**Протокол 1**

**родительского собрания** **в 11 классе**

от 1.10.2018

На собрании присутствовали:10 человек.

1. **ТЕМА:** Безопасность детей в руках взрослых.

**Повестка собрания:**

1. Безопасность детей в руках взрослых.
2. Об учебных успехах и проблемах выпускников.Об организации внеурочной деятельности подростков.
3. .Планы на будущее.

Эпиграф: «Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку: единение умов и рук, сосредоточение сил может стать почти всемогущим». Д.Уэбстер

Задачи:  
1.Помочь родителям понять что ответственность и безопасность ребенка зависит от взрослых.

2. Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.

3. Познакомить родителей с отзывами учителей об их детях, успеваемостью шестиклассников, дать рекомендации по преодолению трудностей и проблем.

4. Решить индивидуальные вопросы, связанные с организацией питания в школе.

5. Спланировать совместную работу на ближайшую перспективу.

**Ход собрания**

***По первому вопросу слушали:***

классного руководителя, которая в своём выступлении кратко рассказала как обеспечить безопасность ребёнка, поблагодарила всех родителей за активность и понимание.

***По второму вопросу***классный руководитель высказала своё мнение об успеваемости класса и основных проблемах, связанных с учёбой.

Родителям было предложено индивидуально ознакомиться с отзывами учителей и оценками, полученными их детьми со 2 сентября по 1 октября, сделать выводы о том, на какие предметы следует обратить особое внимание. Рекомендации и советы отдельным родителям были даны классным руководителем индивидуально до начала собрания и после его окончания.

***По третьему вопросу*** родители обсудили, какие кружки посещают их дети, высказали пожелание перенести занятия в волейбольной секции на более раннее время.

Классный руководитель обратила внимание родителей на то, что шестиклассники часто пропускают занятия выбранных ими в начале учебного года объединений, при таком отношении трудно достичь желаемых результатов.

***По четвёртому вопросу***проинформировала родителей об организации питания в школе, его стоимости, выяснила, как дети питаются дома.

***По пятому вопросу***были предложены темы родительских собраний, классных часов.

**Постановили:**

1. Считать проведение родительского практикума состоявшимся. Родителям изучить памятки и следовать им в повседневной жизни.
2. Отрегулировать режим дня детей, обратить особое внимание на выполнение домашних заданий по «проблемным» предметам.
3. Контролировать посещение детьми кружков и секций.
4. В случае отказа детей от обеда обеспечить полноценное питание детей дома.
5. Откорректировать план работы с классом, включив в него предложенные на собрании мероприятия.

Классный руководитель: Габибуллаева Д.А.

**Протокол № 2**

**Классного собрания в 11 классе от \_22.12.2018 г.**

**Присутствовало: \_\_13\_\_\_ Отсутствовало: \_\_5\_\_\_\_**

Повестка дня:

1. Успеваемость учащихся за 1 полугодие;
2. Результаты итогового сочинения и тренировочных ЕГЭ предметов по выбору;
3. ЕГЭ-2018 по математике;
4. Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к ЕГЭ;
5. Разное (питание, внешний вид, поведение).

По первому вопросу выступила классный руководитель: \_Габибуллаева Д.А., которая

ознакомила родителей с итогами 1 полугодия. На «4» и «5» закончили: \_6 учащихся. Удовлетворительные результаты показывают - 4 . Неуспевающих нет. Каждому родителю был предоставлен лист успеваемости уч-ся с текущими оценками по всем предметам.

Далее классный руководитель \_\_Габибуллаева Д.А перешла ко второму вопросу и ознакомила еще раз родителей с результатами итогового сочинения и тренировочных ЕГЭ предметов по выбору (ранее результаты были направлены родителям в письмах). По итоговому сочинению все получили «зачет». Но с тестами по предметам по выбору учащиеся не справились и показали следующие результаты:

Затем \_\_\_ Габибуллаева Д.А \_ ознакомила родителей со шкалой минимальных баллов по предметам:

По третьему вопросу выступила учитель математики \_Курбанова А. И. и рассказала родителям ЕГЭ-2019 по математике. Проект расписания общероссийских экзаменов будет опубликован в январе 2018 года. Дополнительный период, в который математику смогут написать ученики, получившие неудовлетворительные отметки или пропустившие основную дату вследствие болезни и других уважительных причин, назначен на первую половину сентября 2019 года. ЕГЭ по математике разделено на профильную и базовую составляющие. Профильную математику выбирают школьники, которые хотят поступить в ВУЗ технической (инженерной) направленности, или те, кто поступают на специальности, требующие наличия такого сертификата.

Базовую математику сдают все оставшиеся ученики – т.е. те, кому математика нужна для получения аттестата зрелости, либо для поступления на специальности гуманитарного, социального или естественнонаучного профиля. Кстати, если вы испытываете сомнения в качестве своей подготовки и уровне знаний по профильной математике, можно написать заявления на оба типа тестов. Сразу стоит сказать, что КИМы 2018 года с прошлого года не изменились. Тестирование базового уровня представлено 20 заданиями, которые предусматривают формулировку короткого ответа на поставленный вопрос. Ответ, который ученик должен записать в бланке, может быть представлен числом, числовой последовательностью или дробью. Самые простые задачи имеют уже готовые варианты ответов, среди которых нужно выбрать и отметить верный. В остальных случаях от ученика потребуется произвести и оформить расчеты.

Программа экзамена охватывает основные темы из цикла математики, алгебры, алгебраического анализа, геометрии, теории вероятностей и матстатистики, которые изучаются в школах с 5 по 11 классы. Распределение заданий и процентов первичного балла по ним в 2018 году выглядит следующим образом:

* алгебра представлена 10 заданиями. Решив их, можно набрать 10 первичных баллов (50% от всех баллов за билет);
* с уравнениями и неравенствами предстоит столкнуться в 3 заданиях, за решение которых можно получить 3 первичных балла (15%);
* умение работать с функциями нужно продемонстрировать в 1 задании – это 1 первичный балл или 5% баллов билета;
* навыки матанализа ученик должен показать в 1 задании, которое даст возможность заработать еще 1 первичный балл (5%);
* геометрических заданий в билете 4. Их решение даст возможность получить 4 первичных балла или 20% всех баллов билета;
* навыки в комбинаторике, статистике и теории вероятностей нужно будет показать при решении 1 задания. Верное решение обеспечит ученику 1 первичный балл (5% баллов теста).

Разработанное специалистами из ФИПИ структурное и содержательное наполнение ЕГЭ по базовой математике должны выявить у экзаменующихся выпускников такие навыки и умения:

* практическое использование приобретенных знаний;
* умение вычислять и проводить преобразования;
* решение систем уравнений и неравенств;
* выполнение действий с функциями;
* выполнение действий с геометрическими фигурами;
* построение и исследование матмоделей.

Ученик должен вложиться в отведенные для написания тестирования 180 минут. При этом ему запрещено приносить с собой любые предметы, кроме линейки, а это значит, что за пределами аудитории нужно будет оставить не только смартфон с наушниками или шпаргалки, но и обычный калькулятор. Справочные таблицы, которыми школьник может пользоваться при прохождении теста, будут выдаваться непосредственно вместе с билетом.

Профильная математика в 2018 году также не претерпела существенных изменений. Данный ЕГЭ осуществит проверку навыков и умений выпускников в работе с геометрическими фигурами, построении систем координат, решении векторных моделей, построении матмоделей, выполнении преобразований, работе с функциями и логарифмами, решении систем алгебраических уравнений и неравенств, а также проработке заданий из теории вероятностей.

Программа экзамена охватывает материалы таких предметов как математика, алгебра, алгебра и начало анализа, геометрия, теория вероятностей и статистика, которые изучаются в школах с 5 по 11 классы. Структурно экзаменационный билет представлен двумя частями:

* 1 часть включает 8 заданий, предусматривающих короткий ответ, записанный в виде целого числа или десятичной дроби. Данная часть билета проверит базовые навыки и знания ученика, а также его умение применять математику на практике;
* 2 часть – это еще 4 задания, на которые нужно будет дать краткий ответ, и 7 заданий, после выполнения которых следует записать развернутый ответ в виде решения с аргументацией выполняемых действий. Задания с 9 по 17 обладают повышенным, а 18-19 – весьма высоким уровнем сложности. Эта часть ЕГЭ проверит математические знания профильного уровня, творческий подход ученика при решении математических заданий и умение использовать полученные знания в качестве профессионального инструмента.

ллы, которые можно набрать за экзамен, распределены следующим образом:

* 8 заданий базового уровня из 1 части билета дают возможность набрать 8 баллов (по 1 баллу за тест) – это 8 первичных баллов или 25% всего билета;
* 9 заданий, относящихся к повышенному уровню сложности, дают возможность набрать 16 баллов или 50% билета. При этом задания под номерами с 9 по 12 оцениваются в 1 балл, с 13 по 15 – по 2 балла, с 16 по 17 – по 3 балла;
* 2 задания высокого уровня сложности могут принести еще 8 баллов (по 4 за каждое) или 25% всех баллов билета.

Ученик должен вложиться в отведенные для написания экзамена 235 минут. При этом ему запрещено приносить с собой любые посторонние предметы, кроме линейки. Материалы справочного характера, которые можно использовать на ЕГЭ, будут выдаваться непосредственно вместе с билетом.

Система перевода будет выглядеть так:

* баллы в диапазоне 0-6 демонстрируют неудовлетворительный уровень овладения математическими знаниями и приравниваются к оценке «два»;
* баллы в диапазоне 7-11 переводятся в отметку «три»;
* баллы, которые находятся в промежутке 12-16, говорят о том, что школьник знает математику на «четверку»;
* баллы в диапазоне 17- 20 отвечают отметке «отлично».

Экзамен по математике профильного характера позволяет набрать максимум в 100 баллов. Перевод в отметки происходит по такой системе:

* 0-26 балла свидетельствуют о том, что ученик заслужил только «неудовлетворительно»;
* 27-49 баллов утверждают, что школьник освоил профильную математику на «тройку»;
* 50-67 баллов позволяют сделать вывод, что ученик заслуживает отметку «хорошо»;
* 68-100 баллов соответствуют отметке «отлично».

По четвертому вопросу выступила директор школы Махтаева З.О. \_, которая еще раз прокомментировала результаты контрольных работ. Напомнила родителям об их роли и их практической помощи при подготовке к ЕГЭ. Родителям была предложена памятка с советами по подготовке к ЕГЭ. Успешная подготовка к экзаменам – соблюдение режима дня. И родители должны за этим следить.

По последнему вопросу выступила кл.рук. \_Габибуллаева Д.А.. которая напомнила родителям о правилах поведения в учебном заведении и вне школы, также напомнила о внешнем виде, т.е. учащиеся должны ходить в школу в форме (белый верх, темный низ), на уроки физкультуры – в спортивной форме. Также \_\_\_\_\_\_\_\_ ознакомила родителей с изменениями в питании уч-ся (повышение стоимости).

Решение:

1.Родителям систематически контролировать выполнение подготовку к ЕГЭ по русскому языку, математике и выбранным устным предметам.

2.Родителям определиться с выбором профильного или базового уровня по математике, согласно рекомендациям учителя математики.

3.Родителям контролировать посещение их детьми консультаций, согласно графику.

**Протокол собрания №3**

**Тема: « Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации»**

**Дата: 15.03.2019г.**

**Присутствовало: 14 родителей,отсутствовали ­-4.,по уважительной причине.**

**Повестка дня:**

1.      Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации учащихся в 2018-2019г.

2.      Как помочь старшекласснику подготовиться к сдаче экзаменов.

3.      Рекомендации учителей – предметников по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ

По первому вопросу выступила:

Махтаева З.О., директор школы, которая отметила, что согласно Закону Российской Федерации «Об  образовании » освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Она обратила внимание на федеральные нормативные документы, регулирующие итоговую аттестацию в 2018 -2019 учебном году.

Директор ознакомила родителей, выпускников с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

  По второму вопросу выступила:

Айюбова Р.С., зам. директора по УВР, сказала о том, что в школе созданы все условия для того, чтобы качественно подготовить учащихся к ЕГЭ по предметам. Организованы дополнительные занятия по предметам. Галина Григорьевна провела небольшой тренинг для родителей и учащихся «Готов ли ты к ЕГЭ?»

Габибуллаева Д.А. классный руководитель 11 класса, дала характеристику успеваемости и посещаемости класса в целом, отметила недостаточную самостоятельную работу учащихся, порекомендовала родителям усилить контроль режима дня.

  По третьему вопросу выступили:

Алиева П.Р. - учитель русского языка и литературы, которая познакомила со структурой Кимов для экзамена ЕГЭ . Рассказал о том, как необходимо готовиться выпускнику к этому экзамену, какими умениями и навыками он должен обладать, какие материалы для подготовки необходимо иметь, порекомендовал учебную и дополнительную литературу по предмету.

 Курбанова А.И.. - учитель алгебры и геометрии, познакомила с особенностями ЕГЭ по математике. Рассказала о том, какую работу проводит она по подготовке, дала родителям рекомендации по приобретению учебной литературы для подготовки к ЕГЭ, а так же по контролю над подготовкой учащихся.

 Решили:

1.    Усилить индивидуальную работу учителей – предметников с учащимися по подготовке к ЕГЭ

2.    Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.

3.    Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьей одиннадцатиклассников.

Классный руководитель :Габибуллаева Д.А.

**Протокол**

**родительского собрания № 4**

**11 класса МКОУ «Аверьяновская сош»**

**от «24» марта 2018-2019 учебного года**

**Тема: ЗАДАЧИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ЕГЭ**

**Цели:**ознакомление родителей с порядком проведения ЕГЭ, обсудить задачи семьи и школы при подготовке к ЕГЭ; ознакомить родителей с итогами успеваемости за 3 четверть 2018-2019 учебного года; повторить ПБ; повторить требования Устава школы; обсудить план весенних каникул; обговорить предстоящее мероприятие «Выпускной – 2019».

**Присутствовали:**

**Отсутствовали:**

**Повестка собрания:**

Доклад «ЕГЭ - 2019».

Итоги успеваемости за 3 четверть 2018-2019 г.

Беседа «Выпускной 2019».

План весенних каникул.

Повторение ПБ и требования Устава школы.

**По первому вопросу**слушали классного руководителя Габибуллаева Д.А.., которая в своём докладе рассказала, что подростковый период - период повышенного риска в силу как внешних, так и внутренних причин. Подросток в силу гормональной перестройки особенно уязвим и непредсказуем, идет перестройка своего внутреннего «Я». И еще подросток на перепутье, его будущее размыто, отсюда может появиться агрессия, тревога, раздражительность.

Именно в этот период необходимо грамотно построить отношения между ребенком, семьей и школой. В заключении своего сообщения О.В. сказала, что основная задача родителей - обратить внимание на то, чтобы учащиеся посещали учебные занятия, занимались самоподготовкой с использованием учебных пособий и Интернет-ресурсов.

Далее классный руководитель ознакомила родителей с Порядком проведения ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования в 2019 году. Были прочитаны с последующим обсуждением основные пункты Порядка, рассмотрены следующие вопросы:

1 обязательный экзамен по русскому языку (изложение с творческим заданием) и экзамены по выбору (два предмета).

Организация проведения ГИА.

Сроки и продолжительность проведения ГИА, процедура подачи заявления, процедура подачи апелляции о несогласии с выставленными оценками.

Пошаговое обсуждение действий обучающихся в день сдачи ГИА.

Права участников ГИА и нарушение правил.

Проверка работ и их оценивание.

Классный руководитель рассказала, что в этом году одиннадцатиклассники будут сдавать ЕГЭ в

Краснооктябрьской СОШ

**По второму вопросу** выступила классный руководитель, которая ознакомила родителей с текущими и тематическими оценками обучающихся по предметам. Были рассмотрены рекомендации по повышению уровня успеваемости.

**По третьему вопросу** слушали Афанасьеву О.В., которая рассказала о примерной дате Выпускного-2019 – 22.06.19-23.06.19. Она рассказала о праве выбрать удобное время для этого мероприятия и о необходимости присутствия всех учащихся..

**В ходе четвертого вопроса** Габибуллаева Д.А.. ознакомила родителей с планом весенних каникул. Обсуждалась необходимость посещения ВУЗов, в которых будущие выпускники могут проконсультироваться по поводу предстоящего поступления.

**По пятому вопросу** Габибуллаева Д.А. напомнила о ПБ во время весенних каникул. С приходом весны подростки начинают кататься на скутерах, велосипедах, роликах, скейтах. Не стоит забывать, что это опасно, особенно на дороге.

Также повторили требования Устава школы.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Принять к сведению информацию об особенностях проведения ГИА в 2017-2018 учебном году. Учащимся приобрести необходимую литературу для самостоятельной подготовки к ОГЭ. Родителям осуществлять контроль над детьми по систематическому посещению дополнительных занятий по подготовке к экзаменам согласно графику. Учесть рекомендации и советы классного руководителя и директора школы при подготовке к экзаменам.

Контролировать успеваемость будущих выпускников.

Информацию принять к сведению.

Информацию принять к сведению.

Информацию принять к сведению.

Классный руководитель 11 класса             Габибуллаева Д.А.