***Отчет руководителя МО по русскому языку***

 ***за 1-ю четверть***

**Вопросы:**

1. Анализ организации и проведения школьных и районных олимпиад по предметам.
2. Анализ входных контрольных работ.

 3. Анализ результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9, 11 классах.

 4. Участие в муниципальных конкурсах.

 5. Филологическая школа.

1 Анализ организации и проведения школьных и районных олимпиад по предметам.

Согласно МО гуманитарного цикла в октябре в школе был проведен школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Цели проведения олимпиады:

-выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

 Всего в олимпиаде по литературе участвовало 34 учащихся ,а по русскому языку -31 участников.

Победители олимпиады по русскому языку:

1. Шахова Кизханум Темировна -5 кл.

2.Алиев Рамазан Раджабович -5кл.

3.Исмаилова Зарина Ибрагимовна- 6 кл.

4.Курбанова Айшат Курбановна-7 кл.

5.Багирчаева Милана Тугайевна-8 кл.

6.Багандова Диана Магомедовна-9 кл.

7.Хирамагомедова Айшат Муртазалиевна-10 кл

8.Абдулаева Мадина Абдулаевна-11 кл.

Призеры :

1.Муртазалиев Хасбулла Муртазалиевич-5 кл

2.Андалаев Андалав Салихович- 6 кл.

3.Магомедов Абдула Гаджимурадович-7 кл.

4.Магомедова Айшат Магомедгаджиевна-8 кл.

5.Кирилова Лолия Анатольевна- 9 кл.

6.Хабибулаева Сарижат Маомедовна-10 кл.

Победители олимпиады по литературе :

1.Шахова Кизханум Темировна- 5 кл.

2.Галбацова Милана Рабадановна- 6 кл.

3.Махтаев Арсен Шапиевич- 7 кл.

4.Багирчаева Милана Тугайевна- 8 кл.

5.Умаров Арсен Верзантович- 9 кл.

6.Магомедова Индира Пахрудиновна

7.Абдулаева Мадина Абдулаевна- 11 кл.

Призеры :

1.Курвякова Анжелика Владимировна-5"а"

2.Исмаилова Зарина Ибрагимовна- 6 кл

3.Магомедов Абдула Гаджимурадович-7 кл.

4.Вагабова Махият Рафаиловна- 8 кл.

5.Магомедова Айшат Магомедгаджиевна- 9 кл.

6.Кирилова Лолия Анатольевна- 10 кл.

7.Исаева Шахризат Магомедрасуловна- 11 кл.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ( Административно - входной контроль ).

 Дата проведения: 18-21.09.2017

 Цели промежуточной аттестации:

─ проведение контроля усвоения учебного материала обучающимися;

─ повышение мотивации обучения школьников;

─ психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;

─ подготовка учащихся к сдаче ГИА в новой форме и ЕГЭ;

─ повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой;

- выявление пробелов в знаниях учащихся с целью корректировки учебного процесса.

 Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 5-11 классах был проведён в форме контрольных диктантов 5-11 классы,

 **Административно - входной контроль**

**Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества/ СОУ** | **Учитель**  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «а» | 20 | 20 |  | 3 | 10 | 7 | 60 | 15/32,5 | Расулова Г.Р. |
|  5 «б» | 19 | 16 | 4 | 8 | 1 | 3 | 81 | 75,3/62 | Шахова З.Ш |
|  5 «в» | 17 | 16 |  | 5 | 4 | 7 | 56 | 31/35 | Шахова З.Ш |
|  6 «а» | 22 | 21 | 1 | 5 | 11 | 3 | 87 | 28/41,5 | Алиева П.Р. |
|  6 «б» | 19 | 21 |  | 6 | 12 | 2 | 47,4 | 25,9/5,3 | Тамарилаева Э.Г. |
|  6 «в» | 17 | 16 | 1 | 4 | 4 | 7 | 56 | 31/37 | Курачева С.М. |
| 7 «а» | 22 | 18 |  | 5 | 6 | 7 | 66,7 | 27,8/32,5 | Расулова Г.Р. |
| 7 «б» | 22 | 19 |  | 3 | 7 | 7 |  63,2 | 15,8/32,3 | Расулова Г.Р. |
| 7 «в» | 19 | 17 |  | 2 | 4 | 11 | 35,3 | 11,8/25 | Тамарилаева Э.Г. |
| 8 «а» | 18 | 15 |  | 3 | 5 | 7 | 53 | 20/31 | Шахова З.Ш. |
| 8 «б» | 19 | 17 |  | 7 | 7 | 3 | 82,4 | 41,2/43,6 | Курачева С.М. |
| 8 «в» | 17 | 16 |  | 1 | 6 | 9 | 43,8 | 25,4/6,3 | Тамарилаева Э.Г. |
|  9 «а» | 19 | 18 | 1 | 5 | 9 | 3 | 82,4 | 29,4/42,5 | Расулова Г.Р. |
| 9 «б» | 18 | 16 | 1 | 9 | 2 | 4 | 75 | 63/50  |  Шахова З.Ш |
| 9 «в» | 18 | 17 | 1 | 3 | 5 | 8 | 53 | 24/34 | Курачева С.М. |
|  10 | 19 | 19 | 1 | 6 | 9 | 3 | 84 | 36/44 | Алиева П.Р. |
| 11 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 |  | 100 | 66/66 | Алиева П.Р. |

 **Типичные ошибки:**

* 5 класс – проверяемые согласные в корне слова, непроизносимые согласные ,безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;
* 6 класс – знаки препинания в середине предложения ,прямая речь, окончание глаголов ,безударные гласные ,непроизносимые согласные ,
* буквы о-а в корне гор –гар, гласные о и е после щипяших в суффиксах существительных
* 7 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте, правописание наречий на о-е;
* 8 класс – безударные гласные в корне слова, чередующие гласные о-е, знаки препинания в сложных предложениях;
* 9 класс – правописание суффиксов глагола ,проверяемая гласная ,н и нн в суффиксах прилагательных и причастий
* 10 класс – в глаголах повелительного наклонения, употребление прописных букв, знаки препинания при вводном слове;
* 11 класс – знаки препинания, правописание приставок пре и при, непроверяемые безударные гласные в корне слов

3. Анализ результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9,11 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Дата проведения  | Класс  | Кол-во учащихся  | Писали работу | Оценки  | % усп-ти |  % качества знаний | Средний балл  | СОУ % | Коэф-т знаний  | Ф.И.О. учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 16.09.17 | 9 «а» | 19 | 18 | 2 | 5 | 6 | 4 | 77,8 | 39 | 3,3 | 46 | 33,3 | Расулова Г.Р. |
| 2 | Русский язык  | 16.09.17 | 9 «б» | 18 | 18 | - | 6 | 7 | 5 | 72,2 | 33,3 | 3,1 | 39,2 | 26,7 | Шахова З.Ш. |
| 3 | Русский язык | 16.09.17 | 9 «в» | 18 | 17 | 1 | 4 | 4 | 8 | 53 | 29 | 2,9 | 36 | 25 | Курачева С.М. |
| Итого  | Русский язык |  | 9 | 55 | 53 | 3 | 15 | 17 | 17 | 70 | 33,7 | 3,1 | 40,4 | 28,3 |  |

 Цели пробного ОГЭ:

- определить качество заполнения бланков ОГЭ

- проверить уровень усвоения учащимися материала по русскому языку за курс 5-8 классов.

Продолжительность экзамена – 160 минут.

При проведении пробного экзамена все участники руководствовались инструкцией по проведению ОГЭ, соблюдалась вся процедура его проведения, каждым учеником была отработана методика заполнения : бланка регистрации, бланков ответов №1, № 2.

Анализируя правильность заполнения бланков можно сказать, что большинство учащихся справились с заполнением бланков. Однако есть и единичные ошибки: делают лишние пометки и зачеркивания, не всегда записывают буквы по образцу.

Первая часть экзаменационной работы представляла собой задание, требующее развернутого ответа. Сжатое изложение предполагает наличие высокого уровня сформированности целого ряда коммуникативных умений. Анализ полученных результатов показывает, что не все учащиеся успешно справились с этой частью работы. Правильно применили приемы сжатия текста небольшое число учащихся.

Вместе с тем необходимо отметить, что в работах учащихся, получивших низкие отметки, сжатие было непродуманным, а грамматический строй речи отличался однообразием конструкций.

Вторая часть экзаменационной работы представляла собой тесты и состояла из заданий с выбором ответов и заданий с кратким ответом. Эти задания определяли уровень умения правильно определять языковые явления в соответствии с нормами орфографии и пунктуации. Среди этих заданий наибольшую трудность вызвало задание В6и В7.

 В дальнейшем следует уделить больше внимания урокам развития речи.

Вывод:

-учащиеся в основном справляются с тестовыми заданиями в формате ОГЭ с написанием изложения;

-наиболее сложным для учащихся было выполнение лексико-грамматических заданий;

 -планируется продолжить работу по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся при повторении, а также проводить дифференцированную работу с учащимися с учетом индивидуальных способностей и уровня обученности.

Анализ-справка пробного ЕГЭ по русскому языку в 11 классе МКОУ «Аверьяновская СОШ» .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Дата проведения  | Класс  | Кол-во учащихся  | Писали работу | Оценки  | % усп-ти |  % качества знаний | Средний балл  | СОУ % | Коэф-т знаний  | Ф.И.О. учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Русский язык | 27.09.20017 | 11 | 15 | 14 | 0 | 7 | 5 | 2 | 86,7% | 46,7% | 3,3 | 46,1 | 37,3% | Алиева П.Р. |

**По результатам пробного ЕГЭ в 11 классе выявились следующие пробелы в знаниях учащихся:**

-Не все учащиеся умеют находить предложения, в которых передана главная информация текста.

-Проблемы у учащихся возникли при выполнении з.24 из-за неумения определять синтаксические средства выразительности и тропы

 -Ошибки допускаются в постановке ударения в словах з.4.

-Учащиеся путают паронимы из-за незнания лексического значения слова з.5.

-Основную трудность для учащихся представляет з.7. Затруднение по этому заданию вызвано незнание программного материала.

ВЫВОДЫ:

-формировать навыки правильного заполнения бланков,

-практиковать проведение промежуточного контроля по контрольно-измерительным материалам ,

 -повторить программу 9-11 кл.

 4 Конкурсы

1. Всероссийский конкурс сочинений .

Во исполнение пункта 33 плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденного 29 июля 2016г. №ДЛ – 13/08вн, в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, обобщения, систематизации, распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся провести Всероссийский конкурс сочинений.

Наши ученицы 7 а класса (Курбанова А.) и 11 класса (Абдулаева М.) приняли участие в конкурсе. Сочинения были написаны, но по техническим причинам не дошли до назначенного пункта. Надеемся, что в следующий раз такого не случится.

 2 Конкурс среди учащихся 8-11 классов на лучшее сочинение, эссе, посвященное Гамзату Цадасе и его творчеству .

 В этом конкурсе ученица Алиева Марьям ,ученица 11 класса, приняла участие. Мест нет ,так как все сочинения были хорошо написаны.Комиссия решила ,что все участники конкурса должны получить грамоты за активное и результативное участие.

 3 .Конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Гамзата Цадасы.

 28 сентября в МКОУ "Аверьяновская СОШ" прошёл конкурс чтецов, посвященный 140-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Гамзата Цадасы. В конкурсе приняли участие учащиеся нашей школы: Исмаилова Зарина 6 кл., Максимова Дарья 6 кл., Галбацова Милана 6 кл. ,Андалаев Андалав 6 кл., Рашидова Патимат7 кл., Курбанова Айшат7 кл., Османов Магомед 7 кл.

 Ученик 6 класса Андалаев Андалав стал победителем школьного этапа. А 19 октября в Совхозной СОШ № 6 состоялся муниципальный этап конкурса чтецов по творчеству Г. Цадасы .Наш ученик ,Андалаев Андалав, занял почетное 2 -е место.

 В рамках празднования 140-летия со дня рождения народного поэта Дагестана Гамзата Цадасы учитель русского языка и литературы Расулова Г.Р. провела открытый урок литературы "Уроки жизни". Цели: побудить интерес учащихся к изучению творчества поэта, помочь учащимся глубже осмыслить нравственную проблематику произведений Гамзата Цадасы и привить интерес к чтению национальной литературы. Учащиеся 9 "а" класса подготовили презентацию о жизни Г. Цадасы, прочитали стихи из книги "Уроки мудрости" .О судьбе великого поэта узнали из документального фильма.

5 Филологическая школа Республики Дагестан

 Филологическая школа Республики Дагестан, одна из трех общереспубликанских предметных школ Республики Дагестан, создана в целях углубленного изучения предметов:

русский язык;

литература;

английский язык;

немецкий язык.

 Задания составляют опытные специалисты в области филологии.

Координировать работу Филологической школы Республики Дагестан будет Наблюдательный совет, в состав которого войдут представители ведущих университетов России по филологии.

 По окончании учебного года учащиеся, успешно выполнившие программу  Заочного сегмента Филологической школы Республики Дагестан, переводятся в следующий класс, а выпускники (11кл.) получают свидетельство об окончании школы с итоговыми оценками по изучавшимся в 11 - м классе предметам.

 Поздравим наших учеников 7 класса : Махтаева Арсена, Магомедова Абдула ,Курбанову Айшат и Курбанову Милану, поступивших в эту школу . Пожелаем им успехов .