образовательного  процесса.

        Организация   образовательного процесса  в  школе   регламентируется   учебным  планом, годовым  календарным  учебным  графиком,  расписанием   учебных  занятий, образовательными  программами, разрабатываемыми   и  реализуемыми  школой  самостоятельно    на  основе   государственных  образовательных  стандартов  и  примерных  образовательных   учебных  программ, курсов,  дисциплин.

Воспитательный  процесс  сочетает   в  себе   комплексный   подход  с  коллективной  творческой  деятельностью.

На основании решения педагогического совета школы №1 от 26.08.2021 г. установлен

 следующий режим работы школы:

* шестидневный – во 2-11 класса
* пятидневный – в 1 классах.

2.Занятия проводить в три смены:

-В первую смену обучаются: 1-е; 3-е; 5-е; 7б; 9-е; 10; 11 классы;

-Во вторую смену обучаются: 8-е классы;

-В третью смену обучаются: 2-е; 4 -е; 6а,6б,бв,6г; 7а,в,г классы.

Режим работы школы   определяется   шестидневной   рабочей неделе .Начало занятий в обычные дни в 08 часов 00 минут – первая смена, в 12 часов 40 минут –вторая смена. Продолжительность перемен – 5 мин, большая перемена 10 минут.

3.Расписание звонков:

-Осенний период и весенний период.Начало учебного процесса 7:45

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока1 смена | № урока2 смена | Время проведения | Перемена | Класс  |
| 1 1 смена |  | 8-00 - 8-40 | 5 | 1,3,5,7б,9,10,11 |
| 2 |  | 8-45 - 9-25 | 5 |  |
| 3 |  | 9-30 - 10-10 | 5 |  |
| 4 |  | 10-15 - 10-55 | 5 |  |
| 5 |  | 11-00 - 11-40 | 5 |  |
| 6 |  | 11-45 - 12-25 | 15 | 2,4,8 |
| 7 2 смена | 1 | 12-40 - 13-20 | 5  | 6,7 |
| 8 3 смена | 2 | 13-25 -14:05 | 5  |  |
| 9 | 3 | 14:10 -14-50 | 5 |  |
| 10 | 4 | 14:55 - 15-35 | 5 |  |
| 11 | 5 | 15-40 -16-20 | 5 |  |
| 12 | 6 | 16:25 -17:05 | 5 |  |
| 13 | 7 | 17.10-17.50 |  |  |

ПЕРВАЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 07:45

ВТОРАЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 12.40

Заканчиваются уроки в 17.50

**5.Успеваемость, качество знаний за 1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Успеваемость**% | **Качество знаний** % | **Средний****балл** % | **СОУ** | **Классный руководитель** |
| 5 «а» | 78.3 | 30.4 | 3.1 | 41.3 | Магомедова П.Г. |
| 5 «б» | 95.5 | 50 | 3.5 | 50.6 | Рамазанова К.Х. |
| 5 «в» | 86 | 9 | 2.1 | 35 | Курбанова Х.М |
| 5 «г» | 90 | 9 | 2.9 | 36 | Рамазанова З.М. |
| 6«а» | 96 | 48 | 3.4 | 48 | Вагабова С.О. |
| 6 «б» | 75 | 10 | 3 | 33 | Магмедова П.Г. |
| 6 «в» | 95 | 10 | 3 | 37.7 | Абакарова Р.А. |
| 6 «г» | 73 | 10 | 2.8 | 35.6 | Аюбова Р.С. |
| 7 «а» | 87.5 | 41.7 | 3.4 | 47,9 | Курбанова А.И. |
| 7 «б» | 80 | 10 | 2.9 | 34.4 | Курачева С.М. |
| 7 «в» | 90 | 33.8 | 3.3 | 43.6 | Габибуллаева Д.А. |
| 7 «г» | 61 | 0 | 2.6 | 27 | Адильгереева Х.М. |
| 8 «а» | 86 | 13.6 | 3 | 38 | Закарьяева З.Ш |
| 8 «б» | 77 | 18 | 3 | 36 | Расулова Г.Р. |
| 8 «в» | 75 | 30 | 3 | 34 | Исакова И.Ж |
| 9 «а» | 82.4 | 5.9 | 2.9 | 33.8 | Магомедова К.И. |
| 9 «б» | 83,3 | 33 | 3,2 | 46 | Габибуллаева Л.М. |
| 9 «в» | 83.3 | 0 | 2.8 | 32.3 | Адильгереева Х.М |
| 10 |  |  |  |  | Алиева П.Р. |
| 11 |  |  |  |  | Курбанова А.И. |
| Итого  |  |  |  |  |  |

Качество знаний ниже показателя по школе имеют классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Успеваемость  | Качество знаний | Классный руководитель |
| 9 «в» | 83.3 | 0 | Адильгереева Х.М. |
| 7 «г» | 61 | 0 | Адильгереева Х.М. |
| 9 «а» | 82.4 | 5.9 | Магомедова К.И. |

Качество знаний выше показателя школьного показателя имеют классы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Успеваемость  | Качество  |  Классный руководитель |
| 5 «б» | 95.5 | 50 | Рамазанова К.Х. |
| 7 «а» | 87.5 | 41.7 | Курбанова А.И. |
| 6«а» | 96 | 48 | Вагабова С.О. |

Увеличилось количество неуспевающих ,в количестве 57 учащихся .

Низкое качество знаний в выпускных классах (9 а,в), что вызывает особую озабоченность в предверии итоговой аттестации.

Во всех классах были проведены родительские собрания с родителями неуспевающих учащихся. Были приглашены директор, завуч и учителя-предметники .

Рекомендации

* Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
* информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники.
* классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;

С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.

 Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.

Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.

Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

Мониторинг уровня учебных достижений (входных контрольных работ) обучающихся и качества преподавания во 5-10 классах

Русский язык .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества**  | **Ср.б** | **обучен** | **Учитель**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5«а» | **23** | **22** | **2** | **12** | **8** | **-** | **100** | **63,6** | **3,7** | **57,1** | **Магомедова П.Г.** |
| 5«б» | **22** | **21** | **4** | **8** | **6** | **3** | **86** | **57** | **3,6** | **50** | Курачева С.М |
| 5 «в» | **22** | **21** | **2** | **4** | **7** | **9** | **57.1** | **23.8** | **2.9** | **36.2** | Курбанова Х.М |
| 5 «г» | **21** | **19** | **3** | **2** | **6** | **8** | **57.9** | **26.3** | **3** | **39.8** | Курбанова Х.М |
| 6 «а» | **25** | **24** | **1** | **8** | **10** | **5** | **79** | **37.5** | **3,2** | **44** | Расулова Г.Р. |
|  6 «б» | **20** | **20** | **-** | **2** | **7** | **10** | **47,4** | **10,5** | **2,6** | **27,4** | Магомедова П.Г. |
|  6 «в» | **19** | **18** |  | **5** | **8** | **5** | **72,2** | **28** | **3** | **38.2** | Расулова Г.Р |
| 6 «г» | **18** | **14** | **2** | **1** | **4** | **7** | **50** | **21,4** | **2,9** | **36,1** | Закарьяева З.Ш |
|  7 «а» | 24 | 21 | 1 | 7 | 13 | - | 100 | 38,1 | 3,4 | 48,4 | Магомедова П.Г. |
|  7«б» | 20 | 19 | 2 | 4 | 4 | 9 | 52 | 32 | 2.9 | 27 | Курачева С.М. |
|  7 «в» | 22 | 22 | - | 7 | 7 | 2 | 90,9 | 31,8 | 3,2 | 42,9 | Магомедова П.Г. |
| 7«г» | 18 | 15 | - | - | 2 | 13 | 13 | - | 2.1 | 16.9 | Курбанова Х.М |
| 8 «а» | 22 | 21 | 2 | 4 | 11 | 4 | 81 | 28,6 | 3,2 | 43,2 | Закарьяева З.Ш |
| 8«б» | 22 | 20 |  | 8 | 7 | 5 | 75 | 40 | 3,1 | 36 | Расулова Г.Р |
| 8«в» | 18 | 19 | 5 | 4 | 9 | 3 | 85 | 40 | 3,5 | 51,1 | Закарьяева З.Ш |
| 9«а» | 17 | 17 |  | 6 | 6 | 2 | 70 | 35,2 | 3,1 | 39 | Расулова Г.Р. |
| 9«б» | 18 |  16 | 2 | 3 | 5 | 6 | 63 | 31 | 3,1 | 28 | . Курачева С.М |
| 9 «В» | 20 | 16 | 1 | 6 | 3 | 6 | 62,5 | 43,8 | 3,1 | 42,3 | Закарьяева З.Ш. |
|  10 | 7 | 6 |  | 3 | 1 | 2 | 66,7 | 50 | 3,2 | 40 | Алиева П.Р |
| 11 | 11 | 10 |  | 2 | 5 | 3 | 70 | 20 | 2,9 | 16 | Алиева П.Р. |
| итого | 349 | 361 | 25 | 94 | 129 | 102 | 70,9 | 33 | 3,1 | 27 |  |

 Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

• Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов

• Написание безударной гласной, проверяемой ударением

• Падежные окончания существительных

• Звонкие и глухие согласные.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

• Недостаточно высокий уровень сформированности у обучающихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;

• Отсутствие у многих обучающихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

• Недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике;

• Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

• В отдельных случаях выраженная логопедическая проблема.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения входных работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

Математика .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества/**  | **Учитель**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 а | 23 | 22 | 0 | 10 | 6 | 6 | 72,7 | 45,5 | Рамазанова З.М. |
| 5 б |  | 21 | 2 | 5 | 8 | 6 | 71,4 | 33,3 | Курбанова А.И. |
| 5 в | 22 | 19 | - | 2 | 8 | 9 | 52,6 | 10.5 | Абакарова Р.А. |
|  5 г | 21 | 19 | 0 | 4 | 6 | 9 | 52,6 | 21,1 | Рамазанова З.М. |
| 6 а  | 25 | 22 | - | 10 | 9 | 3 | 86.4  |  45.5 | Магомедова К.И. |
| 6 б |  | 19 | 0 | 1 | 5 | 13 | 31,6 | 5,3 | Рамазанова З.М. |
| 6 в | 20 | 19 | 1 | 4 | 6 | 8 | 57,9 | 26,3 | Абакарова Р.А. |
| 6 г |   | 16 |  | 4 | 10 | 2 | 87,5 | 25 | Курбанова А.И. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 а | 24 | 22 | 3 | 10 | 5 | 4 | 81,8 | 59,1 | Курбанова А.И. |
| 7 б | 22 | 19 | - | 1 | 7 | 11 | 42,1 | 5,3 | Абакарова Р.А. |
| 7 в | 22 | 22 | 1 | 7 | 9 | 5 | 77,3 | 36,4 | Курбанова А.И. |
| 7 г | 18 | 12 | 0 | 1 | 4 | 7 | 41,7 | 8,3 | Рамазанова З.М. |
| 8 «а» | 22 | 20 | - | 1 | 6 | 13 | 35 | 5 | Абакарова Р.А. |
| 8«б» |  | 19 | - | 2 | 7 | 10 | 47,4 | 10,5 | Абакарова Р.А. |
| 8 «в» | 20 | 20 | 1 | 2 | 10 | 7 | 65 | 15 | Рамазанова З.М. |
| 9 «а» | 17 | 12 | - | 2 | 8 | 2 | 83.3 | 16.7 | Магомедова К.И. |
| 9«б» | 18 | 16 | 5 | 5 | 4 | 2 | 87.5 | 62.5 | Магомедова К.И. |
|  9 «в» |  | 16 |  | 6 | 9 | 1 | 93.8 | 37.5 | Адильгереева Х.М. |
|  10 | 7 | 7 | - | 4 | 2 | 1 |  |  | Абакарова Р.А. |
|  11 | 11 |  9 |  | 3 | 5 | 1 | 88,9 | 33,3 | Курбанова А.И. |
| итого |  | 349 | 13 | 84 | 134 | 118 | 66,2 | 27,8 |  |

• Недостаточный уровень сформированности у обучающихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

• Трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме);

• Слабый навык сформированности у обучающихся контроля и самоконтроля;

• Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

• Недостаточно прочно у некоторых обучающихся отработаны приёмы работы с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

• Недостаточно высокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Английский язык.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Написали | Оценка | Процент усп | Кач знаний | Средний балл |   |
| **5** | **4** | **3** | **2** |   |
| **5а** | 22 | 18 | 5 | 4 | 7 | 2 | 88,0 | 50,0 | 3,30 | Муталибова И. Э. |
| **5б** | 22 | 18 | 5 | 6 | 6 | 1 | 94,0 | 61,0 | 3,80 | Муталибова И. Э. |
| **5в** | 21 | 18 | 1 | 4 | 9 | 2 | 87,0 | 31,0 | 3,30 | Муталибова И. Э. |
| **6а** | 25 | 22 | 3 | 8 | 9 | 2 | 90,0 | 50,0 | 4,00 | Бекмурзаева Ф.А. |
| **6б** | 20 | 18 | 0 | 2 | 14 | 2 | 88,0 | 11,0 | 3,00 | Бекмурзаева Ф.А. |
| **6в** | 19 | 16 | 1 | 2 | 11 | 2 | 87,0 | 19,0 | 3,10 | Бекмурзаева Ф.А. |
| **9а** | 17 | 11 | 0 | 2 | 7 | 2 | 81,0 | 18,0 | 3,00 | Ибрагимова А.С. |
| **9б** | 20 | 16 | 0 | 3 | 9 | 4 | 75,0 | 19,0 | 2,90 | Ибрагимова А.С. |
| **9в** | 21 | 16 | 1 | 7 | 6 | 2 | 88,0 | 50,0 | 3,40 | Ибрагимова А.С. |

2.Согласно приказу Минобр РД , Приказ № 05-02-492/21 от 13 сентября 2021г
были проведены региональные диагностические работы по математике учащихся 8, 10, 11 классов образовательных организаций Республики Дагестан, в Кизлярском районе они прошли с 30 сентября по 1 октября 2021 года.  Диагностическая работа проходила в том же формате, что и КР-9. Для проведения данных работ общеобразовательная организация: ✅- назначала ответственных за проведение РДР М в ОО и организаторов, которые присутствовали в аудитории во время проведения РДР М.

Цель данных диагностических работ:

- получения объективной информации о состоянии качества образования в ОО региона;

- определения уровня учебных достижений по усвоению предметного содержания курса «математика» учащихся 8, 10, 11 классов ОО РД в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта и выявление элементов содержания базового уровня, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся в образовательных организациях;

- проверки практических умений и навыков учащихся.

Результаты диагностических работ .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего  | На «5» |  На «4» |  На «3» | На «2» | Усп | Кач  | Ср .балл |
| 8 | 63 | - | 3 |  45 | 15 | 76 | 5 | 2.8 |
| 10 | 9 | - | 3 | 2 | 2 | 71 | 42 | 3.1 |
| 11 | 11 | - | 3 | 7 | 1 | 91 | 27.3 | 3.1 |

Результаты по русскому языку за первую четверть 9 класс.

9а класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
| **1** | **Ахмедов Ярохмед Раджабович** |  | **2** | **2** |
| **2** | **Абдусаламова Патимат Магомедовна** |  | **0** | **2** |
| **3** | **Амиров Гаджимурад Шамильевич** | **отс** |  |  |
| **4** | **Бариева Амина Алжанбековна** | **294** | **0** | **2** |
| **5** | **Гасанкадиев Рамазан Минакаевич** | **370** | **0** | **2** |
| **6** | **Жабраилова Хабибат Султанаевна** | **299** | **2** | **2** |
| **7** | **Зацепин Георгий Александрович** | **307** | **1** | **2** |
| **8** | **Имранов Саладин Гелянович** |  | **5** | **2** |
| **9** | **Инжаев Шамиль Ахмедович** | **300** | **3** | **2** |
| **10** | **Курбанова Асият Шариповна** | **307** | **13** | **3** |
| **11** |  **Курвякова Анжелика Владимировна** |  | **9** | **2** |
| **12** | **Курбанмагомедов Асхаб Исагаджиевич** |  | **8** | **2** |
| **13** | **Магомедова Аминат Ахмедовна** | **369** | **9** | **2** |
| **14** | **Магомедов Магомедрасул Баховоддинович** |  | **1** | **2** |
| **15** | **Мирзаева Айза Арсеновна** |  | **5** | **2** |
| **16** | **Султанаева Амина Казбековна** |  | **6** | **2** |
| **17** | **Саидов Магомедрасул Асдимирович** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  **всего писали успев качество средний** |
|  |  |  |  |  |

**9 б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
| **1** | Алиев Рамазан Раджабович | **699** | **7** | **2** |
| **2** | Алиев Идрис Курбангаджиевич | **695** | **0** | **2** |
| **3** | Абдурахманова Заира Юсуповна | **696** | **2** | **2** |
| **4** | Абдурахманова Зайнаб Юсуповна | **696** | **8** | **2** |
| **5** | Гасанова Аминат Амировна | **405** | **12** | **3** |
| **6** | Гасайниев Раджаб Магомедович | **698** | **0** | **2** |
| **7** | Исраилов Курбан Раджабович | **691** | **0** | **0** |
| **8** | Костин Николай Николаевич | **693** | **2** | **2** |
| **9** | Курбанов Шарип Абубакарович  | **690** | **2** | **2** |
| **10** | Курбанмагомедов Магомедрасул Мусагаджиевич | **699** | **0** | **2** |
| **11** | Магомедова Айшат Абдурахмановна | **303** | **10** | **2** |
| **12** | Магомедов Магомедзагир Абдуллаевич  | **693** | **6** | **2** |
| **13** | Муртазалиев Хасбулла Муртузалиевич | **876** | **6** | **2** |
| **14** | Омаров Амир Арсенович | **Отс.** |  |  |
| **15** | Омаров Омарасхаб Замирович | **695** | **7** | **2** |
| **16** | Рабаданова Марьям Камильевна | **689** | **10** | **2** |
| **17** | Сулейманова Патимат Казбековна | **691** | **5** | **2** |
| **18** | Шахова Кизханум Темировна | **699** | **13** | **3** |
| **19** |  |  |  |  |

**9в класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О, учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
| **1** | Абдулвахидов Абдулвахид Абдулхамидович | **295** | **3** | **2** |
| **2** | Абдулжапаров Назир Гопалович | **295** | **3** | **2** |
| **3** | Алиева Милана Зайпулаевна | **299** | **6** | **2** |
| **4** | Алиева Камилла Зайпулаевна | **302** | **9** | **2** |
| **5** | Багандова Сабина Магомедрасуловна | **298** | **1** | **2** |
| **6** | Бахмудова Марзият Залимхановна | **369** | **2** | **2** |
| **7** | Газиев Магомедрасул Абдусаламович | **299** | **2** | **2** |
| **8** | Ибранова Узлипат Мусаевна | **369** | **3** | **2** |
| **9** | Курбанова Жувейрат Мусаевна | **307** | **2** | **2** |
| **10** | Лабазанов Имам Хизриевич | **298** | **8** | **2** |
| **10** | Магомедалиев Зайнудин Алиевич | **307** | **2** | **2** |
| **11** | Магомедов Ислам Магомедович | **270** | **2** | **2** |
| **12** | Магомедов Магомед Шамилевич | **270** | **0** | **2** |
| **13** | Магомедов Камиль Магомедович | **294** | **2** | **2** |
| **14** | Османов Магомед Асабалиевич  | **303** | **2** | **2** |
| **15** | Рахмонов Шариф Хасаналиевич | **300** | **2** | **2** |
| **16** | Рабаданов Саид Магомедсаидович  | **302** | **2** | **2** |
| **17** | Сулейманова Асият Ризвановна | **299** | **2** | **2** |

Цели пробного ОГЭ:

- определить качество заполнения бланков ОГЭ

- проверить уровень усвоения учащимися материала по русскому языку за курс 5-8 классов.

Продолжительность экзамена – 160 минут.

При проведении пробного экзамена все участники руководствовались инструкцией по проведению ОГЭ, соблюдалась вся процедура его проведения, каждым учеником была отработана методика заполнения : бланка регистрации, бланков ответов №1, № 2.

Анализируя правильность заполнения бланков можно сказать, что большинство учащихся справились с заполнением бланков. Однако есть и единичные ошибки: делают лишние пометки и зачеркивания, не всегда записывают буквы по образцу.

Первая часть экзаменационной работы представляла собой задание, требующее развернутого ответа. Сжатое изложение предполагает наличие высокого уровня сформированности целого ряда коммуникативных умений. Анализ полученных результатов показывает, что не все учащиеся успешно справились с этой частью работы. Правильно применили приемы сжатия текста небольшое число учащихся.

**По результатам пробного ОГЭ в 9 классе выявлены следующие ошибки:**

 Не соблюдены требования по заполнению бланков ответа №1Учащиеся допускают ошибки в заполнении бланков с заданиями. Номера предложений записаны через запятую, слова через пробелы. (5% уч.)

2.Повторить программный материал 6кл. « Лексика и лексическое значение слова».(15%уч.). Ошибки допускаются из-за незнания лексического значения слова .

3.Учащиеся правильно выбирают ответы, но при этом допускают орфографические ошибки.(27%уч.)

4.Некоторые учащиеся не усвоили тему 8 класса: «Виды подчинительной связи», поэтому допускают ошибки в выполнении задания №8.(22%)

5.Основную трудность для учащихся представляют задания № 13-14.При выполнении этих заданий у учащихся вызывает затруднение нахождение сложноподчиненных предложений, так как не все темы по этой программе пройдены.(24%уч.)

7.Наличие орфографических и пунктуационных ошибок в изложении. (34%уч.)

8 . При написании сочинений допускаются речевые ошибки .

9. Не все учащиеся применяют способы сжатия текста.

 **Выводы:**

-формировать навыки владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами;

-повторить тему «Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и прилагательных» (7кл.);

-научить учащихся проводить различные виды анализа языковых единиц и явлений;

 -повторить тему: «Знаки препинания в сложных предложениях» (8кл.)

-повторить тему: «Главные члены предложения»

«Правописание приставок»

Результаты по математике за первую четверть.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
|  |  |  |  |  |
| **1** | **Ахмедов Ярохмед Раджабович** |  |  |  |
| **2** | **Абдусаламова Патимат Магомедовна** | **828** | **1** | **2** |
| **3** | **Амиров Гаджимурад Шамильевич** | **832** | **2** | **2** |
| **4** | **Бариева Амина Алжанбековна** | **826** | **1** | **2** |
| **5** | **Гасанкадиев Рамазан Минакаевич** | **824** | **4** | **2** |
| **6** | **Жабраилова Хабибат Султанаевна** | **680** | **1** | **2** |
| **7** | **Зацепин Георгий Александрович** | **826** | **2** | **2** |
| **8** | **Имранов Саладин Гелянович** | **680** | **0** | **2** |
| **9** | **Инжаев Шамиль Ахмедович** | **632** | **3** | **2** |
| **10** | **Курбанова Асият Шариповна** | **829** | **5** | **3** |
| **11** |  **Курвякова Анжелика Владимировна** | **394** | **5** | **3** |
| **12** | **Курбанмагомедов Асхаб Исагаджиевич** | **632** | **2** | **2** |
| **13** | **Магомедова Аминат Ахмедовна** | **691** | **2** | **2** |
| **14** | **Магомедов Магомедрасул Баховоддинович** | **824** | **3** | **2** |
| **15** | **Мирзаева Айза Арсеновна** | **832** | **0** | **2** |
| **16** | **Султанаева Амина Казбековна** | **828** | **3** | **2** |
| **17** | **Саидов Магомедрасул Асдимирович** | **632** | **0** | **2** |
| **18** |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |
|  **всего писали успев качество средний** |
| **21** | **17** |  | **0** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
| **1** | Алиев Рамазан Раджабович | **805** | **0** | **2** |
| **2** | Алиев Идрис Курбангаджиевич | **619** | **3** | **2** |
| **3** | Абдурахманова Заира Юсуповна | **632** | **0** | **2** |
| **4** | Абдурахманова Зайнаб Юсуповна | **832** | **2** | **2** |
| **5** | Гасанова Аминат Амировна | **826** | **4** | **2** |
| **6** | Гасайниев Раджаб Магомедович | **691** | **0** | **0** |
| **7** | Исраилов Курбан Раджабович | **829** | **0** | **2** |
| **8** | Костин Николай Николаевич | **отс** |  |  |
| **9** | Курбанов Шарип Абубакарович  | **254** | **0** | **0** |
| **10** | Курбанмагомедов Магомедрасул Мусагаджиевич | **394** | **2** | **2** |
| **11** | Магомедова Айшат Абдурахмановна | **238** | **3** | **2** |
| **12** | Магомедов Магомедзагир Абдуллаевич  | **826** | **2** | **2** |
| **13** | Муртазалиев Хасбулла Муртузалиевич | **824** | **6** | **3** |
| **14** | Омаров Амир Арсенович | **680** | **3** | **2** |
| **15** | Омаров Омарасхаб Замирович | **632** | **4** | **2** |
| **16** | Рабаданова Марьям Камильевна | **073** | **7** | **4** |
| **17** | Сулейманова Патимат Казбековна | **680** | **2** | **2** |
| **18** | Шахова Кизханум Темировна | **829** | **6** | **3** |
| **19** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О, учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
| **1** | Абдулвахидов Абдулвахид Абдулхамидович | **отс** |  |  |
| **2** | Абдулжапаров Назир Гопалович | **680** | **7** | **4** |
| **3** | Алиева Милана Зайпулаевна | **832** | **3** | **2** |
| **4** | Алиева Камилла Зайпулаевна | **829** | **2** | **2** |
| **5** | Багандова Сабина Магомедрасуловна | **254** | **2** | **0** |
| **6** | Бахмудова Марзият Залимхановна | **680** | **0** | **2** |
| **7** | Газиев Магомедрасул Абдусаламович | **826** | **1** | **2** |
| **8** | Ибранова Узлипат Мусаевна | **829** | **2** | **2** |
| **9** | Курбанова Жувейрат Мусаевна | **отс** |  |  |
| **10** | Лабазанов Имам Хизриевич | **824** | **4** | **3** |
| **10** | Магомедалиев Зайнудин Алиевич | **632** | **2** | **2** |
| **11** | Магомедов Ислам Магомедович | **619** | **0** | **2** |
| **12** | Магомедов Магомед Шамилевич | **826** | **2** | **2** |
| **13** | Магомедов Камиль Магомедович | **832** | **2** | **2** |
| **14** | Османов Магомед Асабалиевич  | **394** | **0** | **2** |
| **15** | Рахмонов Шариф Хасаналиевич | **отс** |  |  |
| **16** | Рабаданов Саид Магомедсаидович  | **828** | **3** | **2** |
| **17** | Сулейманова Асият Ризвановна | **619** | **0** | **2** |
|  |  |  |  |  |

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся, отсутствия знаний за курс 8 класса ,а так же отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения. Есть особо слабые учащиеся 9 класса ,такие как Бариева Амина ,Гасанкадиев Рамазан ,Алиев Идрис, Жабраилова Хабибат, Алиев Идрис, Гасайниев Раджаб, Исраилов Курбан, Магомедов Ислам, Рабаданов Саид, Сулейманова Асият, которые не справились не с одним заданием и получили не удовлетворительные оценки .Этих учеников необходимо взять под особый контроль, вести работу с родителями.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков:

* 1. Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ
	2. Провести работу над ошибками
	3. Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы;
	4. Проводить работу по формированию вычислительных навыков;
	5. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся,

обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами;

6)Вести жесткий контроль по подготовке слабых учащихся к ОГЭ.

7)Вести постоянную работу с родителями.

Результаты ЕГЭ по математике .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
| **1** | **Абдуллаева Паризат Магомедовна** |  | **12** | **4** |
| **2** | **Баратова Нурият Шамильевна**  |  | **12** | **4** |
| **3** | **Ильясова Наиля Максимовна**  |  | **13** | **4** |
| **4** | **Курачев Курач Шамильевич**  |  | **11** | **3** |
| **5** | **Курбанова Айшат Курбановна** |  | **9** | **3** |
| **6** | **Кудиямагомедов Багаудин Юнусович**  |  | **9** | **3** |
| **7** | **Магомедова Камила Шамильевна** |  | **7** | **3** |
| **8** | **Рамазанова Сабина Мурадовна** |  | **10** | **3** |
| **9** | **Сулейманова Фарида Магомедзагидовна** |  | **8** | **3** |
| **всего писали успев качество средний** |
| **11** |  **10** |  |  |  |

Результаты ЕГЭ по проф. математике .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
| **1** | **Махтаев Арсен Шапиевич (проф)** | **1** | **68** | **4** |
| **2** | **Вагабов Саид Рафаилович** | **1** | **47** | **3** |
| **всего писали успев качество средний** |
| **11** |  **1** | **100** | **100** |  |

Результаты ЕГЭ по русскому языку .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
| **1** | **Абдуллаева Паризат Магомедовна** |  | **31** | **4** |
| **2** | **Баратова Нурият Шамильевна**  |  | **28** | **3** |
| **3** | **Вагабов Саид Рафаилович (проф)** |  | **21** | **2** |
| **4** | **Ильясова Наиля Максимовна**  |  | **28** | **3** |
| **5** | **Курачев Курач Шамильевич**  |  | **25** | **2** |
| **6** | **Курбанова Айшат Курбановна** |  | **29** | **3** |
| **7** | **Кудиямагомедов Багаудин Юнусович**  |  | **19** | **2** |
| **8** | **Махтаев Арсен Шапиевич (проф)** |  | **32** | **4** |
| **9** | **Магомедова Камила Шамильевна** |  | **8** | **3** |
| **10** | **Рамазанова Сабина Мурадовна** |  | **31** | **3** |
| **11** | **Сулейманова Фарида Магомедзагидовна** |  |  **29** | **3** |
| **всего писали успев качество средний** |
| **11** |  **10** |  |  |  |

Результаты ЕГЭ по истории .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
| **1** | **Ильясова Наиля Максимовна**  | **1** | **40** | **3** |
| **2** | **Курачев Курач Шамильевич**  | **2** | **32** | **3** |
| **3** | **Курбанова Айшат Курбановна** | **3** | **42** | **3** |
| **4** | **Магомедова Камила Шамильевна** | **4** | **29** | **29** |
| **всего писали успев качество средний** |
| **11** |  **10** |  |  |  |

Результаты ЕГЭ по химии .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
| **1** | **Рамазанова Сабина Мурадовна** | **1** | **46** | **3** |
| **2** | **Сулейманова Фарида Магомедзагидовна** | **2** | **39** | **3** |
| **всего писали успев качество средний** |
| **11** |  **10** | **100** |  |  |

Результаты ЕГЭ по информатика .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
| **8** | **Махтаев Арсен Шапиевич (проф)** |  | **58** | **4** |
| **всего писали успев качество средний** |
| **11** |  **1** | **100** | **100** |  |

Результаты ЕГЭ по физике .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О. учащихся*** | ***вариант*** | ***балл*** | ***оценка*** |
| **8** | **Вагабов Саид Рафаилович** | **1** | **36** | **3** |
| **всего писали успев качество средний** |
| **11** |  **1** | **100** | **0** |  |

Анализируя результаты входного контроля по математике в форме ЕГЭ можно сделать вывод, что учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и получили удовлетворительные оценки. Среди учащихся 11 класса двое учащихся сдают проф.математик. Махтаев А.имеет не только базовый но и проф.уровень набрав 65 баллов, Вагабов С. набрал мин.порог.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что в начале учебного года наблюдается понижение качества знаний по обязательным предметам. Низкие результаты обучающиеся показали при сдаче физики, и истории .

**3.Посещение уроков**

 Уроки математики Рамазанова Зайнаб Магомедалиевна.

 Проходят на высоком методическом уровне. Учитель очень четко планирует занятия с учащимися. До минуты рассчитаные все этапы уроков любого типа,

подробные инструкции перед выполнением самостоятельных работ,

индивидуальные и групповые консультации - заставляют учащихся с самых

первых минут урока и до его завершения быть активными, не отвлекаться,

работать в полную меру своих возможностей. Объяснение нового материала

проходит с привлечением к этому процессу самих обучающихся,

закрепление изученного материала проходит с помощью различных методов

и приемов, высокая активность детей на уроках, их

желание работать у доски, отсутствие скованности на уроках говорят о том,

что преемственность учителем соблюдается, и адаптация здесь прошла

успешно.

 Уроки у этого учителя содержат все необходимые

этапы: проверка домашней работ, устный счет, объяснение нового

материала, закрепление, обобщение, подведение итогов. При проверке

домашней работы выявляются типичные ошибки и отрабатываются задания,

предполагающие пути преодоления этих ошибок в следующий раз. К

изучению нового материала учитель подводит детей через задачи, чаще

всего взятые из жизни, тем самым активизируя мыслительную деятельность

обучающихся, материал объясняется доступно при помощи учащихся, но, к

сожалению, почти нет опоры на ранее изученный материал. Например, при

изучении темы «Уравнения» материал дается так, словно дети по нему

работают впервые. Это говорит о том, что учитель недостаточно хорошо

владеет программой по математике в начальной школе. При закреплении

материала используют как устные, так и письменные

способы.

Курбанова Х.М (Посещено 2 урока русского языка). Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учитель сохраняет преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы, кластеры, «нарисуй» «представь». Все виды деятельности направлены на отработку изучаемой орфограммы . Учащиеся понимают требования учителя и выполняют ее задания. На протяжении урока учитель удерживает внимание уч-ся, постоянно формируя обще учебные умения и навыки. Уч-ся дисциплинированны. Приемы поддержки дисциплины позволяют создавать положительный моральный и психологический климат в классе. Однако не все учащиеся выполняют Д/З (5 человек не были готовы).

**Выполнение программы**

**Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:**

  Выполнение рабочей программы за 1 четверть 2021-2022 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

в первой четверти предусмотрено 9 учебных недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1 четверти  соответствует графику утвержденному на начало 2021-2021  учебного года, за исключением незапланированного выходного ко празднованию Дня района.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки  сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

Справка составлена заместителем директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вагабова С.О.

Справка обсуждена на педагогическом совете 5.11.2021.