

36

Принято на общем собрании  
Педагогического совета МКОУ  
«Аверьяновская средняя  
общеобразовательная школа»  
« 30 » августа 2017 г.  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Аверьяновская СОШ»  
З.О. Махтаева *З.О. Махтаева*  
« 30 » августа 2017 г.  
Приказ № 34/3 от 30.08.2017г.



**Положение  
об организации образовательной  
деятельности  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья  
по адаптированным  
образовательным программам  
в МУНИЦИПАЛЬНОМ  
КАЗЕННОМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АВЕРЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), обучающихся по адаптированным образовательным программам в МКОУ «Аверьяновская СОШ»

1.2. Школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с РАС.

1.3. Класс для детей с ОВЗ и РАС реализует адаптированные образовательные программы в соответствии с уровнями образования (начальное общее)

1.3. Класс для детей с ОВЗ и РАС является новой формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1.4. Школа несёт ответственность за жизнь детей с ОВЗ, РАС, реализацию их конституционного права на образование в пределах государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5. Цель организации класса для детей с ОВЗ, РАС - создание в Школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В данной системе строго определяются и логически взаимодействуют диагностико–консультативное, коррекционно–развивающее, социально-трудовое направления деятельности.

Система работы в классе направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, на коррекцию недостатков развития, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности детей с ОВЗ, активизацию познавательной деятельности, расширение кругозора, формирование коммуникативных навыков.

1.6. При организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и РАС, школа руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ ч.1 ст. 79.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Постановление Правительства РФ от 12.03.97 №288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (с изменениями 10 марта 2000 г. №212).
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 09.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## **II. Организация и функционирование системы образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и РАС по адаптированным образовательным программам.**

- 2.1. С учетом индивидуальных особенностей и возможностей психофизического развития, дети с ОВЗ и РАС зачисляются в классы для детей с ОВЗ и РАС, которые открываются приказом по школе на основании Приказа департамента образования г. Томска.
- 2.2. Зачисление в классы для детей с ОВЗ и РАС производится только с согласия родителей (законных представителей), по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и согласованию с органами управления образования.
- 2.3. Приемы в указанные классы не подлежат дети с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости.
- 2.4. Учебный план разрабатывается с учетом норм максимально допустимой нагрузки для детей с ОВЗ, РАС Приказом Департамента образования «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организации, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- 2.5. Обучение в классе для детей с РАС продолжается 1 год.
- 2.6. Разработка индивидуальной стратегии сопровождения детей с ОВЗ осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума с учетом индивидуальных особенностей детей и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.7. Исходя из категории детей с ОВЗ их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.
- 2.8. Школа обеспечивает организацию горячего питания, необходимых коррекционных мероприятий.
- 2.9. Организация образовательной деятельности регламентируется:
- учебным планом;
  - календарным учебным графиком;
  - расписанием занятий.
- 2.10. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Продолжительность групповых коррекционных занятий- 40 минут; индивидуальных коррекционных занятий по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов составляет 20-25 минут.

## **III. Образовательная деятельность.**

- 3.1. Обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся аутистов регламентируется распоряжением администрации МР «Кизлярский район» от «Об открытии классов по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с расстройствами аутистического спектра» и утверждёнными программами Министерства образования РФ:
- :
- начальное общее образование
  - основное общее образование (нормативный срок освоения—5 лет).
- 3.2. Учебные занятия в классах (группах) для детей с ОВЗ проводятся в первую смену.
- 3.4. Обучение для обучающихся с задержкой психического развития организуется по учебникам для общеобразовательных учреждений, обучение для обучающихся с РАС организуется по учебникам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида.

- 3.5. Тема, дата проведения, учет посещения занятий обучающимися фиксируется в классном журнале.
- 3.6. При организации образовательной деятельности учитель в обязательном порядке на каждом учебном занятии использует специальные методы и приемы обучения.
- 3.7. При положительной динамике развития и успешном усвоении адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития и РАС по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся могут быть переведены в обычные классы.
- 3.8. При отсутствии положительной динамики развития в условиях коррекционно-развивающего обучения в течение учебного года обучающиеся в установленном порядке направляются в территориальную психолого – медико – педагогическую комиссию для решения вопроса о программах их дальнейшего обучения.
- 3.9. Педагоги проводят систематическое наблюдение за динамикой развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с целью выявления их индивидуальных особенностей, определяют направления коррекционно-развивающей работы, фиксируют результаты наблюдений в специальном журнале (карта психолого-педагогического сопровождения обучающегося), ведут учет освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы.
- 3.10. Основной задачей педагога при обучении детей с ОВЗ является формирование коррекционно-развивающего пространства через:
- Активизацию познавательной деятельности;
  - Повышение уровня их умственного развития;
  - Нормализацию учебной деятельности;
  - Охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья.
- 3.11. Коррекционно-развивающее обучение детей с ОВЗ, РАС осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С учетом психолого-педагогических и физических особенностей детей с ОВЗ обязательно составляются ежегодные адаптированные рабочие программы по предмету и согласуются в рамках методического объединения учителей коррекционного и надомного обучения согласно установленной в Школе процедуре утверждения рабочих образовательных программ.
- 3.12. Заместитель директора по учебной работе организует работу школьного психолого- медико-педагогического консилиума, оказывает систематическую организационно – методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы классов (групп) для детей с ОВЗ, проводит мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы и совместно со специалистами: учитель-дефектолог, психолог, учитель-логопед осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.13. Контроль за работой классов (групп) для детей с ОВЗ ответственность за комплектование и создание необходимых условий для работы возлагается на директора Школы.

#### **IV. Участники образовательных отношений**

- 4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, дети с ОВЗ и дети с РАС и их родители (законные представители).
- 4.2. Обучающиеся имеют право на:
- получение бесплатного начального общего и основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
  - коррекцию отклонений в соматическом и нервно-психическом развитии средствами образования;
  - уважение своего человеческого достоинства;
  - добровольное участие в мероприятиях класса, школы, не предусмотренных образовательной программой.
- 4.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно учиться;
  - выполнять устав Школы;
  - уважать честь и достоинство педагогических работников Школы и обучающихся;
  - соблюдать расписание занятий.
- 4.4. Родители (законные представители) имеют право:
- выбирать организацию, осуществляющую образовательную деятельность (класс), форму получения обучающимися образования;
  - ознакомиться с уставом Школы и другими нормативными документами, регулирующими деятельность Школы;
  - защищать законные права и интересы ребёнка;
  - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
  - присутствовать на занятии по согласованию с педагогом и письменным заявлением.
- 4.5. Родители (законные представители) обязаны:
- выполнять устав Школы;
  - поддерживать интерес обучающегося к образованию;
  - своевременно информировать администрацию Школы о пропуске занятий по случаю болезни или по другой причине и о дате возобновления занятий;
  - создавать условия для проведения занятий.
- 4.6. В классах для детей с ОВЗ работают учителя, специалисты, имеющие опыт работы с детьми с задержкой психического развития и детьми с умственной отсталостью.
- 4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Школы.
- 4.8. Педагог обязан:
- знать специфику работы с детьми с ОВЗ;
  - выполнять образовательные программы с учётом психофизических особенностей детей с ОВЗ;
  - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
  - не допускать перегрузки;
  - своевременно заполнять классный журнал, вносить в классный журнал данные об успеваемости обучающихся.
- 4.9. Классный руководитель обязан:
- устанавливать связь между семьёй и Школой;
  - взаимодействовать с педагогическими работниками Школы по вопросам организации обучения и воспитания в закреплённом классе;
  - организовывать, учитывать и стимулировать разнообразную деятельность обучающихся, в том числе и в системе дополнительного образования учащихся с ОВЗ;
  - взаимодействовать с воспитанниками как субъектами деятельности;
  - вести классную документацию (классных журналов, личные дела обучающихся, протоколы родительских собраний), контроль ведения ученических дневников;
  - регулировать межличностные отношения между обучающимися;
  - содействовать формированию общего благоприятного климата в классном коллективе;
  - изучать индивидуальные особенности обучающихся и динамика их развития;
  - изучать уровень воспитанности личности и коллектива;
  - определять состояние и перспективы развития классного коллектива;
  - контролировать успеваемость каждого обучающегося;
  - контролировать посещаемость учебных занятий обучающихся;
  - профилактика безнадзорности и беспризорности обучающихся.
- 4.10. Администрация обязана:
- контролировать правильность и своевременность заполнения и ведения классных журналов и другой необходимой отчётной документации учителями классов для детей с ОВЗ;

- контролировать качество образовательной деятельности и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся;
- контролировать работу индивидуальных и групповых коррекционных занятий специалистами;
- контролировать учебную нагрузку детей с ОВЗ;
- контролировать своевременность ведения индивидуальных карт психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- координирует работу учителей и других педагогических работников школы по выполнению учебных планов и адаптированных рабочих программ в классах для детей с ОВЗ;
- координирует взаимодействие представителей администрации и служб школы, обеспечивающих учебную деятельность в классах для детей с ОВЗ.

#### **V. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

5.1. Для того, чтобы создать классы (группы) для детей с ОВЗ необходимо материально-техническое оснащение. Работают учителя, имеющие опыт работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность и прошедшие специальную подготовку с обучающимися на дому .

5.2. Педагогическим работникам устанавливается надбавка к ставкам заработной платы и должностным окладам.

#### **VI. Документация.**

Основанием для организации классов (групп), для детей с ОВЗ, обучающиеся по адаптированной образовательной программе является:

1. Приказ начальника Управления Образования Администрации об открытии классов (групп) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При организации обучения детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам, школа должна иметь следующие документы:

- Приказ по школе (на основании распоряжением администрации МР «Кизлярский район».
- Ксерокопия заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии об обучении по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития и для обучающихся с РАС
- Заявление родителей.
- Учебный план организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья на учебный год, утвержденный директором школы МКОУ «Аверьяновская СОШ »

Срок действия данного Положения не ограничен.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372985

Владелец Махтаева Зарема Омаровна

Действителен с 29.07.2022 по 29.07.2023