**Справка «Анализ посещенных уроков в 1 четверти 2021-2022 уч.г.»**

**Подготовила заместитель директора по УВР- Вагабова С.О.**

1. **Содержание посещения: Посещение уроков вновь прибывших учителей**

Цель посещения: Оказание методической помощи вновь прибывшим учителям. Адаптация учителей в коллективе.

Время посещения: сентябрь-октябрь 2021 г.

Уроки математики Рамазанова Зайнаб Магомедалиевна.

Проходят на высоком методическом уровне. Учитель очень четко планирует занятия с учащимися. До минуты рассчитаные все этапы уроков любого типа,подробные инструкции перед выполнением самостоятельных работ, индивидуальные и групповые консультации - заставляют учащихся с самых первых минут урока и до его завершения быть активными, не отвлекаться,

работать в полную меру своих возможностей. Объяснение нового материала проходит с привлечением к этому процессу самих обучающихся,

закрепление изученного материала проходит с помощью различных методов

и приемов, высокая активность детей на уроках, их

желание работать у доски, отсутствие скованности на уроках говорят о том,

что преемственность учителем соблюдается, и адаптация здесь прошла

успешно.

Уроки у этого учителя содержат все необходимые.

этапы: проверка домашней работ, устный счет, объяснение нового

материала, закрепление, обобщение, подведение итогов. При проверке

домашней работы выявляются типичные ошибки и отрабатываются задания,

предполагающие пути преодоления этих ошибок в следующий раз. К

изучению нового материала учитель подводит детей через задачи, чаще

всего взятые из жизни, тем самым активизируя мыслительную деятельность

обучающихся, материал объясняется доступно при помощи учащихся, но, к

сожалению, почти нет опоры на ранее изученный материал. Например, при

изучении темы «Уравнения» материал дается так, словно дети по нему

работают впервые. Это говорит о том, что учитель недостаточно хорошо

владеет программой по математике в начальной школе. При закреплении

материала используют как устные, так и письменные

способы.

Курбанова Х.М (Посещено 2 урока русского языка). Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учитель сохраняет преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы, кластеры, «нарисуй» «представь». Все виды деятельности направлены на отработку изучаемой орфограммы . Учащиеся понимают требования учителя и выполняют ее задания. На протяжении урока учитель удерживает внимание уч-ся, постоянно формируя обще учебные умения и навыки. Уч-ся дисциплинированны. Приемы поддержки дисциплины позволяют создавать положительный моральный и психологический климат в классе. Однако не все учащиеся выполняют Д/З (5 человек не были готовы).