**Дорожная карта учителя**

**по подготовке к ОГЭ по математике**

**Учитель математики: Абакарова Роза Абакаровна**

**2022 – 2023 уч.год**

***Цели:***

* Повышение уровня знаний выпускников школы, сдающих ОГЭ
* Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ
* Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ

***Задачи:***

1. Создавать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ОГЭ;
6. Сформировать необходимые для сдачи ОГЭ, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по предмету.
7. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ОГЭ.

 **Система работы по подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе.**

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.

3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике

4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала, оповещение родителей.

**Ожидаемые результаты:**

* Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
* Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;
* Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ

**Дорожная карта подготовки к участию в государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| **Информационный раздел** |
| 1 | Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами | В течение учебного года |
| 2 | Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru , fipi.ru, alexlarin.net, math-oge.sdamgia.ru | В течение учебного года |
| 3 | Информирование учащихся и их законных представителей (собрание) об изменениях, внесенных в порядок проведения итоговой аттестации выпускников | Октябрь, январь, март |
| 4 | Знакомство учащихся с процедурой сдачи экзамена, правилами заполнения бланков ответов и регистрации | В течение учебного года |
| 5 | Оформление стенда «Готовимся к экзамену» | Сентябрь-октябрь |
| 6 | Разработка графика проведения консультаций для учащихся  | Октябрь |
| **Учебно-методический раздел** |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (1-5 задания) | Октябрь, 1,2 неделя |
| 2 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, алгебраические вычисления (6, 7, 8, 20) | Октябрь, 3,4 неделя |
| 3 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы (9, 13, 20) | Ноябрь, 1,2 неделя |
| 4 | Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (10) | Ноябрь, 3,4 неделя |
| 5 | Уметь строить и читать графики функций (11, 22) | Декабрь, 1,2 неделя |
| 6 | Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами (12) | Декабрь, 3,4 неделя |
| 7 | Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели (14) | Январь, 1,2 неделя |
| 8 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (15, 16, 17, 18) | Январь, 3,4 неделя |
| 9 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (19) | Февраль, 1,2 неделя |
| 10 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели (21, 22) | Февраль, 3,4 неделя |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (23, 25) | Март1,2 неделя |
| 12 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (24) | Март3,4 неделя |
| 13 | Диагностическое тестирование | Апрель1 неделя |
| 14 | Работа над ошибками | Апрель2 неделя |
| 15 | Диагностическое тестирование | Апрель 3 неделя |
| 16 | Работа над ошибками | Апрель 4 неделя |
| 17 | Диагностическое тестирование | Май1 неделя |
| 18 | Работа над ошибками | Май2 неделя |
| 19 | Диагностическое тестирование | Май3 неделя |
| 20 | Работа над ошибками | Май4 неделя |
| 21 | Ознакомление с результатами ОГЭ прошлых лет, типичными ошибками. | Октябрь |
| 22 | Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ОГЭ; - официальные сайты ОГЭ. | Октябрь |

**График пробных экзаменов в форме ОГЭ на базе школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Ответственный** |
| 03.10.2020 | Математика |  |
| 1.12.2020 | Математика |  |
| 9.02.2021 | Математика |  |
| 20.04.2021 | Математика |  |
| 18.05.2021 | Математика |  |

**Расписание дополнительных занятий по математике в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **День недели** | **Предмет** | **Время проведения** |
| 9а | суббота | математика |  |
| 9б | суббота | математика |  |
| 9в |  |  |  |
| 9г |  |  |  |

**Ученики группы риска:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О - 9а класс** | **Работа**  |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О - 9б класс** | **Работа**  |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О - 9в класс** | **Работа**  |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О - 9г класс** | **Работа**  |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
|  |  |  |

**Расписание дополнительных занятий с учениками группы риска по математике в 9 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **предмет** | **Время проведения** |
|  | математика |  |
|  | математика |  |

Дополнительные мероприятия: индивидуальные консультации, диагностические работы как домашнее задание в течение учебного года.

**Ожидаемые результаты**

* Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
* Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;
* Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ