




РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АВЕРЬЯНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ОМАРОВА ГУСЕЙНА ОМАРОВИЧА»
(МКОУ «АВЕРЬЯНОВСКАЯ СОШ ИМЕНИ ОМАРОВА ГУСЕЙНА ОМАРОВИЧА»)

368814, ул. Пархоменко, д. 4, с.Аверьяновка, Кизлярского района, Республики Дагестан
E-mail: school_aver@mail.ru ОКПО 86080296, ОГРН 1040501099077, ОКАТО 82227805001, ИНН/КПП 0517000102/ 051701001

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета МКОУ
«Аверьяновская СОШ имени Омарова
Гусейна Омаровича»
протокол от 31.08.2023 №1
секретарь Педагогического совета
 С.М. Курачева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Аверьяновская СОШ
имени Омарова Гусейна Омаровича»
 **З.О. Махтаева**
« 31 » августа 2023 г.
Приказ от 31.08.2023 №1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича»

на 2023/2024 учебный год

С.Аверьяновка 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича»,
реализующего основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего
общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы мировых религиозных культур" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рду.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;
- Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;
- Письмо Комитета по образованию от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
- Письмо Комитета по образованию от 25.04.2016 №03-20-1483/16-0-0 «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
- Письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 №03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Письмо Комитета по образованию от 21.02.2022 № 03-12-130/22-0-2 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (<https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/profminimum/>).

- Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича», разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, Серия 05A01 №0000413, срок действия свидетельства с «12» марта 2014г. до «12» марта» 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной **05 июня 2014 г., серия 05Л01 №0001769**, регистрационный номер **7445**) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» №227 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-5 дней и II-XI классов продолжительность учебной недели – 6 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича».

Время работы МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» с 01 сентября по 20 мая, пн.– суб. с 07:30 до 18:00.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет не менее 7 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича»:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся I кл. – 21 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: II-IV кл. – 26 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч. в неделю, VII кл. – 35 ч. в неделю, VIII-IX кл. – 36 ч. в неделю, X-XI кл. – 37 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» определяет самостоятельно.

Расписание звонков и перемен:

Начало учебного процесса 8:00 (1 четверть, вторая половина 3 четверти, 4 четверть)

№ урока 1 смена	№ урока 2 смена	№ урока 3 смена	Время проведения	Перемена
1			8-00 - 8-40	5
2			8-45 - 9-25	5
3			9-30 - 10-10	5
4			10-15 - 10-55	5
5			11-00 - 11-40	5
6			11-45 - 12-25	10
7	1		12-35 - 13-15	5
8	2	1	13-20 -14:00	5
9	3	2	14:05 -14-45	5
10	4	3	14:50 - 15-30	5
11	5	4	15-35 -16-15	5
12	6	5	16:20 -17:00	5
13	7	6	17.05 - 17.45	-

ПЕРВАЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 08.00

ВТОРАЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 12.35

2 ТРЕТЬЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 13.20

Расписание звонков для учащихся 1 классов в 1 четверти:

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08.00	08.35	10 минут
2	08.45	09.20	10 минут
3	09.30	10.05	10 минут
4	10.15	10.50	

Расписание звонков по сокращенному режиму, при форс-мажорных обстоятельствах (продолжительность урока 30 мин.):

1 – ая смена		2 – ая смена	
1	08.00 – 08.30	1	11.30 – 12.00
2	08.35 – 09.05	2	12.05 – 12.35

3	09.10 – 09.40	3	12.40 – 13.10
4	09.45 – 10.15	4	13.15 – 13.45
5	10.20 – 10.50	5	13.50 – 14.20
6	10.55 – 11.25	6	14.25 – 14.55

Начало учебного процесса 8:00 (2 четверть, первая половина 3 четверти)

№ урока 1 смена	№ урока 2 смена	№ урока 3 смена	Время проведения	Перемена
1			8-00 - 8-40	5
2			8-45 - 9-25	5
3			9-30 - 10-10	5
4			10-15 - 10-55	5
5			11-00 - 11-40	5
6			11-45 - 12-20	5
7	1		12-25 - 13-00	5
8	2	1	13-05 -13:40	5
9	3	2	13:45 -14-20	5
10	4	3	14:25 - 15-00	5
11	5	4	15-05 -15-40	5
12	6	5	15:45 -16:20	5
13	7	6	16.25 - 17.00	-

ПЕРВАЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 08.00

ВТОРАЯ СМЕНА НАЧИНАЕТСЯ В 12.25

Приложение №1																		
Календарный учебный график МКОУ "Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича" на 2023-2024 уч. год																		
Месяц/дни	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ							НОЯБРЬ						
Календарный учебный график	1	2	3	4	5	6	7	8	Осенние каникулы		9	10	11	12				
Понедельник	4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27				
Вторник	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28				
Среда	6	13	20	27	4	11	18	25	1		8	15	22	29				
Четверг	7	14	21	28	5	12	19	26	2		9	16	23	30				
Пятница	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24					
Суббота	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25					
Воскресенье	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26				
Количество учебных дней	1 КЛАССЫ-20 дней; 2-11 КЛАССЫ -25 дней				20	25	1 КЛАССЫ-20 дней; 2-11 КЛАССЫ -24 дн				20	24	КАНИКУЛЫ - 8 дней		1 КЛАССЫ-19 дней; 2-11 КЛАССЫ -22 дн	19	22	
За четверть	I ЧЕТВЕРТЬ: 1 классы -40 дн.; 2-11 классы -49 дн.								40	49					40	48		
Месяц/дни	ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ							ФЕВРАЛЬ						
Календарный учебный график	13	14	15	16	Зимние каникулы		16	17	18		19	20	21	22	23			
Понедельник	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26			
Вторник	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27			
Среда	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28			
Четверг	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29			
Пятница	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23			
Суббота	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24			
Воскресенье	3	10	17	24		31	7	14	21	28		4	11	18	25			
Количество учебных дней	1 КЛАССЫ-21 дн 2-11 КЛАССЫ -26 дней				21	26	8 календарных дней		1 КЛАССЫ-17 дней 2-11 КЛАССЫ -20 дней			17	20	1 Кл-15 дней, 2-11 Кл -23 дня		15	23	23

За четверть	II ЧЕТВЕРТЬ 1 кл -40 дней; 2-11 кл -48 дн.					III ЧЕТВЕРТЬ:1 классы -47 дня; 5-11-61 дн;2-4 классы -61 дн									
Месяц/дни	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ				
Календарный учебный график		24	25	26	Весенние каникулы	27	28	29	30		31	32	33	34	
Понедельник		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27
Вторник		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28
Среда		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29
Четверг		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30
Пятница	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
Суббота	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	
Воскресенье	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	
Количество учебных дней	1 кл-15 дн; 2-11 кл-18 ДНЕЙ		15	18	8 календарных дней	1 кл-21 дн; 2-11 КЛАССЫ-25 ДНЕЙ		21	25	1 кл-16 ДНЕЙ; 9,11 кл -15 ДНЕЙ; 2-4, 5-8, 10 кл-20 ДНЯ;		16	12	20	20
За четверть	47	61	61			IV ЧЕТВЕРТЬ 1 кл -37 дня; 9,11 кл-37 дн.; 5-8,10 кл -37 дн; 2-4 кл-45 дн.					37	37	45	45	
За год	1 классы-164 дня (32 учебных недель и 4 дня); 9, 11 классы -195 дня (32 учебные недели и 3 дн.); 2-4, 5-8, 10 классы - 203 дн (33 учебной недели и 5 дн);										164	195	203	203	

Итого каникулярные дни 24 :

осенние	8 дней	с 29 октября по 05 ноября
зимние	8 дней	с 31 декабря по 8 января
весенние	8 дней	с 24 марта по 31 марта

Дополнительные каникулы для первых классов с 10.02.2024 по 18.02.2024 включительно, 9 дней-

Окончание учебного года:

9,11 классы-20 мая (понедельник)

"Последний звонок"-20мая (понедельник)

1 классы-24 мая (пятница)

2-8,10 классы-25 мая (суббота)

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2024 по 18.02.2024.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

– в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры;

– содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

– уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся

общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» является изучение:

-курса «История и культура Дагестана» на втором уровне обучения проводится в VIII-IX классах (ФГОС ООО) за счет школьного компонента;

-на третьем этапе изучается Литература Дагестана в X-XI классах за счет школьного компонента. Учебный план МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в V–XI классах (ФГОС ООО)

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

– увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана математика во II-III классах;

– увеличение количества часов, отводимых на русский язык за счет родного языка в V-IX классах;

– ведение предметов в X-XI классах: «Экономика, право, экология, астрономия»; усиление предметов: Русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание;

– занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

– НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;

– ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

– СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всехребований ФГОС ООО.

Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ.

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

– две группы при проведении учебных занятий по предметам «Родной язык» (русский, аварский, даргинский) во I–XI классах, при наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

– необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,

– необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» при реализации основной образовательной программы не укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям необходимо оснастить комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно - научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) необходимо оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО.

Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Особенности оценивания знаний обучающихся

В МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» по курсу «Основы мировых религиозных культур» _____ оценивание производится по итогам каждой четверти (полугодия) и года, по системе «зачтено / не зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546).

2. Начальное общее образование

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I–IV классах.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной школы. Настоящий учебный план разработан для получения образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в очной форме.

Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I–IV классов.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет в 1 классе — 35 минут; во 2–4 классах — 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II–IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II–III классах - 1,5 ч., в IV–V классах - 2 ч.

Режим работы школы по шестидневной учебной неделе, первые классы – по пятидневной.

Деление классов на группы предусматривается только при формировании групп для изучения родного языка. В школе обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана. Для изучения родного языка создаются учебные группы на аварском языке, в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основная образовательная программа начального общего образования в I–IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, Основы мировых религиозных культур.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая внеурочную деятельность (20%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576,1577,1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных

предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки использовано на проведение учебных занятий, направленных на интеллектуальное развитие учащихся.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы мировых религиозных культур» (далее - ОМРК). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОМРК, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При необходимости организации обучения в дистанционной, очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

**Учебный план начального общего образования(1кл.—5-дневная учебная неделя,
2—4кл.—6-дневная учебная неделя с изучением родного языка, вариант4)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение народном языке	Родной языки(или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение народ- ном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	–	–	–	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	2	2	1	5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*		21	26	26	26	99
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

Сетка часов учебного плана для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136+1/34к	4/136+1/34к	4/136+1/34к	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102+1/34р	3/102+1/34р	3/102+1/34р	15/507
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Литературное чтение на родном русском языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Английский язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136+1/34к	4/136+1/34к	4/136	18/608
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы мировых религиозных культур	ОМРК	–	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Школьный компонент			1/34	1/34	1/34	3/102
Итого		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3366
Часть, формируемая участниками образовательных отношений из них:						
			2/68	2/68	1/34	5/170
Максимально допустимая нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3366

Учебный план Аверьяновской средней общеобразовательной школы на 01.09.2023 учебный год Вариант №4 для 1 классов (протокол)

Классы/предметы	Искусство (Музыка и ИЗО)														ОМРК	Часть, формируемая участниками	Уч. нагрузка
	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык	Родная литература	Иностранный язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	Худож. труд (ИЗО+Технология)	Технология	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Физкультура			
1а	5	3	1/1/1	1/1/1		4	2	1	1	1	2				0	21	
1б	5	3	1/1/1	1/1/1		4	2	1	1	1	2				0	21	
1в	5	3	1/1/1	1/1/1		4	2	1	1	1	2				0	21	
1г	5	3	1/1/1	1/1/1		4	2	1	1	1	2				0	21	
2а	5	3+1р	2/2/2	1/1/1	2	4+1к	2	1	1	1	2				2	26	
2б	5	3+1р	2/2/2	1/1/1	2	4+1к	2	1	1	1	2				2	26	
2в	5	3+1р	2/2/2	1/1/1	2	4+1к	2	1	1	1	2				2	26	
2г	5	3+1р	2/2/2	1/1/1	2	4+1к	2	1	1	1	2				2	26	
3а	5	3+1р	2/2/2	1/1/1	2	4+1к	2	1	1	1	2				2	26	
3б	5	3+1р	2/2/2	1/1/1	2	4+1к	2	1	1	1	2				2	26	
3в	5	3+1р	2/2/2	1/1/1	2	4+1к	2	1	1	1	2				2	26	
3г	5	3+1р	2/2/2	1/1/1	2	4+1к	2	1	1	1	2				2	26	
4а	5	3+1р	2/2/2	1/1/1	2	4	2	1	1	1	2			1	1	26	
4б	5	3+1р	2/2/2	1/1/1	2	4	2	1	1	1	2			1	1	26	
4в	5	3+1р	2/2/2	1/1/1	2	4	2	1	1	1	2			1	1	26	
4г	5	3+1р	2/2/2	1/1/1	2	4	2	1	1	1	2			1	1	26	
по учебному плану	80,00	48,00	28,00	16,00	24,00	64,00	32,00	16,00	16,00	16,00	32,00			4,00	20,00	396	396,00
дано фактич	80	60	21	21	24	72	32	16	16	16	32			4	12	396	406
разница	0	12	-7	5	0	8	0	0	0	0	0			0	-8		10

(20 часов) использованы следующим образом:

- по 1 часу (4ч) на изучение математики во 2-х классах;
- по 1 часу (4ч) на изучение математики в 3 класс;
- 12 часов распределены между учителями:

-Часы родного языка (40 часов) распределены между учителями начальных классов:

класс	Кол-во часов	Количество учащихся	класс	Кол-во часов	Количество учащихся	класс	Кол-во часов	Количество учащихся	класс	Кол-во часов	Количество учащихся	Итого
1 «а,б,в,г»	2	18	2 «а,б,в,г»	2	18	3»а,б»	2	14	4 «а,б,в,г»	2	16	8 66уч.
						3 «в,г»	2	15				2 15уч.
1 «а,б,в,г»	2	16	2 «а,в,г»	2	14	3 «б,в»	2	17	4 «а,б,в,г»	2	23	8 70уч.
			2»б»	2	14	3» а,г»	2	12				4 26уч.
1 «а,б»	2	22				3 «а,г»	2	22				4 44уч.
1 «в,г»	2	27										2 27уч.
			2 «б,в»	2	20							2 20уч.
			2 «а,г»	2	12							2 12уч.
						3«б,в»	2	18				2 18уч.
									4 «а»	2	16	2 16уч.
									4 «б,г»	2	16	2 16уч.
									4 «в»	2	14	2 14уч.
	8			10			12			10		40 344уч.

- Часы английского языка (24 часа) распределены между учителями:

2 «а», 2 «б», 3-е, 4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г» 2 «в», 2 «г»

-Часы музыки (16 часов) - 1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 2 «г», 3 «а», 3 «б», 3 «в», 3 «г», 4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г»

-ОМРК (4 часа) - 4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «в»

-ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация в 2-4-х классах проводится в сентябре, мае согласно части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первокласником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (критический, низкий, средний, высокий уровни).

Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
-------	------------------	------------------	-------

1	Диагностическая работа «Уровень готовности к школе»	Тест	Сентябрь
	Итоговая комплексная работа	Тест	Апрель
2	Русский язык	Стартовая контрольная работа с грамматическим заданием	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа с грамматическим заданием	Декабрь, май
	Литературное чтение	Стартовая проверка техники чтения	Сентябрь
		Проверка техники чтения	Декабрь, май
	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа	Декабрь, май
	Окружающий мир	Итоговый тест	Декабрь, май
	Английский язык	Итоговая контрольная работа	Май
3	Русский язык	Стартовая контрольная работа с грамматическим заданием	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа с грамматическим заданием	Декабрь, май
	Литературное чтение	Стартовая проверка техники чтения	Сентябрь
		Проверка техники чтения	Декабрь, май
	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа	Декабрь, май
	Окружающий мир	Итоговый тест	Декабрь, май
	Английский язык	Стартовый тест	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа	Декабрь, май
	4	Русский язык	Стартовая контрольная работа с грамматическим заданием
Итоговая контрольная работа с грамматическим заданием			Декабрь, май
Литературное чтение		Стартовая проверка техники чтения	Сентябрь
		Проверка техники чтения	Декабрь, май
Математика		Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Итоговая контрольная работа	Декабрь, май
Окружающий мир		Итоговый тест	Декабрь, май
		Защита проекта	Май
Английский язык		Стартовый тест	Сентябрь
			Итоговая контрольная работа

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов (99 учебных часов в неделю/3366 учебных часов за 4 года). План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омара Гусейна Омаровича».

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО- 2021 (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на проведение дополнительных учебных занятий по «Физической культуре» (I класс), «Иностранному языку (Английский язык)» (II-III классы), в предметных областях «Физическая культура», «Иностранный язык».

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе

которых:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;
- предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Согласно режиму дня осуществляется 1-разовое питание обучающихся. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

- изучение курса «История и культура Дагестана» и изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которые осуществляется во внеурочной деятельности.

Используемый УМК: «Школа России».

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на следующие предметы:

-**Объем учебного компонента (12 часов)** для обучающихся при получении начального общего образования реализуется следующим образом:

Название курса	Кол-во часов, класс
«Занимательная грамматика»	1ч.-2 «а» кл.
«Математическая радуга» «Занимательная математика»	2ч.-2,3 «б» кл.
«Превращение слов» «Удивительный мир слов»	2ч.- 2«в», 3«а»
«Эрудит»	1ч –3 «в» кл.
«Занимательная математика»	2ч – 3 «г», 4 «в»
«Эрудит»	1ч – 4 «а» кл.
«Удивительный мир слов»	1ч - 4 «б» кл.
«Занимательная математика »	1ч -4 «г» кл.
«Математическая радуга»	1ч.-2 «г» кл.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

Система дополнительного образования МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра

занятий, направленных на развитие обучающегося.

Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

■ различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное⁴, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

-Объем **внеурочной деятельности (28 часов)** для обучающихся при получении начального общего образования реализуется следующим образом:

Название курса	Кол-во часов, класс
«Разговор о важном»	1ч - 1«а» кл.
«Разговор о важном»	1ч.-1 «б» кл.
«Разговор о важном»	1ч - 1«в» кл.
«Разговор о важном»	1ч – 1«г» кл.
«Разговор о важном»	1ч.-2 «а» кл.
«Разговор о важном»	2ч.-2,3 «б» кл.
«Разговор о важном»	2ч.- 2«в»,3«а»
«Разговор о важном»	1ч –3 «в» кл.
«Разговор о важном»	1ч – 3 «г»
«Разговор о важном»	1ч – 4 «а» кл.
«Разговор о важном»	1ч - 4 «б» кл.
«Разговор о важном»	1ч.- 4 «в» кл.
«Разговор о важном»	1ч -4 «г» кл.
«Разговор о важном»	1ч.-2 «г» кл.
«Шахматы»	1ч - 2 «а» 1ч - 2 «б» 1ч - 2 «в» 1ч - 2 «г» 1ч - 3 «а» 1ч - 3 «б» 1ч - 3 «в» 1ч - 3 «г» 1ч - 4 «а» 1ч - 4 «б» 1ч - 4 «в» 1ч - 4 «г»

Направления	Название курса	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	итого
		Количество часов в неделю/год																

Общеинтеллектуальное	«Шахматы»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Патриотизм	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Итого		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28

Особенности учебного плана, ведение ОМРК

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы мировых религиозных культур» (далее – ОМРК) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОМРК является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы мировых религиозных культур» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются «Основы светской этики»:

Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Родной язык (Аварский язык, даргинский язык, русский язык)» (I-IV классы).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858); Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

3.

Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V–VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Настоящий учебный план разработан для получения образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в очной форме.

Учебный план основного общего образования на 2023/2024 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов.

Учебный год начинается 01.09.2023. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI–VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

Режим работы школы по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Деление классов на группы предусматривается только при формировании групп для изучения родного языка. В школе обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана. Для изучения родного языка и литературы создаются учебные группы на аварском языке, в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык и литература во всех классах должны стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предметов «Родной язык (русский, аварский, даргинский)», «Родная литература (русская, аварская, даргинская)».

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области, –определенной ФГОС ООО: Русский язык, Литература, Родной язык и литература (аварский, даргинский, русский), Иностранные языки (английский), Математика и информатика; -общественно-научные предметы и духовно-нравственной культуры народов России: История, История Дагестана, КТНД, Обществознание (включая экономику и право), География, География Дагестана, ОДНКНР; -основы, естественнонаучные предметы: Биология, Химия, Физика; -искусство: Музыка, ИЗО; Технология, Физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации (**172 учебных часов в неделю/5812 учебных часов за 5 лет**).

Часть учебного плана образовательной организации, формируемая участниками образовательных отношений:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение ОБЖ;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (История Дагестана, Культура и традиции народов Дагестана).

Изучение учебного предмета «История» в V–IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю. В ОУ изучается один иностранный язык – английский.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Изучаемые модули – Технический труд, Обслуживающий труд.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе.

Предметы этнокультурного компонента. «Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории» включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, в том числе и по изучению региональной истории. Изучение предмета «История Дагестана» реализуется отдельной дисциплиной в 8-9 классах.

Содержание региональных особенностей Географии Дагестана реализуется модулем предмета «География» через включение тем по региональной географии в 9 классе.

Вопросы, связанные с региональной (краеведческой) спецификой развития реализованы также дисциплиной «Культура и традиции народов Дагестана» в 8-9 классах.

Неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности до 1750 часов (в год не более 350 часов) за пять лет обучения на уровне основного общего образования. Образовательной программой ООО предусмотрена реализация внеурочной деятельности в объеме 2 часа в неделю в каждом классе. На внеурочную деятельность выделяется по 2 часа в неделю в 5-9 классах. В 5-8кл-по 2ч в неделю, в год – по 68ч, в 9кл-2ч в неделю, в год-66ч, итого-272ч+66= 338 на 5 уровней.

При необходимости организации обучения в дистанционной, очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

**Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели
(изучение родного и(или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке, вариант 5)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной языки(или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно -научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно -нравственной культуры народов России**	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	1	8
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1188	1122	1190	1224	1224	5848
Рекомендуемая недельная нагрузка(приб-дневнойнеделе)*	29	31	33	34	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка (приб-дневнойнеделе) в соответствии с действующими санитарным и правилами и гигиеническими нормативами	32	33	35	36	36	172

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧ.Г.
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего за 5 уровней
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170+1/34р	6/204+1/34р	4/136+1/34р	3/102+1/34р	3/99+1/33р	26/880
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/99	13/439
Родной язык и родная литература *	Родной язык (аварский, даргинский, русский)	2/2/2/6 8-1/34	2/2/2/6 8-1/34	2/2/2/6 8-1/34	2/2/2/6 8-1/34	2/2/2/6 8-1/33	5/169
	Родная литература (аварский, даргинский, русский)	1/1/1/34	1/1/1/34	1/1/1/34	1/1/1/34	1/1/1/33	5/169
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/99	15/507
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-		10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/99	9/303
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/66	6/202
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/33	3/101
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/33	3/101
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
	Обществознание	1к/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/66	8/270
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/99	7/235
	Химия	-	-	-	2/68	2/66	4/134
	Биология	1/34	1/34+1/34к	1/34+1/34к	2/68	2/66	9/304
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/33	8/270
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/66	10/338
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/33	2/67
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-	1/34
Общественно-научные предметы	История Дагестана	-	-	-	0,5/17к	0,5/16,5к	1/33,5
	КТНД				0,5/17к	0,5/16,5к	1/33,5
Итого							
Итого		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1188	172/5812
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:							
<i>Курсы по выбору направлены на усиление предметов (школьный компонент):</i>							
История Дагестана					0,5/17	0,5/16,5	1/33,5
КТНД					0,5/17	0,5/16,5	1/33,5

Биология		1/34	1/34	1/34	1/33	4/134
Обществознание		1/34	1/34	1/34		3/102
ОБЖ		1/34				1/34
итого		2/68	1/34	2/68	1/33	8/270
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/ 1088	33/ 1122	35/ 1190	36/ 1224	36/ 1188

Учебный план Аверьяновской средней общеобразовательной школы на 01.09.2023 учебный год Для 5-9 кл Вариант №5
основного общего образования (5-9 кл)

Класс/Уровень	Русский язык	Литература	Родной язык	Родная литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	История Древнего мира	Обществознание	КТМД	География	География Древнего мира	Биология	Физика	Химия	Музыка	ИЗО	ОБЖ	Физкультура	Технология	Классное руководство	Уч. нагрузка		
																								Искусство	
5а	5+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
5б	5+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
5в	5+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
5г	5+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
6а	6+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
6б	6+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
6в	6+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7а	4+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7б	4+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7в	4+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
7г	4+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
8а	3+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
8б	3+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
8в	3+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
8г	3+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
9а	3+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
9б	3+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
9в	3+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
9г	3+1р	3	222	1/1/1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Итого	27	46	24	24	27	107	12	38	4	27	4	23	2	7	34	28	18	15	11	12	38	39	0	865	855
По учебному плану	78	46	38	19	27	107	12	38	0	15	0	23	2	7	27	28	18	15	11	8	38	39	31	855	855
Дополнительные часы	27	46	24	24	27	107	12	38	4	27	4	23	2	7	34	28	18	15	11	12	38	39	0	865	855
Итого	105	92	62	43	54	214	24	76	8	42	4	46	4	14	68	46	36	30	23	20	76	78	31	950	910

класс	Кол-во часов	Количество	класс	Кол-во часов	Количество	класс	Кол-во часов	Количество	класс	Кол-во часов	Количество	класс	Кол-во часов	Количество	Итого
5	2		6	2		7	2		8	2		9	2		16
	2	26	6 абвг	2	18	7 абв	2	14		2	6		2	6	10
	2	26	6 (в,а)	2	26	7ав	2	18		2	17		2	11	10
	2	31	6 (б,г)	2	17	7бб	2	14		2	19	17	2	24	10
	2	22	6аб	2	15	7бв г	2	11	8бг	2	11		2	28	10
	2	20	6вг	2	18	7а	2	15	8ав	2	15				8
	10			10			10			10			8		48

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Формы проведения промежуточной аттестации
для учащихся 5-9 классов МКОУ «Аверьяновская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
5абвг	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
5абвг	Математика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
5абвг	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	декабрь, май
5абвг	Математика	Контрольная работа	декабрь, май
5абвг	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием. ВПР	декабрь, май
5абвг	Математика	Итоговая контрольная работа. ВПР	декабрь, май
5абвг	Английский язык	Стартовая контрольная работа	декабрь, май
		Контрольная работа	декабрь, май
		Итоговый тест	декабрь, май
5абвг	Всеобщая история	Контрольная работа	декабрь, май
		Итоговый тест	декабрь, май
5абвг	География	Контрольная работа	декабрь, май
		Итоговый тест	декабрь, май
5абвг	Биология	Контрольная работа	декабрь, май
		Итоговый тест	декабрь, май
5абвг	ОДНКНР	Творческая работа	декабрь, май
5абвг	ИЗО	Творческая работа	декабрь, май
5абвг	Технология	Проект	декабрь, май
5абвг	Физическая Культура	Зачеты	декабрь, май
6абв	Русский язык	Стартовая контрольная работа	декабрь, май
6абв	Математика	Стартовая контрольная работа	декабрь, май
6абв	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	декабрь, май
6абв	Математика	Контрольная работа	Сентябрь ,декабрь май
6абв	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Сентябрь ,декабрь
6абв	Математика	Итоговая контрольная работа.	май
6абв	Английский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь ,декабрь
		Контрольная работа	май
		Итоговый тест	Сентябрь ,декабрь
6абв	Всеобщая история. История России	Стартовая контрольная работа	май
		Контрольная работа	Сентябрь ,декабрь
		Итоговый тест	май
6абв	География	Стартовая контрольная работа	Сентябрь, декабрь
		Контрольная работа	Май
		Итоговый тест	Сентябрь, декабрь
6абв	Биология	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
6абв	Обществознание	Стартовая контрольная работа	Сентябрь, декабрь
		Контрольная работа	Сентябрь, декабрь
		Итоговый тест	Май
6абв	ИЗО	Творческая работа	Сентябрь, декабрь, май
6абв	Технология	Проект	Декабрь, май
6абв	Физическая культура	Зачеты	Сентябрь, декабрь, май
7абвг	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
7абвг	Алгебра	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
7абвг	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
7абвг	Алгебра	Контрольная работа	Декабрь
7абвг	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Май
7абвг	Алгебра	Итоговая контрольная работа.	Май
7абвг	Геометрия	Итоговая контрольная работа.	Май
7абвг	Английский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь

		Итоговый тест	Май
7абвг	Всеобщая история. История России	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
7абвг	География	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
7абвг	Биология	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
7абвг	Обществознание	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	декабрь
		Итоговый тест	Май
7абвг	Физика	Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
7абвг	ИЗО	Творческая работа	Май
7абвг	Технология	Проект	Май
7абвг	Физическая Культура	Зачеты	Октябрь, май
8абвг	Русский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
8абвг	Алгебра	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
8абвг	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Декабрь
8абвг	Алгебра	Контрольная работа	Декабрь
8абвг	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием.	Май
8абвг	Алгебра	Итоговая контрольная работа.	Май
8абвг	Геометрия	Итоговая контрольная работа.	Май
8абвг	Английский язык	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8абвг	Всеобщая история. История России	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8абвг	География	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8абвг	Биология	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8абвг	Обществознание	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8абвг	Физика	Стартовая контрольная работа	Сентябрь
		Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8абвг	Химия	Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май
8абвг	Технология	Проект	Апрель
8абвг	Физическая Культура	Зачеты	Октябрь, май
8абвг	ОБЖ	Контрольная работа	Декабрь
		Итоговый тест	Май

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2021 (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (**172 учебных часов в неделю/5812 учебных часов в месяц**).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение

содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

– предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

– предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

– предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

– предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

– предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

– предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

– предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– * предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

– предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

– предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

– «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

– «История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

– «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

– «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России», который требует увеличения количества годовых часов на 17 ч.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» является:

– изучение курса «История и культура Дагестана» на втором уровне обучения проводится в V-IX классах как изучение модулей различных предметов (изобразительное искусство, музыка, география, история, обществознание, литература);

– изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне в V-VII (ФГОС ООО) осуществляется через школьный компонент в пятых классах и изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), во внеурочной деятельности, в VIII-IX классе «Основы безопасности жизнедеятельности» является предметом обязательной части учебного плана;

- изучение курса «Обществознания» в V классе как модуля курса «Мой мир» в рамках духовно-нравственного направления школьного компонента;
- изучение курса «Биология» в VI-VII классе как модуля курса «Мой мир» в рамках духовно-нравственного направления школьного компонента.

Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» уже с V класса.

Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

- различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

В рамках деятельности Ученического научно-исследовательского общества МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» каждым обучающимся IX классов предполагается выполнение индивидуального проекта по собственной профессиональной ориентации для выбора дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута (подготавливать и защищать проекты можно на иностранных языках).

МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс) и добавляются новые курсы:

-38 часов внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год

ФИО учителя	Разговор о важном	Россия – мои горизонты	ШСК	Функциональная грамотность	Классы	Всего
Исмаилов аАжай Темирхановна (Аюбова Рабият Садыковна)	1	1			5а	2
Габибуллаева Джамият Абдулбасировна	1	1			9в	2
Рамазанова Зайнаб Магомедалиевна	1	1			7г	2
Курачева Саняг Магомедрасуловна (Расулова Г.Р.)	2	2			9б,5в	4
Магомедова Патимат Гасбуллаевна	2	2			8б,7а	4
Курбанова Хамис Магомедовна	1	1			7в	2

Исмаилова Хадижат Амирарслановна	2	2			9г, 6а	4
Рамазанова Калимат Халитовна	1	1			7б	2
Гаджиева Зарема Гусеновна	2	2			8в,5б	4
Курбанова Альбина Исаевна	1	1			9а	2
Джарулаева Мальвина Аьдулалимовна	1	1			5г	2
Таждинова Анастасия Александровна	1				6б	1
Кишинов Магомед Рамазанович				8	6в,8а,8г,.	6
Людмила Мухтаровна		1			6б	1
Итого	16	16		6		38

Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно- методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича».

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета), в соответствии с образовательной программой МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Родной язык» и «Родная литература» в V-IX классах;

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

4.

Среднее общее образование.

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО-2012), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, реализуется в X классах (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича». - Методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год, разработанных Дагестанским институтом развития образования.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Настоящий учебный план разработан для получения образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в очной форме.

Срок получения среднего общего образования составляет два года. Учебный год начинается 1 сентября и завершается для 10-го класса 25 мая, для 11 класса – 20 мая. Занятия в 10 классе рассчитаны на 34 учебные недели по 37 часов в неделю, всего 1258 часа; в 11 классе – 33 учебные недели по 37 часов в неделю, всего 1271 час. Итого учебный план рассчитан на 74 часа в неделю/2479 часов за 2 года

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X–XI классах - до 3,5 ч.

Режим работы школы по шестидневной учебной неделе.

Деление классов на группы предусматривается при формировании группы для изучения родного языка. В школе обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Дагестана. Изучение родного языка в 10 и 11 классе ведутся на русском языке по заявлению родителей, так как в 10 и 11 классах учатся учащиеся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета «Родной язык (русский)».

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план образовательной программы среднего общего образования реализует модель универсального профиля обучения. Все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает 11 предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Иностранный язык (английский), Математика, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, с учетом специфики и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане СОО предусмотрено изучение:

-дополнительных учебных предметов: Обществознание, География, Информатика, Физика, Химия, Биология, Экология, Право, Экономика;

-курсов по выбору обучающихся, направленных на усиление предметов (школьный компонент): Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Математика, История, Обществознание, Биология, Индивидуальный проект.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматривается внеурочная деятельность: Трудности русского языка.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На внеурочную деятельность выделяется по 2 часа в неделю в 10 и в 11 классах. Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана СОО в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами

общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план универсального профиля с изучением родных языков в СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя		6-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2	2	2
	Родная литература	Б	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			30	29	30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5	7	8
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		2516	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО ФГОС НА 2023-2024 УЧ.Г.

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Всего за два уровня
			10 класс (34 недели)	11 класс (33 недели)	
			<small>Базовый уровень</small>		
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	2/68+1/34к	2/66+1/33к	6/201
	Литература	Базовый	3/102+1/34к	3/99+1/33к	8/268
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Базовый	2/68	2/66	4/134
	Родная (русская) литература	Базовый	1/34	1/33	2/67

	Литература народов Дагестана		1/34к	1/33к	2/67
Иностранные языки	Английский язык	Базовый	3/102+1/34к	3/99	7/235
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Базовый	2/68+1/34к	3/99+1/34к	7/235
	Геометрия	Базовый	2/68	1/33	3/101
	Вероятность и статистика	Базовый	1/34	1/33	2/67
	Информатика	Базовый	1/34	1/33	2/67
Естественные науки	Астрономия	Базовый	1/34к		1/34
	Физика	Базовый	2/68	2/66	4/134
	Химия	Базовый	1/34	1/33	2/67
	Биология	Базовый	1/34	1/33	2/67
Общественные науки	История	Базовый	2/68	2/66	4/134
	Обществознание	Базовый	2/68+1/34к	2/66+1/33к	6/201
	География	Базовый	1/34	1/33	2/67
	Право	Базовый		1/33к	1/33
	Экономика	Базовый		1/33к	1/33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	2/68	2/66	4/134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	1/34	1/33	2/67
	Экология	Базовый		1/33к	1/33
	Индивидуальный проект	Базовый	1/34		1/34
Итого			30/1020+7/238к=37/1258	29/957+8/264к=37/1221	74/2479
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:</i>				
			7/238к	8/198к	
Русский язык			1/34	1/33	
Литература			1/34	1/33	
Литература народов Дагестана			1/34	1/33	
Иностранный язык			1/34	-	
			-		
Обществознание			1/34	1/33	
Астрономия			1/34	-	
Математика			1/34	1/33	
Экология			-	1/33	
Право			-	1/33	
Экономика			-	1/33	
Итого			7/238	8/264	
Максимальная нагрузка 6-дневной недели			37/1258	37/1221	
	<i>Итого к финансированию</i>		37	37	
Внеурочная деятельность			2/68	2/66	
Итого 10 и 11				2479	

Учебный план Аверьяновской средней общеобразовательной школы на 01.09.2023 учебный год

на уровне среднего общего образования (10-11 кл)

Универсальный профиль обучения с изучением

Классы/Предметы	Русский язык		Литература		Родной язык (русский)		Родная литература (русский)		Литература народов Дагестана		Иностранный язык (английский)		Математика		Информатика		История		Обществознание		География		Биология		Физика		Астрономия		Химия		ОБЖ		Физкультура		Индивидуальный проект		Экология		Право		Экономика		Компонент образовательной программы		Уч. нагрузка	
	10	2+1к	3+1к	2	1	1к	3+1к	5+1к	1	2	2+1к	1	1	2	1к	1	2	1	1	2	1к	1	2	1	1	2	1к	1	1	2	1	1к	1к	1к	1к	7	37									
11	2+1к	3+1к	2	1	1к	3	5+1к	1	2	2+1к	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	37				
дано по учебному плану	4	8	4	2	0	8	10	2	4	4	2	2	4	0	2	2	2	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	74				
дано фактически																																														
разница	6	8	4	2	2	7	12	2	4	6	2	2	4	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	74					
дано по учебному плану	2	2	0	0	2	1	2	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
дано фактически																																														
разница																																														
дано по учебному плану																																														
дано фактически																																														
разница																																														

-Часы родного языка (6 часов) распределены между учителями средних и старших классов:

Учитель	класс	Кол-во	Количество	класс	Кол-во	Количество	Итого
Закарьяева З.Ш. родной язык (русский)				10	3	11	3
Расулова Г.Р. (родной язык (русский)				11	3	14	3
Итого					6		6

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в соответствии с 8 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Основные формы промежуточной аттестации: контрольная работа; сочинение; тестовая работа (тест); практическая работа; защита проекта. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов после 10 класса.

Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Учебные предметы	Форма проведения	Сроки
10	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Май
10	Литература	Сочинение	Май
10	Родной язык	Итоговая контрольная работа	Май
10	Иностранный язык	Итоговый тест	Май
10	История	Итоговый тест	Май
10	Обществознание	Итоговый тест	Май
10	Математика	Итоговая контрольная работа	Май
10	Астрономия	Итоговый тест	Май
10	Физическая культура	Итоговый тест	Май
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговый тест	Май
10	Индивидуальный проект	Защита проекта	Май
10	География	Итоговый тест	Май
10	Информатика	Итоговый тест	Май
10	Физика	Итоговая контрольная работа	Май
10	Химия	Итоговая контрольная работа	Май
10	Биология	Итоговый тест	Май

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей

для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля):

- вводятся учебные предметы – «Русский язык. Секреты грамотной речи» (по 1 часу в неделю) и «Второй иностранный язык (Финский язык) или (Немецкий язык) или (Французский язык)» (по 2 часа в неделю).

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика заключается в выделении дополнительных часов на изучение учебных предметов:

- предметная область «Русский язык и литература» учебный предмет «Русский язык. Секреты грамотной речи»;
- предметная область «Иностранные языки» учебный предмет «Второй иностранный язык (Финский язык) или (Немецкий язык) или (Французский язык)».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в X классе. Защита исследовательских работ проходит на ежегодной гимназической конференции «Наука и мы» ученического научного общества МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» «Researcher».

Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития

индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

■ различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении СОО (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классы) и основного общего образования (V-IX классы) продолжается на уровне среднего общего образования (X-XI класс) и добавляются новые курсы:

-Часы внеурочной деятельности (4 часа) распределены следующим образом:

Разговор о важном	Россия – мои горизонты	ПШК	Функциональная грамотность	Классы	Всего
1	1			11	2
			2	10	2
1	1		2		4

Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в X-XI классах изучаются отдельные учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебным предметам предметной области «Математика и информатика» в рамках ГИА включает результаты освоения каждого предмета в отдельности. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета, проставляется отметка как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок по каждому из трех учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в отдельности.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Второй иностранный язык (Финский язык) или (Немецкий язык) или (Французский язык) в X-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах, а также во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия», а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- три группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (Английский язык)» в X-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

5. Учебный план индивидуального обучения I-XI классы.

В 2023/2024 уч.г. в МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича» осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно государственному заданию:

Уровень общего образования	Кол-во обучающихся
Начальное	10
Основное	6
Среднее	1

учебный план индивидуального обучения (обучения на дому) составлен в соответствии с нормативными документами п. 1.1., а также:

– Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Дагестана от 13.07.2015 №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося на дому представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

Организация обучения на дому.

Для обучающихся на дому рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучающиеся на дому учитываются в контингенте образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

Образовательная организация в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Республике Дагестан заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники вносят дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Указанный журнал распечатывается и хранится в МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича».

Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

МКОУ «Аверьяновская СОШ имени Омарова Гусейна Омаровича»:

– осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов

промежуточной аттестации (2-8 и 10 класса);

– допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе (9 или 11 класс);

– обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат об среднем общем образовании).

Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

– обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;

– обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

– обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;

– своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

Обучающийся на дому:

– выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

– выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты образовательной организации, регламентирующие ее деятельность;

– пользуется академическими правами обучающихся.

Финансовое обеспечение обучения на дому.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также документами, перечисленными в п.5.1.

. Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Аверьяновская СОШ» принят на заседании педагогического совета школы (протокол от 29.08.2022г. №46, утвержден приказом директора школы от 29.08.2022г. №46).

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Аверьяновская СОШ» подготовлен с учетом:

✓ требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;

✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);

✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);

✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);

✓ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родителскому договору.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Аверьяновская СОШ» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-е классы)

Учебный план – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение основной образовательной программы через УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования определяет:

- ✓ структуру **обязательных предметных областей**: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы мировых религиозных культур, искусство, технология, физическая культура;
- ✓ учебное время, отводимое на изучение предметов;
- ✓ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план (обязательная часть) отражает содержание образования в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности учащихся;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствующего уровня обучения.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально–техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение учебных предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому, имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в образовательной организации, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию.

Обязательная часть учебного плана **определяет** состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Математика», «Окружающий мир».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир. Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах: **1-е классы**: русский язык, математика и литературное чтение - диагностическая работа.

2-4-е классы: русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями; математика - контрольная работа; литературное чтение - диагностическая работа; окружающий мир - проверочная работа. В апреле с целью проверки предметных и метапредметных навыков проводится итоговая комплексная контрольная работа для учащихся 1-4 кл.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 1-4 классы: с 10 по 25 мая

3.2. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 класс.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому _____ разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

«Русский язык и литературное чтение» (предметы: русский язык по 2 часа в 1-4-х классах; литературное чтение по 2 часа в 1-4-х классах; русский родной язык по 0,5 в 1 – 4 классах);

«Математика и информатика» (предмет математика по 2 часа в 1-4-х классах),

«Обществознание и естествознание» (предмет окружающий мир по 1 часу в 1-4-х классах);

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (1-4 класс) в 2022 - 2023 учебном году (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		I	I(дополнительный)	II	III	IV
Русский язык и литература	Русский язык	3	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литературное чтение	2	2	2	2	2
Родные языки	Русский родной язык	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1
Обязательная нагрузка учащегося		8	8	8	8	8

3.3. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);»;
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10 апреля 2002 года №29/2065-п.
- Учебного плана общего образования учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости (приложение к письму от 18 августа 2000 года № 3885/04).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-4-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-4-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство».

В 1-4 классах, для обучающихся с умственной отсталостью осуществляется начальный этап обучения, на котором осуществляется общеобразовательная подготовка:

образовательная область «**Язык и речевая практика**» представлена следующими предметами: - «Русский язык» - 2 часа в неделю, - «Чтение» - 2 часа в неделю;

образовательная область «**Математика**» представлена предметом «Математика» - 2 часа в неделю;

образовательная область «**Естествознание**» представлена предметом «Мир природы и человека» - 1 час в неделю;

образовательная область «**Искусство**» представлена предметами: «Рисование» - 1 час в неделю;

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс) в 2022 - 2023 учебном году (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2
	Чтение	2	2	2	2
Математика	Математика	2	2	2	2
Искусство	Рисование	1	1	1	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
Обязательная нагрузка учащегося		8	8	8	8

3.4. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пр1599 вариант 2

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

Обязательная часть включает предметные области и учебные предметы:

образовательная область «**Язык и речевая практика**» представлена следующими предметами: «Речь и альтернативная коммуникация» по 2 часа в неделю в 1-4 классах;

образовательная область: «**Математика**» представлена следующими предметами: «Математические представления» по 2 часа в неделю в 1-4 классах;

образовательная область «**Окружающий мир**» представлена следующими предметами: «Окружающий природный мир» по 1 часу в неделю в 1-4 классах;

образовательная область «**Искусство**» представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство» по 3 часа в 1-4 классах;

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 класс) в 2023-2024 учебном году 1599(вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	3	3	3	3

Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	1	1
Обязательная нагрузка учащегося		8	8	8	8

3.5. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с ООП (интеллектуальными нарушениями) вариант (1-9 класс)

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья. Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

В 5-9 классе:

образовательная область «**Язык и речевая практика**» представлена следующими предметами: - «Русский язык» - по 2 часа в 5,6,8,9 классах

- «Литература» - по 1 часу в 5-9-х классах;

-«Английский язык»- по 1 часу 5-9 классах.

образовательная область «**Математика**» представлена предметом «Математика» - по 3 часов в 5-9-х классах.

образовательная область «**Человек и общество**» представлена следующими предметами: «История Отечества» - по 1 часу в 5-9-х классах; «Обществознание» по 1 часу в 5-9 классах;

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 5-9-х классах составляет 10 часов. После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс) в _____ учебном году (вариант 1)

Образовательные области	Учебные предметы					
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеобразовательная подготовка						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0
Человек и общество	Общество	1	1	1	1	1
	История Отечества	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	0	0	0	0	0
Технология	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы (домашние задания)						
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		10				

3.6. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) 5-9 класс.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Учебный план индивидуального обучения на дому разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования для варианта 7.2. составляет 100%:

- ✓ «Русский язык, литература и родной язык (русский)» (предметы: русский язык по 2 часов во 5-9-х классах; литература по 1 часу, родной русский 1 час в неделю);
- ✓ «Иностранный язык» (предмет иностранный язык 1 час);
- ✓ «Математика» (предмет математика по 3 часа в 5-9-х классах),
- ✓ «Обществознание и история» (предмет обществознание – 1 час, история-1час в 5-9-х классах);

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9 классе – 10 часов в неделю,

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (5-9класс) в 2023-2024 учебном году (вариант 7.2)

Образовательные	Учебные предметы
-----------------	------------------

области		V	VI	VII	VIII	IX
Общеобразовательная подготовка						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0
Человек и общество	Общество	1	1	1	1	1
	История Отечества	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	0	0	0	0	0
Технология	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы (домашние задания)						
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		10				

3.7. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3)

Учебный план индивидуального обучения по АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 6.3 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООПООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностно-развитие обучающегося соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей умственно отсталых детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития (5-9 класс) в 2023-2024 учебном году (вариант 6.3.)

Образовательные области	Учебные предметы					
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеобразовательная подготовка						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0
Человек и общество	Общество	1	1	1	1	1
	История Отечества	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	0	0	0	0	0

Технология	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы (домашние задания)						
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		10				

3.8. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 2 (1-9 класс)

Своеобразный характер развития детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (нарушения опорно-двигательных функций, сенсорными, соматическими нарушениями, расстройствами аутистического спектра и эмоционально-волевой сферы или другими нарушениями), определяет наличие особых образовательных потребностей.

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает:

- пять образовательных областей, представленных десятью учебными предметами.
- Обязательная часть учебного плана основного общего образования для варианта 7.2. составляет 100%:
- ✓ «Русский язык, литература и родной язык (русский)» (предметы: русский язык по 2 часов во 5-9-х классах; литература по 1 часу, родной русский 1 час в неделю);
- ✓ «Иностранный язык» (предмет иностранный язык 1 час);
- ✓ «Математика» (предмет математика по 3 часа в 5-9-х классах),
- ✓ «Обществознание и история» (предмет обществознание – 1 час, история-1 час в 5-9-х классах);

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9 классе – 10 часов в неделю

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 класс) в 2023-2024 учебном году (вариант 2)

Образовательные области	Учебные предметы					
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеобразовательная подготовка						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Английский язык	1	1	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3
Естествознание	Природоведение	0	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0	0
	География	0	0	0	0	0
Человек и общество	Общество	1	1	1	1	1
	История Отечества	1	1	1	1	1
Искусство	Рисование	0	0	0	0	0
Технология	Трудовое обучение	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы (домашние задания)						
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		10				

Учебный план Аверьяновской средней общеобразовательной школы на 20.09.2023 учебный год (обучение на дому)

№п/п	Классы / Предметы	Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Математика	История	Окружающий мир	География	Обществознание	ИЗО	Биология	Английский язык	Уч. нагрузка
1	1 "а" кл Абдулхамидова Фатима (Дмитриенко Татьяна Владимировна) Кл рук Джамалудинова П. М.	2	2	1	2		1						8
2	1 "в" Муртазалиев Рамазан Алиевич (уч.Старишко Наталья Ивановна) Кл рук Умарова Эльвира Шихреседовна	2,5	2	0,5	2		1						8
3	1 "а" кл Магомедов Мухаммад Аш-шафии Магарамович	2,5	2	0,5	2		1						8
4	2 "в" Тихоненко Артем Николаевич (Магомедова Эльмира Ибрагимовна) Кл.рук Умарова э.Ш.	2,5	2	0,5	2		1						8
5	2"а" кл Омарова Суммая (Гасанова Ашура Рабадановна) Кл рук Манилова Аминат Магомедрасуловна	2	2	1	2		1						8
6	2 "г" кл Апризова Патимат=8ч (Курбанова Марина Абдулмеджидовна) Кл.рук Шахова Р. И.	2	2	0	2		1			1			8
7	3 в Муртазалиева Зулейха Джамалудиновна Учит и Кл рук Джамалудинова Патимат Магомедрасуловна	2,5	2	0,5	2		1						8
8	3 "в" кл Омарова Хадиджа(Гасанова Ашура Рабадановна) Кл рук Джамалудинова Патимат Магомедрасуловна	2,5	2	0,5	2		1						8

9	4 "Г" класс Магомедова Асият Гусеновна (Абдулгалимова Зульфия Ризвановна)	2,5	2	0,5	2		1						8
10	4 "г" кл Гулбагандов Мухаммед Ахмедович (Магомедтагирова Нуржаган Абдулварисовна) Кл рук Абдулгалимова З.Р.	2	0	0	2		1			3			8
11	5 "в" класс-Израиловой Аминат Магомедовны- (Кл рук Расулова Г.Р.)	2	1	1	3	1	0		1		1		10
12	6 "а" кл Гасанов Амир Магомедович (Кл рук Исакова И.Ж.)	2	1	1	3	1		1	1		0	0	10
13	6 «в»_ кл Зайнудинов Хасбулат Магомедович (Кл рук Рамазанова З.М.)	2	1	1	3	1			1		0	1	10
14	7г кл Зайнудинова Суайбат Магомедовна (Кл рук Рамазанова З.М.)	2	1	1	3	1			1		0	1	10
15	8 в кл Магомедалиев Тагир Абакаргаджиевич (Кл.рук.Абакарова Роза Абакаровна)	2	1	1	3	1			1		0	1	10
16	8 «г» кл Тахбанов Рашид Юсупович (Кл.рук.Магадова М.Г.)	2	1	1	3	0			1		1	1	10
17	11 кл Курвякова Анжелика Владимировна (Кл рук Адильгереева Х.М.)	2	1	1	3	1			1			1	10
	По учебному плану	37,0	25,0	12,0	41,0	6,0	10,0	1,0	7,0	4,0	2,0	5,0	150,0

Часы, отведенные в V-VII классах на изучение предметной области «Искусство», проводятся отдельно.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.