**Анализ кружковой работы МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

 **за 2018-2019 учебный год**

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В качестве руководителей кружков в этом учебном году работали 12 педагогов.

В школе действуют 13 различных кружков.

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ (имеют все педагоги), методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания.

Сеть кружков и секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие детей и подростков.

В 2018-2019 учебном году продолжил свою деятельность кружок «Умелые ручки» (руководитель Исмаилова А.Т.). Работа ведется стабильно творческая. Контингент сохранен. Результаты работы педагога и детей мы видим на постоянно действующих выставках технического творчества.

Участники кружка «Увлекательная история» (руководитель Шарипов А.Р.) теоретически изучают различную информацию, виртуально путешествуют по миру, проводят различные открытые мероприятия.

Спортивные подвижные игры объединили детей в команды. Воспитанники спортивных секций по волейболу и подготовке к ГТО (руководитель Везиров М.С.) активно участвуют в районных соревнованиях и приносят школе призовые места.

Занятия в кружках «Трудности русского языка» (руководитель Курачева С.М.), «Русский язык формате ЕГЭ» (руководитель Алиева П.Р.) способствует усвоению и закреплению материала по русскому языку для старшеклассников. Результативность сдачи ЕГЭ и ОГЭ показали высокий уровень подготовленности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавало** | **В % к общему кол-ву уч-ся** | **Мин. порог в баллах** | **Кол-во уч-ся, прошед ших мин. порог** | **Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог** | **Средн. тест. балл** | **Учитель** |
| Русский язык | 18 | 100 | 24 | 18 | 0 | 61,5 | Алиева П.Р. |
| МатематикаБАЗОВЫЙ | 14 | 78 | 3 | 14 | 0 | 3,5 | Курбанова А.И. |
| МатематикаПРОФИЛЬ | 4 | 22 | 27 | 4 | 0 |  55,7 | Курбанова А.И. |
| Биология | 6 | 33 | 36 | 4 | 2 | 32,5 | Магадова М.Г. |
| Обществознание | 7 | 39 | 42 | 6 | 1 | 45,4 | Магомедов Н.М. |
| Химия | 3 | 22 | 36 | 4 | 1 | 31 | Исмаилова Х.А. |
| История | 4 | 22 | 32 | 3 | 1 | 44,5 | Магомедов Н.М. |
| Физика | 3 | 17 | 36 | 3 | 0 | 46,6 | Адильгереева Х.М. |
| Информатика и ИКТ | 2 | 11 | 40 | 2 | 0 | 68,5 | Махтаева З.О. |
| Английский язык | 1 | 5 | 22 | 1 | 0 | 49 | Бекмурзаева Ф.А. |

Программы «Решение задач по физике» (руководитель Адильгереева Х.М.) «Математика для любознательных» (руководитель Абакарова Р.А.), «Занимательная Математика» (Курбанова А.И.), «Зеленый мир» (Магадова М.Г.), «Юный информатик» (руководитель Махтаева З.О.) необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Учитель химии Исмаилова Х.А. самостоятельно готовит группу учащихся 9х классов к ОГЭ по химии.

Учащиеся с удовольствием посещают кружки, принимают участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

|  |
| --- |
|  |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык |  32 |  5 |  4 |  1 |
| Астрономия | 6 |  2 |  4 |  0 |
| Биология |  20 |  10 |  5 |  1 |
| География |  20 |  11 |  6 |  3 |
| Информатика (ИКТ) | 11 |  3 |  3 |  2 |
| Искусство (Мировая художественная культура) |   |   |   |   |
| История | 25 | 11  | 13  | 0 |
| Испанский язык |   |   |   |   |
| Итальянский язык |   |   |   |   |
| Китайский язык |   |   |   |   |
| Литература | 26  | 17  | 13 | 1  |
| Математика | 30  | 10  | 11  | 2  |
| Немецкий язык |   |   |   |   |
| Обществознание | 25  | 18  | 6  | 1  |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 20  | 5  | 1  | 1  |
| Право | 20 | 10  | 5 | 1  |
| Русский язык | 24  | 20  | 15 | 0  |
| Технология | 17  | 13  | 5  | 1  |
| Физика | 20  | 8  | 4  | 0  |
| Физическая культура | 23 | 13  | 6 | 4  |
| Французский язык |   |   |   |   |
| Химия | 15  | 5  | 10  | 0 |
| Экология | 10 | 3  | 4  | 0  |
| Экономика | 10  | 4  | 8  | 2  |
| **ВСЕГО** | **324** | **168** | **123** | **20** |
|  |  |  |  |  |

 Занятия направлены на формирование и развитие логического мышления пространственного воображения в оптимальные сроки, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения.

Вожатая Габибуллаева Л.М. проводит кружковую работу с детьми на тему «Юный инспектор движения», основным направлением является выработка навыков поведения на улице, дороге, пропаганда безопасности движения.

Социальный педагог Махтаев И.Ш. с интузиазмом ведет работу по подготовке учащихся к военно-патриотической игре «Зарница». По итогам игры школа получила призовое место в республике.

В итоге, в связи с профессионализмом руководителей кружков и высокой мотивацией детей, наблюдается стабильная посещаемость.

 Среднемесячная посещаемость кружков учащимися – 97 %.

Целью функционирования системы дополнительного образования в следующем году является продолжение развития существующих направлений данной системы.

Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей*,* которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Положительный опыт работы в этом направлении можно отметить у следующих классных руководителей: Магадовой М.Г., Абакаровой Р.А., Алиевой П.Р., Курбановой А.И.

 Также следует отметить, что все учащиеся из неблагополучных, малоимущих и многодетных семей вовлечены в кружки.

Анализ и изучение работы кружков направлен на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, учащихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Благодаря общим целям и задачам в работе классных руководителей, наладилась стабильная работа по классам.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аюбова Р.С.