**ПРОТОКОЛ № 1**

**Общешкольного родительского собрания**

**МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

**от 26 ноября 2018 года**

**Присутствовало: 345 человек**

**Начало: 15:00**

**Окончание: 17:30**

**Докладчики:**

1. Новиков Вячеслав Степанович - инспектор по делам несовершеннолетних
2. Унчаев Расул Магомедович – начальник ПДН
3. Микаилов Абдурахман Расулович – имам мечети села Аверьяновка
4. Галбасдибиров Рустам Сайгидович – инспектор по пропаганде ГИБДД старший лейтенант полиции.
5. Махтаева Зарема Омаровна - директор школы
6. Магомедова Альбина Темирхановна - заместитель директора по ВР
7. Вагабова Самира Османовна - заместитель директора по УВР
8. Махтаев Иса Шапиевич – социальный педагог.
9. Исакова Индира Жавидиновна – психолог школы.

**Повестка собрания:**

1. О ходе выполнения плана работы за 1 четверть.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
3. Профилактика терроризма, экстремизма и этносепаратизма.
4. Безопасность в сети интернет.
5. Профилактика ДТП
6. Роль семьи и школы в воспитании ребенка.

**Работа по повестке собрания:**

**I**.**Cлушали:**

1. Магомедова Альбина Темирхановна - заместитель директора по ВР
2. Вагабова Самира Османовна - заместитель директора по УВР

1. Заместитель директора по УВР Вагабова С.О. выступила с информацией по итогам 1 четверти.

Самира Османовна сообщила о результатах по подготовке к экзаменам, а также, что в первом полугодии учебного года намечены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ:

1 Составлен план работы по подготовке государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов в 2018-2019 учебном году.

2 Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ЕГЭ и ОГЭ;

3. В 1 четверти проведены и также будут проводиться школьные методические объединения (ШМО) по следующим вопросам:

- проведение КДР и обсуждение результатов КДР;

- проведение пробных ЕГЭ и обсуждение результатов пробных ЕГЭ;

- разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся).

- психологическое сопровождение 11-классников.

-подготовлен информационный стенд .

4. Будут проводиться мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- также в 1 четверти изучены структуры контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2019;

- в 1 полугодии были организованы дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ - 2019г.;

- проведены диагностические работы  по предметам с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;

- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9,11 класса.

Все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМами под редакцией ФИПИ в 9, 11 классах по русскому языку и математике, а так же по предметам по выбору.

5. Проведены классные собрания в сентябре , ноябре, декабре месяце 2018 года.

- собрание с учащимися 11и 9 класса и их родителями по теме « Цели и технологии проведения ЕГЭ»

- собрание с учащимися 11и 11 класса по теме: « Правила проведения ЕГЭ в 2019 году:

- о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;

- о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;

- об этапах проведения ЕГЭ и порядке допуска к сдаче ЕГЭ;

- о правилах заполнения бланков ЕГЭ;

- о правилах поведения во время сдачи ЕГЭ;

- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций;

- о сроках и порядке ознакомления с результатами ЕГЭ;

- о запрете использования мобильных телефонов, и иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);

- об основаниях для удаления с основного государственного экзамена в 2019 году

- психологические особенности подготовки к государственной итоговой аттестации.

7. Обновлено содержание информационных сменных стендов по ГИА и ЕГЭ.

8. Проводятся дополнительные занятия по подготовке к ГИА 9 - 11 классах (по графику).

9. Проведены внутришкольные пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, а так же предметом по выбору.

10. Ежемесячно доводилась до сведения родителей информация об уровне подготовки учащихся, о результатах всех видов контроля, о степени освоения учащимися оценочных эталонов ГИА, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет; о пунктах проведения экзамена.

11. Регулярно осуществляется контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускных классах и подготовкой выпускников к ГИА и ЕГЭ;

13. Учителя регулярно принимают участие в районных мастер - классах и семинарах по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

14. Администрацией школы осуществляется контроль за своевременным прохождением программы учебных предметов, за деятельностью учителей, классных руководителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, за организацией проведения консультаций по предметам.

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе в 1 полугодии 2018-2019 года проводилась целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.

2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

3. Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

2. Также по данному вопросу выступила заместитель директора по ВР Магомедова Альбина Темирхановна.

Альбина Темирхановна отчиталась о проведенных мероприятиях за 1 четверть и сообщила о планах на 2 четверть.

Альбина Темирхановна рассказала о том, что организация воспитательной работы с обучающимися в течение четверти осуществлялась на основании программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, плана работы старшей вожатой ,воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

Воспитательная работа в течение четверти была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Администрация школы и педагоги привлекают учащихся, стоящих на учете к трудовой, учебной и внешкольной (досуговой) деятельности. С каждым учащимся проводится индивидуальная работа и беседы с социальным педагогом и психологом и администрацией школы.

В течение четверти проводилась профилактическая работа с учащимися, систематически пропускающими занятия по неуважительной причине. С данными учащимися проводилась ежедневная работа, как администрацией школы, так и классным руководителем.

**Проводимая профилактическая работа**.

Хорошо налажена совместная работа с инспекторами ПДН, представителями духовенства и медицинскими работниками.

За 1четверть были проведены следующие мероприятия по воспитательной работе:

**1 сентября**

-Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

-«Урок России» классные руководители 1-11 классов провели классные часы на данную тему

**Цель:**  воспитание патриотизма у школьников.

**3 сентября**

Учащиеся школы стали участниками акции. Волонтеры, члены РДШ провели «Классное собрание», посвященное главной теме 2018 года – добровольчеству.

Также **3 сентября** **2018 года** в МКОУ «Аверьяновская СОШ» Кизлярского района с. Аверьяновка прошло мероприятие «Мы за мир, мы против террора», посвященное памяти трагических событий, произошедших в сентябре 2004 года в Беслане.

**5 сентября 2018** **года** в нашей школе прошел Урок Мужества, который назывался «Иду на таран».  Провели его классный руководитель 6«б» класса Габибуллаева Людмила Мухтаровна, заместитель начальника Автошколы по учебно-производственной части Аликберу Таныркулу Яхьяевич совместно с заместителем директора по воспитательной работе МКОУ «Аверьяновская СОШ» Магомедовой Альбиной Темирхановной.

Также в сентябре 2018 года в целях повышения уровня правовых знаний учащихся в нашей школе совместно с сотрудниками ОМВД России по Кизлярскому району прошли беседы на правовую тематику с использованием разработанной брошюры с лекцией на тему: « Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и порядка».

**6 сентября 2018 года** под руководством работников центра культуры и досуга села Аверьяновка ученики нашей школы выступили на мероприятии ко дню рождения Расула Гамзатова.

**13 сентября  2018 года** в  МКОУ «Аверьяновская СОШ» состоялась беседа с учениками 9-11–х классов на тему «Профилактика употребления энергетических напитков и слабых алкогольных напитков» и «Урок безопасности» по разъяснению действий при возникновении террористической угрозы, пожаров, а также оказания первой медицинской помощи с проведением тренировок.

**14 сентября** прошла линейка, посвященная историческим событиям в жизни республики.

Классные часы в 1-11 классах, проведены 14 сентября 2018, посвященные празднику «День единства народов Дагестана».

Классный час «Я - Дагестанец», посвящённый дню единства народов Дагестана.

(6 «б» класс - Рамазанова Калимат Халитовна).

**5 октября ученикам 11 класса был показан документальный фильм "Антология антитеррора".**

**18 октября 2018 года** в МКОУ «Аверьяновская СОШ» было проведено собрание среди 8-9 классов, на котором присутствовали руководитель отдела просвещения Муфтията Р.Д. по г. Кизляр и Кизлярскому району Кадиев Абусуфьян Муртазалиевич и Газимагомедов Муслим Алибегович - директор благотворительного фонда «Инсан» в г. Кизляр и Кизлярский район, Сотрудник отдела просвещения.

**22 октября** в стенах школы были проведены классные часы в знак скорби по погибшим, чтобы выразить соболезнования семьям понёсшим утрату. Школьники рассказали о страшном теракте в колледже Керчи и о том, чтобы они были бдительными. Затем были просмотрены видеоролики на эту тему.

**24 октября** на базе Косякинской СОШ состоялся муниципальный смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан», посвященный 100-летию дополнительного образования России.

**Цель данного мероприятия** - выявление творчески одаренных детей, популяризации лучших образцов вокального и хореографического искусства, развития фольклорного и этнического направлений в хореографии, а также в рамках реализации государственной программы Республики Дагестан «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма в Республике Дагестан на 2018 год» и на основании приказа МОН РД №6026-09/18 от 05 октября 2018 года.

В конкурсе приняли участие обучающиеся образовательных учреждений всех типов и видов, независимо от возрастной категории.

Для участников районных образовательных учреждений были следующие номинации: «Фольклорный танец», «Музыкальное произведение на национальных инструментах», «Вокальное исполнение».

По итогам конкурса ученики нашей школы заняли два призовых места:

в номинации «Фольклорный танец»- 2 место и в номинации «Вокальное исполнение»- 2 место.

**31 октября** в школе прошли классные часы, посвящённые Дню народного единства.

Цель: развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к родине, интерес к истории Российского государства; воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам государства; формировать ответственность за судьбу Родины.

**14 ноября** состоялась торжественная линейка посвящения учащихся в ряды Российского движения школьников. Цель мероприятия: развитие интереса к деятельности детского объединения РДШ, формирование чувства коллективизма у обучающихся.

Также течение этой четверти планируется провести следующее мероприятия :

**27 ноября** день матери

**30 ноября** общешкольное мероприятие с приглашением антитеррористической комиссии «Ангел памяти»

**24,25 и 27 декабря** пройдут Новогодние утренники.

Также нами обновляются стенды в актовом зале, в коридорах начальной школы, на втором этаже.

**ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В течение 1 четверти воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, школьного актива, библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога.

Была усовершенствована система школьного самоуправления.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями, культуры, общественными организациями.

На достаточно высоком уровне реализуется план деятельности психолого - социальной службы сопровождения.

**Решили:**

-Родителям усилить контроль по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

-Родителям активней принимать участие в жизни школы.

**II**.**Слушали:**

1. Новиков Вячеслав Степанович - инспектор по делам несовершеннолетних
2. Махтаев Иса Шапиевич – социальный педагог.

Выступить по **второму вопросу** директор школы предоставила слово инспектору по делам несовершеннолетних Новикову Вячеславу Степановичу. Вячеслав Степанович сказал, что правовой основой воспитания и образования несовершеннолетних детей являются соответствующие нормы Семейного кодекса РФ. И что принципиальное значение имеет то, что родители обязаны воспитывать своих детей, заботится об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Следовательно, родители обязаны следить за тем, где и чем занят их ребенок. И что они несут полную ответственность за него.

Правонарушения начинаются с малого – пропуска занятий, невыученных уроков, плохого поведения на уроках и переменах. От безделья и большого количества соблазнов у ребёнка возникает желание хоть чем-нибудь заняться. Вот и начинается воровство, хулиганские выходки. А потом общество навешивает ярлык – трудный подросток.

Вячеслав Степанович порекомендовал родителямне оставлять детей без присмотра, чаще интересоваться проблемами детей. В случае возникновения серьезных проблем своевременно обращаться за помощью к инспектору по делам несовершеннолетних или к специалистам.

Следом, поэтому же вопросу, выступил социальный педагог Иса Шапиевич с лекцией на тему «преступление и подросток».

***(Приложение к родительскому собранию №1)***

**Решили:**

1. Усилить контроль над детьми, изучать их образ жизни, склонности, интересы, круг общения, выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, в целях своевременного их устранения.

**III-IV**.**Слушали:**

1. Унчаев Расул Магомедович – начальник ПДН
2. Заместитель директора по ВР Магомедова А.Т.

По третьему и четвертому вопросу выступил начальник ПДН Унчаев Расул Магомедович. Он поднял тему профилактики терроризма среди молодежи.

Терроризм – это преступление против человечества, мишенью которого становятся невинные мирные люди. Расул Магомедович отметил, что целью террора является распространение страха в обществе, убивая и калеча людей, использование ужаса и паники как механизм для достижения своих бесчеловечных политических целей. Он также сообщил родителям, что спец. службами проводится мониторинг соц. сетей и чтоб родители предупреждали своих детей об ответственности.

Порядок проведения мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению разработан в целях проведения анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми по своевременному выявлению информации, причиняющей вред их здоровью и развитию:

* пропаганда суицидов,
* порнография,
* пропаганда насилия,
* экстремизм,
* агрессия,
* кибербуллинг (Интернет-травля или Кибертравля — намеренные оскорбления, угрозы, диффамации и сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени.),
* киднеппинг (Похище́ние челове́ка, также **кидне́ппинг** (от англ. kidnap «похищать») — противоправные умышленные действия, направленные на тайный или открытый, либо с помощью обмана, захват человека, изъятие его из естественной микросоциальной среды, перемещение с его места жительства с последующим удержанием помимо его воли в другом месте.) и др.

Мониторинг определяет основные параметры фильтрации и блокировки от детей всевозможных фанатских сайтов: социальных сетей, объединяющих людей с неуравновешенной психикой, разного рода группы депрессивных течений и группы суицидальной направленности.

 Расул Магомедович обратился к родителям с просьбой при выявлении социальных сетей, склоняющих несовершеннолетних к асоциальному поведению уведомить  об этом учителей школы, участкового или воспользоваться памяткой по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет .

Также он назвал возможные Социальные сети, в которых могут «сидеть» дети - Вконтакте, Одноклассники, Facebook, Фотострана, MySpace, instagram, «Мой Мир» на почтовом сайте mail.ru.

2. Следом выступила Альбина Темирхановна, которая зачитывала памятку, в с информацией, запрещенной для распространения среди детей:

Информация:  
1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;   
2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;   
3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;   
4) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;   
5) оправдывающая противоправное поведение;   
6) содержащая нецензурную брань;   
7) содержащая информацию порнографического характера;   
8) побуждающая детей вступить в различные секты;   
9) различные интернет-магазины.

Также, Альбина Темирхановна сообщила о том, что ученики школы, совместно с заместителем директора по ВР выпустили пропагандирующий видеоролик про «Безопасность в сети интернет». Данный видеоролик загружен на официальном сайте школы.

**Решили:**

1. Родителям усилить контроль над детьми, изучая их образ общения, интересы, сайты, которые они чаще всего посещают.
2. Учителям и родителям чаще проводить профилактические беседы на данную тему.

**IV**.**Слушали:**

1. Галбасдибиров Рустам Сайгидович – инспектор по пропаганде ГИБДД старший лейтенант полиции.

Старший лейтенант провёл инструктаж по технике безопасности " Езда на велосипедах; правила поведения вблизи водоёмов, на воде; правила поведения во время стихийных бедствий; нахождение учащегося на улице в вечернее время и др. Он сказал, что с началом каникул у детей увеличивается количество свободного времени, которое они часто проводят без должного контроля со стороны взрослых, что может привезти к угрозе жизни и здоровья детей, совершению правонарушений. Чтобы дети не совершали противоправных действий, он порекомендовал родителям:  
- провести с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные  
правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;  
- решить проблему свободного времени ребенка. Он отметил, что в  
ночное время (с 23.00 до 07.00 часов) детям и подросткам законодательно  
запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых;  
- постоянно быть в курсе, где и с кем находится ребенок,  
контролировать место его пребывания;  
- убедить детей, что вне зависимости от того, что произошло, родители  
должны знать о происшествии с ребенком. Объяснить детям, что некоторые  
факты никогда нельзя скрывать от взрослых, даже если они обещали хранить  
их в секрете;  
изучить с детьми правила дорожного движения, езды на велосипедах, квадроциклах, скутерах, мопедах, мотоциклах. Не забывать, что  
детям, не достигшим 14 лет, запрещено управлять велосипедом на  
автомагистралях и приравненных к ним дорогах, а детям, не достигшим 16 лет, скутером (мопедом, квадроциклом).  
- обратить внимание на возможные случаи возникновения пожаров  
из-за неосторожного обращения с огнем.

- регулярно напоминать детям о правилах поведения.

К концу своего выступления инспектор подчеркнул, что выполнение правил дорожного движения пешеходов — это элемент культуры поведения человека. Правила поведения на улице складывались в результате большого опыта в жизни общества. Эти правила должны выполнять все учащиеся. Рустам Сайгидович сказал, что сохранение жизни и здоровья детей – это главная обязанность взрослых.

**Решили:**

- провести с детьми индивидуальные беседы, объяснив важные  
правила, соблюдение которых поможет сохранить жизнь;  
- решить проблему свободного времени ребенка. Он отметил, что в  
ночное время (с 23.00 до 07.00 часов) детям и подросткам законодательно  
запрещено появляться на улице без сопровождения взрослых;  
- постоянно быть в курсе, где и с кем находится ребенок,  
контролировать место его пребывания;  
- убедить детей, что вне зависимости от того, что произошло, родители  
должны знать о происшествии с ребенком. Объяснить детям, что некоторые  
факты никогда нельзя скрывать от взрослых, даже если они обещали хранить  
их в секрете;  
изучить с детьми правила дорожного движения, езды на велосипедах, квадроциклах, скутерах, мопедах, мотоциклах. Не забывать, что  
детям, не достигшим 14 лет, запрещено управлять велосипедом на  
автомагистралях и приравненных к ним дорогах, а детям, не достигшим 16 лет, скутером (мопедом, квадроциклом).  
- обратить внимание на возможные случаи возникновения пожаров  
из-за неосторожного обращения с огнем.

- регулярно напоминать детям о правилах поведения.

**VI**.**Слушали:**

1. Микаилов Абдурахман Расулович – имам мечети села Аверьяновка

1. Абдурахман Расулович сказал о том, что школа и семья являются основными факторами в формировании личности ребенка. Семья является источником и  опосредующим звеном передачи  ребенку социально-исторического  опыта, и прежде всего опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между людьми. Учитывая это, можно с полным правом считать, что семья была, есть и будет важнейшим институтом воспитания, социализации ребенка.

Имам мечети сказал : "Самое ценное, что дает отец своему ребенку, - хорошее воспитание" и большую роль в формировании подрастающего поколения у народов ислама отводится воспитанию. Также имам отметил, что Педагогами во всем мире доказано, что образование достигает двух целей - развитие личности и, как следствие, прогресс всего общества. Правильное обучение помогает раскрыться и развиваться физическому, интеллектуальному и нравственному потенциалу человека. Безусловно, то, в какой степени проявятся таланты ребенка, и то, как скоро он их в себе раскроет, во многом зависит от способностей самого учителя. Другая, не менее важная роль образования - передать и усовершенствовать культурные ценности и наследие определенного общества. Если в процессе обучения знания и доминирующие культурные ценности просто передаются от поколения к поколению, этот процесс считается консервативным. Также образование играет очень важную роль в реформировании общества. В общем, в процессе цивилизации образование играет одновременно и консервативную, и прогрессивную роль.

2.Также по данному вопросу выступила Магомедова Альбина Темирхановна. Она отметила, что в воспитании и становлении личности ребёнка особую роль играет семья. Альбина Темирхановна подчеркнула необходимость тесного взаимодействия, сотрудничества и партнерства педагогов и родителей. Общие дела, заботы положительно влияют на организацию совместной работы.

В конце собрания выступила директор школы Махтаева Зарема Омаровна и сказала, что в период этапа развития Новой школы – школы XXI века в центре внимания, как и прежде, стоит ребёнок. Но без совместной работы семьи и школы невозможно воспитать личность, имеющую свою позицию, умеющую выбирать приоритеты, определять значимость своих поступков, находить собственный смысл в жизни. На формирование личности школьника значительное воспитательное влияние оказывает семья. Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего детства направляет сознание, волю, чувства ребенка. Под руководством родителей дети приобретают свой первый жизненный опыт, умения и навыки жизни в обществе. Также она отметила, что по словам А.С. Макаренко: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».

Зарема Омаровна своим выступлением завершила родительское собрание. Она поблагодарила родителей за активное участие в жизни школы.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедова А.Т.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Закарьяева З.Ш.

***(Приложение к родительскому собранию №1)***

Тема *«преступление и подросток»* актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им **противоправных деяниях**, которые ведут к тяжелым и **трудноисправимым последствиям**. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них **направляется** для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии *(ВК)*.

Почему люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем на менее количество малолетних преступников растет.

Почему? Как вы думаете? Обратите внимание на слова Л. Н. Толстого. Действительно ли *«Все так делают»*? Почему *«невинные шалости»* часто превращаются в **правонарушение**?

**ПРАВОНАРУШЕНИЕ** – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

ЗАКОН - это нормативный акт (документ, принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституционном порядке.)

Именно в раннем возрасте сам человек нередко протаптывает тропинку к высокому забору с орнаментом из колючей проволоки. Ведь за тюремную решетку никто не стремится. Но тысячи подростков попадают в воспитательно-трудовые колонии, спецшколы, наркологические диспансеры.

**Почему такое происходит?**

Сегодня мы с вами попробуем выяснить это, найти ответ на этот вопрос.

Одна из задач нашей **беседы** предупредить вас об опасностях в игре с законом.

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, **права и свободы граждан**, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных **правонарушениях**. К административным нарушения относятся: нарушение **правил дорожного движения**, нарушение противопожарной безопасности. За административные **правонарушения** к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, **исправительные работы**.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т. е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины.

4. Гражданско–**правовая** ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к **правонарушителю**: возмещение вреда, уплата ущерба.

«Хулиганство (Ст. 213 УК РФ, т. е. грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, наказывается:

- арестом на срок до 2-х лет;

- до 5 лет;

С применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия:

- тюремное заключение на срок от 4-х до 7 лет».

А в статье 158 Кодекса Российской Федерации об административных **правонарушенияговорится**: «Мелкое хулиганство, есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и другие подобные действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, - влечет наложение штрафа или **исправительные работы**, или арест на срок до 15 суток».

«Мошенничество (ст. 159 УК РФ, т. е. хищение чужого имущества или приобретение **права** на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием, - наказывается:

• штрафом,

• обязательными работами,

• **исправительными работами**».

Ответственность уголовная наступает с 16 лет.

«Вымогательство (ст. 163 УК РФ, т. е. требование передачи чужого имущества или **права на имущество**. под угрозой применение насилия, либо уничтожения или повреждения чужого имущества. наказывается:

• ограничением свободы;

• арестом;

• лишением свободы».

«Распитие спиртных напитков в общественных местах или появление в общественных местах в пьяном виде *(Ст. 162 УК РФ)*.

1)Появление в общественных местах в пьяном виде подростков в возрасте до 16 лет, а равно распитие ими спиртных напитков влечет наложение штрафа на родителей или лиц, их заменяющих».

Бывают такие ситуации, когда употребление алкоголя является преступлением.

2)В жизни многих людей бывают ситуации, когда вам предложили выпить какой-нибудь алкогольный напиток и они не сумели отказаться, несмотря на то, что знали о последствиях. То есть нужно уметь отказаться.

Попробуйте сформулировать причины отказа (объяснение причины отказа, предложить замену, сделать вид, что не слышал, просто сказать *«нет»* и уйти)

Когда вам предлагают выпить, обычно в качестве повода для выпивки приводят разные причины. В такой ситуации необходимо подумать о возможных последствиях, сравнить их с выдвигаемым аргументом *«ЗА»*, а затем отказаться от предложенного напитка

Вывод:

Что приводит к **правонарушениям**? Все ли делают так?

Большинство людей обладает духовностью, т. е. подразумевается наличие в человеке души, умение ее слушать, обладание внутренним миром.

Бездуховность – одна из причин, которая приводит детей к **правонарушениям**.

Как же формируется бездуховность?

Первый источник – пренебрежительное отношение к учебе, знаниям. Пустое сознание можетдавать телу только самые примитивные команды – пей, ешь, получи удовольствие. Сведения по различным наукам, общение с искусством, природой – основа духовности.

Второй источник – стремление к примитивному времяпровождению.

Третий источник – преобладание материальных потребностей, т. е. приобретение различных вещей и других материальных ценностей.

Общеизвестным признаком бездуховности являются зависть и жадность.

У всех людей на земле есть понимание того, что такое добро и что такое зло. И никакая полиция, никакие суды не заставят человека быть добрым. Они могут под страхом наказания заставить его не совершать противозаконных действий, но заставить его быть добрым, они не смогут. Поэтому добро – это душа человека. Есть душа – есть добро. Нет души – есть страх перед наказанием, но нет добра. Человек без души – животное.

Злость – спутник несчастий. Древняя пословица гласит: злой плачет от зависти, добрый от радости.