**Аналитический отчет**

**заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР**

**МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

**Кизлярского района РД**

**за 2022-2023 учебный год**

Содержание

**I. Введение**………………………………………………………………………………..2

1.1. Общая характеристика учреждения………………………………………………...

1.2. Управление школой………………………………………………………………….

1.3. Контингент учащихся………………………………………………………………..

**II.Организация учебного процесса**……………………………………………………

2.1.Информация об учебных программах……………………………………………....

2.2.Мониторинг качества образования (обученность, итоги контрольных работ, результаты ЕГЭ,ВПР )…………………………………………..................................................

**III .Методическая работа**……………………………………………………………….

3.1.Работа методического совета школы………………………………………………..

3.2.Проведение педагогических советов, семинаров, конференций…………………..

3.3.Повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров …..

3.4.Работа с одаренными детьми………………………………………………………...

3.5.Школа молодого педагога…………………………………………………………....

**IV. Организация воспитательного процесса**………………………………………...

4.1.Основные направления и содержания воспитательного процесса………………...31

4.2.Динамика развития кружков………………………………………………………….

4.3.Организация дежурства по школе**.**…………………………………………………...

**V. Содержание образования……………………………………………………….**

5.1.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»………………..

**VI.Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура…….**

**VII. Потенциал педагогических кадров………………………………………………..**

**VIII. Управление образовательным учреждением…………………………………...**

**IX.Заключение……………………………………………………………………………..**

**1.Введение**

* 1. ***Общая характеристика учреждения.***

Наша школа - сложная и динамичная социальная структура.

В ее стенах взаимодействуют порядка 700 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Школа способна предложить самые различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество родителей приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В соответствии с законом РФ «Об образовании», программой развития образования Кизлярского района, Уставом школы имеется образовательная программа, которая является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации района и села, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы ОУ Министерства образования Республики Дагестан.

**Тип** – общеобразовательное учреждение

**Вид** – средняя общеобразовательная школа

**Лицензия - № 7445  
Серия:05Л01 № 0001769 Дата начала действия лицензии: 05 июня 2014**

**Организационно-правовая форма** – Муниципальное казенное учреждение

**Учредитель** – Администрация муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан.

**Директор** – Махтаева Зарема Омаровна,

**Год основания** – 1974г., открыта в 1978г

**Количество учеников** – 715 школьников

**Учебная неделя** – 6 дней, 1-й класс– 5 дней

**Наличие второй смены**–да

**Адрес школьного сайта** – <http://averan.dagschool.com/>

**Адрес электронной** [**почты** –school\_aver@mail.ru](mailto:почты%20–school_aver@mail.ru)

Подчиненность – учредителю.

Юридический адрес – РД, Кизлярский район, с.Аверьяновка, улица Пархоменко, №4.

Членство в общественных или государственно-общественных союзах – в профсоюзе.

Схема основного и дополнительного финансирования-финансирование производится из федерального уровня, а также из бюджета муниципального района «Кизлярский район».

Количество и общая характеристика здания – к территории школы примыкают: двухэтажное здание, где проводятся учебные занятия, спортзал для учащихся младших классов, кочегарка. Школа имеет отопление, освещение, холодное и горячее водоснабжение, столовую, буфет, два спортзала, актовый зал, оборудованные учебные кабинеты, мастерскую.

**Адрес школы:** с. Аверьяновка, ул. Пархоменко, д. 4, Кизлярского района Республики Дагестан

Здание типовое, кирпичное, двухэтажное.

Общая площадь: 2980 кв.м. Территория имеет металлическое и цементное ограждение, спортивную площадку, подходы к зданию частично асфальтированы. Капитальный ремонт здания проводился в 2012г.

Количество классных комнат -21. Проектная мощность – 330 учащихся.

Школа имеет государственную лицензию на ведение образовательной деятельности **№ 7445 Серия:05Л01 № 0001769 Дата начала действия лицензии: 05 июня 2014** года, которая дает право на реализацию образовательных программ начального, основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществляет обучение и воспитание детей в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

Школа действует в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, исходя из принципов Конвенции о правах ребенка.

Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются наши учредители, родители, ученики, социальные партнеры, общественность.

Ученикам обсуждение отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни: такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители не только получат интересующую их информацию, но и ощутят, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Социальные партнеры и общественность лучше осознают свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней.

Учебное заведение, ставшее впоследствии Аверьяновской средней школой, ведёт свою историю с 1930 года, пройдя путь от начальной школы до муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Аверьяновская средняя общеобразовательная школа»; от одноэтажной постройки до двухэтажного здания, введённого в эксплуатацию в 1978 году.

**Кадровый потенциал школы** сегодня: всего-47 учителей, из них 5 специалиста высшей и 1 первой квалификационной категории; 1 учитель имеет звание "Отличник образования",

5 учителей имеют звание "Почётный работник общего образования". , «Грамотой министерства и науки» 3учителей,Кандидаты наук –у чителей.

Школа сотрудничает с филиалами в г.Кизляре ДГУ, ДГТУ.

**Продолжительность учебного года.**

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 32 учебных недели и два дня, во 2-8,10 классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации),9,11 классы-198 дней (33 учебные недели и 1 день).

С учетом изменения календарного графика в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), по приказу №20 от 7.04.2020 продолжительность учебного года сократилась. В 1х классах-30 учебных недель, во 2-8,10 классах – 31 учебной недели, 9,11 классы-186 дней (31 учебной недели).

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-х классов предусматриваются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Годовой календарный учебный график разрабатывается Школой и согласовывается с Учредителем.

**Особенности организации учебно-воспитательного процесса.**

Учебно-воспитательный процесс в МКОУ «Аверьяновская СОШ» строится на основе классно-урочной системы.

Школа функционирует по утверждённому расписанию индивидуально-групповых консультаций, факультативных, кружковых и дополнительных занятий учащихся.

Процесс обучения организуется в две смены. Начало занятий в 8.00.

Комплектование первых клас­сов школы проходит с 1 марта по 30 августа ежегодно. Комплектование десятых классов осуществляется в июне –августе на основании Положения о комплектовании 10-х классов и Положения о приёме обучающихся в школу.

**Состав обучающихся**

В истекшем учебном году в школе обучалось 774 учащихся, скомплектовано 34 классов комплектов, 15 классов-комплекта на 1 ступени образования, 16 классов-комплектов на 2 ступени и 2 класса-комплекта на 3 ступени. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Освещение в школе– естественное через боковые светопроёмы и искусственное через лампы накаливания. Лампы накаливания закрыты плафонами.

**Наше видение миссии школы.**

МКОУ «Аверьяновская СОШ» - школа равных возможностей для всех участников образовательного процесса.  
 Школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, на старшей ступени имеющие возможность профильного обучения. Исходя из этого, структура образовательного учреждения функционирует в рамках трех уровней:  
I уровень - начальные классы; II уровень - основная школа;  
III уровень - средняя школа.

**Основная часть**

**Условия обеспечения образовательного процесса**

Всего в школе 40 персональных компьютера, объединенных в школьную локальную сеть. Имеется выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести проектную работу.

Уровень реализуемых в школе образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации.

Школа обеспечивает доступное начальное, основное и среднее общее образование учащихся. Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Школа располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной подготовкой, практической и учебной работой учащихся, предусмотренной учебной программой школы соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

**Учебный план общеобразовательного учреждения.**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:

* Конституции РФ (ст.43,44);
* Закона РФ «Об образовании» (ст.2,6,7);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
* Приказа МО РФ №1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Приказа Минобрнауки РФ № 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 9.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
* Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 9.03.2004 №1312 .
* Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Дагестан, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РД[№ 2524 от 28 августа 2013г](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_930_ot_12_avgusta_2011_g)«Об утверждении  Примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Дагестан на 2013/2014 учебный год»
* СанПиН (*с 1.09.2011)*2.4.2.2821-10 Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189)
* Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/10 «О введении третьего часа физической культуры».
* Приказ Минобрнауки РД №1499 от 14 апреля 2012 г.«О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для общеобразовательных  учреждений Республики Дагестан»

* 1. ***Управление школой***

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Педагогический совет школы, общее собрание работников школы, Методический совет школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Фамилия, имя, отчество** | **Квалификационная категория по административной работе** |
| Директор | Махтаева Зарема Омаровна | 1 |
| Заместители директора  Зам.директора по УВР  Зам.директора по ВР  Зам.директора по УР НОО  Педагог -психолог  Социальный педагог  Преподаватель ОБЖ  Библиотекарь | Вагабова Самира Османовна  Аюбова Рабият Садыковна  Дмитриенко Наталья Алексеевна  Исакова Индира Жавидиновна  Махтаев Иса Шапиевич  Кубенев Владимир Карпович  Дмитриенко Татьяна Владимировна | 1  1  1  1  1  1  1 |

**Сведения о кадровом обеспечении начального общего образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  -начальное профессиональное образование  -среднее общее образование | 5  10 | 33 %  66 % |
| Имеют квалификационные категории  -высшую  -первую  -в соответствии с квалификационными требованиями | 5  1  15 | 33 %  6 %  100% |

**Сведения о педагогических кадрах начального общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по тарификации, ттпреподаваемый предмет | ФИО работника занимающего эту должность | Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания | Квалификационная категория, ученая степень | Сведения о повышении квалификации(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Учитель начальных классов, зам. директора по УВР в начальных кл | Дмитриенко Наталья Алексеевна | Высшее ДГПИ фак нач. классов, 1985г. |  | «Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения» ДИПКПК  с 23.01.-03.02.2017 |
|  | Учитель начальных классов | Умарова Эльвира Шихреседовна | Среднеспец. КИПТ фак. Нач. классов, 1996г. | Высшая | «Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения» ДИПКПК 31.10-20.11.2016 |
|  | Учитель начальных классов | Магомедтагирова Нуржаган Абдулварисовна | Среднеспец. ПУ фак.нач классов, 1989г. | Высшая | «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях».16.04.2018 по 28.04.2018 |
|  | Учитель начальных классов | Гасанова Ашура Рабадановна | Среднеспец. ПУ фак. Нач классов, 1987г. | Высшая | «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях».16.04.2018 по 28.04.2018 |
|  | Учитель начальных классов | Манилова Амина | . |  |  |
|  | Учитель начальных классов | Курбанова Марина Абдулмеджидовна | Среднеспец. ПУ фак. Нач классов, 1987г. |  | «Реализация ФГОС начального основного общего образования 2 поколения » ДИПКПК 05.12.-25.12.2016г |
|  | Учитель начальных классов | Старишко Наталья Ивановна | Среднеспец. ПУ фак. Нач классов, 1999г. |  | «Реализация ФГОС начального основного общего образования 2 поколения » ДИПКПК 05.12.-25.12.2016г |
|  | Учитель нач. классов, учитель даргинского языка и литературы | Шахбанова Маригет Абдулкадыровна | Высшее ДГПИ фак. Нач. классов, 1991г. | Высшая | «Совершенствование деятельности учителя начальных классов в современных условиях». 16.04.2018 по 28.04.2018 |
|  | Учитель начальных классов | Шахова Разида Изаферовна | Среднеспец. ПУ фак. Нач классов, 2004г. | Высшая | «Реализация ФГОС начального основного общего образования 2 поколения » ДИПКПК с31.10.-20.11.2016г. |
|  | Учитель начальных классов | Нуградинова Заира Ибрагимовна | Высшее ДГПИ фак. Нач. классов, 2006г. |  | «Реализация ФГОС начального общего образования второго поколения» ДИПКПК  с 08.08.-27.08.2016г. |
|  | Учитель музыки | Просинюк Андрей Павлович | Ср. спец. Культ.-прос.уч. организатор культ.прост.раб., 1989г. | - | - |
|  | Учитель даргинского языка и литературы | Магомедова Казибат Исаевна | Высшее ДГПУ, факультет технологии и предпринимательства 1997г.. |  | Переподготовка " Учитель математики" -09.01.2017.по 05.03.2017  Переподготовка "Учитель родного языка (даргинский язык)" |
|  | Учитель английского языка | Бекмурзаева Фарида Айдиновна | Высшее ДГПУ, факультет иностранных языков, 2007г. | - | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках английского языка» ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года |
|  | Учитель  ОРКСЭ | Исакова Индира  Жавидиновна | Высшее ДГПУ, исторический факультет 2009г. |  | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках истории» ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года. |
|  | Учитель начальных классов | Джамалудинова Патимат Магомедрасуловна | Среднеспец. КИПТ фак. Нач. классов 2019г. |  |  |
|  | Учитель английского языка | Муталибова Ирада Эседулаховна | Высшее ДГПУ, факультет иностранных языков, 2007г. | - | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках английского языка» ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года |
|  |  |  |  |  |  |

**Сведения о кадровом обеспечении основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  -начальное профессиональное образование  -среднее общее образование | 26  2 | 97 %  4 % |
| Имеют квалификационные категории  -высшую  -первую  -в соответствии с квалификационными требованиями | 3  4  26 | 11%  30%  100% |

**Сведения о педагогических кадрах ООО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по тарификации, преподаваемый предмет | ФИО работника занимающего эту должность | Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания | Квалификационная категория, ученая степень | Сведения о повышении квалификации(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Учитель информатики,  директор школы | Махтаева Зарема Омаровна | Высшее ДГТУ, факультет прикладная информатика 2001г. | Первая |  |
| 2 | Учитель русского языка, литературы , дагестанской литературы и КТНД | Алиева Патимат Ражабовна | Высшее ДГПИ, филологический факультет,1989г. |  | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского язык»  с 26.10.-14.11.2015г. |
| 3 | Учитель химии и биологии | Магадова Мариян Газибеговна | Высшее , ДГПИ, факультет химии и биологии, 1991г. | Высшая , кандидат биологических наук. | курсы "Реализация ФГОС Основного общего образования на уроках биологии " с 04.09.2017. по 22.09.2017 |
| 4 | Учитель физики | Адильгереева Хатимат Муртазалиевна | Высшее, ДГПИ, физико-математический факультет, 1988г. | Первая | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физики »  с 26.10.-14.11.2015г. |
| 5 | Учитель математики | Курбанова Альбина Исаевна | Высшее МГИРЭА, математический факультет, 2009г. |  | Переподготовка "Учитель математики" -09.01.2017.по 05.03.2017 |
| 6 | Учитель дагестанской литературы | Люлина Татьяна Леонтьевна | Высшее ДГПУ, филологический факультет , 1993г | Первая | Учитель дагестанской литературы |
| 7 | Учитель английского языка | Бекмурзаева Фарида  Айдиновна | Высшее ДГПУ, факультет иностранных языков, 2007г | Д/О | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках английского языка» ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года |
| 8 | Учитель английского языка | Муталибова Ирада Эседулаховна | Высшее ДГПУ, факультет иностранных языков, 2007г. | - | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках английского языка» ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года |
| 9 | Учитель химии | Исмаилова Хадижат Амирарслановна | Высшее ДГПУ,факультет биологии и химии ,1996г | Высшая , кандидат биологических наук. | «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологи в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 10 | Учитель русского языка, литературы, дагестанской литературы | Курачева Саният Магомедрасуловна | Высшее ДГПУ, филологический факультет, 2008г. | - | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского язык»  с 26.10.-14.11.2015г. |
| 11 | Директор школы ,учитель информатики и математики | Махтаева Зарема Омаровна | Высшее ДГТУ, факультет прикладная информатика 2001г. |  | -«Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках информатике» |
| 12 | Учитель русского языка и литературы | Закарьяева Зухра Шамхаловна | Высшее ДГУ, филологический факультет, 2009 г. | - | МЦПК 052410747757, №3218, 13.01.2020 |
| 13 | Учитель русского языка и литературы | Расулова Гюльнара Расуловна | Высшее ДГУ, филологический факультет, 2005г. |  | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского язык»  с 26.10.-14.11.2015г. |
| 14 | Учитель математики | Магомедова Казибат Исаевна | Высшее ДГПУ, факультет технологии и предпринимательства 1997г. | - | Переподготовка " Учитель математики" -09.01.2017.по 05.03.2017  Переподготовка "Учитель родного языка (даргинский язык)" |
| 15 | Учитель математики. | Абакарова Роза Абакаровна | Высшее ДГПУ, факультет физики,2005г. | Высшая | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики » ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года |
| 16 | Учитель физической культуры | Сулейманов Махач Магомедович | Высшее ДГТУ 2015 год |  | переподг. ПП-111 №000718 |
| 17 | Учитель обществознания | Вагабова Самира Османовна | Средне  специальное КИПТ, факультет начальных классов  Высшее | - | МЦПК, 52404859473, №1745, 15.03.2017 |
| 18 | Учитель обществознания и истории | Габибуллаева Джамият Абдулбасировна. | Высшее ДГПИ  Факультет истории |  | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках истории » ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года |
| 19 | учитель ОБЖ, социальный педагог | Махтаев Иса Шапиевич | Высшее ДГПИ, химико-биологический факультет, 1976г. |  |  |
| 20 | Учитель географии ,  координатор по работе с одаренными детьми. | Рамазанова Калимат Халитовна | Высшее ДГПИ, географический факультет, |  | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках географии » ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года |
| 21 | Учитель физической культуры | Везиров Мадрид Сейфулахович | Высшее ДГПУ, факультет физической культуры, 2011г. | Первая | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физической культуры»  с 26.10.-14.11.2015г. |
| 22 | Учитель истории и обществознания | Шарипов Асхаб Раупович | Высшее ДГПУ фак.истории и права по специальности "История и юриспруденция" |  | МЦПК,052410747756, №3217, 13.01.2020 |
| 23 | Учитель истории | Исакова Индира  Жавидиновна | Высшее ДГПУ, факультете истории, 2013 | - | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках истории » ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года |
| 24 | Учитель даргинского языка и литературы | Магомедова Казибат Исаевна | Высшее ДГПУ, факультет технологии и предпринимательства 1997г.. |  | Переподготовка " Учитель математики" -09.01.2017.по 05.03.2017  Переподготовка "Учитель родного языка (даргинский язык)" |
| 25 | Учитель технологии | Исмаилова Ажай Темирхановна | Высшее ДГПУ, факультет технологии2004г. | - | - |
|  | Учитель английского языка | Ибрагимова Айшат Султанахмедовна |  |  |  |

**Сведения о кадровом обеспечении среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  -начальное профессиональное образование  -среднее общее образование | 13 | 100% |
| Имеют квалификационные категории  -высшую  -первую  -в соответствии с квалификационными требованиями | 3  4  13 | 23 %  30 %  100% |

……………….

**Сведения о педагогических кадрах среднего общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по тарификации, преподаваемый предмет | ФИО работника занимающего эту должность | Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания | Квалификационная категория, ученая степень | Сведения о повышении квалификации(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Учитель русского языка, литературы , дагестанской литературы и КТНД | Алиева Патимат Ражабовна | Высшее ДГПИ, филологический факультет,1989г. | Первая | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках русского язык»  с 26.10.-14.11.2015г. |
| 2 | Учитель химии и биологии | Магадова Мариян Газибеговна | Высшее , ДГПИ, факультет химии и биологии, 1991г. | Высшая, кандидат биологических наук. | «Реализация ФГОС ООО 2 поколения на уроках биологии»  04.09.2017 по 22.09.2017 |
| 3 | Учитель физики | Адильгереева Хатимат Муртазалиевна | Высшее, ДГПИ, физико-математический факультет, 1988г. | Первая | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физики»  с 26.10.-14.11.2015г. |
| 4 | Учитель математики. | Абакарова Роза Абакаровна | Высшее ДГПУ, факультет физики,2005г. | Высшая | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках математики » ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года |
| 5 | Учитель географии | Рамазанова Калимат  Халитовна | Высшее , ДГПУ, факультет географии 2004г. |  | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках географии » ДГУ 108 ч 13.03.-03.04.17 года |
| 6 | Учитель английского языка | Бекмурзаева Ф.А. | Высшее ДГПУ, фак.англ. и арабского языков 01.07.2013 |  | Реализация ФГОС ООО второго поколения на уроках иностранного языка 13.03.2017 по 03.04.2017 |
| 7 | Учитель английского языка | Ибрагимова Айшат Султанахмедовна | Высшее ДГПУ, фак.англ. языков 01.07.2013 |  |  |
| 8 | Учитель английского языка | Муталибова Ирада Эседулаховна | Высшее ДГПУ |  |  |
| 9 | Учитель информатики,  директор школы | Махтаева Зарема Омаровна | Высшее ДГТУ, факультет прикладная информатика 2001г. | Первая |  |
| 10 | Учитель химии | Исмаилова Хадижат Амирарслановна | Высшее ДГПУ,факультет биологии и химии, 1996г | Высшая, кандидат биологических наук. | «Проектирование и реализация образовательного процесса по биологи в соответствии с требованиями ФГОС» |
| 11 | Учитель физической культуры, ОБЖ | Везиров Мадрид Сейфулахович | Высшее ДГПУ, факультет физической культуры, 2011г. | первая | «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках физической культуры»  с 26.10.-14.11.2015г. |
| 12 | Учитель истории и обществознания | Шарипов Асхаб Раупович | Высшее ДГПУ фак.истории и права по специальности "История и юриспруденция" |  | МЦПК,052410747756, №3217, 13.01.2020 |

**Сведения о кадровом обеспечении начального общего образования.**

1. По уровню образования (основной состав):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Высшее** | **Среднее специальное** | **Среднее техническое** |
| 47 | 30 | 18 |  |

2. По стажу работы (основной состав):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 3 лет** | **3-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **20 и более** |
| **5** | **4** | **10** | **13** | **15** |
| 4,00 | 5 | 10 | 10 | 15 |

3. По квалификационным категориям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Соответствуют занимаемой должности | Кандидаты наук |
| 47 | 11 | 3 | 33 | 2 |

4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Награды педагогических работников** | |
| Отличник образования | 1.Махтаева Зарема Омаровна |
| Почетный работник общего образования РФ | 2.Махтаев Иса Шапиевич  3.Алиева Патимат Ражабовна  4.Магадова Мариям Газибековна  5.Дмитриенко Наталья Алексеевна  7.Исмаилова Хадижат Амирарслановна  5.Дмитриенко Наталья Алексеевна  6.Чаленко Надежда Ивановна  7.Исмаилова Хадижат Амирарслановна  А |
| Грамота Министерства Образования и науки | 8.Махтаев Иса Шапиевич  9.Магомедтагирова Нуржаган Абдулварисовна |
| Кандидаты наук | 11.Магадова Мариян Газибеговна  12.Исмаилова Хадижат Амирарслановна      12.Исмаилова Хадижат Амирарслановна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
| Имеют образование  - высшее профессиональное образование  - среднее профессиональное образование  -начальное профессиональное образование  -среднее общее образование | 34  14 | 70,83 %  29,17 % |
| Имеют квалификационные категории  -высшую  -первую  -в соответствии с квалификационными требованиями | 4  3  48 | 8,2 %  6,25 %  100% |

В школе работают 48 педагогов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

***Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 48 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | | 5 | 10,63 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 34 | 70,83 |
| со средним профессиональным образованием | | 14 | 29,1 |
| с общим средним образованием | |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 48 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | |  |  |  |
| Высшую | 4 | 8,3 |
| Первую | 3 | 6,25 |
|  |  |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | | Моложе 25 | 3 | 6,38 |
| 25-29 | 4 | 8,5 |
| 30-34 | 10 | 21,27 |
| 35-39 | 10 | 21,27 |
| 40-44 | 8 | 17,02 |
| 45-49, 50-54, 55-59 | 2;5;2; | 4,3; 10,6; 4,3 |
| 60-64 |  |  |

**1.3 *Контингент обучающихся*:**

В МКОУ «Аверьяновская СОШ» на 10 сентября 2022-2023 учебном году в школе обучалось 774 учащихся в 34 классах – комплектах

Средняя наполняемость в классах 22-23 учащихся.

Из-за нехватки учебных кабинетов школа работает в две смены: в первую смену обучаются учащиеся 1-х, 3-х, 5-х, 8-11 классов, во вторую смену – учащиеся 2-х, 4-х, 6-7-х классов.

На начало учебного года

* + первая ступень – 377 учащихся - 16 классов - комплектов
  + вторая ступень – 375 учащихся – 18 классов - комплектов
  + третья ступень –  **22** учащихся – 2 класса – комплекта
* **Контингент обучающихся начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся |
| 1 «А» | 20+2 | 2 «А» | 27 | 3 «А» | 23 | 4 «А» | 24 |
| 1 «Б» | 24 | 2 «Б» | 25+1 | 3 «Б» | 19 | 4 «Б» | 22 |
| 1 «В» | 25+2 | 2 «В» | 24+2 | 3 «В» | 22+1 | 4 «В» | 25+1 |
| 1 «Г» | 21 | 2 «Г» | 26 | 3 «Г» | 18+2 | 4 «Г» | 21 |
| Итого | 94 |  | 105 |  | 85 |  | 93 |

**Профильность обучения в соответствии с реализуемыми**

**образовательными программами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Классы** |
| Общеобразовательные классы | 1а, 1б, 1в,1Г, 2а, 2б, 2в,2г,3а, 3б, 3в,3Г, 4а, 4б,4В,4 Г. |
| Социально-гуманитарный |  |
| Физико-математический |  |
| Химико-биологический |  |
| Другие профили |  |
| Классы с углубленным изучением предметов |  |
| Классы компенсирующего обучения |  |
| Специальные (коррекционные) классы ( с указанием вида) |  |

**Формы обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс (параллель) | Очная | Очно-заочная | Заочная | Всего |
| 1а | 20 |  | 2 | 22 |
| 1б | 24 |  |  | 24 |
| 1в | 25 |  | 2 | 27 |
| 1г | 21 |  |  | 21 |
| 2а | 27 |  |  | 27 |
| 2б | 25 |  | 1 | 26 |
| 2в | 24 |  | 2 | 26 |
| 2г | 26 |  |  | 26 |
| 3а | 23 |  |  | 23 |
| 3б | 19 |  |  | 19 |
| 3в | 22 |  | 1 | 23 |
| 3г | 18 |  | 2 | 20 |
| 4а | 24 |  |  | 24 |
| 4б | 22 |  |  | 22 |
| 4в | 25 |  | 1 | 26 |
| 4г | 21 |  |  | 21 |
| Итого | 377 |  | 11 | 377 |

**Организация урочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Продолжительность учебной недели | Шестидневная, для первых классов – пятидневная |
| Продолжительность уроков | 40 минут |
| Продолжительность перерывов |  |
| - минимальный | 10 мин |
| - максимальный | 20 мин |
| Периодичность продолжения промежуточной аттестации обучающихся |  |
| - четверть | 4 раза |
| - полугодие | 2 раза |
| -год | 1 раз |

**Контингент выпускников начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень общеобразовательной программы | Количество обучающихся на конец  учебного года | | | | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 4 а (общеобразовательный) | 23 | 22 | 25 | 24 | 22+1 | 24 |
| 4 б (общеобразовательный) | 22 | 22 | 20 | 22 | 24 | 22 |
| 4 в (общеобразовательный) | 20 | 22 | 20 | 20 | 22+1 | 25 |
| 4г (общеобразовательный) |  | 18 | 18 | 21 |  | 21 |
| Итого: | 65 | 84 | 83 | 87 | 70 | 93 |

**Контингент обучающихся основной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся |
| 5а | 20 | 6а | 22 | 7а | 24 | 8а | 21 | 9а | 20 |
| 5б | 26 | 6б | 20 | 7б | 19 | 8б | 20 | 9б | 21 |
| 5в | 26 | 6в | 21 | 7в | 19 | 8в | 22 | 9в | 20 |
|  |  | 6г | 23 | 7г | 16 | 8г | 15 |  |  |
| **Итого:** | **72** |  | **86** |  | **78** |  | **78** |  | **61** |

**Профильность обучения в соответствии с реализуемыми**

**образовательными программами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Классы** |
| Общеобразовательные классы | 5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,8а,8б,8в,9а,9б,9в. |
| Социально-гуманитарный |  |
| Физико-математический |  |
| Химико-биологический |  |
| Другие профили |  |
| Классы с углубленным изучением предметов |  |
| Классы компенсирующего обучения |  |
| Специальные (коррекционные) классы ( с указанием вида) |  |

**Формы обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс (параллель)** | **Очная** | **Очно - заочная** | **Заочная** | **Всего** |
| 5а | 19 |  | 1 | 20 |
| 5б | 26 |  |  | 26 |
| 5в | 25 |  | 1 | 26 |
| 6а | 22 |  |  | 22 |
| 6б | 20 |  |  | 20 |
| 6в | 21 |  |  | 21 |
| 6г | 23 |  |  | 23 |
| 7а | 24 |  |  | 24 |
| 7б | 19 |  |  | 19 |
| 7в | 18 |  | 1 | 19 |
| 7г | 15 |  | 1 | 16 |
| 8а | 21 |  |  | 21 |
| 8б | 20 |  |  | 20 |
| 8в | 22 |  |  | 22 |
| 8г | 15 |  |  | 15 |
| 9а | 20 |  |  | 20 |
| 9б | 21 |  |  | 21 |
| 9в | 17 |  | 3 | 20 |
| **Итого** | **375** |  | **7** | **375** |

**Организация урочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | Шестидневная |
| Продолжительность уроков | 40 минут |
| Продолжительность перерывов |  |
| - минимальный | 10 мин |
| - максимальный | 20 мин |
| Периодичность продолжения промежуточной аттестации обучающихся |  |
| - четверть | 4 раза |
| - полугодие | 2 раза |
| -год | 1 раз |

**Контингент выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень общеобразовательной программы** | **Количество обучающихся на конец**  **учебного года** | | | | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 9а ( общеобразовательный) | 19 | 19 | 20 | 21 | 17 | 20 |
| 9б (общеобразовательный) | 18 | 19 | 22 | 19 | 18 | 21 |
| 9 в (общеобразовательный) | 18 | 18 | 20 | 17 | 19+1 | 17+3 |
| **Итого:** | **55** | **56** | **62** | **57** | **55** | **62** |

* **Контингент обучающихся средней школы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество обучающихся** |
| 10 | 5 |
| 11 | 11 |
| **Итого** | **16** |

**Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Классы** |
| Общеобразовательные классы | 10, 11 |
| Социально-гуманитарный |  |
| Физико-математический |  |
| Химико-биологический |  |
| Другие профили |  |
| Классы с углубленным изучением предметов |  |
| Классы компенсирующего обучения |  |
| Специальные (коррекционные) классы ( с указанием вида) |  |

**Формы обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс (параллель)** | **Очная** | **Очно - заочная** | **Заочная** | **Всего** |
| 10 | 17 |  |  | 17 |
| 11 | 5 |  |  | 5 |
|  |  |  |  |  |
| **Итого** | **22** |  |  | **22** |

**Организация урочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | Шестидневная |
| Продолжительность уроков | 40 минут |
| Продолжительность перерывов |  |
| - минимальный | 10 мин |
| - максимальный | 20 мин |
| Периодичность продолжения промежуточной аттестации обучающихся |  |
| - четверть | 4 раза |
| - в полугодие | 2 раза |
| -год | 1 раз |

**Контингент выпускников 11 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень общеобразовательной программы** | **Количество обучающихся на конец**  **учебного года** | | | | |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2022-2023** |
| **11 (общеобразовательный )** | 15 | 18 | 13 | 9 | 5 |
| **Итого** | **15** | **18** | **13** | **9** | **5** |

**Характеристика контингента обучаемых за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** |
| обучается | *642* | *657* | *694* | *715* | *757* | *774* |
| Количество классов – комплектов | *32* | *32* | *33* | *34* | *34* | *36* |
| на индивидуальном обучении | *4* | *4* | *7* | *13* | *18* | *18* |
| из них в начальной школе | *3* | *3* | *4* | *4* | *13* | *11* |
| Среднем звене | *1* | *1* | *3* | *4* | *5* | *7* |
| Старшем звене |  |  |  |  |  |  |

1. **Организация учебного процесса**

**2.1.Информация об учебных программах.**

Учебный процесс в МКОУ «Аверьяновская СОШ» проходит в соответствии с требованиями нормативно-методических документов в части соблюдения государственных образовательных стандартов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 классы;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы;

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 классы.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

На всех ступенях реализовывались как традиционные формы организации учебного процесса так и предпрофильные, профильные и развивающие: уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные декадники, открытые уроки.

Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности (факультативы, кружковую деятельность, спортивные секции, школу искусств).

В 2022-2023-- учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

**Программно-методическое обеспечение начального общего образования (1-4 классы).**

**Характеристика учебных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование рабочей программы** | **Составитель рабочей программы** | **Кем утверждена, рассмотрена** | **Наличие учебно-методического обеспечения** |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку | . Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И.  Джамалудинова П.М.  Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедтагирова Н.А.  Старишко Н.И. Магомедова Э.И.,Абдулгалимова З.Р.,Манилова А.М.,  Гаджиева А.Н. | ШМО начальных классов,  Директор школы Махтаева З.О | Имеется |
| Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению | Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И.  Джамалудинова П.М.  Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедтагирова Н.А.  Старишко Н.И. Магомедова Э.И.,Абдулгалимова З.Р.,Манилова А.М. Гаджиева А.Н. | ШМО начальных классов,  Директор школы Махтаева З.О | Имеется |
| Родной язык и литература | Рабочая программа по родному языку и литературе | Абдулаева Б.А. Шахбанова М.А.  Магомедова П.А. | ШМО начальных классов,  Директор школы Махтаева З.О | Имеется |
| Английский язык | Рабочая программа по английскому | Бекмурзаева Ф.А.,Муталибова И.Э,Ибрагимова А.С. | ШМО начальных классов,  Директор школы Махтаева З.О | Имеется |
| Математика | Рабочая программа по математике | Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И.  Джамалудинова П.М.  Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедтагирова Н.А.  Старишко Н.И. Магомедова Э.И.,Абдулгалимова З.Р.,Манилова А.М. ,Гаджиева А.Н. | ШМО начальных классов,  Директор школы Махтаева З.О | Имеется |
| Окружающий мир | Рабочая программа по окружающему миру | . Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И.  Джамалудинова П.М.  Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедтагирова Н.А.  Старишко Н.И. Магомедова Э.И.,Абдулгалимова З.Р.,Манилова А.М. Гаджиева А.Н. | ШМО начальных классов,  Директор школы Махтаева З.О | Имеется |
| Музыка | Рабочая программа по музыке | Просинюк А.П. | ШМО начальных классов,  Директор школы Махтаева З.О | Имеется |
| Художественный труд | Рабочая программа по х/т | Шахбанова М.А. Умарова Э.Ш. Шахова Р.И.  Джамалудинова П.М.  Дмитриенко Н.А. Курбанова М.А. Гасанова А.Р. Магомедтагирова Н.А.  Старишко Н.И. Магомедова Э.И. | ШМО начальных классов,  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре | Магомедтагирова Н.А.  Старишко Н.И. Курбанова М.А.  Джамалудинова П.М. Магомедова Э.И. | ШМО начальных классов,  Директор школы Махтаева З.О | Имеется |
| Шахматы | Рабочая программа по шахматам | Исакова И.Ж. | ШМО начальных классов,  Директор школы Махтаева З.О | Имеется |
| Основы мировых религиозных культур | Рабочая программа по основам мировых религиозных культур | Исакова И.Ж. | ШМО начальных классов,  Директор школы Махтаева З.О | Имеется |

**Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет**

**Программно-методическое обеспечение ООО (5-9 классы).**

**Характеристика учебных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование рабочей программы** | **Составитель рабочей программы** | **Кем утверждена, рассмотрена** | **Наличие учебно-методического обеспечения** |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку | Расулова Г.Р. Курачева С.М., Закарьяева З.Ш., Магомедова П.Г,.Курбанова Х.М. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Русская литература | Рабочая программа по русской литературе | Расулова Г.Р. Курачева С.М., Закарьяева З.Ш., Магомедова П.Г. , Курбанова Х.М. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| Родной язык и литература (даргинск., аварская) | Рабочая программа по даргинскому и аварскому языку  Рабочая программа по даргинской и аварской литературе | Габибуллаева Л.М., Курачева С.М., Магомедова К.И. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы  Махтаева З. О. | Имеется |
| Родной русский язык и литература | Рабочая программа по родной русской литературе и родному русскому языку | Люлина Т.Л., Гасанова | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы  Махтаева З. О. | Имеется |
| Английский язык | Рабочая программа по дагестанской литературе | Бекмурзаева Ф.А.  Муталибова И.Э  Ибрагимова А.С. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы  Махтаева З. О. | Имеется |
| Математика | Рабочая программа по математике | Курбанова А.И.  Магомедова К.И.  Абакарова Р.А.  Адильгереева Х.М. | ШМО физико-математического, информационного цикла  Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| Алгебра | Рабочая программа по алгебре | Курбанова А.И.  Абакарова Р.А.  Магомедова К.И.  Адильгереева Х.М  Рамазанова З.М. | ШМО физико-математического, информационного цикла  Директор школы  Махтаева З. О. | Имеется |
| Геометрия | Рабочая программа по геометрии | Курбанова А.И.  Абакарова Р.А.  Магомедова К.И.  Адильгереева Х.М  Рамазанова З.М. | ШМО физико-математического, информационного цикла  Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| Информатика | Рабочая программа по информатике | Махтаева З.О. | ШМО физико-математического, информационного цикла  Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| История | Рабочая программа по истории | Габибулаева Д.А.  Исакова И.Ж.  Шарипов А.Р. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| История Дагестана | Рабочая программа по истории Дагестана | Габибуллаева Д.А. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| Обществознание | Рабочая программа по обществознанию | Вагабова С.О,.Аюбова Р.С.,Магомедова Х.Р. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы  Махтаева З.О | Имеется |
| КТНД | Рабочая программа по КТНД | Алиева П.Р. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| География | Рабочая программа по географии | Рамазанова К.Х. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| География Дагестана | Рабочая программа по географии Дагестана | Рамазанова К.Х. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| Биология | Рабочая программа по биологии | Магадова М.Г. | ШМО естественно-научного цикла Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| Физика | Рабочая программа по физике | Адильгереева Х.М. | ШМО физико-математического, информационного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Химия | Рабочая программа по химии | Исмаилова Х.А. | ШМО естественно-научного цикла Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре | Везиров М.С.  Сулейманов М.М. | ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла  Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| ОБЖ | Рабочая программа по ОБЖ | Махтаев И.Ш.  Кубенев В.К. | ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла  Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |

**Общеобразовательная программа среднего общего образования -2 года.**

**Программно-методическое обеспечение среднего общего образования**

**Характеристика учебных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование рабочей программы** | **Составитель рабочей программы** | **Кем утверждена, рассмотрена** | **Наличие учебно-методического обеспечения** |
| Русский язык | Рабочая программа по русскому языку | Алиева П.Р.,  Расулова Г.Р. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Русская литература | Рабочая программа по русской литературе | Алиева П.Р.  Расулова Г.Р. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Английский язык | Рабочая программа по английскому языку | Ибрагимова А.С. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Алгебра и начала анализа | Рабочая программа по алгебре и началам анализа | Абакарова Р.А. | ШМО физико-математического, информационного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Геометрия | Рабочая программа по геометрии | Абакарова Р.А. | ШМО физико-математического, информационного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Информатика | Рабочая программа по информатике | Махтаева З.О. | ШМО физико-математического, информационного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| История | Рабочая программа по истории | Шарипов А.Р. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| История Дагестана | Рабочая программа по истории Дагестана | Шарипов А.Р. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Обществознание | Рабочая программа по обществознанию | Вагабова С.О. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| География | Рабочая программа по географии | Рамазанова К.Х. | ШМО гуманитарного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Биология | Рабочая программа по биологии | Магадова М.Г. | ШМО естественно-научного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Физика | Рабочая программа по физике | Адильгереева Х.М. | ШМО физико-математического, информационного цикла  Директор школы  Махтаева З.О. | Имеется |
| Химия | Рабочая программа по химии | Исмаилова Х.А. | ШМО естественно-научного цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности | Кубенев В.К. | ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |
| Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре | Везиров М.С. | ШМО спортивно-оздоровительного, технологического цикла  Директор школы Махтаева З.О. | Имеется |

**2.Мониторинг качества образования (обученность, итоги административных контрольных работ, результаты ЕГЭ)**

**Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ** **(по учебным предметам) начальных классов.**

**Отличники и хорошисты (%)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **года** | **отличники** | **хорошисты** |
| **2017-2018** | 7 | 37 |
| **2018 – 2019** | 9 | 30 |
| **2019 – 2020** | 12 | 29 |
| **2020-2021** | 23 | 89 |
| **2021-2022** | 16 | 74 |
| **2022-2023** | 38 | 135 |
| **динамика** | **-** | **-** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАСС | ОТЛИЧНИКИ % | | ХОРОШИСТЫ % | | с одной четверкой % | с одной тройкой % |
| 2 «а» | 3 | | 14 | | 2 | - |
| 2 «б» | 1 | | 7 | | 1 | 4 |
| 2 «в» |  | | 6 | | 1 | 1 |
| 2 «г» | 1 | | 4 | | 2 | 1 |
| 3 «а» | 1 | | 11 | | 1 |  |
| 3 «б» | - | 6 | | | - | - |
| 3 «в» | 1 | 8 | | | 1 | 3 |
| 3 г | 1 | 7 | | | 1 | 1 |
| 4 «а» | 3 | | | 7 | - | 1 |
| 4 «б» | 2 | | | 6 | - |  |
| 4 «в» | 1 | | | 6 | - | 3 |
| 4 «г» | - | | | 7 | - | 2 |
| **итого** | **14/5.0%** | | | **89/32.2%** | **9/3.2/%** | **16/5.8%** |

**Успеваемость по классам (по основным предметам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Русский язык % | | | Литературное чтение % | | | Английский язык  % | | | Математика % | | | Окружающий мир % | | | итого | | |
| Успеваемость | Качество знаний | Ср.балл | Успеваемость | Качество знаний | Ср.балл | Успеваемость | Качество знаний | Ср.балл | Успеваемость | Качество знаний | Ср.балл | Успеваемость | Качество знаний | Ср.балл | Успеваемость | Качество знаний | Ср.балл |
| 2 «а» | 89 | 52 | 3.5 | 100 | 92 | 4.5 | 100 | 58 | 3.9 | 93 | 67 | 3.8 | 100 | 79 | 4.0 | **100** | **65** | **4.0** |
| 2 «б» | 84 | 44 | 3.4 | 100 | 83 | 4.1 | 100 | 56 | 3.9 | 84 | 56 | 3.5 | 100 | 70 | 3.9 | **98** | **62** | **3.8** |
| 2 «в» | 67 | 29 | 3.0 | 100 | 91 | 4.4 | 100 | 73 | 4.3 | 75 | 42 | 3.3 | 100 | 82 | 4.2 | **100** | **76** | **4.1** |
| 2 «г» | 92 | 23 | 3.3 | 100 | 87 | 4.1 | 100 | 56 | 3.7 | 100 | 35 | 3.6 | 100 | 91 | 4.2 | **100** | **69** | **3.9** |
| 3 «а» | 91 | 41 | 3.4 | 100 | 79 | 4.1 | 100 | 62 | 4.1 | 86 | 64 | 3.6 | 100 | 75 | 4.1 | **100** | **68** | **4.0** |
| 3 «б» | 79 | 32 | 3.2 | 100 | 76 | 4.4 | 100 | 60 | 3.9 | 68 | 37 | 3.2 | 100 | 76 | 4.3 | **100** | **65** | **4.0** |
| 3 «в» | 77 | 45 | 3.3 | 100 | 68 | 4.1 | 100 | 50 | 3.8 | 77 | 50 | 3.3 | 100 | 64 | 4.1 | **98** | **57** | **3.9** |
| 3 «г» | 89 | 33 | 3.3 |  |  |  |  |  |  | 83 | 61 | 3.6 |  |  |  |  |  |  |
| 4 «а» | 79 | 62 | 3.5 | 100 | 88 | 4.4 | 100 | 58 | 4.0 | 88 | 46 | 3.6 | 100 | 87 | 4.3 | **100** | **68** | **4.0** |
| 4 «б» | 82 | 41 | 3.3 | 100 | 91 | 4.6 | 100 | 91 | 4.2 | 77 | 41 | 3.3 | 100 | 86 | 4.4 | **100** | **82** | **4.2** |
| 4 «в» | 84 | 44 | 3.3 | 100 | 75 | 4.3 | 100 | 35 | 3.4 | 80 | 48 | 3.4 | 100 | 65 | 4.0 | **100** | **50** | **3.7** |
| 4 «г» | 86 | 48 | 3.4 |  |  |  |  |  |  | 91 | 52 | 3.5 |  |  |  |  |  |  |
| **итого** | **83** | **41** | **3.3** | **100** | **82** | **4.3** | **100** | **61** | **3.9** | **84** | **46** | **3.4** | **100** | **75** | **4.1** | **99.6** | **65** | **3.9** |

**Успеваемость по предметам**  2022-2023учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Аварский язык** | **Даргинский язык** | | **Родной русский язык** | **Аварский (лит.чтение)** | **Даргинский (лит.чтение)** | **Родной русский (лит.чтение)** | **Английский язык** | **Математика** | **Окружающий мир** | **Музыка** | **Изобразительное искусство** | **Технология** | **Физическая культура** |
| **На «5»** | 21 | 98 | 18 | 16 | | 24 | 25 | 25 | 53 | 60 | 40 | 68 | 246 | 196 | 198 | 237 |
| **На «4»** | 94 | 106 | 23 | 46 | | 44 | 20 | 41 | 38 | 96 | 98 | 104 | 28 | 74 | 71 | 39 |
| **На «3»** | 155 | 72 | 23 | 27 | | 54 | 19 | 23 | 31 | 118 | 134 | 104 | 2 | 6 | 7 | - |
| **На «2»** | 6 | - | - | - | | - | - | - | - | 2 | 4 | - | - | - | - | - |
| **н/а по пропускам** | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **н/а по болезни** | - | - | - | - | | - | - | - | - | - | - |  | - | - | - | - |
| **% успеваемости** | 98 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **% качества знаний** | 42 | 74 | 64 | 70 | | 56 | 70 | 74 | 75 | 56 | 50 | 62 | 99 | 98 | 98 | 100 |
| **СОУ** | 50 | 70 | 64 | 62 | | 59 | 70 | 70 | 73 | 59 | 55 | 62 | 96 | 89 | 89 | 95 |
| **Коэффициент знаний** | 35 | 66 | 57 | 59 | | 49 | 64 | 65 | 68 | 50 | 43 | 55 | 97 | 93 | 93 | 97 |
| **Средний балл** | 3.5 | 4.1 | 3.9 | 3.9 | | 3.8 | 4.1 | 4.0 | 4.2 | 3.8 | 3.6 | 3.9 | 4.9 | 4.7 | 4.7 | 4.9 |
| **Итого по начальным классам** | % успеваемости | | | | **99.6** | |
| % качества знаний | | | | **74.1** | |
| СОУ | | | | **72.5** | |
|  | Коэф. знаний | | | | **68.1** | |
|  |  | | | |  | |
|  | Средний балл | | | | **4.2** | |

**Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
| Количество обучающихся | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Количество обучающихся | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Количество обучающихся | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Количество обучающихся | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2а | 25 | 100 | 46 | 24 | 100 | 46 | 25 | 100 | 48 | 27 | 100 | 62 |
| 2б | 22 | 100 | 45 | 23 | 96 | 48 | 23 | 95 | 26 | 26 | 100 | 32 |
| 2в | 22 | 100 | 45 | 24 | 100 | 60 | 20 | 100 | 37 | 26 | 96 | 20 |
| 2г |  |  |  | 24 | 100 | 52 | 22 | 98 | 30 | 26 | 92 | 19 |
| 3а | 24 | 100 | 38 | 25 | 100 | 62 | 25 | 100 | 28 | 23 | 100 | 52 |
| 3б | 22 | 100 | 68 | 25 | 100 | 48 | 24 | 100 | 33 | 21 | 95 | 32 |
| 3в | 22 | 95 | 23 | 23 | 96 | 50 | 26 | 98 | 40 | 23 | 95 | 54 |
| 3г | 22 | 100 | 28 |  |  |  | 23 | 100 | 36 | 20 | 100 | 55 |
| 4а | 25 | 100 | 64 | 23 | 100 | 50 | 23 | 95 | 41 | 24 | 100 | 46 |
| 4б | 20 | 100 | 15 | 22 | 100 | 67 | 24 | 100 | 42 | 22 | 100 | 36 |
| 4в | 21 | 100 | 35 | 20 | 100 | 30 | 23 | 95 | 50 | 26 | 92 | 40 |
| 4г |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 | 100 | 53 |

**Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам) в 9-х классах.**

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень предметов** | **Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и %)** | | | | | | | | | | |
| **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | | | **2022-2023** | |
| **Общее количество выпускников по годам** | | | | | | | | | | |
| **56 – 100%** | | **61 – 100%** | | **57 – 100%** | | | **55-100** | | **58-100** | |
| 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 |
| Русский язык | 28-50% | 4/5 | 37-60% | 24-40% | 33 | 23 | | 35/64 | 19/35 | 33/58 | 25/42,5 |
| Русская литература | 28-50% | 27-48% | 26-42% | 35-57% | 19 | 38 | | 24/44 | 30/55 | 18/31 | 40/68 |
| Аварский язык | 2-3.5% | 30-53% | 1-8.3% | 11-91% |  |  | | 1/0,18 | 53/98 | 2/3,5 | 12/20 |
| Аварская литература | 2-3.5% | 5-9% | 1-8.3% | 11-91% |  |  | | 1/0,18 | 53/98 | 2/3,5 | 12/20 |
| Даргинский язык | 1-1.7% | 6-10% | 1-5.2% | 18-94% |  |  | | 1/0,18 | 53/98 | 1/1,7 | 27/46 |
| Даргинская литература | 1-1.7% | 22-39% | 2-10% | 17-89% |  |  | | 1/0,18 | 53/98 | 3/5,1 | 25/42,5 |
| Родной язык русский | - | - | 17-56% | 13-43% |  |  | | 6/11 |  | 8/13,6 | 9/15,3 |
| Родная литература русская | - | - | 19-63% | 11-37% |  |  | | 6/11 |  | 8/13,6 | 9/15,3 |
| Дагестанская литература | 6-10% | 32-57% | - | - | - | - | | - | - |  |  |
| Английский язык | 24 - 42% | 29-51% | 24-39% | 37-60% | 22 | 35 | | 21/38 | 33/61 | 19/33,3 | 39/66 |
| Алгебра | 22-39% | 32-57% | 22-36% | 39-63% | 44 | 12 | | 27/50 | 27/50 | 35/59,5 | 23/39 |
| Геометрия | 19-33% | 34-60% | 23-37% | 38-62% | 41 | 16 | |  |  | 35/59,5 | 23/39 |
| Информатика | 22-39% | 38-57% | 26-42% | 35-57% | 28 | 29 | | 27/50 | 27/50 | 25/42,5 | 33/56 |
| История | 18-32% | 41-73% | 26-42% | 35-57% | 25 | 32 | | 28/51 | 26/48 | 21/35,7 | 37/63 |
| История Дагестана | 15-26% | 32-57% | 25-40% | 36-60% | - | - | | - | - | 15/25 | 43/73 |
| Обществознание | 17-30% | 43-76% | 20-32% | 41-67% | 23 | 34 | | 21/38 | 33/61 | 20/35 | 36/61 |
| География | 13-23% | 51-91% | 21-34% | 40-65% | 15 | 42 | | 14/25 | 30/55 | 19/34 | 38/64 |
| География Дагестана | 5-9% | 18-32% | 25-40% | 36-60% | 13 | 44 | | - | - |  |  |
| Химия | 38-57% | 36-64% | 48-78% | 13-21% | 43 | 14 | | 44/81 | 10/18 | 40/70 | 18/30 |
| Биология | 20-35% | 31-55% | 28-34% | 33-65% | 27 | 30 | | 32/59 | 22/40 | 29/49,3 | 29/49 |
| Физика | 25-44% | 55-98% | 17-56% | 13-43% | 15 | 42 | | 30/55 | 24/44 | 26/44,2 | 32/54 |
| Физическая культура | 1-1.7% | 45-80% | - | 61-100% | 6 | 51 | | 7/12 | 47/87 | 18/30,6 | 40/68 |
| КТНД | 11-19% | 46-82% | 19-63% | 11-37% | 8 | 49 | |  |  | 20/ 35 | 38/64 |
| ОБЖ | 10-17% | 32-57% | 19-63% | 11-37% | 10 | 47 | | 10/18 | 44/81 | 7/11,9 | 51/86 |

**Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2018-2019** | | **2019-2020** | | | **2020-2021** | | | **2022-2023** | | |
|  | **Количество обучающихся** | **Абсолютная успеваемость** | **Количество обучающихся** | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** | **Качественная успеваемость** | **Количество обучающихся** | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** | **Количество обучающихся** | **Абсолютная успеваемость** | **Качественная успеваемость** |
| 5а | 100% | 82% | 40 | 24 | 100% | 54% | 25 | 100 | 68 | 19 | 63.2 | 10.5 |
| 5б | 100% | 73% | 61.1 | 19 | 100% | 26.3% | 19 | 100 | 10.5 | 26 | 76 | 23 |
| 5в | 100% | 63% | 21.5 | 23 | 100% | 52.9% | 20 | 100 | 15.8 | 25 | 92 | 16 |
| 6а | 100% | 80% | 50 | 22 | 100% | 38% | 24 | 100 | 52 | 22 | 81.8 | 36 |
| 6б | 100% | 66% | 10 | 22 | 100% | 31.8% | 20 | 85 | 20 | 20 | 100 | 55 |
| 6в | 100% | 58% | 27.8 | 20 | 100% | 47.4% | 23 | 96.7 | 44.8 | 21 | 66 | 4.8 |
| 6г |  |  |  |  |  |  | 18 | 77.8 | 0 | 23 | 69 | 13 |
| 7а | 100% | 72.4% | 28.6 | 18 | 100% | 27.8% | 22 | 100 | 27 | 24 | 96 | 33 |
| 7б | 100% | 73.3% | 26.1 | 21 | 100% | 42.9% | 23 | 100 | 25 | 19 | 47 | 0 |
| 7в | 100% | 60.3% | 5.1 | 18 | 100% | 22.2% | 21 | 100 | 40 | 18 | 89 | 11 |
| 7г |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 42 | 0 |
| 8а | 100% | 60.9% | 30 | 22 | 100% | 40.9% |  | 100 | 22.2 | 21 | 76 | 43 |
| 8б | 100% | 56% | 37 | 18 | 100% | 11% |  | 100 | 36.8 | 20 | 57 | 10 |
| 8в | 100% | 59.5 | 5.6 | 19 | 100% | 5.3% |  | 100 | 5.5 | 22 | 74 | 24.8 |
| 8г |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 6.7 | 0 |
| 9а | 100% | 61.7% | 31 | 20 | 100% | 25% |  | 100 | 43 | 20 | 90 | 20 |
| 9б | 100% | 60% | 45.6 | 22 | 100% | 28.6% |  | 100 |  | 21 | 95 | 25 |
| 9в | 100% | 59.9 | 28 | 20 | 100% | 5.3% |  | 100 |  | 17 | 94 | 11 |

**Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам) 11 класса.**

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 11 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень предметов** | **Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и процентах)** | | | | | | | | | | | |
| **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | | | | **2022-2023** | |
| **Общее количество выпускников по годам** | | | | | | | | | | | |
| **18 – 100%** | | **13– 100%** | | **9– 100%** | | | **11-100%** | | **5-100%** | | |
| 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | 3 | 4/5 | | 3 | 4/5 | 3 | | 4/5 |
| Русский язык | 4-22% | 14-77% | 3 | 4/5 |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| Русская литература |  | 18-100% | - | 13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| Родной язык (русский) | - | - | - | 13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| Дагестанская литература |  | 18-100% | - | - |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| Английский язык | 3-16% | 15-83% | - | 13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| Математика | 1-5% | 17-94% | 2-15% | 11-84% | 1 | 8 | |  | 11/100 | 1/20 | | 4/ 80 |
| Информатика |  | 18-100% |  | 13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| История |  | 18-100% |  | 13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| История Дагестана |  | 18-100% |  | 13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| Обществознание |  | 18-100% |  | -13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| География |  | 18-100% |  | 13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| Химия | 9-50% | 9-50% |  | 13-100% | 1 | 8 | | 3/27 | 8/72 |  | | 5/100 |
| Биология | 2-11% | 16-88% | 2-15% | 11-84% | 1 | 8 | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| Физика | 1-5% | 17-94% |  | 13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| Физическая культура |  | 18-100% |  | 13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| КТНД |  | 18-100% |  | 13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| ОБЖ |  | 18-100% |  | 13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |
| Технология | 4-22% | 14-77% |  | 13-100% |  | 9-100% | |  | 11/100 |  | | 5/100 |

**Мониторинг ЗУН по результатам итоговых контрольных работ учащихся МКОУ «Аверьяновская СОШ» 2-11 классов за последние 3 года.**

Цель: уровень ЗУН по русскому языку, математике, окружающему миру , физике, химии, истории, обществознанию, биологии, иностранному языку,информатике .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019-2020 уч.год | | | 2020-2021 уч.год | | | 2021-2022 уч.год | | | 2022-2023 уч.год | | |
| Усп. (%) | Кач. зн. (%) | Ср.балл | Усп. (%) | Кач. зн. (%) | Ср.балл | **%**  **успев** | **%**  **кач** | **Средний**  **балл** | **%**  **успев** | **%**  **кач** | **Средний**  **балл** |
| Русский язык (2-4) | 99.6 | 47.9 | 3.6 | 99.2 | 50 | 3.6 | 96.4 | 96.4 | 3.5 | 98 | 42 | 3.5 |
| Литературное чтение (2-4) | 99 | 78.2 | 4.2 | 100 | 82 | 4.3 | 99.2 | 99.2 | 4.2 | 100 | 74 | 4.1 |
| Окружающий мир | 99.6 | 76.1 | 4.2 | 100 | 75 | 4.1 | 99.2 | 99.2 | 3.9 | 100 | 62 | 3.9 |
| Иностранный язык(2-4) | 100 | 98.7 | 4.7 | 100 | 61 | 3.9 | 100 | 100 | 3.7 | 81 | 48 | 3.6 |
| Математика (2-4) | 100 | 61.3 | 3.8 | 99.2 | 57 | 3.8 | 97.2 | 97.2 | 3.7 | 85 | 45 | 3.5 |
| Русский язык (5-8) | 100 | 50 | 3.8 | 72.8 | 33.1 | 3.1 | 100 | 47,6 | 3,7 | 60.4 | 26.7 | 3 |
| Математика (5-8) | 100 | 50.6 | 3.8 | 83,3 | 45 | 3,4 | 100 | 50 | 3,7 | 75 | 34 | 3.2 |
| Русский язык (9-11) | 100 | 45.7 | 3.6 | 74,3 | 31,1 | 3,2 | 100 | 44,8 | 3,6 | 92,0 | 49,9 | 3.5 |
| Математика (9-11) | 100 | 49.3 | 3.6 | 77,9 | 29,4 | 3,2 | 100 | 47 | 3,6 | 89,5 | 43,1 | 3.4 |
| История (5-8) | 100% | 55,7 | 3.8 | 93,7 | 54,8 | 3,7 | 100% | 37,2 | 3.4 | 92 | 49.9 | 3.6 |
| История (9-11) | 100 | 53.1 | 3.7 | 95 | 50 | 3,7 | 100 | 59,1 | 3,9 | 95,2 | 81,0 | 4.3 |
| Физика (7-11) | 100 | 67.3 | 4 | 90.5 | 53.2 | 3,9 | 100 | 64,7 | 3,9 | 85 | 37 | 3,3 |
| Химия (8-11) | 100 | 29.5 | 3.5 | 100 | 33.3 | 3,9 | 89 | 34 | 3,4 | 91 | 34 | 3.5 |
| Биология (5-11) | 90.6 | 63.1 | 3.8 | 92,2 | 48,2 | 3,5 | 100 | 64,5 | 3,9 | 63,3 | 28,1 | 3 |
| Иностранный язык (5-11) | 100 | 67.3 | 4 | 87,4 | 45,5 | 3,4 | 95,2 | 51,7 | 3,7 | 78 | 43 | 3.4 |
| Информатика (7-11) | **87,16** | **47,58** | **3,47** | 93.63 | 50.86 | 3.59 | 100 | 72,1 | 4,1 | 83 | 49 | 3.5 |
| Обществознание (6-11) | 100% | 57,0 | 3.8 | 91.8 | 52.7 | 3.7 | 100 | 69,7 | 4,1 | 81 | 48 | 3.6 |

Выводы: в целом, административно-контрольные работы показали, что учащиеся с заданиями справились.

**Результаты обученности учащихся 2-11 классов за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметы** | **2018-2019** | | | **2019-2020 г.г.** | | | **2020-2021 г.г.** | | | **2021-2022 уч.год.** | | | **2022-2023 уч.год** | | |
|  | **%**  **успев** | **%**  **кач** | **Средний**  **балл** | **%**  **успев** | ***%* кач** | **Средний**  **балл** | **%**  **успев** | **%**  **кач** | **Средний**  **балл** | **%**  **успев** | **%**  **кач** | **Средний**  **балл** | **%**  **успев** | **%**  **кач** | **Средний**  **балл** |
|  | Русский язык | 100 | 41,7 | 3,6 | 100 | 43.1 | 3.6 | 82,1 | 38 | 3,3 | 72.4 | 39 | 3.2 | 70 | 33.4 | 31 |
|  | Литературное чтение |  |  |  |  |  |  | 100 | 82 | 4.3 | 90.9 | 45 | 3.5 | 100 | 74 | 4.1 |
|  | Окружающий мир |  |  |  |  |  |  | 100 | 75 | 4.1 | 87 | 38 | 3.5 | 100 | 62 | 3.9 |
|  | Литература | 100 | 64 | 4 | 100 | 64.4 | 4 | 82,1 | 44 | 3,4 | 68.1 | 30 | 3.1 | 81 | 48 | 3.6 |
|  | Иностранный язык | 100 | 49,4 | 3,7 | 100 | 58.5 | 3.9 | 93,7 | 53,25 | 3,65 | 96 | 57 | 3.6 | 51 | 85 | 3.3 |
|  | Математика | 99,7 | 57 | 3,8 | 100 | 54.2 | 3.8 | 86,8 | 43,8 | 3,5 | 84 | 38 | 3.3 | 75 | 34 | 3.2 |
|  | Информатика | 100 | 72,1 | 4,1 | 100 | 67.5 | 4 | 93.63 | 50.86 | 3.59 | 83 | 33 | 3.4 | 83 | 49 | 3.5 |
|  | История | 100 | 61,3 | 4,0 | 100 | 59 | 3.9 | 95 | 54.2 | 3,7 | 72.4 | 39 | 3.2 | 92 | 49.9 | 3.6 |
|  | Обществознание | 100 | 69,7 | 4,1 | 100 | 70.5 | 4,3 | 91.8 | 52.7 | 3.7 | 100 | 73.2 | 4 | 93.63 | 50.86 | 3.59 |
|  | КТНД | 100 | 77,4 | 4,1 | 100 | 52.5 | 3.7 | 100 | 85,1 | 4,2 |  |  |  | 100 | 77,4 | 4,1 |
|  | География | 100 | 74,8 | 4,3 | 100 | 73.2 | 4.2 | 100 | 65.5 | 4,1 | 100 | 73.2 | 4 | 92,0 | 49,9 | 3.5 |
|  | Биология | 100 | 61,3 | 3,9 | 100 | 59.8 | 3.8 | 92,2 | 48,2 | 3,5 | 85 | 37 | 3.3 | 63,3 | 28,1 | 3 |
|  | Физика | 100 | 70,6 | 4,1 | 100 | 70.7 | 4.1 | 90.5 | 53.2 | 3,9 | 98.8 | 54.5 | 3.7 | 85 | 37 | 3,3 |
|  | Химия | 100 | 38,4 | 3,6 | 98.6 | 31.8 | 3.5 | 100 | 33.3 | 3,9 | 100 | 33.3 | 3.6 | 100 | 78 | 5 |
|  | Музыка | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 4.5 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 | 4.8 | 100 | 82.1 | 4.1 |
|  | ИЗО | 100 | 91,1 | 4,6 | 100 | 94.6 | 4.6 | 100 | 92,4 | 4,6 | 100 | 60 | 3.9 | 100 | 52.1 | 3.7 |
|  | Труд обучение | 100 | 87,8 | 4,4 | 100 | 91 | 4.2 | 100 | 91,3 | 4,6 |  |  |  | 100 | 59 | 3.9 |
|  | Физич. культкультура | 100 | 97,6 | 4,8 | 100 | 98 | 4,8 | 100 | 94,1 | 4,7 | 100 | 57 | 3.7 | 100 | 64.4 | 4 |
|  | ОБЖ | 100 | 75,7 | 4,2 | 100 | 79.4 | 4.2 | 94.2 | 64.7 | 3.8 | 100 | 63 | 3.9 | 100 | 64 | 4 |
|  | МХК |  |  |  | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 4,8 |  |  |  |  |  |  |
|  | Астрономия |  |  |  | 100 | 73.3 | 4.3 | 100 | 60 | 3.9 | 100 | 60 | 3.9 | 100 | 74 | 4.1 |
|  | Итого | 99,9 | 70,4 | 4,1 | 100 | **69.2** | **4** | **95,3** | **65,7** | **3,99** |  |  |  |  |  |  |

**Итого** **успеваемость за 2018-2023 учебный год со 2 по 11 класс по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019**  **учебный год** | | | | | **2019-2020**  **учебный год** | | | | | **2020-2021**  **учебный год** | | | | | **2021-2022**  **учебный год** | | | | | **2022-2023**  **Учебный год** | | | | |
| **Усп. (в%)** | **Кач. зн. (в%)** | **Средний**  **Балл (в%)** | **СОУ(в%)** | **Коэф. знаний(в%)** | **Усп. (в%)** | **Кач. зн. (в%)** | **Средний**  **Балл (в%)** | **СОУ (в%)** | **Коэф. знаний(в%)** | **Усп. (в%)** | **Кач. зн. (в%)** | **Средний**  **балл(в%)** | **СОУ** | **Коэф. знаний(в%)** | **Усп. (в%)** | **Кач. зн. (в%)** | **Средний**  **балл(в%)** | **СОУ** | **Коэф. знаний(в%)** | **Усп. (в%)** | **Кач. зн. (в%)** | **Средний**  **балл(в%)** | **СОУ** | **Коэф. знаний(в%)** |
| 98 | 33,3 | 3,4 | 48,4 | 28,6 | 100 | 35 | 3.4 | 47.1 | 28.4 | **95,3** | **65,7** | **3,99** |  |  | 96.3 | 27.5 | 3.3 | 45.1 | 23.2 | 75.3 | 27.5 | 3 | 30.1 | 23.2 |

**Мониторинг отличников и хорошистов с 2 по 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 учебный год | | | | | | | **2020-2021 учебный год** | | | | | | | **2021-2022 учебный год** | | | | | | | **2022-2023 учебный год** | | | | | | |
| **На «5»** | **На «4 и 5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **На «2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **На «5»** | **На «4 и 5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **На «2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **На «5»** | **На «4 и 5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **На «2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **На «5»** | **На «4 и 5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **На «2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| 57 | 139 | 24 | 55 | 12 | 33.5 | 98 | 47 | 51 | 14 | 18 | - | 84.5 | 100 | 46 | 162 | 31 | 28 | 11 | 30.1 | 98.5 | 38 | 135 | 16 | 41 | 83 | 89 | 22.4 |

**Результаты ЕГЭ и ОГЭ .**

 Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ;

- мероприятия по организации ЕГЭ;

- контрольно-инспекционная деятельность.

  В течение учебного года по плану контрольно - аналитической  деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации и проведения ЕГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 11 класса. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

**В 11 классе итоговую аттестацию проходило 5 учащихся.**

Все 11 выпускников окончили 11 класс. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании -5 выпускников.

Выпускники МКОУ «Аверьяновская СОШ» сдавали экзамены по следующим предметам - по русскому языку, математике (базовый уровнень), химии, биологии, обществознанию, истории, английский язык .

В школе наиболее выбираемыми предметами стали обществознание (3-учащихся).

**Наибольшее количество баллов по предметам получили следующие учащиеся:**

Исмаилова Зарина - 97 (русский язык)

Галбацова Милана -93 (русский язык)

Андалаев Андалав -87 (русский язык)

Даудов Дауд -81 (русский язык)

**3 ученика 11 класса окончили школу с золотой медалью:**

**Показатели среднего балла выпускника, награждённого золотой медалью:**

**Исмаилова Зарина -**

Русский язык – 97

Математика -5

Средний балл – 5

**Галбацова Милана -**

Русский язык - 93

Математика - 5

Средний балл – 5

**Андалаев Андалав-**

Русский язык -87

Математика – 5

Средний балл-5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  классов | Кол-во  уч - ся | Кол-во зол. медалей | Кол-во учащихся окончивших на «4 и 5» | Кол-во учащихся не допущенных к итоговой аттестации | Кол-во учащихся сдававших в щадящем режиме | Кол-во уч-ся, получивших аттестат | Кол-во учащихся, окончивших среднюю школу со справкой |
| 1 | 5 | 3 | 4 | - | - | 5 | 0 |

**Количество участников ЕГЭ 2022-2023 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТЫ | 2022-2023 |
| Русский язык | 5 |
| Математика (базовый уровень) | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание | 3 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |
| Литература | 1 |
| Английский язык | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 - Русский язык 2023.05.29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | | **Код МСУ** | | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | | **Первичный балл** | | **Балл** | |
| **1** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **2** | | **Андалаев** | **Андалав** | **Салихович** | | **8219** | | **220890** | | **+++++++3++++++++++++++++-3** | | **1(1)4(5)1(1)1(1)1(2)1(2)3(3)3(3)1(2)1(2)1(1)1(1)** | | **48** | | **87** | |
| **2** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **12** | | **Галбацова** | **Милана** | **Рабадановна** | | **8218** | | **167467** | | **+++++++3+++-++++++++-+-++3** | | **1(1)5(5)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)3(3)2(2)2(2)1(1)1(1)** | | **51** | | **93** | |
| **3** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **5** | | **Даудов** | **Дауд** | **Шамильевич** | | **8219** | | **219505** | | **+++-+++3+++++++++-+++++++3** | | **1(1)4(5)1(1)1(1)1(2)1(2)2(3)2(3)1(2)1(2)1(1)1(1)** | | **45** | | **81** | |
| **4** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **14** | | **Исмаилова** | **Зарина** | **Ибрагимовна** | | **8219** | | **297015** | | **+++++++3+++++++++++++++++3** | | **1(1)5(5)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)2(3)2(2)2(2)1(1)1(1)** | | **53** | | **97** | |
| **5** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **13** | | **Рамазанов** | **Курбан** | **Гусенович** | | **8222** | | **615595** | | **++--+-+1-+----------+----1** | | **1(1)2(5)1(1)1(1)2(2)1(2)2(3)2(3)1(2)1(2)1(1)1(1)** | | **24** | | **48** | |
| Средние |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | **#** | | **#** |
| Минимальная граница | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **24** | | | | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В проц | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В классе | 5 | 100 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Средняя | 81 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Минимальная граница | 24 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего участников экзамена | 5 | 100 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Преодолели | 5 | 100 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Не преодолели | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 50 до 60 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 61 до 70 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 71 до 80 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 81 до 90 |  | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 91 до 100 | 2 | 40 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 - Математика базовая 2023.06.01 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | | **Код МСУ** | | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | | **Первичный балл** | | **Балл** | |
| **1** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **14** | | **Андалаев** | **Андалав** | **Салихович** | | **8219** | | **220890** | | **+++++++++++++++++++++** | |  | | **21** | | **5** | |
| **2** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **5** | | **Галбацова** | **Милана** | **Рабадановна** | | **8218** | | **167467** | | **+++++++++++++++-+++++** | |  | | **20** | | **5** | |
| **3** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **2** | | **Даудов** | **Дауд** | **Шамильевич** | | **8219** | | **219505** | | **++++++++++++-++++++--** | |  | | **18** | | **5** | |
| **4** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **10** | | **Исмаилова** | **Зарина** | **Ибрагимовна** | | **8219** | | **297015** | | **+++++++++++++++++--+-** | |  | | **18** | | **5** | |
| **5** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **7** | | **Рамазанов** | **Курбан** | **Гусенович** | | **8222** | | **615595** | | **+++--+++-+----+---+--** | |  | | **9** | | **3** | |
| Средние |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | **#** | | **5** |
| Минимальная граница | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | | |
| Дата создания: 2023.06.14 11:29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 из 2 | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В процен |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В классе | 5 | 100 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Средняя | 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Минимальная граница | 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего участников экзамена | 5 | 100 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Преодолели | 5 | 100 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Не преодолели | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 80 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 0 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 06 - Биология 2023.06.13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | | **Код МСУ** | | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | | **Первичный балл** | | **Балл** | |
| **1** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **2** | | **Даудов** | **Дауд** | **Шамильевич** | | **8219** | | **219505** | | **+2+++012+022+001122012** | | **2(3)0(3)0(3)2(3)0(3)1(3)0(3)** | | **29** | | **53** | |
| Средние |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | **#** | | **#** |
| Минимальная граница | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **36** | | | | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | |
| Дата создания: 2023.06.27 11:24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 из 1 | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В процент | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В классе | 5 | 100 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Средняя | 53 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Минимальная граница | 36 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего участников экзамена | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Преодолели | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Не преодолели | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 50 до 60 | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 61 до 70 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 71 до 80 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 81 до 90 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 91 до 100 | 0 | 0 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 - Обществознание 2023.06.08 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | | **Код МСУ** | | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | | **Первичный балл** | | **Балл** | |
| **1** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **6** | | **Андалаев** | **Андалав** | **Салихович** | | **8219** | | **220890** | | **+1+21222+22+2122** | | **2(2)0(2)0(3)2(3)3(3)3(4)0(3)3(3)1(1)1(2)0(1)1(3)** | | **41** | | **70** | |
| **2** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **7** | | **Галбацова** | **Милана** | **Рабадановна** | | **8218** | | **167467** | | **+2+22112+22-2012** | | **2(2)0(2)3(3)2(3)3(3)3(4)2(3)2(3)0(1)2(2)1(1)2(3)** | | **44** | | **73** | |
| **3** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **3** | | **Рамазанов** | **Курбан** | **Гусенович** | | **8222** | | **615595** | | **-1-21001-12-0000** | | **1(2)0(2)0(3)0(3)0(3)0(4)0(3)0(3)0(1)0(2)0(1)0(3)** | | **9** | | **18** | |
| Средние |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | **#** | | **#** |
| Минимальная граница | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **42** | | | | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | | |
| Дата создания: 2023.06.21 15:02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 из 1 | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В процент | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В классе | 5 | 100 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Средняя | 54 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Минимальная граница | 42 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего участников экзамена | 3 | 60 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Преодолели | 3 | 60 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Не преодолели | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 50 до 60 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 61 до 70 | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 71 до 80 | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 81 до 90 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 91 до 100 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 04 - Химия 2023.05.26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | | **Код МСУ** | | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | | **Первичный балл** | | **Балл** | |
| **1** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **4** | | **Даудов** | **Дауд** | **Шамильевич** | | **8219** | | **219505** | | **+-+++212++---22--++++120+++-** | | **2(2)0(2)1(4)2(5)0(3)0(4)** | | **30** | | **61** | |
| Средние |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | **#** | | **#** |
| Минимальная граница | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **36** | | | | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | |
| Дата создания: 2023.06.09 15:27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 из 2 | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В процен | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В классе | 5 | 100 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Средняя | 61 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Минимальная граница | 36 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего участников экзамена | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Преодолели | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Не преодолели | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 50 до 60 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 61 до 70 | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 71 до 80 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 81 до 90 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 91 до 100 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 - Литература 2023.05.26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | | **Код МСУ** | | **Код ОО** | | **Класс** | | **Код ППЭ** | | **Аудитория** | | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | | **Серия** | | **Номер** | | **Задания с кратким ответом** | | **Задания с развёрнутым ответом** | | **Первичный балл** | | **Балл** | |
| **1** | | **121** | | **#####** | | **11** | | **212** | | **6** | | **Исмаилова** | **Зарина** | **Ибрагимовна** | | **8219** | | **297015** | | **+++++++** | | **2(2)2(2)2(2)2(2)3(4)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)4(4)2(2)1(3)1(3)2(3)2(3)1(3)1(1)1(1)1(1)** | | **44** | | **62** | |
| Средние |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | |  | |  |  |  | |  |  | **#** | | **#** |
| Минимальная граница | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **32** | | | | |
| Всего участников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В процен | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | В классе | 5 | 100 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Средняя | 62 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Минимальная граница | 32 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего участников экзамена | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Преодолели | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Не преодолели | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 50 до 60 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 61 до 70 | 1 | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 71 до 80 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 81 до 90 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | От 91 до 100 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса**

**2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавало** | **В % к общему кол-ву уч-ся** | **Мин. порог в баллах** | **Кол-во уч-ся, прошед ших мин. порог** | **Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог** | **Средн. тест. балл** | **Учитель** |
| Русский язык | 5 | 100 | 36 | 5 | 0 | 81 | Алиева П.Р. |
| Математика | 5 | 100 | 3 | 5 | 0 | 5 | Абакарова Р.А. |
| Биология | 1 |  | 36 | 2 | 1 | 53 | Магадова М.Г. |
| Обществознание | 3 |  | 42 | 2 | 0 | 54 | Вагабова С.О. |
| Химия | 1 |  | 36 | 5 | 2 | 61 | Исмаилова Х.А. |
| Литература | 1 |  | 32 |  |  | 62 | Алиева П.Р. |
| История | 2 |  | 32 | 3 | 0 |  | Шарипов А.Р. |
| Английский язык | 1 |  | 22 | 1 | 0 | 79 | Ибрагимова А.С. |

**Не все выпускники 11 класса прошли минимальный порог по всем предметам.**

**Русский язык – учитель – Алиева П.Р.**

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 5 учащихся.

Все сдали успешно.

**Математика базовая** – учитель Абакарова Р.А.

Все сдали успешно.

Все сдали успешно.

**Биология – учитель – Магадова М.Г.**

В ЕГЭ по биологии приняли участие 1 учащийся

Сдал успешно

**Химия – учитель – Исмаилова Х.А.**

В ЕГЭ по химии   принял участие 1 учащийся.

Все сдали успешно.

**Обществознание – учитель Вагабова С.О.**

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 3 выпускников.

1 учащийся получил неудовлетворительную оценку.

**История – учитель Шарипов А.Р.**

В ЕГЭ по истории приняла участие 2 выпускника.

1 учащийся получил неудовлетворительную оценку.

**Английский язык – учитель Ибрагимова А.С.**

В ЕГЭ по английскому языку   принял участие 1 учащийся.

Сдал успешно.

**Литература – учитель Алиева П.Р.**

В ЕГЭ по литературе принял участие 1 учащийся.

Сдал успешно.

***4. Результаты Единого государственного экзамена за 6 лет.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
|  | **2017-2018**  **учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 15 | 15 | 100 | 26 | 70 |  |  | 15 |  |
|  | Математика (профильный) | 15 | 3 | 20 | 33 | 38 |  |  | 3 |  |
|  | Математика (базовый) | 15 | 15 | 100 | 2 | 4.5 | 1 | 6% | 14 | 93% |
|  | Обществознание | 15 | 10 | 66 | 32 | 58 | 2 | 20% | 8 | 80% |
|  | История | 15 | 5 | 33 | 32 | 52 |  |  | 5 | 100% |
|  | Биология | 15 | 5 | 33 | 43 | 53.8 |  |  | 5 | 100% |
|  | Химия | 15 | 2 | 13 | 69 | 72 |  |  | 2 | 100% |
|  | Физика | 15 | 1 | 6 | 33 | 33 | 1 | 100% |  |  |
|  | **2018-2019**  **учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 18 | 18 | 100 | 24 | 57,38 | - | - | 18 | 100% |
|  | Математика (профильный) | 4 | 4 | 22 | 27 | 55,7 | - | - | 14 | 100% |
|  | Математика (базовый) | 14 | 14 | 78 | 3 | 11,3 | - | - | 4 | 100% |
|  | Обществознание | 7 | 7 | 39 | 42 | 45,4 | 1 | 15% | 6 | 85% |
|  | История | 4 | 4 | 22 | 32 | 44,5 | 1 | 25% | 3 | 75% |
|  | Биология | 6 | 6 | 33 | 36 | 32,5 | 2 | 33% | 4 | 67% |
|  | Химия | 5 | 5 | 22 | 36 | 31 | 4 | 80% | 1 | 20% |
|  | Физика | 3 | 3 | 17 | 36 | 46,6 | - | - | 3 | 100% |
|  | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 11 | 40 | 68,5 | - | - | 2 | 100% |
|  | Английский язык | 1 | 1 | 5 | 22 | 13 | 1 | 100 | - | - |
|  | **2019-2020**  **учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 13 | 12 | 100 | 36 | 73 | - | - | 12 | 100 |
|  | Математика (профильный) | 6 | 6 | 50 | 27 | 35.8 | 3 | 50 | 3 | 50 |
|  | Обществознание | 5 | 5 | 41.6 | 42 | 51.8 | 1 | 20 | 4 | 80 |
|  | История | 2 | 2 | 16 | 32 | 52 | 1 | 50 | 1 | 50 |
|  | Биология | 5 | 5 | 41.6 | 36 | 52 | - | - | 5 | 100 |
|  | Химия | 5 | 5 | 41.6 | 36 | 55.6 | - | - | 5 | 100 |
|  | Физика | 2 | 2 | 16 | 36 | 36.5 | 1 | 50 | 1 | 50 |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 8.3 | 40 | 42 | - | - | 1 | 100 |
|  | **2020-2021**  **учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 9 | 9 | 100 | 36 | 80 | - | - | 9 | 100% |
|  | Математика (профильный) | 3 | 3 | 33 | 27 | 43 | 1 | 11% | 2 | 22% |
|  | Обществознание | 2 | 2 | 22 | 42 | 77 | - | - | 2 | 100 % |
|  | Биология | 4 | 3 | 33 | 36 | 52 | - | - | 1 | 11 % |
|  | Химия | 5 | 3 | 33 | 36 | 45 | 2 | 22% | 3 | 33% |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 11 | 42 |  | - | - | 1 | 11% |
|  | **2021-2022**  **учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 11 | 11 | 100 | 36 | 71 | - | - | 11 | 100% |
|  | Математика | 11 | 11 | 100 | 3 |  |  |  |  |  |
|  | Математика (профильный) | 2 | 2 | 18,18% | 27 | 69 | 0 | 0 | 1 | 100% |
|  | Обществознание | 4 | 3 | 27,27% | 42 | 46 | 1 | 25% | 3 | 27,27 |
|  | Биология | 3 | 2 |  | 36 | 40 | 1 | 33,33 |  |  |
|  | Химия | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  | 42 |  | - | - | 1 | 11% |
|  | История | 3 | 3 |  | 32 |  |  |  |  |  |
|  | Физика | 1 | 1 |  | 36 |  |  |  |  |  |
|  | Английский язык | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 100 |
|  | **2022-2023**  **учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 5 | 5 | 100% | 36 | 81 |  |  | 5 | 100% |
|  | Математика | 5 | 5 | 100% | 3 | 80 |  |  | 5 | 100% |
|  | Литература | 1 | 1 |  | 32 | 62 |  |  | 1 | 100% |
|  | Обществознание | 3 | 2 |  | 42 | 54 | 1 | 33 | 2 | 66% |
|  | Биология | 1 | 1 |  | 36 | 53 |  |  | 1 | 100% |
|  | Химия | 1 | 1 |  | 36 | 61 |  |  | 1 | 100% |
|  | Английский язык | 1 | 1 |  | 22 | 98 |  |  | 1 | 100% |
|  | История | 2 | 1 |  | 32 |  | 1 |  | 2 |  |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 6 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017-2018уч.г.**  **Ср. тестовый балл.** | **2018-2019уч.г.**  **Ср. тестовый балл.** | **2019-2020уч.г.**  **Ср. тестовый балл.** | **2020-2021 уч.г.**  **Ср. тестовый балл.** | **2021-2022 уч.г.**  **Ср. тестовый балл.** | **2022-2023**  **Ср. тестовый балл.** |
| Русский язык | 70,3 | 61,5 | 73 | 80 | 71 | 81 |
| Математика(базовый) | 4,5 | 3,5 | - | - | 3,6 | 80 |
| Обществознание | 58,1 | 45,4 | 51.8 | 77 | 46 | 54 |
| Биология | 53,8 | 32,5 | 52 | 52 | 40 | 53 |
| Химия | 72 | 31 | 55.6 | 45 | 57 | 61 |
| История | 52 | 44,5 | 52 | - | 59 |  |
| Литература | - | 68,5 | 42 | 42 | 95 | 62 |
| Английский язык | - | 49 | - | - | 79 | 98 |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса прошли итоговую аттестацию успешно в 2023 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Неудовлетворительные оценки по выбранному экзамену Рамазанова Курбана

В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией ОУ. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ в 2022-2023 уч.году:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональная компетентность учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

**Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:**

    - знания выпускников по русскому языку, математике, биологии, химии, обществознанию, информатике,

истории ,физике и английскому языку в основном соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

  - уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения  качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

**Выводы:**

* в течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников ЕГЭ, что выражается в результатах итоговой аттестации;
* обеспечено проведение итоговой аттестации;
* осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами.

**Проведенный анализ позволяет  дать педагогам школы следующие рекомендации:**

Для более успешной подготовки школьников к ЕГЭ  учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;

-  выполнение программных практических работ;  
понимание основных  понятий, умение применять их и приводить примеры;

-  способность четко формулировать свои мысли;  
 изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

-  при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ  уделять внимание правилам  заполнения  бланков ответов, бланков  регистрации;  
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

-  воспитывать в учениках  позитивное отношение к учению, самообразованию.

**По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:**

* использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.  Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
* совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
* разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к  ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
* на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
* администрации школы продолжить  проведение  классно - обобщающего  контроля  11класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

**Результаты ОГЭ.**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализобъективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

* уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
* факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

* результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2022», в учебных кабинетах. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов РЦОИ, Министерства образования РД. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников последующим направлениям:

-информационная готовность;

-предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личностидля успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х,11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме, ОГЭ ,корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам через уведомления.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

-итоги государственной итоговой аттестации выпускников;

-результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);

-результаты предметов по выбору;

-анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

-сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

**Мониторинговая деятельность проводилась ,по нескольким направлениям:**

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащ

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов** за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 58+3 (обучение на дому) учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 59 учащихся.(Асхабова не была допущена к итоговой аттестации по решению педагогического совета и один учащийся Гаджибагамаев Саид без права на получения аттестата основного общего образования))

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты: Аттестат об основном общем образовании **с отличием** получили 3 выпускника (Магомедова Патимат, Омарова Патимат и Максимов Владислав )

***Результаты экзаменов по русскому языку и математикев 2022-2023 учебном году***

*В основном периоде сдавали 59 учащихся из них прошли удачно итоговую аттестацию по русскому языку 56 учащихся . Двое уч-ся были удалены с экзамена и двое учащихся получили не удов.оценки.*

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **всего** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **2** | | **%** | **%** |  |
| **русский язык** | писали | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | Успев. | качества | Ср.балл |
| **1 поток** | **57** | **11** | **19,3** | **22** | **38,6** | **20** | **35** | **2** | **3,5** | **96** | **60** | **38** |
| **2 поток** | **3** |  |  |  |  | **3** | **100** |  |  | **100** | **0** | **3** |

*1 учащийся (Курбанова Малика)не желание поехать на экзамен .(отказ от атестата основного общего образования)*

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **всего** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **%** | **%** |  |
| **математика** | писали | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | успев | качества | Ср.балл |
| **1 поток** | **57** | **2** | **3,5** | **16** | **28** | **14** | **24,5** | **29** | **50,8** | **52** | **29** | **2,9** |
| **2 поток** | 29 |  |  | 12 | 41 ,4 | 9 | 31 | 8 | 27,6 | 74 | 45 | 3,2 |
| **3 поток** | 8 |  |  |  |  | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 87 | 0 | 2,9 |
| **4 поток** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 учащийся (курбанова Малика)не желание поехать на экзамен .(отказ от атестата основного общего образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **всего** | **кол-во/ %** | **кол-во/ %выше** | **кол-во/ %ниже** |
| ***Математика*** | писали | подтвердивших | годовой | |
| **57** | **5/8,8%** | **0** | **0** |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **всего** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **%** | **%** |  |
| **математика** | писали | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | успев | качества | Ср.балл |
| **1 поток** | **35** | **0** |  | **2** | **5,7** | **20** | **57,1** | **13** | **37,1** | **62,9** | **5,7** | **2,7** |
| **2 поток** | 10 | 0 |  | 0 |  | 3 | 30 | 7 | 70 | 30 | 0 | 2,3 |
| **3 поток** | 7 |  |  | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 85 | 57 | 3,4 |
| **4 поток** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **всего** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **%** | **%** |  |
| **математика** | писали | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | успев | качества | Ср.балл |
| **1 поток** | **5** |  |  |  |  | **4** | **80** | **1** | **20** | **80** | **0** | **2,8** |
| **2 поток** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 | 100 | 0 | 2 |
| **3 поток** |  |  |  |  |  | 1 | 100 |  |  | 100 | 0 | 2 |

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **всего** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **%** | **%** |  |
| **Обществознание** | писали | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | успев | качества | Ср.балл |
| **1 поток** | **19** |  |  | **3** | **15,8** | **12** | **63,2** | **4** | **21** | **78** | **15** | **2,9** |
| **2 поток** | 34 | 1 | 3 | 6 | 17,6 | 22 | 64,7 | 5 | 14,7 | 87 | 18,8 | 3,1 |
| **3 поток** | 9 | 1 | 11,1 |  |  | 6 | 66 | 2 | 22 | 77,8 | 11,1 | 3 |
| **4 поток** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 учащийся (Муртазалиев Г )не желание поехать на экзамен .(отказ от атестата основного общего образовани

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **всего** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **%** | **%** |  |
| **Биология** | писали | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | успев | качества | Ср.балл |
| **1 поток** | **18** | **1** | **5,5** | **7** | **38,8** | **8** | **44,4** | **2** | **11,1** | **88,9** | **44,4** | **3,4** |
| **2 поток** | 2 |  |  |  |  | 1 | 50 | 1 | 50 | 50 | 0 | 2,5 |
| **3 поток** | 1 |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |

1 учащийся (курбанова Малика)не желание поехать на экзамен .(отказ от атестата основного общего образования

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **всего** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **%** | **%** |  |
| **Химия** | писали | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | успев | качества | Ср.балл |
| **1 поток** | **2** |  |  | **1** | **50** | **1** | **50** |  |  | **100** | **50** | **4** |
| **2 поток** | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 |  |  | 100 | 50 | 3,8 |

История

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **всего** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | | **%** | **%** |  |
| **История** | писали | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | успев | качества | Ср.балл |
| **1 поток** | **1** |  |  | **1** | **100** |  |  |  |  | **100** | **100** | **5** |

Рейтинг предмет выбранных обучающимися 9х классов для итоговой аттестации в 2022 году и результаты ГИА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  уч-ся | % выбора предмета уч-ся |
| Русский язык | 54 | 100 |
| Математика | 54 | 100 |
| Химия | 9 | 16 |
| Биология | 20 | 37 |
| История | 28 | 51 |
| География | 37 | 68 |
| Информатика | 5 | 3% |

**Качество знаний на ГИА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся | Сдавало экзамен | Сдали на «4» и «5» | На «3» | Не аттестовано | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 59 | 58 | 33 | 25 | 1 | 100 | 56.9 |
| Математика | 59 | 58 | 17 | 41 | 1 | 100 | 29.3 |

Таким образом, наблюдается отрицательная динамика качества знаний по итогам ГИА, а также сокращается разрыв между качеством знаний по школе и ГИА.

**Средняя отметки по предметам по результатам ГИА-9 (после завершения всех пересдач)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | средняя отметка в 2017 г. | средняя отметка в 2018 г. | средняя отметка в 2019 г. | средняя отметка  2021г. | средняя отметка  2022г. | Средняя отметка  2023г. |
| Русский язык | 3.5 | 4.0 | 3,6 | 3.30 | 3,5 | 4.1 |
| Математика | 3.6 | 3.75 | 3,5 | 3.7 | 3.1 | 3.6 |
| Химия | 3.5 | 4.9 | 4,3 |  | 5 | 3 |
| Биология | 3.16 | 3.76 | 3,3 |  | 3 | 3 |
| История | 3.10 | 4.0 | 3,8 |  | 3 | 4 |
| Физика | 3.0 | 3.17 | - |  | 3 |  |
| География | 3.0 | 3.22 | 3 |  | 2,71 | 3 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 3 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 3 |

**Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ (по учебным предметам) 9 класса.**

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников 9 класса.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень предметов** | **Итоговые оценки, полученные выпускниками (в абсолютных единицах и процентах)** | | | | | | |
| **2021-2022** | | | **2022-2023** | | | |
|  | | |  | | | |
| **2** | **3** | **4/5** | **2** | **3** | **4/5** | |
|  |  |  |  |  | |  |
| Русский язык |  | 35/64 | 19/35 |  | 33/ | | 25/ |
| Литература |  | 24/44 | 30/55 |  | 18/ | | 40/ |
| Родной язык |  | 13/24 | 41/75 |  | 2/ | | 12/ |
| Родная литература |  | 13/24 | 41/75 |  | 2/ | | 12/ |
| Английский язык |  | 21/38 | 33/61 |  | 19/ | | 39/ |
| Математика |  | 27/50 | 27/50 |  | 35/ | | 23/ |
| Информатика |  | 27/50 | 27/50 |  | 35/ | | 23/ |
| История |  | 28/51 | 26/48 |  | 25/ | | 33/ |
| Обществознание |  | 21/38 | 33/61 |  | 21/ | | 37/ |
| География | 3 | 14/25 | 30/55 |  | 15/ | | 43/ |
| Химия |  | 44/81 | 10/18 |  | 40/ | | 18/ |
| Биология |  | 32/59 | 22/40 |  | 29/ | | 29/ |
| Физика |  | 30/55 | 24/44 |  | 26/ | | 32/ |
| Физическая культура |  | 7/12 | 47/87 |  | 18/ | | 40/ |
| ОБЖ |  | 10/18 | 44/81 |  |  | |  |
| Технология |  | 4/7 | 50/92 |  |  | |  |

**Итоговые результаты выпускников на уровне  
основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018-2019** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 56 | 100 | 61 | 100 | 57 | 100 | 54 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5" | 3 | 5,4 | 5 | 8,2 | 3 | 5,2 | 2 | 3 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 13 | 23,2 | 6 | 9,8 | 8 | 14.0 | 7 | 12 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 56 | 100 |  |  | 57 | 100 | 54 | 98 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний почти по всем предметам не ниже 30 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету химия – 100 % ,истории -53.6 %, биологии – 30 % ,информатика -Наименьший показатель качества знаний по предметам география .

3 учащихся МКОУ «Аверьяновская СОШ» остались без аттестата об основном общем образовании ,так как не сдали в осенние сроки географию.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам..Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших

участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

1. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

**6. Всероссийские проверочные работы 2022-2023**

**Таблица сравнения результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понизили отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 5 классы | 4.76 | 34.92 | 33.33 | 26.98 | 95.2 | 60.3 | 4.76 | 95.24 |  | 95.24 |
| 6 классы | 6.1 | 64.63 | 24.39 | 4.88 | 93.9 | 29.3 | 2.4 | 91.5 | 6.1 | 97.6 |
| 7 классы | 8 | 61.28 | 17.72 | 8.1 | 87 | 25 | 12.9 | 66.13 | 20.97 | 87.1 |
| 8 классы | 18.75 | 39.58 | 31.25 | 10.42 | 81.3 | 41. | 18.75 | 70.83 | 10.42 | 81.26 |
| 9 класс | 4.76 | 34.92 | 33.33 | 26.98 | 95.2 | 60.3 | 4.76 | 95.24 |  | 95.24 |
| Математика | 5 классы | 10.81 | 60.81 | 27.03 | 1.35 | 89.2 | 28.4 | 10.81 | 89.19 |  | 89.19 |
| 6 классы | 7.69 | 62.82 | 24.36 | 5.13 | 94.4 | 28.4 | 3.85 | 91.02 | 5.13 | 96.15 |
| 7 классы | 10.96 | 63.02 | 29.03 | 26.02 | 89 | 26 | 6.85 | 89.04 | 4.11 | 93.15 |
| 8 классы | 21.4 | 59.57 | 38.29 | 0 | 97.9 | 38.3 |  | 97.87 | 2.13 | 100 |
| 9 класс | 6.1 | 64.63 | 24.39 | 4.88 | 93.9 | 29.3 | 2.4 | 91.5 | 6.1 | 97.6 |
| Биология | 5 классы | 2.9 | 42.03 | 55.07 |  | 97.1 | 55.1 |  | 97.1 | 2.9 | 100 |
| 6 классы | 8.69 | 49.27 | 36.23 | 5.79 | 91.3 | 42 | 4.36 | 85.5 | 10.14 | 95,64 |
| 7 классы | 2.27 | 38.64 | 56.82 | 2.27 | 97.7 | 59.1 | 2.27 | 95.46 | 2.27 | 97,73 |
| 8 классы | 2 | 60 | 38 |  | 98 | 39.2 | 2 | 98 |  | 98 |
| 9 класс | 6.1 | 64.63 | 24.39 | 4.88 | 93.9 | 29.3 | 2.4 | 91.5 | 6.1 | 97.6 |
| География | 6 классы |  | 41.1 | 20.55 | 78.35 | 100 | 58.9 |  | 89.04 | 10.96 | 100 |
| 7 классы |  | 28.58 | 23.21 | 48.21 | 100 | 71.4 |  | 100 |  | 100 |
| 8 классы |  | 35.86 | 24.52 | 39.62 | 100 | 64.2 |  | 94.34 | 5.66 | 100 |
|  | 9 класс | 13.05 | 69.56 | 17.39 | 100 | 42.9 | 13.04 | 86.96 |  | 86.96 | 13.05 |
| История | 5 классы | 8 | 61.28 | 17.72 | 8.1 | 87 | 25 | 12.9 | 66.13 | 20.97 | 87.1 |
| 6 классы | 4.76 | 34.92 | 33.33 | 26.98 | 95.2 | 60.3 | 4.76 | 95.24 |  | 95.24 |
| 7 классы | 6.1 | 64.63 | 24.39 | 4.88 | 93.9 | 29.3 | 2.4 | 91.5 | 6.1 | 97.6 |
| 8 классы | 52.95 | 29.41 | 17.64 |  | 100 | 47.1 |  | 98.04 | 1.96 | 100 |
| Обществознание | 6 классы |  | 28.58 | 23.21 | 48.21 | 100 | 71.4 |  | 100 |  | 100 |
| 7 классы | 21.4 | 59.57 | 38.29 | 0 | 97.9 | 38.3 |  | 97.87 | 2.13 | 100 |
| 8 классы | 6.1 | 64.63 | 24.39 | 4.88 | 93.9 | 29.3 | 2.4 | 91.5 | 6.1 | 97.6 |
| 9 класс | 13.05 | 69.56 | 17.39 | 100 | 42.9 | 13.04 | 86.96 |  | 86.96 | 13.05 |
| Иностранный язык | 8 классы | 6 | 37 | 29 | 14 | 93% | 50% | 14% | 11% | 9% | 39% |
| Физика | 9 классы |  | 6- | 28- | 6- | 100 | 85 | 12.5 | 87.5 |  | 87.5 |

**7.С 3.10.2022 начался школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МР «Кизлярский район» по Республике Дагестан**

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | 5 кл. | | 6 кл. | | 7 кл | | 8 кл. | | 9 кл. | | 10кл. | | 11кл. | | Количество победителей | Количество призеров |
| Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся | Всего участников | Всего обучающихся |
| Английский язык | 33 | 10 | 88 | 9 | 84 | 4 | 85 | 5 | 63 | 2 | 55 | 1 | 9 | 2 | 11 | 6 | 3 |
| ОБЖ | 40 | 10 | 88 | 7 | 84 | 8 | 85 | 5 | 63 | 5 | 55 | 3 | 7 | 2 | 11 | 3 | 1 |
| География | 50 | 15 | 88 | 10 | 84 | 10 | 85 | 6 | 63 | 5 | 55 | 2 | 7 | 2 | 11 |  | 7 |
| Литература | 72 | 20 | 88 | 9 | 84 | 24 | 85 | 4 | 63 | 5 | 55 | 4 | 7 | 6 | 11 | 7 | 14 |
| Физика | 17 |  | 88 |  | 84 | 3 | 85 | 5 | 63 | 5 | 55 | 2 | 7 | 2 | 11 | 0 | 0 |
| МХК |  |  | 88 |  | 84 |  | 85 |  | 63 |  | 55 |  | 7 |  | 11 |  |  |
| Обществознание | 48 | 8 | 88 | 10 | 84 | 10 | 85 | 10 | 63 | 5 | 55 | 3 | 7 | 2 | 11 | 2 | 2 |
| Математика | 23 | 5 | 88 | 5 | 84 | 5 | 85 | 2 | 63 | 2 | 55 | 2 | 7 | 2 | 11 | 2 | 2 |
| Русский язык | 36 | 5 | 88 | 10 | 84 | 5 | 85 | 5 | 63 | 3 | 55 | 4 | 7 | 4 | 11 | 6 | 18 |
| Химия | 9 |  | 88 |  | 84 |  | 85 | 3 | 63 | 2 | 55 | 2 | 7 | 2 | 11 | 0 | 0 |
| Право | 11 |  | 88 |  | 84 |  | 85 | 5 | 63 | 2 | 55 | 2 | 7 | 2 | 11 | 2 | 2 |
| Эколог**и**я | 24 | 2 | 88 | 4 | 84 | 4 | 85 | 3 | 63 | 3 | 55 | 4 | 7 | 4 | 11 | 0 | 0 |
| Экономика | 5 |  | 88 |  | 84 |  | 85 |  | 63 | 1 | 55 | 2 | 7 | 2 | 11 | 1 | 1 |
| История | 48 | 8 | 88 | 10 | 84 | 10 | 85 | 10 | 63 | 5 | 55 | 3 | 7 | 2 | 11 | 4 | 3 |
| Биология | 24 | 2 | 88 | 4 | 84 | 4 | 85 | 3 | 63 | 3 | 55 | 4 | 7 | 2 | 11 | 0 | 5 |
| Физическая культура | 40 | 10 | 88 | 7 | 84 | 8 | 85 | 5 | 63 | 5 | 55 | 3 | 7 | 2 | 11 | 6 | 2 |
| Информатика | 7 |  | 88 |  | 84 |  | 85 | 2 | 63 | 2 | 55 | 2 | 7 | 1 | 11 | 1 | 0 |
| Технология | 18 | 5 | 88 | 5 | 84 | 5 | 85 | 5 | 63 |  | 55 |  | 7 |  | 11 | 0 | 5 |
| ИТОГО | 505 | 100 | 88 | 90 | 84 | 100 | 85 | 78 | 63 | 55 | 55 | 43 | 7 | 39 | 11 | 40 | 65 |

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 32% участников ШЭ (34 от 105 ) перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных показателей по школьному этапу указывает также на низкие результаты только 3% участников (1 из 34) выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в победители и призеры

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** |  | | |
| призер | Победитель | Итого |
|  | Обществознание | 1 | 1 | **2** |
|  | Физическая культура | **2** | **1** | **3** |
|  | Английский язык |  | **1** | **1** |

**1 Анализ организации и проведения школьных и районных олимпиад по предметам.**

Согласно МО гуманитарного цикла в октябре в школе был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Цели проведения олимпиады:

-выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Всего в олимпиаде по литературе участвовало учащихся ,а по русскому языку -участников.

Победители олимпиады по литературе(школьный этап) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Магомедов Шихсаид Гаджимурадович | 7 | 36 | Призер |
| 2 | Мамакурбанова Шакият Руслановна | 7 | 38 | Победитель |
| 3 | Ильясов Сулейман Мадридович | 7 | 32 | Участник |
| 4 | Максимов Владислав Владимирович | 9 | 38 | Победитель |
| 5 | Магомедова Патимат Абдурахмановна | 9 | 40 | Победитель |
| 6 | Шахова Кизханум Темировна | 10 | 42 | Победитель |
| 7 | Магомедова Айшат Абдурахмановна | 10 | 38 | Участник |
| 8 | Курбанова Асият Шариповна | 10 | 39 | Призер |
| 9 |  |  |  |  |

Победители олимпиады по русскому языку(школьный этап):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Магомедов Шихсаид Гаджимурадович | 7 | 34 | Призер |
| 2 | Мамакурбанова Шакият Руслановна | 7 | 37 | Победитель |
| 3 | Султанмурадова Рабият Магомедовна | 7 | 33 | Участник |
| 4 | Максимов Владислав Владимирович | 9 | 34 | Победитель |
| 5 | Магомедова Патимат Абдурахмановна | 9 | 34 | Победитель |
| 6 | Шахова Кизханум Темировна | 10 | 40 | Победитель |
| 7 | Магомедова Айшат Абдурахмановна | 10 | 37 | Участник |
| 8 | Курбанова Асият Шариповна | 10 | 35 | Призер |

Победители олимпиады по русскому языку и по литературе (муниципальный этап) не было.

2.Аналитический отчет по результатам читательской грамотности обучающихся 5 -9 классов

В октябре 2022 г.было проведено исследование по оценке динамики читательской грамотности обучающихся 5-9 классов.

**Основным направлением мониторинга** является оценка разных читательских умений: умения извлекать из текста информацию; умения интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать сообщений текста; умения размышлять о тексте и оценивать его с собственной точки зрения; умения формировать прямые выводы, делать простейшие умозаключения на основе информации, извлечённой из текста.

**Цель мониторинга**: выявление читательской грамотности обучающихся, а также определения факторов, влияющих на развитие читательской грамотности для определения портрета успешного читателя.

**Основное содержание мониторинга** и материалы разработаны Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования (руководитель Г.С. Ковалёва). За основу диагностической методики, оценивающей динамику читательской грамотности, были взяты информационные тексты и вопросы к ним из материалов международных исследований PIRLS и PISA, открытых для научного педагогического сообщества.

**Основные результаты оценки динамики читательской**

**грамотности учащихся 5- 9 классов**

**Группы читательских умений:**

Для проведения исследования использована диагностическая методика, получившая название

«Тяни-Толкай». За основу данной методики были взяты информационные тексты и вопросы из материалов PIRLS и PISA, открытых для научного и педагогического сообщества.

В диагностической методике выделены три группы читательских умений (за основу взят подход исследования PISA).

ИТЕРПРЕТАЦИЯ

Умение интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) сообщение, содержащееся в тексте

ОЦЕНКА

Умение размышлять о сообщениях, содержащихся в тексте, оценивать их с собственной точки зрения

ВЫЧИТЫВАНИЕ

Умение находить и

**Общие результаты исследования динамики читательской грамотности**

**учащихся 5 -9 классов**

Анализ полученных результатов читательской грамотности позволяет сделать следующие выводы:

− результаты ДР демонстрируют, что почти 12,5% обучающихся 9 класса и 23,5% обучающихся 8 класса показали низкий уровни сформированности читательской грамотности;

− большинство обучающиеся 8 класса, участников ДТ, не владеют компетенциями читательской грамотности;

**Выводы и рекомендации**

1. Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

3. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, где необходимо находить и извлекать одну единицу информации; работать с графической информацией.

4. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста.

Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста.

По результатам диагностики можно рекомендовать в дальнейшей работе по формированию читательской грамотности учащихся необходимо включать задания на отработку таких умений.

Также проходил конкурс по читательской грамотности. Учащиеся 7-8 кл заняли 2 место на муниципальном уровне.

3Анализ административно-контрольных срезов по русскому языку

**4.Итоговое сочинение**

**Итоговое** **сочинение** — рассуждение на заданную тему с литературными аргументами для подтверждения тезиса. Это работа, которую пишут в декабре все одиннадцатиклассники. Она оценивается по принципу «зачёт или незачёт».

Зачёт за **итоговое** **сочинение** 2022-**2023** года является обязательным условием допуска к ЕГЭ. Итоговое сочинение носит надпредметный характер. В нём проверяется «умение строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала» и не предполагается проведение литературоведческого анализа произведений, но участник вправе применить и такой анализ при раскрытии темы. Учащиеся 11 класса получили зачет.

**5. УИС**

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).  
  
Согласно [Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования](http://gia.edu.ru/ru/main/legal-documents/education/index.php?id_4=19192) к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат **«зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.**  
  
Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая.

Не все успешно прошли ИУС. Пятеро учащихся 9 классов получили незачет на пробном собеседовании. Учителями -филологами ведется работа над устранением недочетов.

Цели и задачи Конкурса

* 1. Цели Конкурса:

повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

* 1. Задачи Конкурса:

создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности:

выявление литературно одаренных обучающихся;

распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

**П Л А Н**

**основных мероприятий по проведению в МКОУ «Аверьяновской СОШ имени Гусейнова Омара Гусейновича» празднования 100-летия**

**со дня рождения Расула Гамзатова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№  пп | Мероприятия | Сроки  проведения | Ответственные  исполнители |
| 1. | Конкурс среди учащихся 8-11 классов на лучшее сочинение, эссе, посвященное Расулу Гамзатову и его творчеству | Январьрь 2023г. |  |
| 2. | Конкурс чтецов по творчеству Расула Гамзатова | Январь 21.01.23г. | Учителя -словесники |
| 3. | Выставок книг " Поэт аула и планеты" | 8.02.2023г. | Расулова Г.Р. |
| 4 | Организация конкурсов, викторин на выявление лучших знатоков творчества Расула Гамзатова | 21.01.23-8.02.23г. | Курачева С.М. |
| 5. | Открытый урок.  **Поэт родного края – родник большого таланта** | 10.02.23Г | Расулова Г.Р. |
| 6. | Открытыйурок "Певец из Цада" | 27.01.23г. | Курбанова Х.М. |
| 7 | Выставка рисунков" Расул Гамзатов глазами детей" | Январь | Расулова Г.Р.  ГабибуллаеваЛ.М. |
| 8 | Открытый урок. | 11.02.23г. | Магомедова П.Г. |
| 9 | Флеш-моб "Читаем стихи Гамзатова на родных языках" | Февраль | ГабибуллаеваЛ.М. Курачева С.М. |
| 10 | Инсценировка по поэме Р.Гамзатова "Горянка" |  | Магомедова П.Г. |

**1.Всероссийский конкурс сочинений**

Ученица 6 класса Исмаилова Джамиля Фикретовна и ученица 8 а класса Алиева Асия Магомедовна стали призерами ВКС.(Муниципальный этап)

2.Лучший чтец произведений Фазу Алиевой на русском языке.

Учащийся 10 кл Инжаев Шамиль занял 2 место.(Муниципальный этап)

**Раздел V. Содержание образования.**

**1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».**

Учебный план школы на 2022-23 учебный год был составлен на основании регламентирующих документов: Базисного учебного плана 2023 с изменениями. Номенклатура предметов федерального компонента сохранена в полном объеме, что является условием полной реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Запланированные предельно допустимые максимальная и минимальная недельные учебные нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиНа.

Компонент образовательного учреждения распределяется согласно рекомендациям Базисного учебного плана.

Вариативная часть учебного плана была сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между начальной, основной и средней школой.

Учебный план школы на 2022-23 учебный год соответствует требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования. При этом он частично обеспечивает вариативность образования, т.к. большая часть часов вариативной части используются для реализации программ предметов федерального компонента.

**Раздел VI. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.**

Начальная школа: Основная школа: Средняя школа:

Перечень учебных кабинетов – 6 кабинетов начальных классов, 1 кабинет родного языка.

Перечень кабинетов по технологии – 1.

Библиотека : площадь – 33,9 м2, книжный фонд 10854, в том числе : учебники и учебные пособия -8517, художественная литература – 2337, методическая литература – нет.

Спортивный зал – имеется, площадь -198 м2, малый спортивный зал – 98м2.

Футбольное поле – 4050м2.

Волейбольная площадка – 152м2

Минифутбольное поле -800м2.

Актовый зал – имеется, площадь 136 м2.

**Информационно-технические средства**

**Компьютерные классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Компьютерные классы (включая мобильные компьютерные классы | Использование  (учебные предметы | Количество компьютеров |
| 1 | Имеется -1 | Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение ОРКСЭ, ИЗО, КТНД. | 30 |

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Использование (учебные предметы) |
| Проекционная система | 3 | Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение ОРКСЭ, ИЗО, КТНД. |
| Интерактивный комплекс | 1 | Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение ОРКСЭ, ИЗО, КТНД. |
| Мультимедийный комплекс | - | - |
| Компьютеры в учебных кабинетах | - | - |

**Финансовое обеспечени*е*.**

Источники финансирования (бюджетные, внебюджетные):

Бюджетное финансирование – расходуется на зарплату учителей и работников школы, освещение и отопление помещений.

Внебюджетное финансирование:

а) спонсорская помощь, б) родительские деньги.

Внебюджетные средства расходуются на приобретение книг.

**Раздел VII. Потенциал педагогических кадров.**

В школе работают 40 педагогов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР

***Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 41 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | | 5 |  |
| Наличие вакансий (указать должности):   * технология 10 класс * технология 11 класс | | |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 34 | 70 |
| со средним профессиональным образованием | | 14 | 29 |
| с общим средним образованием | |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 30 | 83 |
| Имеют квалификационную категорию | |  |  |  |
| Высшую | 4 | 8 |
| Первую | 3 | 6 |
|  |  |  |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 12  16  9  4 | 8,3  61  22,2  8,3 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 41 | 100 |
| Социальный педагог | | 1 | 2,5 |
| Учитель-логопед | | - |  |
| Педагог-психолог | | 1 |  |
| Педагог-организатор | | 1 | 2,5 |
| Старший вожатый | | 1 |  |
| Методист | | - |  |
| Педагог дополнительного образования | | - |  |
| Другие должности (указать наименование)  Координатор по работе с одаренными детьми | | 1 | 2,5 |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | |  |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 5 | 13 |
| от 5-10 лет | 12 | 25 |
| от 10 лет и более | 24 | 61 |
| Имеют учёную степень | | | 2 | 5,5 |
| Имеют почётные звания | | | 7 | 19 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | | 4 | 11 |

**Раздел VIII. Управление образовательным учреждением.**

***Система управления и контроля качества в образовательном учреждении***

**Управление школой** и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов.

Администрация:

Директор школы- Махтаева Зарема Омаровна **.**Первая квалификационная категория по должности «руководитель». Стаж работы в роли руководителя - 9 года.

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе – Вагабова Самира Османовна Стаж работы – 8 лет

-по воспитательной работе - Аюбова Рабият Садыковна стаж работы – 2 года.

-по учебно-воспитательной работе по начальной школе – Дмитриенко Наталья Алексеевна по должности «руководитель» 12 лет.

В школе действует Совет школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Также Совет школы содействует**:**

- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

-оказанию материальной, благотворительной и иной помощи детям из малообеспеченных семей;

-оказанию материальной, благотворительной и иной помощи в оснащении учебного процесса современным оборудованием.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет, попечительский совет.

Заместитель директора по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе.

Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Педагогический Совет**,** состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.

Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий;изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся. Ежегодно руководителями ОУ посещается около 180 уроков.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, диагностический, тематический, контроль за документацией, фронтальный.

К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены совета школы.

Контроль знаний учащихся в школе осуществляется в следующих формах.

- Вводный контроль (сентябрь) с целью выявления знаний учащихся на начало года

-Промежуточный контроль: контрольные, тематические работы; зачеты; тестирование; контрольные срезы на повторно-обобщающих уроках; директорские контрольные срезы (в конце полугодия); олимпиады, рефераты.

**-**Итоговый контроль (апрель): отслеживание выполнения Госстандарта по предметам базисного учебного плана по линии РУО.

**-**Аттестация учащихся 9-го,11-го классов (согласно «Положению об аттестации учащихся Минобразования РФ»).

-Научно-практическая конференция учащихся для изучения тем (8-11-й классы) - апрель, май.

Заместитель директора по учебной работе:

**-** ведет контрольные работы по графику, внесенному в общешкольный план;

**-** отражает результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе.

Данные контроля регулярно обсуждаются на совещании при директоре, на заседаниях кафедр, а также на Совете школы, родительских собраниях, попечительском совете, отражаются в ежегодном публичном докладе.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностическтих работ в форматах ГИА и ЕГЭ и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

**Цель:** установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**Задачи:**

1. диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, заместитель руководителя - учитель;
2. обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, групповых и индивидуальных занятий;
3. повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, эффективных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
4. обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;
5. пополнение информационного банка данных о работе каждого учителя с применением новых методик;
6. совершенствование системы ведения школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

**ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022–2023 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

**Выводы:**

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

**ЖУРНАЛЫ**

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный месяц.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

**Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась на высоком профессиональном уровне, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

2. По итогам года нарушения в заполнении журнала имелись у: Исмаиловой Х.А., Магадовой Х.Р., ., Шарипова А.Р. На момент проверки в журналах у большинства учителей было исправление дат, карандашом выставленные отметки, точки, низкая накопляемость оценок, переправленные даты, отсутствие названий тем и д/з, несоответствие подсчитанных тем по плану и по факту. В сводной ведомости имелись исправления оценок. При подсчете выданного программного материала имелись ошибки, количество по плану и по факту не соответствовало.

3. Все журналы готовы к архивированию.

**ТЕТРАДИ**

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации. Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы. Все листы учета проверок тетрадей находятся в папке ВШК.

**Рабочие программы.**

**Цель проверки**:

-получение объективной информации о прохождении рабочих программ по предметам; - внесение изменений в рабочие программы и календарно-тематическое планирование в связи с изменением календарного учебного графика из-за продления каникулярного периода в результате распространения каронавируса.

**Задачи:**

-определить фактическое отставание от программы за учебный год .

-установить соответствие записей тем в рабочей программе и классных журналах; - осуществить корректировку РП.

**Методы проведения контроля**: анализ документации (журнал, рабочая программа учителей по предметам, листы корректировки календарно-тематического планирования), собеседование с учителями.

Справка составлена на основе результатов проверки листов корректировки календарно-тематического планирования по всем предметам учебного плана. Проверка проводилась в период с 15.05.2022 по 30.05.2022 г.

В ходе проверки выявлено следующее:

Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педсовета школы от 31.08.2022 (протокол № 1) и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2022/2023 учебный год.

Календарно-тематическое планирование по предметам составлено с учетом специфики предмета и предусматривает выполнение плановых практических, лабораторных, самостоятельных, творческих и контрольных работ.

Все рабочие программы по предметам соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с учебным планом школы.

Проверенные рабочие программы соответствуют требованиям оформления: наличие титульного листа, требований к результатам освоения учебного предмета, содержания учебного предмета, тематического планирования, приложения в виде календарно-тематического планирования. Количество часов в рабочих программах соответствует количеству часов в учебном плане школы.

Рабочие программы учебной дисциплины единые по структуре для всех форм обучения:

очное, надомное, дистанционное. Все рабочие программы были рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы.

Изучение и анализ представленных листов корректировки календарно-тематического планирования свидетельствует о том, что календарно – тематическое планирование скорректировано с учетом об установлении нерабочими днями.

Объём  выполнения  программ (в  том  числе  и  практической  части) прослеживается  в     следующих  таблицах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Предмет | Количество часов | | % выполнения | Примечание |
| По плану | По факту |  |
| 5 А | Русский язык  Русская литература. | 204 | 200 | 100% | За счет уплотнения |
| 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (аварский ) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (аварский) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (даргинский) |
| Родная литература (даргинская) |
| Родной язык (русский) |
| Родная литература (русский) |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 96 | 100% | За счет уплотнения |
| Математика | 170 | 165 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание |  |  | 100% | За счет уплотнения |
| География | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| ОДКНР | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 97 | 100% | За счет уплотнения |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| 5 Б | Русский язык | 204 | 195 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 102 | 98 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (аварский ) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (аварский) | За счет уплотнения |
| Родной язык (даргинский) | За счет уплотнения |
| Родная литература | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| Математика | 170 | 165 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| ОДНКНР | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Изобразительное искусство | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| 5В | Русский язык | 204 | 200 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (аварский ) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (аварский) | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (даргинский) | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (даргинская) | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| Математика | 169 | 169 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| ОДНКНР | 34 | 33 |  | За счет уплотнения |
| География | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| 5Г | Русский язык | 204 | 196 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 102 | 101 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (аварский ) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (аварский) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (даргинский) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (даргинская) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| Математика | 171 | 165 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| ИЗО | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 97 | 100% | За счет уплотнения |
|  | технология | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| 6А | Русский язык | 238 | 228 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 102 | 96 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (аварский ) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (аварский) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (даргинский) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (даргинская) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 101 | 100% | За счет уплотнения |
| Математика | 171 | 168 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 33 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| ИЗО | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
|  |  |  |  | За счет уплотнения |
| 6 Б | Русский язык | 233 | 230 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (аварский ) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (аварский) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (даргинский) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (даргинская) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 91 | 100% | За счет уплотнения |
| Математика | 166 | 166 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| ИЗО | 35 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 98 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| 6 В | Русский язык | 238 | 229 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 102 | 96 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 100 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Математика | 171 | 168 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Изо | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 68 | 64 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 98 | 100% | За счет уплотнения |
| 6 Г | Русский язык | 238 | 228 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 103 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
|  | Родная литература | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 103 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Математика | 171 | 168 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 35 | 35 | 100% | За счет уплотнения |
| Изо | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 68 | 64 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 98 | 100% | За счет уплотнения |
| 7 а | Русский язык | 170 | 169 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 100 | 100% | За счет уплотнения |
| Алгебра | 134 | 134 | 100% | За счет уплотнения |
| Геометрия | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Информатика | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Физика | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| ИЗО | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| 7 б | Русский язык | 170 | 166 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 100 | 100% | За счет уплотнения |
| Алгебра | 134 | 134 | 100% | За счет уплотнения |
| Геометрия | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Информатика | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Физика | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 68 | 64 | 100% | За счет уплотнения |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| 7 в | Русский язык | 170 | 169 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 68 | 68 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 101 | 100% | За счет уплотнения |
| Алгебра | 138 | 134 | 100% | За счет уплотнения |
| Информатика | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Геометрия | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Физика | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| ИЗО | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| 8 а | Русский язык | 136 | 132 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 101 | 100% | За счет уплотнения |
| Алгебра | 140 | 136 | 100% | За счет уплотнения |
| Геометрия | 67 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| Информатика | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| КТНД | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Химия | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| История Дагестана | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Физика | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 31 | 27 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| 8 б | Русский язык | 136 | 134 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 68 | 68 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 101 | 100% | За счет уплотнения |
| Алгебра | 140 | 136 | 100% | За счет уплотнения |
| Геометрия | 67 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Информатика | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| История Дагестана | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| КТНД | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Физика | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Химия | 68 | 64 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 35 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Музыка | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 97 | 100% | За счет уплотнения |
| 8 в | Русский язык | 136 | 134 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 68 | 68 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (даргинский) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (даргинская) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 100 | 100% | За счет уплотнения |
| Алгебра | 132 | 128 | 100% | За счет уплотнения |
| Геометрия | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Информатика | 34 | 32 |  | За счет уплотнения |
| История | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| История Дагестана | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| КТНД | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 68 | 62 | 100% | За счет уплотнения |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 92 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 68 | 64 | 100% | За счет уплотнения |
| Физика | 68 | 64 | 100% | За счет уплотнения |
| Химия | 68 | 61 | 100% | За счет уплотнения |
| 9 а | Русский язык | 127 | 123 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 96 | 92 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (даргинский) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (даргинская) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 97 | 100% | За счет уплотнения |
| Алгебра | 130 | 129 | 100% | За счет уплотнения |
| Геометрия | 64 | 64 | 100% | За счет уплотнения |
| Информатика | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| История Дагестана | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 68 | 64 | 100% | За счет уплотнения |
| Физика | 96 | 95 | 100% | За счет уплотнения |
| Химия | 66 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 35 | 27 | 100% | За счет уплотнения |
| 9б | Русский язык | 132 | 127 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература | 99 | 97 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (даргинский) | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (даргинская) | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| Алгебра | 134 | 129 | 100% | За счет уплотнения |
| Геометрия | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Информатика | 32 | 31 |  | За счет уплотнения |
| История | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| История Дагестана | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 92 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 35 | 31 |  | За счет уплотнения |
| Информатика | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 68 | 64 | 100% | За счет уплотнения |
| Физика | 96 | 95 | 100% | За счет уплотнения |
| Химия | 66 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| 9 в | Русский язык | 132 | 129 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 99 | 98 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (аварский ) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (аварский) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык (даргинский) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература (даргинская) | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 97 | 100% | За счет уплотнения |
| Алгебра | 134 | 128 | 100% | За счет уплотнения |
| Геометрия | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Информатика | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| История Дагестана | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 99 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 68 | 64 | 100% | За счет уплотнения |
| Физика | 96 | 95 | 100% | За счет уплотнения |
| Химия | 66 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| 10 | Русский язык | 68 | 67 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 130 | 126 | 100% | За счет уплотнения |
| Родной язык | 31 | 30 | 100% | За счет уплотнения |
| Родная литература | 32 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 34 | 31 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 101 | 100% | За счет уплотнения |
| Алгебра | 102 | 98 | 100% | За счет уплотнения |
| Геометрия | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 96 | 96 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 68 | 66 | 100% | За счет уплотнения |
| Химия | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Дагестанская литература | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Информатика | 68 | 62 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Физика | 68 | 64 | 100% | За счет уплотнения |
| Астрономия | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Искусство | 34 | 34 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 92 | 100% | За счет уплотнения |
|  | Индивидуальный проект | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| 11 | Русский язык | 97 | 91 | 100% | За счет уплотнения |
| Русская литература. | 132 | 124 | 100% | За счет уплотнения |
| Дагестанская литература | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Технология | 34 | 33 | 100% | За счет уплотнения |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 96 | 100% | За счет уплотнения |
| Алгебра | 96 | 88 | 100% | За счет уплотнения |
| Геометрия | 66 | 64 | 100% | За счет уплотнения |
| История | 96 | 96 | 100% | За счет уплотнения |
| Искусство | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Обществознание | 101 | 96 | 100% | За счет уплотнения |
| География | 34 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Физическая культура | 102 | 96 | 100% | За счет уплотнения |
| ОБЖ | 35 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Информатика | 64 | 62 | 100% | За счет уплотнения |
| Химия | 33 | 32 | 100% | За счет уплотнения |
| Биология | 68 | 65 | 100% | За счет уплотнения |
| Физика | 68 | 59 | 100% | За счет уплотнения |
|  |  |  |  |  |

Программа за 2022-2023 учебный год по всем предметам учебного плана в основном выполнена. Незначительное расхождение в количестве часов есть по некоторым учебным предметам , но программный материал выполнен полностью за счет оптимального сокращения сроков изучения тем и за счет уплотнения тем.

Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими программами.

При проверке практической части программы расхождений и несоответствий в целом не наблюдалось , что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам образовательной области Выводы: Рабочие программы по учебным предметам, составленные учителями предметниками соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану школы. Программа за 2022-2023 учебный год по всем предметам учебного плана в основном выполнена за счет оптимального сокращения сроков изучения тем и за счет уплотнения тем.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Необходимо усовершенствовать формы работы по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
13. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
14. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
15. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

**ЗАДАЧИ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы коммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

**Раздел IX.Заключение**

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации **Программы развития** школы на период до 2025 года.

Программа развития МКОУ «Аверьяновская СОШ» представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в выделенных приоритетах:

-      личность участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), ее самооценка, развитие;

-       гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

**ЗАДАЧИ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы коммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
8. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

**Раздел IX.Заключение**

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

Планирование работы школы представлено годовым планом, который является планом реализации **Программы развития** школы на период до 2020 года.

Программа развития МКОУ «Аверьяновская СОШ» представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных в выделенных приоритетах:

-      личность участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), ее самооценка, развитие;

-       гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.