



Джамалов Мухаммад Бадрудинович,
руководитель Центра развития общего
образования ГБУ ДПО РД «ДИРО»



Особенности разработки основной образовательной программы школы в соответствии с обновленными ФГОС общего образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

12 принципов

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования

ЕДИНАЯ, ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

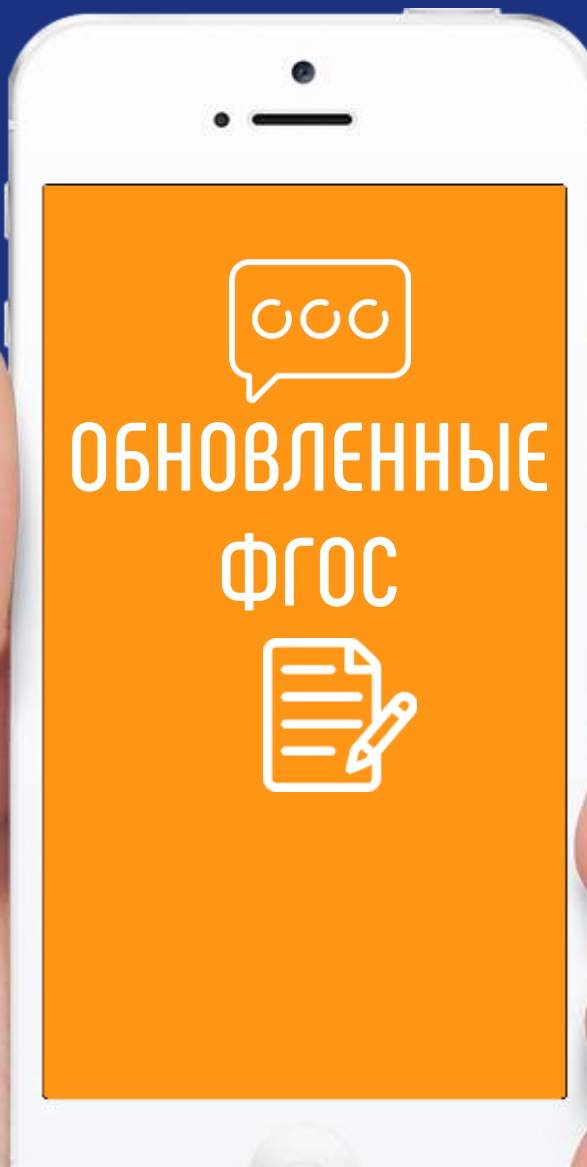
Единые подходы
к формированию
содержания
образования и воспитания

Единые
стандарты
образовательного
пространства
страны

Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций, органов
управления образованием

ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ
И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»
(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Основные изменения в обновленных ФГОС



Детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ



Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся



Изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне



Введено понятие «учебный модуль»



Разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»



Детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

Изменения в нормативной базе

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ВСТУПИЛ В СИЛУ В СЕНТЯБРЕ 2022)



6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность..., разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными образовательными программами



4. При разработке основной образовательной программы организации... предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цели реализации ФОП 000



Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС 000



Создание условий для становления и формирования личности обучающегося



Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»*

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ



Обновление содержания общего образования, в том числе организация и обеспечение проведения комплекса научно-методических мероприятий, направленных на обеспечение введения ФГОС общего образования



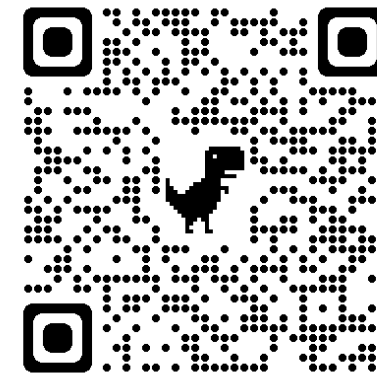
Обеспечение научно-методического сопровождения содержания учебной деятельности по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования в целях повышения качества образования



Обеспечение реализации в рамках внеурочной деятельности цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»



Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе в рамках внеурочной деятельности



https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm

*Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Задачи реализации ФООП общего образования

		ФООП ООО	
		формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению	
обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья			
обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования/основного общего и среднего общего образования			
достижение планируемых результатов освоения ФООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья			
обеспечение доступности получения качественного основного общего образования			

Задачи реализации ФООП общего образования

ФООП ООО	
	выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности
	организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности
	участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации
	включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия
	организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы
	создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

Принципы реализации ФОП 000



Принцип учёта ФГОС 000



Принцип учёта языка обучения



Принцип учёта ведущей деятельности обучающегося



Принцип индивидуализации обучения



Системно-деятельностный подход



Принцип обеспечения фундаментального характера образования, учёта специфики изучаемых учебных предметов



Принцип интеграции обучения и воспитания



Принцип учёта индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся



Принцип здоровьесбережения

Объем аудиторной работы

В соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями



ФОР 000

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет **не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов**

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов,
курсов,
дисциплин

федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

000

РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ,
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

1 января 2023 г.

утвердить Федеральные программы в составе следующих компонентов – федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы

1 июня 2023 г.

включить в Федеральные программы обязательные для применения федеральные рабочие программы по учебным предметам на базовом уровне

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**

1 августа 2023 г.

включить в Федеральные программы федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам на базовом уровне

**В течение 2023/24 и 2024/25
учебных годов**

обеспечить разработку и апробацию федеральных рабочих программ по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

ФООП 000

1

Проект ФООП 000 разработан
УСРО РАО

2

Проект ФООП 000 размещен на сайте
regulation.gov.ru
(с 28.10.2022 по 11.11.2022)

3

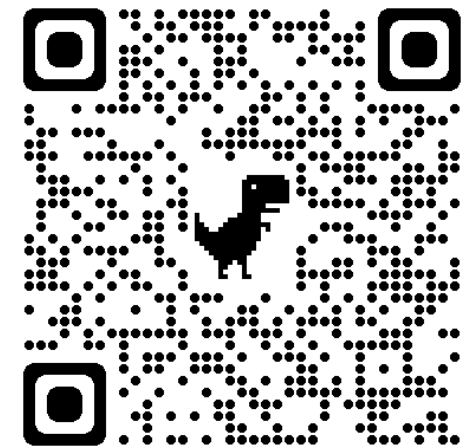
Проект ФООП 000 рассмотрели
на соответствие ФГОС 000
и дали положительные заключения:
- 3 региональных ОУВ
- 1 региональный ЦРО
- Российская академия образования

4

Проект ФООП 000 рассмотрен на заседании ФУМО
и рекомендован к утверждению
(протокол от 14.11.2022 № 9/22)

5

ФООП 000 утверждена
приказом Минпросвещения России
от 16 ноября 2022 № 993



https://edsoo.ru/normativnie_dokumenti.htm

ФООП 000

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральные рабочие программы в учебных предметах
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
- федеральная рабочая программа воспитания

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП 000
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП 000

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- федеральный учебный план
- федеральный план внеурочной деятельности
- федеральный календарный учебный график
- федеральный календарный план воспитательной работы

ФОП 000

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ основного образования



6 учебных предметов:

русский язык
литература
история
обществознание
география
основы безопасности
жизнедеятельности



Пояснительная записка



Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)



Содержание обучения



Тематическое планирование

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 сентября 2023 года

ФОРМЫ. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6 вариантов)



варианты 1, 2, 3 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной и 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3 вариант)



варианты 4, 5 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели



вариант 6 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации

* При реализации 1,3,4,5,6 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

** При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям



Продолжительность учебного года – 34 недели,



Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая



Продолжительность учебных четвертей:

- I четверть – 8 учебных недель
- II четверть – 8 учебных недель
- III четверть – 10 учебных недель
- IV четверть – 8 учебных недель



Продолжительность каникул :

- по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель



ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

- более 90 тыс. учителей первых классов
- более 100 тыс. учителей пятых классов



8 РАЗДЕЛОВ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые образовательные результаты
- тематическое планирование
- поурочное планирование
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса



2 ВАРИАНТА СОЗДАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- на год
- на уровень

КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ



НАЛИЧИЕ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- учебный план для 5-дневной учебной недели
- учебный план для 6-дневной учебной недели
- индивидуальный учебный план



НАЛИЧИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЧАСОВ

- проверка на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО
- проверка на соответствие требованиям САНПИН



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- возможность выбора количества часов

О ВВЕДЕНИИ ФООП



Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года



Образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП



Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП