

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»

(МКОУ «Аверьяновская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Аверьяновская СОШ

протокол от 15.04.2022г. № 4



Директор МКОУ «Аверьяновская СОШ»

З.О. Махтаева

Приказ №16-ОД от 16.04.2022г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Аверьяновская СОШ»)
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Аверьяновская СОШ»)
Руководитель	Махтаева Зарема Омаровна
Адрес организации	Юридический адрес: 368814, Республика Дагестан, Кизлярский район, село Аверьяновка, ул. Пархоменко, д.4 Фактический адрес: 368814, Республика Дагестан, Кизлярский район, село Аверьяновка, ул. Пархоменко, д.4

Телефон, факс	8 (989) 457-80-15,
Адрес электронной почты	E-mail: school_aver@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация МР «Кизлярский район»
Дата создания	1930 год
Лицензия	Лицензия - № 7445 Серия:05Л01 № 0001769 Дата начала действия лицензии: 05 июня 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации- № 5647 Серия:05А01 № 0000413 Дата начала действия аккредитации: 12 марта 2014 до 12 марта 2026г.

Основным видом деятельности МКОУ «Аверьяновская СОШ») (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе город/район Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, аварский, даргинский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	348

Основная образовательная программа основного общего образования	346
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 717 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Аверьяновская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы МКОУ «Аверьяновская СОШ»:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Аверьяновская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://averan.dagschool.com/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22	Адрес электронной почты – school_aver@mail.ru	

учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://averan.dagschool.com/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<u>Адрес электронной почты – school_aver@mail.ru</u>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://averan.dagschool.com/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<u>Адрес электронной почты – school_aver@mail.ru</u>	
Основные образовательные программы	http://averan.dagschool.com/	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://averan.dagschool.com/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<u>Адрес электронной почты – school_aver@mail.ru</u>	

Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	http://averan.dagschool.com/	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	Адрес электронной почты – school_aver@mail.ru	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	http://averan.dagschool.com/	
Приказ об организации работы МКОУ «Аверьяновская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	Адрес электронной почты – school_aver@mail.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	http://averan.dagschool.com/	
<...>	<...>	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Школа» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В образовательной организации в 2020-2021 году дистанционное обучение не проводилось, занятия проводились в очной форме.

Профили обучения

В образовательной организации в 2020/21 году не было внедрено профильное обучение.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю	Количество учащихся, обучающихся по профилю
---------	---------------------	---	---

		в 2020/21 учебном году	в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	0	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	0	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с органическим заболеванием головного мозга (школа 8 вида).-1 ученик (5.26%)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (АООП НОО с ЗПР в.7.2).-7 учеников(36.84%) .
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (АООП НОО с ЗПР в.7.1)-1 ученик(5.26%)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО (АООП НОО с УО в.2) -4 ученика (21.0,5%)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся УО (АООП НОО с НОДА в.6.3) -1 ученик(5.26%)
- Основная общеобразовательная программа -5 учеников(26.32%)

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

- в соответствии с АООП, федеральным государственным образовательным стандартом
- в соответствии с рекомендациями ПМПК
- с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей
- по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;

Для организации индивидуального обучения детей - инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений.

На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводятся на дому (либо в школе) по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы). Родители детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвуют в различных конкурсах, выставках.

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность 1-4 класс

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Общекультурное	Волшебная кисточка	2в	Магомедова З.Ш.	Суббота 9.30 – 10.10	урок	https://kirovipk.ru >	19
	Волшебная кисточка	3б	Магомедова З.Ш.	Суббота 10.15 – 10.55	урок	https://kirovipk.ru >	24
	Волшебная кисточка	4а	Магомедова З.Ш.	Вторник 14.05 – 14.45	урок	https://kirovipk.ru >	22

	Волшебная кисточка	4б	Магомедова З.Ш.	Вторник 14.50 – 15.30	урок	https://kirovipk.ru ›	24
	Волшебная кисточка	4в	Магомедова З.Ш.	Вторник 15.35 – 16.15	урок	https://kirovipk.ru ›	22
Общеинтеллектуальное	Эрудит	2а	Дмитриенко Н.А.	Пятница 15.35 – 16.15	урок	https://www.prodlenka.	25
	Я – исследователь	2б	Курбанова М.А.	Среда 15.35 – 16.15	урок	https://www.prodlenka.	23
	Я – исследователь	2г	Абдулгалимова З.Р.	Вторник 14.50 – 15.30	урок	https://www.prodlenka.	20
	Я – исследователь	3а	Магомедтагирова Н.А.	Суббота 9.30 -10.10	урок	https://www.prodlenka.	25
	Я – исследователь	3в	Старишко Н.И.	Вторник 11.00 -11.40	урок	https://www.prodlenka.	25
	Я – исследователь	3г	Магомедова Э.И.	Суббота 8.00 – 8.40	урок	https://www.prodlenka.	22
Социальное							
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1а	Исмаилова Х.А.	Вторник 11.00 -11.40	урок	https://шахматистам.рф	26
	Шахматы	1б	Исмаилова Х.А.	Среда 11.00 – 11.40	урок	https://шахматистам.рф	26
	Шахматы	1в	Исмаилова Х.А.	Пятница 11.00 – 11.40	урок	https://шахматистам.рф	27
	Шахматы	1г	Исмаилова Х.А.	Четверг 11.00 – 11.40	урок	https://шахматистам.рф	26
	Шахматы	2а	Исмаилова Х.А.	Суббота	урок	https://шахматистам.рф	25

				8.00 – 8.40			
	Шахматы	2б	Исмаилова Х.А.	Суббота 8.45 – 9.25	урок	https://шахматистам.рф	23
	Шахматы	2в	Исмаилова Х.А.	Суббота 10.15 – 10.55	урок	https://шахматистам.рф	19
	Шахматы	2г	Исмаилова Х.А.	Суббота 9.30 -10.10	урок	https://шахматистам.рф	20
	Шахматы	3а	Исмаилова Х.А.	Пятница 9.30 – 10.10	урок	https://шахматистам.рф	25
	Шахматы	3б	Исмаилова Х.А.	Пятница 10.15 – 10.55	урок	https://шахматистам.рф	24
	Шахматы	3в	Исмаилова Х.А.	Четверг 10.15 – 10.55	урок	https://шахматистам.рф	25
	Шахматы	3г	Исмаилова Х.А.		урок	https://шахматистам.рф	22
	Шахматы	4а	Исмаилова Х.А.	Суббота 13.20 – 14.00	урок	https://шахматистам.рф	22
	Шахматы	4б	Исмаилова Х.А.	Суббота 14.05 – 14.45	урок	https://шахматистам.рф	24
	Шахматы	4в	Исмаилова Х.А.	Суббота 12.35 – 13.15	урок	https://шахматистам.рф	22
Духовно-нравственное							

Внеурочная деятельность 5-10 класс

Направления	Название курса	Класс	Ф.И.О. руководителя	Время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
-------------	----------------	-------	---------------------	------------------	------------------	-----------------	--------------------

Духовно-нравственное	«Как прекрасен этот мир»	9б,8а	Габибуллаева Л.М.	Вторник Суббота	12:35-13:15 12:35-13:15	Урок		37	
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»	7а	Курбанова А.И	Суббота	12.35-13.15	Урок		22	
	«Занимательная химия»	9в,8а,8в	Исмаилова Х.А.	Понедельник	12.35-13.15	Урок		54	
				Суббота	12.35-13.15				
	«Абсолютная грамотность»	10кл 8б,8в 9б 9в,7г	Закарьяева З.Ш	Четверг	11.45-12.25	Урок		71	
				Четверг	12.35-13.15	Урок			
				Пятница	11.45-12.25	Урок			
	«Русский язык в формате ЕГЭ»	9а	Алиева П.Р	Вторник	12.35 -14.00	Урок		19	
				Словестник	6а,6б, 5а,5б,5в,5	Вторник	12.35 -14.00	Урок	
	«Секреты орфографии»	5а,5б,5в,5		Четверг Понедельник	12.35 -14.00 12:35-13:15	Урок		82	
	«Люби и знай свой язык»	9б,8а	Курачева С.М.	Понедельник	12.35 -13.15	Урок		37	
«Физика в задачах»	7а	Адилгереева Х.М.	Пятница Суббота	12.35 -13.15 12.35 -13.15	Урок		22		
Художественно – Эстетическое «Очумелые ручки»	«Политра»	9в,8а,8в 10кл 8б,8в	Магомедова З.Ш.	Понедельник	9:00-12:25	Урок		54	
				Вторник	9:00-12:25				
				Четверг	9:00-12:25				
	«Очумелые ручки»	9б 9в, 9а			Среда	11:45-13:15	Урок		57
					Пятница	11:45-13:15	Урок		
					Суббота	11:45-13:15	Урок		

Формы организации внеурочной деятельности включают: урок

Воспитательная работа

Модуль рабочей	Виды и формы	Уровень (школьный,	Количество	Классы/уровень	Охват обучающихся	Результаты участия (если	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
----------------	--------------	--------------------	------------	----------------	-------------------	--------------------------	--

программы воспитания	организации деятельности	городской, региональный, всероссийский)	мероприятий	образования	ся и/или родителей	подразумеваются)	
Ключевые общешкольные дела	Линейки	школьный	6	1-11	743	-	https://avery.dagestanschool.ru/file/download?id=3295
	Акции	Школьный всероссийский	25	1-11	743/218	Сертификаты	https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
	Открытые мероприятия	Школьный	28	1-11	635	Грамоты	https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
	Эстафеты	Школьный Районный	8 3	5-11	387	Грамоты	https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
	Уроки мужества	Школьный	15	1-11	743	-	https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
	Тематические классные часы	Школьный	374	1-11	743	-	https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
	Открытые уроки ОБЖ	Всероссийский	2	8-11	134	-	https://avery.dagestanschool.ru/file/download?id=3364 https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
Классное руководство	Классные часы	Школьный	374	1-11	743	-	https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
	Проверка дневников и внешнего вида учащихся	Школьный	В четверть 1 раз	1-11	743	-	https://avery.dagestanschool.ru/file/download?id=3364 https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
	Проверка рабочей	Школьный	В четверть 1 раз	1-11	35	-	https://avery.dagestanschool.ru/file/download?id=3364

	документации классных руководителей						https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
	Работа с родителями учащихся: проведение инд. бесед, классных собраний, консультаций	Школьный	В течении года	1-11	743	-	https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
Курсы внеурочной деятельности	Конкурсы	Школьный всероссийский	В течении года	5-9	8	Дипломы	
Школьный урок	Конкурсы	Школьный Муниципальный Республиканский	В течении года	5-11	15	Грамоты	https://avery.dagestanschool.ru/news
Самоуправление	Линейки заседания	Школьный	В течении года	9-11	36	-	-
Детские общественные объединения	Конкурсы РДШ	Всероссийский	В течении года	2-11	11	Сертификаты	https://рдш.рф/profile
Экскурсии, экспедиции, походы	Экскурсии в музей, пожарную часть	Школьный	В течении года	5-11	387/32	-	https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
Профорентация	Беседа, тестировани, проект «Билет в будущее»	Школьный всероссийский	В течении года	6-11	275	-	https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
Школьные	Работа с	Школьный	В течении	1-11	18	-	https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177

медиа	сайтом школы		года				7
Организация предметно-эстетической среды	Оформление озеленение благоустройство	Школьный	В течении года	1-11	743/27	-	https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177
Работа с родителями	родительские круглые столы, родительские дни, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания	Школьный Муниципальный	В течении года	1-11	763	Благодарность	https://avery.dagestanschool.ru/?section_id=177

Дополнительное образование

Дополнительное образование в образовательной организации в 2021 году не проводилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	
	– начальная школа	348

2	95	94	98.9	43	45.3	9	9.5	1	1.1	1	1.1	0	0
3	73	72	98.6	34	47	8	11	1	1.4	1	1.4	0	0
4	87	87	100	35	40.2	6	6.9	0	0	0	0	0	0
Итого	255	253	99.2	112	44	23	9	2	0.8	2	0.8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	82	82	98.8	21	25.6	6	7.3	1	1	1	1	0	
6	85	85	94.1	24	28.2	3	3.5	9	11	9	11	0	
7	66	66	100	12	18.2	2	3	0		0		0	
8	57	57	100	9	33.3	3	11.1	0		0		0	
9	57	57	100	13	14.0	3	5.2	0		0		0	
Итого	346	346	100	79	22.83	17	4.91	10	2.9	10	2.9	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с

результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2020-м был 71%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2020-м – 21 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно				
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»	%	Количество	%			Из них н/а		
												Количество	%	Количество
10	14	14	100	7	50	2	14.3	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	9	100	4	44.44	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23		16	69.57	6	26.1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	57	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	0	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	9

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Аверьяновская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось по предмету математики на 31 процентов, по русскому языку, осталось стабильным..

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	41.3	3.5	100	49.3	3.6
2019/2020						
2020/2021	100	10	3.7	100	49	3.30

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость, кроме предмета обществознание где успеваемость составила 84 процента, и в

целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	30	3.1	84
История	2	0	3	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	18	64.7	3.7	100
Информатика и ИКТ	5	40	3.6	100
Литература	0	0	0	0
Физика	1	0	3	100
География	17	84	3.9	100
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 5.2 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года

Критерии	2018-2019	2019-2020	2020-2021
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	61	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	5,4	5	8,2	3	5,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	13	23,2	6	9,8	8	14,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100			57	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации						

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Все 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Не все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ЕГЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 4 обучающихся (44.44 %).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4,6

Средний тестовый балл	80
-----------------------	----

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Русский язык
2018/2019	3,5	55,7	61,5
2019/2020	-	35,8	73
2020/2021	-	43	80

В 2021 году из 9 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали химию – 5 человека (55.55%). 2 (22.22 %) выбрали обществознание, 1 (11.11 %)– информатику, 4 выпускника (44.44%) – биологию, профильная математика 3 ученика (33.33 процента) Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	100	4.8	100
Физика				
Математика (профильный уровень)	3	33.3	3.3	100
Химия	5	20	2.8	60
Биология	4	33.3	3.7	100
История	0			

Обществознание	2	100	5.0	100
Иностранный язык	0			
Информатика	1		3.6	100
География	0			
Литература	0			

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 44.44 процента от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
7	2	1	6	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	Багирчаева Милана Тугайевна	11	Алиева Патимат Раджабовна
	Вагабова Махият Рафаиловна	11	Алиева Патимат Раджабовна
	Максимова Юлия Владимировна	11	Алиева Патимат Раджабовна
	Исмаилов Исмаил Ибрагимович	11	Алиева Патимат Раджабовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам. (русский язык и профильная математика)
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме одного (история).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (5.2 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (44.44%).

Результаты регионального мониторинга

Диагностические работы регионального уровня в образовательной организации в 2021 году не проводились

Результаты ВПР

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	0	45.1	40.2	14.6	100	54.9	0	91.5	8.5	100
	5 классы	13.33	48	30.67	8	86.7	38.7	13.3	86.67	0	86.67
	6 классы	6.1	64.63	24.39	4.88	93.9	29.3	2.4	91.5	6.1	97.6
	7 классы	8	61.28	17.72	8.1	87	25	12.9	66.13	20.97	87.1
	8 классы	18.75	39.58	31.25	10.42	81.3	41.	18.75	70.83	10.42	81.26
Математика	4 классы	0	35.3	48.7	15.9	100	44	4.9	82.9	12.2	95.1
	5 классы	10.81	60.81	27.03	1.35	89.2	28.4	10.81	89.19		89.19
	6 классы	7.69	62.82	24.36	5.13	94.4	28.4	3.85	91.02	5.13	96.15
	7 классы	10.96	63.02	29.03	26.02	89	26	6.85	89.04	4.11	93.15
	8 классы	21.4	59.57	38.29	0	97.9	38.3		97.87	2.13	100
Биология	5 классы	2.9	42.03	55.07		97.1	55.1		97.1	2.9	100

	6 классы	8.69	49.2 7	36.2 3	5.79	91.3	42	4.36	85.5	10.14	95,64
	7 классы	2.27	38.6 4	56.8 2	2.27	97.7	59.1	2.27	95.46	2.27	97,73
	8 классы	2	60	38		98	39.2	2	98		98
География	6 классы		41.1	20.5 5	78.3 5	100	58.9		89.04	10.96	100
	7 классы		28.5 8	23.2 1	48.2 1	100	71.4		100		100
	8 классы		35.8 6	24.5 2	39.6 2	100	64.2		94.34	5.66	100
История	5 классы	8	61.2 8	17.7 2	8.1	87	25	12.9	66.13	20.97	87.1
	6 классы	4.76	34.9 2	33.3 3	26.9 8	95.2	60.3	4.76	95.24		95.24
	7 классы	4.76	49.1 5	28.8 1		95.2	48.4		91.53	8.47	100
	8 классы	52.9 5	29.4 1	17.6 4		100	47.1		98.04	1.96	100
Обществознание	6 классы		28.5 8	23.2 1	48.2 1	100	71.4		100		100
	7 классы	21.4	59.5 7	38.2 9	0	97.9	38.3		97.87	2.13	100
	8 классы	6.1	64.6 3	24.3 9	4.8 8	93.9	29.3	2.4	91.5	6.1	97.6
Иностранный язык (английский)	7 классы	15.9 5	53.6 2	24.6 3	5.79	84.1	30.4	15.94	85.06		85.06
	11 классы*										
Физика	7 классы		5-	41-	12-	100	91.4	13.78	86.21		86.21
	8 классы		6-	28-	6-	100	85	12.5	87.5		87.5
Химия	8 классы		13.0 5	69.5 6	17.3 9	100	42.9	13.04	86.96		86.96
	11 классы*		25	25	50	100	66.7	25	75		75
Окружающий мир	4 классы	0	31. 7	46. 3	22	100	68.3	29.3	60.9	9.8	70.7

* Удалите, если 10-е и 11-е классы вашей школы не принимали участие в ВПР

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в	Способ восполнения дефицитов**
-----------	--------------------------	---	--------------------------------

соответствии с ФГОС уровней*			
Русский язык			
4	№7, №13, №15	Составить и записать план текста. Указать число, род, падеж прилагательного. В какой ситуации уместно употребить данное выражение.	В рабочих программах добавили работу с текстом и лексическую работу.
5	№4,6,15	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении: адекватно формулировать основную мысль в письменной форме ,интерпретация содержащейся в тексте информации.	Учителями русского языка и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению этих ошибок.
6	№1,4,6,7,8	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц и грамматических категорий языка .Опознавать самостоятельные части речи и их формы ,а также служебные части речи и междометия .Совершенствование видов речевой деятельности .	Учителями русского языка и литературы и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатам ВПР. Администрацией при разработке рабочих программ учтены проблемы выявленные в результате ВПР.
7	№1,7,8,12	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова ; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка. Анализировать различные виды предложений. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова.	
8	№1,2,5,6,11	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста .Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи ;опираться на фонетический ,морфемный словообразовательный и морфологический анализ в практике.	Учителями русского языка и литературы и руководителем ШМО гуманитарного цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатам ВПР
Математика			
4	№8, №11, №12	Трудности в решении задач на логическое мышление.	В рабочих программах увеличили количество часов на решение логических задач после прохождения определенной темы и раздела.
5	№8,9,12	Умение решать текстовые задачи .Читать ,записывать	Учителями математики и

		и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи 3-4 действия.	руководителем ШМО математического цикла разработан план по устранению выявленных дефицитов по результатам ВПР. Администрацией при разработке рабочих программ учтены проблемы выявленные в результате ВПР. Учителями математики внесены изменения в формы работы, используемые в образовательном процессе.
6	№4,7,10,14	Умение применять изученные понятия, результаты, методы.	
<...>			

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 13.3 процента обучающихся, по математике – 4.9 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2021 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся				
Английский язык	33	10	88	9	84	4	85	5	63	2	55	1	9	2	11	6	3
ОБЖ	40	10	88	7	84	8	85	5	63	5	55	3	7	2	11	3	1
Географ	50	15	88	10	84	10	85	6	63	5	55	2	7	2	11		7

ия																	
Литература	72	20	88	9	84	24	85	4	63	5	55	4	7	6	11	7	14
Физика	17		88		84	3	85	5	63	5	55	2	7	2	11	0	0
МХК			88		84		85		63		55		7		11		
Обществознание	48	8	88	10	84	10	85	10	63	5	55	3	7	2	11	2	2
Математика	23	5	88	5	84	5	85	2	63	2	55	2	7	2	11	2	2
Русский язык	36	5	88	10	84	5	85	5	63	3	55	4	7	4	11	6	18
Химия	9		88		84		85	3	63	2	55	2	7	2	11	0	0
Право	11		88		84		85	5	63	2	55	2	7	2	11	2	2
Экология	24	2	88	4	84	4	85	3	63	3	55	4	7	4	11	0	0
Экономика	5		88		84		85		63	1	55	2	7	2	11	1	1
История	48	8	88	10	84	10	85	10	63	5	55	3	7	2	11	4	3
Биология	24	2	88	4	84	4	85	3	63	3	55	4	7	2	11	0	5
Физическая культура	40	10	88	7	84	8	85	5	63	5	55	3	7	2	11	6	2
Информатика	7		88		84		85	2	63	2	55	2	7	1	11	1	0
Технология	18	5	88	5	84	5	85	5	63		55		7		11	0	5
ИТОГО	505	100	88	90	84	100	85	78	63	55	55	43	7	39	11	40	65

Анализ таблицы показывает, что в связи с эпид.обстановкой только 32% победителей и призеров школьного этапа (34 от 105) приняли участие в МЭ ВсОИШ. Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 32% участников ШЭ (34 от 105) перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на низкие результаты: только 3% участников (1 из 34) выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в победители и призеры. По всем предметам кроме экономике нет призовых мест.

Анализ 4 и 5 таблиц показал снижение количества участников на муниципальном этапе по каждому предмету. Это и выбор участника. Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе. И другая причина связана с эпид.обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в МЭ по состоянию здоровья.

Необходимо отметить, что участники олимпиад по русскому языку, литературы ,математике, обществознанию, информатике, истории, ОБЖ, физической культуре не вошедшие в списки победителей и призеров МЭ, но набравшие большие баллы по рейтингу среди участников МЭ всех школ района. .Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Общее количество участников школьного этапа этого года повысилось на 60 участников по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом. Однако, количество победителей и призеров МЭ снизилось на 34 чел.

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2020-2021 учебного года (45%) значительно отличается от муниципального этапа (3%). Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по русскому языку, литературе, истории ,обществознанию, географии которые всегда были в нашей школе.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Хочется особо отметить таких детей как Махтаев Арсен ,Галбацова Милана. которые принимали участие по нескольким олимпиадам и занимали первые места в рейтинге среди других школ района.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	32	2	3	12	2	3	33	6	3
ОБЖ	20	1	4	10	1	4	40	3	1
География	20	4	7	15	1	7	50	0	7
Литература	26	7	10	26	7	10	72	7	14
Физика	20	2	6	20	2	1	17	0	0
МХК							0	0	0
Обществознание	25	3	15	20	2	3	48	2	2
Математика	30	2	8	10	1	8	23	2	2
Русский язык	24	8	12	20	8	12	36	6	18
Химия	15	1	4	15	1	4	9	0	0
Право	20	3	7	10	3	7	11	2	2
Экология	10		3	10		3	24	0	0
Экономика	10	1	1	10	1	1	5	1	1

История	25	3	8	15	3	3	48	4	3
Биология	20	2	8	20	2	2	24	0	5
Физическая культура	23	5	8	23	5	5	40	6	2
Информатика	11	2	1	11	2	1	7	1	0
Технология	17	3	10	17	0	5	18	0	5
ИТОГО	348	49	115	264	41	79	505	40	65

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 241 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 15 чел.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	56	14	0	19	18	7	10	0	0
2020	61	13	0	25	13	5	6	0	0
2021	57	6	0	30	9	5	3	1	0

В 2021 году повысилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 171 человек/_____ %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2-11	624	46	171	2	1	99,7	34,8

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
	0	0

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Не аттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
2а	24	4	6	0	0	100	79.5
2б	23	3	8	1	0	99	77
2в	24	1	12	0	0	100	85
2г	24	1	8	0	0	100	79
3а	25	3	10	1	0	100	81
3б	25	2	9	0	0	100	82
3в	23	3	7	1	0	99	67
4а	24	2	9	0	0	100	85
4б	22	4	10	0	0	100	90
4в	20	0	5	0	0	100	72
4г	21	0	5	0	0	100	69
итого	255	23	89	2	1	99.8	79
Основное общее образование							

5а	25	5	12	0	0	100	68
5б	19		2			100	10.5
5в	20	1	2			100	15.8
5г	18		5	1			27
6а	24	2	11			100	52
6б	20		4	3		85	20
6в	23	1	9	1		96.7	44.8
6г	18			5		77.8	0
7а	22	1	5			100	27
7б	23		2			100	25
7в	21	1	5			100	40
8а	18		4			100	22.2
8б	19	3	4			100	36.8
8в	19		1			100	5.5
9а	21	3	7			100	47.6
9б	19		1			100	5.3
9в	17					100	0
Итого	346	17	72				
Среднее общее образование							
10	14	2	5			100	50
11	9	4	5			100	100
Итого	23	6	10			100	69.6
Всего	624	46	171	2	1	99.7	34.8

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	99.2	49.8
Литературное чтение	100	82.3
Иностранный язык	100	57.8

Математика	99.2	57.8
Окружающий мир	100	75.9
Музыка	100	97.6
Изобразительное искусство	100	96.8
Технология	100.	95.2
Физическая культура	100	98.8
Основное общее образование		
Русский язык	72.8	33.1
Литература	82,1	44
Иностранный язык	93,7	53,25
Математика	86,8	43,8
Алгебра		
Геометрия		
Информатика	93.63	50.86
Всеобщая история. История России.	95	54.2
Обществознание	91.8	52.7
География	100	65.5
Физика	90.5	53.2
Химия	100	33.3
Биология	92,2	48,2
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	92,4
Технология	100	91,3
Физическая культура	100	94,1
Основы безопасности жизнедеятельности	94.2	64.7
Среднее общее образование		
Русский язык	100	53.25
Литература	100	100

Иностранный язык	100	50.86
Математика	100	43
Информатика	100	100
История	100	68
Обществознание (включая экономику и право)	100	100
География	100	100
Физика	100	52.3
Астрономия	100	100
Химия	100	33.5
Биология	100	48.2
Искусство (МХК)	100	100
Технология		
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Основы регионального развития		

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают 41 педагогов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

1.

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	41	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100	
Из них внешних совместителей	2	5
Наличие вакансий (указать должности):		
– технология 10 класс		
– технология 11 класс		

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	72
	со средним профессиональным образованием	11	28
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		30	83
Имеют квалификационную категорию			
	Высшую	7	27
	Первую	4	30
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	12	8,3
	от 30 до 45 лет	16	61
	от 45 до 60 лет	9	22,2
	выше 60 лет	4	8,3
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	41	100
	Социальный педагог	1	2,5
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	2,5
	Старший вожатый	1	
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования	-	
	Другие должности (указать наименование) Координатор по работе с одаренными детьми	1	2,5
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	5	13
	от 5-10 лет	12	25
	от 10 лет и более	24	61
Имеют учёную степень		2	5,5
Имеют почётные звания		7	19
Имеют государственные и ведомственные награды		4	11

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов.

Администрация:

Директор школы- Махтаева Зарема Омаровна .Первая квалификационная категория по должности «руководитель». Стаж работы в роли руководителя - 2 года.

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе – Вагабова Самира Османовна Стаж работы – 15 лет

-по воспитательной работе - Омарова Зульфия Алиевна Стаж работы – 1 года.

-по учебно-воспитательной работе по начальной школе – Дмитриенко Наталья Алексеевна по должности «руководитель» 6 лет.

В школе действует Совет школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Также Совет школы содействует:

- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

-оказанию материальной, благотворительной и иной помощи детям из малообеспеченных семей;

-оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении учебного процесса современным оборудованием.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет.

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих

дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно руководителями ОУ посещается около 180 уроков.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный.

К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены совета школы.

Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах.

- Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года

-Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; директорские контрольные срезы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.

-Итоговый контроль (апрель): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам базисного учебного плана по линии РУО.

-Аттестация учащихся 9-го, 11-го классов (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»).

-Научно-практическая конференция учащихся для изучения тем (8-11-й классы) - апрель, май.

Заместитель директора по учебной работе:

- ведет контрольные работы по графику, внесенному в общешкольный план;

- отражает результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях кафедр, а также на Совете школы, родительских собраниях,

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда 12 659 единиц;*
- *книгообеспеченность – 62 процента;*
- *обращаемость – 10270 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 10432 единицы.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	10432	10048
2	Педагогическая	92	0
3	Художественная	2227	222
4	Справочная	81	6
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте МКОУ «Аверьяновская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2021 году появились 4 издания электронных учебников родных языков на сайте издательства «Просвещение» - аварский язык, аварская литература, даргинский язык, даргинская литература.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Аверьяновская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

При реализации основной образовательной программы начального общего образования в МКОУ «Аверьяновская СОШ» ЭСО используются.

Обеспеченность доступа к печатным изданиям в МКОУ «Аверьяновская СОШ» составляет 80 процентов.

Также хотелось бы отметить, что библиотека МКОУ «Аверьяновская СОШ» не оснащена компьютером. Наличие в школьной библиотеке компьютера помогло бы школьникам в реализации учебного процесса. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Издания педагогической литературы выпущены ранее 2014 года.

В количестве единиц учебного фонда учтены учебные пособия «Финансовая грамотность».

На момент подачи данных списание учебников 2014 года еще не производилось.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Школе 21 учебных кабинета, 5 кабинетов из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе.

На втором этаже здания спортивный. На первом этаже оборудованы столовая (совмещенная с актовым залом) и пищеблок.

Административно-управленческой командой МКОУ «Аверьяновская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	717
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	171-(23.85%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.30
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3.3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3- (5.2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4- (44.44%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67-(9.34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25- (3.49%)
– регионального уровня		1

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		30- (27%)
– высшим педагогическим образованием		30- (27%)
– средним профессиональным образованием		11 –(28%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		11 –(28%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 – (26,83%)
– с высшей		7 – (27%)
– первой		4 –(9.76%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29
– до 5 лет		5- (13%)

– больше 30 лет		24- (61%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21-(51,22%)
– до 30 лет		12 (8.3%)
– от 55 лет		9 (22.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 –(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 -85,37
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10432
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек	27-(3,76%)

от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,46

** В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ .*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575923

Владелец Махтаева Зарема Омаровна

Действителен с 27.04.2021 по 27.04.2022