**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И БИОЛОГИИ  
ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ 2018-2019 УЧ. ГОД**

Анализ составила руководитель ШМО Бекмурзаева Ф.А.  
  
Работа школьного методического объединения учителей иностранного языка и биологии была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов.   
Задачи работы МО учителей иностранного языка и биологии на 2018 -2019 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы.  
Методическая тема ШМО:  
Использование современных технологий на уроке английского языка и биологии в соответствии с ФГОС НОО, ООО.  
Цель деятельности:  
Развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координация их усилий по совершенствованию преподавания английского языка.   
Задачи:  
- организация повышения профессиональной квалификации учителей (прохождение курсовой подготовки, участие в семинарах, конкурсах, заседаниях КМО и ШМО, педсоветах, самообразование);  
- внедрение в педагогическую деятельность приоритетных современных технологий обучения, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;  
- совершенствовать работу с одаренными детьми через дифференциацию обучения и участие в конкурсах, олимпиадах, НОУ.  
- продолжать работу над темами по самообразованию   
- уделять внимание выполнению учащимися тестовых заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.  
- организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.  
- провести неделю английского языка по плану.  
- продолжать работу по развитию навыков чтения, аудирования и письма в рамках ОГЭ и ЕГЭ.  
Со 2 по 8 классы учителя работают с учебниками Английский с удовольствием Кузовлев. С 9по 11 классы- Кауфман, а также УМК к нему, исходя из материально-технической базы школы, а по биологии с 5по 11 классы по учебнику Сонин.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей иностранного языка и биологии осуществлялась по следующим направлениям:   
1. Анализ качественного состава педагогов, итоги аттестации.   
В методическом объединении учителей английского языка и биологии работают 4 педагога. Все учителя имеют высшее образование.  
2. Заседания МО.  
В течение 1 полугодия 2018-2019 года было проведено 3 заседания Методического объединения учителей английского языка и биологии:  
Тематика заседаний ШМО  
Заседание №1 (август)  
Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 уч.год Использование современных технологий на уроке английского языка и биологии в соответствии с ФГОС НОО, ООО  
Заседание №2 (октябрь)  
Подготовка учащихся к школьной олимпиаде  
Подготовка методических материалов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по КИМам прошлых лет  
Заседание №3(декабрь)  
Итоги 2 четверти.  
Проведение недели административных срезов.  
Подведение итогов районной олимпиады, анализ типичных ошибок.  
Вывод: В 1 полугодии 2018-2019 уч.года было запланировано провести 3 заседания МО. В целом все заседания проходили в указанные сроки и все учителя принимали участие в заседании и обсуждении актуальных вопросов в обучении. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в различных формах проведения, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания английского языка.   
4. Анализ состояния качества ЗУН.  
Главным из всех направлений деятельности учителей иностранных языков является обучение. В 2018-2019 учебном году удалось достичь следующих результатов.  
Анализ административно-контрольных работ.

В первом полугодии лучше всего справились с контрольными работами 8а, 7 а. Самые низкие показатели по успеваемости –5 В -87%, 7 б класс (70%), 7в и 6в . Качество обучения в этих классах связано с очень низкой мотивацией к обучению отдельных учащихся в классе, многие очень плохо читают по-английски и по-русски, учащиеся не умеют запоминать материал. Качество обучения – высокий процент показали 7А, 8 а (100%). Качество обучения в этих классах связано с очень низкой мотивацией к обучению отдельных учащихся в классе, многие очень плохо читают по-английски и по-русски, учащиеся не умеют концентрироваться на задании более 2 минут, учащиеся очень плохо выполняют домашние задания, что способствует плохому усвоению знаний, данных на уроках. У учащихся наблюдается отсутствие усидчивости на уроках, а так же отсутствует чувство ответственности за выполнение домашних заданий. Вывод: уделять грамматическим заданиям пристальное внимание, повторить словообразование и времена, систематически выполнять мини-тесты на грамматический материал, проанализировать результаты работ в классах и отрабатывать те задания, в которых учащиеся показали плохие результаты, проводить воспитательные мероприятия в этих классах с целью повышения внутренней мотивации к обучению.

С 19 ноября по 2 декабря прошла онлайн-олимпиада для 2-11 классов, где приняли участие 30 учащихся. Победителей наградили грамотами и похвальными листами.

3 классы:

Исаева М.

Гамзатова А.

Абакаров А.

Ибрагимова П.

Магомедов Ш.

Магомедова А.

Султанмурадова Р.

4 классы:

Исмаилов И.

Ильясова Н.

Омарова М.

Магомедова М.

7 класс- Исмаилова Зарина.

30 ноября провели Всероссийский диктант по английскому языку в 10 классе.

1 места – Шахова Н. и Ильясова А.

2 место- Умаров Арсен

9 класс-Мамаева П.

10- Багандова Д.

Остальные являются участниками.  
Цели и задачи на второе полугодие:  
Активное внедрение современных технологий на уроке английского языка и биологии в соответствии с ФГОС НОО, ООО.  
Принимать активное участие в методических семинарах и конференциях, конкурсах педагогического мастерства.  
Работать над созданием методических пособий для учащихся и учителей.   
Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в дистанционных олимпиадах.   
Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.   
Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.