**МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

по подготовки учащихся 11 класса

к ЕГЭ

2019-2020 учебный год .

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ:**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:**

Итоговая аттестация – первая по-настоящему серьёзная проверка эффективности той работы, которой ученик занимался одиннадцать лет школьной жизни. И хотя принято говорить, что подготовка к выпускным экзаменам начинается с первого школьного дня, надо смотреть на вещи более реалистично: время основной подготовительной работы приходится на самые ответственные и трудные для школьника 10-11 классы. За эти два года ученику необходимо не только успеть повторить пройденное, но и, выбрав экзамен, к нему готовиться, чтобы успешно сдать его. Иными словами, нужно успеть проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, отрепетировать его в различных формах: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) вот уже несколько лет является реальной, всё более распространяющейся практикой выпускной аттестации школьников. В 2009 году ЕГЭ переведён в «штатный режим», то есть в повсеместное введение этой формы оценки качества знаний как государственного механизма контроля качества образования. Основным инструментом ЕГЭ является комплект контрольно-измерительных материалов (КИМов) по каждому предмету.

Предлагаемая программа поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ.

**В 11 классе итоговую аттестацию проходило 18 учащихся.**

Все 18 выпускников окончили 11 класс. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании -18 выпускников.

Выпускники МКОУ «Аверьяновская СОШ» сдавали экзамены по следующим предметам - по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), химии, биологии, физике, обществознанию, истории, английскому языку.

В школе наиболее выбираемыми предметами стали обществознание, биология, химия, история.

**Наибольшее количество баллов по предметам получили следующие учащиеся:**

Алиева А.З.-85 (русский язык)

Магомедова И.П.-82 (русский язык)

Османова Э.С.-82 (русский язык)

Хирамагомедова А.М.-82 (русский язык)

Махтаев А.Ш.-72 (математика профильная)

Махтаев А.Ш.-73 (информатика)

Алиева А.З. - 62 (обществознание)

Магомедова И.П.- 73 (химия)

Хирамагомедова А.М. – 67 (история)

**1 ученик 11 класса окончил школу с золотой медалью:**

**Показатели среднего балла выпускника, награждённого золотой медалью:**

Махтаев Али Шапиевич

Русский язык - 76

Математика (профиль) - 72

Информатика - 73

Физика - 49

Средний балл – 4,5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  классов | Кол-во  уч - ся | Кол-во зол. медалей | Кол-во учащихся окончивших на «4 и 5» | Кол-во учащихся не допущенных к итоговой аттестации | Кол-во учащихся сдававших в щадящем режиме | Кол-во уч-ся, получивших аттестат | Кол-во учащихся, окончивших среднюю школу со справкой |
| 1 | 18 | 1 | 9 | - | - | 18 | 0 |

**Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| ЕГЭ: |  |  |  |
| Русский язык | 18-18 | 15-15 | 18-18 |
| Математика (базовая) | 18-18 | 15-15 | 18-18 |
| Математика (профильная) | 6-6 | 3-3 | 4-4 |
| Биология | 10-10 | 5-5 | 6-6 |
| Обществознание | 8-8 | 10-10 | 7-7 |
| Химия | 5-5 | 2-2 | 5-5 |
| История | 7-7 | 5-5 | 4-4 |
| Физика | 1-1 | 1-1 | 3-3 |
| Информатика | 1-1 |  | 2-2 |
| География |  |  | - |
| Английский язык |  |  | 1-1 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего сдавало** | **В % к общему кол-ву уч-ся** | **Мин. порог в баллах** | **Кол-во уч-ся, прошед ших мин. порог** | **Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог** | **Средн. тест. балл** | **Учитель** |
| Русский язык | 18 | 100 | 24 | 18 | 0 | 61,5 | Алиева П.Р. |
| Математика  БАЗОВЫЙ | 14 | 78 | 3 | 14 | 0 | 3,5 | Курбанова А.И. |
| Математика  ПРОФИЛЬ | 4 | 22 | 27 | 4 | 0 | 55,7 | Курбанова А.И. |
| Биология | 6 | 33 | 36 | 4 | 2 | 32,5 | Магадова М.Г. |
| Общество  знание | 7 | 39 | 42 | 6 | 1 | 45,4 | Магомедов Н.М. |
| Химия | 3 | 22 | 36 | 4 | 1 | 31 | Исмаилова Х.А. |
| История | 4 | 22 | 32 | 3 | 1 | 44,5 | Магомедов Н.М. |
| Физика | 3 | 17 | 36 | 3 | 0 | 46,6 | Адильгереева Х.М. |
| Информатика и ИКТ | 2 | 11 | 40 | 2 | 0 | 68,5 | Махтаева З.О. |
| Английский язык | 1 | 5 | 22 | 1 | 0 | 49 | Бекмурзаева Ф.А. |

**Не все выпускники 11 класса прошли минимальный порог по всем предметам.**

**Математика (профиль)- учитель** Курбанова А.И.

В ЕГЭ принимали участие 4 ученика.

Все сдали успешно.

**Математика (базовая)**

В ЕГЭ принимали участие 14 учащихся.

Все сдали успешно.

**Биология – учитель – Магадова М.Г.**

В ЕГЭ приняли участие 6 учащихся.

Махмудов К., Магомедова М.Н. получили неудовлетворительные оценки.

**Химия – учитель – Исмаилова Х.А.**

В ЕГЭ принимали участие 5 учащихся.

Абдуллаев М.И., Махмудов К.М., Магомедов М.М., Магомедова М.Н. получили неудовлетворительные оценки.

**Обществознание – учитель Магомедов Н.М.**

В ЕГЭ принимали участие 7 учеников.

Сдали успешно 7 учеников. Уммалатова Т.Р. и Джабаев К.А. получили неудовлетворительные оценки.

**История – учитель – Магомедов Н.М.**

В ЕГЭ принимали участие 4 выпускника. Джабаев К.А. получил неудовлетворительную оценку.

**Физика**

В ЕГЭ принимали участие 3 ученика.

Все сдали успешно.

**Английский язык – учитель Бекмурзаева Ф.А.**

В ЕГЭ принимала участие 1 ученица.

Сдала успешно.

**Информатика и ИКТ – учитель Махтаева З.О.**

В ЕГЭ принимали участие 2 ученика.

Все сдали успешно.

**Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов | |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
|  | **2016-2017 учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 18 | 18 | 100 | 24 | 59 | 0 | 0 | 18 | 100 |
|  | Математика (профильный) | 18 | 6 | 35 | 27 | 29 | 2 | 33% | 4 | 67% |
|  | Математика (базовый) | 18 | 18 | 100 | 3 | 3,6 | 0 | 0 | 18 | 100% |
|  | Обществознание | 18 | 8 | 47 | 42 | 44 | 2 | 25% | 6 | 75% |
|  | История | 18 | 6 | 35 | 29 | 30 | 1 | 25% | 5 | 83% |
|  | Биология | 18 | 7 | 41 | 36 | 45 | 2 | 29% | 5 | 71% |
|  | Химия | 18 | 4 | 23.5 | 23 | 57 | 1 | 23% | 3 | 75% |
|  | Физика | 18 | 1 | 5,8 | 36 | 60 | 0 | 0 | 1 | 100% |
|  | Информатика | 18 | 1 | 5,8 | 40 | 7 | 1 | 100% |  |  |
|  | **2017-2018**  **учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 15 | 15 | 100 | 26 | 70 |  |  | 15 |  |
|  | Математика (профильный) | 15 | 3 | 20 | 33 | 38 |  |  | 3 |  |
|  | Математика (базовый) | 15 | 15 | 100 | 2 | 4.5 | 1 | 6% | 14 | 93% |
|  | Обществознание | 15 | 10 | 66 | 32 | 58 | 2 | 20% | 8 | 80% |
|  | История | 15 | 5 | 33 | 32 | 52 |  |  | 5 | 100% |
|  | Биология | 15 | 5 | 33 | 43 | 53.8 |  |  | 5 | 100% |
|  | Химия | 15 | 2 | 13 | 69 | 72 |  |  | 2 | 100% |
|  | Физика | 15 | 1 | 6 | 33 | 33 | 1 | 100% |  |  |
|  | **2018-2019**  **учебный год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 18 | 18 | 100 | 24 | 61,5 | - | - | 18 | 100% |
|  | Математика (профильный) | 4 | 4 | 22 | 27 | 55,7 | - | - | 14 | 100% |
|  | Математика (базовый) | 14 | 14 | 78 | 3 | 3,5 | - | - | 4 | 100% |
|  | Обществознание | 7 | 7 | 39 | 42 | 45,4 | 1 | 15% | 6 | 85% |
|  | История | 4 | 4 | 22 | 32 | 44,5 | 1 | 25% | 3 | 75% |
|  | Биология | 6 | 6 | 33 | 36 | 32,5 | 2 | 33% | 4 | 67% |
|  | Химия | 5 | 5 | 22 | 36 | 31 | 4 | 80% | 1 | 20% |
|  | Физика | 3 | 3 | 17 | 36 | 46,6 | - | - | 3 | 100% |
|  | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 11 | 40 | 68,5 | - | - | 2 | 100% |
|  | Английский язык | 1 | 1 | 5 | 22 | 49 |  |  | 1 | 100 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016-2017 уч.г.**  **Ср. тестовый балл** | **2017-2018уч.г.**  **Ср.тестовый балл.** | **2018-2019уч.г.**  **Ср.тестовый балл.** |
| Русский язык | 34 | 70,3 | 61,5 |
| Математика  (базовый) | Оценка 3 | 4,5 | 3,5 |
| Математика  (профильный) | 9 | 38,6 | 55,7 |
| Обществознание | 23 | 58,1 | 45,4 |
| Биология | 21 | 53,8 | 32,5 |
| Химия | 23 | 72 | 31 |
| История | 29 | 52 | 44,5 |
| Физика | 60 | 33 | 46,6 |
| Информатика | 7 | - | 68,5 |
| Английский язык | **-** | - | 49 |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса прошли итоговую аттестацию успешно в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Неудовлетворительные оценки по выбранным предметам имеют: Махмудов К.М., Магомедов М.М., Уммалатова Т.Р., Джабаев К.А. (в течении года занимались с частными репетиторами).

В течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией ОУ. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ в 2018-2019 учебном году:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональная компетентность учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

**Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:**

    - знания выпускников по русскому языку, математике, биологии, химии, истории, информатике, английскому языку в основном соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

  - уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

**Выводы:**

* в течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников ЕГЭ, что выражается в результатах итоговой аттестации;
* обеспечено проведение итоговой аттестации;
* осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами.

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:**

Для более успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;

-  выполнение программных практических работ;  
понимание основных  понятий, умение применять их и приводить примеры;

-  способность четко формулировать свои мысли;  
 изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

-  при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ  уделять внимание правилам  заполнения  бланков ответов, бланков  регистрации;  
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

-  воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

**По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год:**

* использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.  Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
* совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
* разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
* на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
* администрации школы продолжить проведение  классно - обобщающего  контроля  11класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Исходя из поставленных целей и задач разработан план мероприятий, который состоит из шести разделов, включающих основные направления работы.

**Сетевой график**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 шаг | Создание Рабочей группы для разработки и управления программой подготовки выпускников к ЕГЭ |
| 2 шаг | Организация организационно-методической работы по подготовки уч-ся 11 класса к ЕГЭ |
| 3 шаг | Создание нормативных документов по подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в 2019-2020 учебном году. |
| 4 шаг | Внесение изменений и дополнений в систему подготовки выпускников к ЕГЭ (работа с педагогами с учащимися, родителями ,внутришкольный контроль). |

**Реализация шага №1**

**дорожной карты подготовки выпускников к ЕГЭ создание рабочей группы для разработки и управления программой изменения при подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.**

**Ответственный: Директор МКОУ «Аверьяновская СОШ» -Махтаева З.О.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Издание приказа о назначении ответственных за организацию и проведения ЕГЭ в 2018-2019 учебном году (создание базы данных на выпускников с результатами ЕГЭ, учёт выдачи свидетельств результатов ЕГЭ, ведение необходимой документации и др.). |
| Октябрь | 1.Создание рабочей группы по « Разработке Дорожной карты по улучшению подготовки и повышению качества сдачи учащимися к ЕГЭ-2018 года.  2.Согласование и утверждение Дорожной карты подготовки учащихся к ЕГЭ. |

**Состав рабочей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Должность |
| 1 | Махтаева Зарема Омаровна | Директор МКОУ «Аверьяновская СОШ» |
| 2 | Аюбова Рабият Садыковна | Зам. директора по УВР МКОУ «Аверьяновская СОШ» |
| 3 | Магадова Мариян Газибеговна | Учитель биологии МКОУ «Аверьяновская СОШ» |
| 4 | Алиева Патимат Ражабовна | Учитель русского языка и литературы МКОУ «Аверьяновская СОШ» |
| 5 | Абакарова Роза Абакаровна | Учитель математики МКОУ «Аверьяновская СОШ» |
| 6 | Шарипов Асхаб Раупович | Учитель истории МКОУ «Аверьяновская СОШ» |

**Реализация шага №2**

***Организационно-методическая работа  по подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ***

**Отв. зам. директора по УВР Аюбова Р.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Содержание работы |
| в течение учебного года | 1. Обеспечение участников ЕГЭ учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.  2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям  работать с образовательными сайтами: http://www.ege.edu.ru, http://bus.gov.ru.  3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная (итоговая) аттестация»:    - планы работы ОУ по подготовке к ГИА выпускников 11 класса,    - комментарии к проведённым мероприятиям.   4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительский собраний по подготовке к ЕГЭ учащихся 11-го класса |
| Сентябрь | 1. Административное совещание «Итоги сдачи ЕГЭ».  2. Методсовет «Материально-техническая база организации и  проведения ЕГЭ и» (тестовые материалы для пробных внутришкольных ЕГЭ по различным предметам). |
| Октябрь | 1. Методсовет «Разработка плана по подготовке учащихся к ЕГЭ»  2. Административное совещание «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации». Ознакомление с образовательной программой по подготовке учащихся к ЕГЭ |
| Ноябрь | 1. Утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ  2. Оформление общешкольного стенда «Готовимся к экзаменам».  3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ЕГЭ по предмету. |
| Декабрь-Март | 1. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ. |
| январь | 1. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ЕГЭ (бланки, тесты) по русскому языку и математике.  2. Разработка анкеты для анализа пробного ЕГЭ по русскому языку и математике. |
| февраль | 1.Анализ внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике, обсуждение результатов на МО.  2. Анализ анкетирования и выработка рекомендаций учителям-предметникам и классным руководителям. |
| март | 1.Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации»  2. Разработка и согласование транспортной схемы для подвоза детей к месту проведения ЕГЭ. |
| апрель | 1. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ. |
| май | 1. Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 11 класса.  2. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ. |
| июнь | 1. Административное совещание «Анализ результатов ЕГЭ» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов)  2. Выдача  выпускникам свидетельств по результатам ЕГЭ. |

**Реализация шага №3**

***Подготовка нормативных документов***

**Отв. зам. директора по УВР Аюбова Р.С.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание работы |
| сентябрь | Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике. |
| октябрь | 1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ЕГЭ в 11 классе |
| ноябрь | 1. Утверждение плана по подготовке учащихся к ЕГЭ |
| декабрь | 1. Оформление протоколов родительских собраний и листов ознакомления с информацией о проведении ЕГЭ  2. Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ |
| В течении года | 1. Справка о результатах проведении пробного внутришкольного ЕГЭ по русскому языку и математике. |
| январь | 1. Определение участников ЕГЭ по предметам по выбору (до 1 февраля).  3. Приказы о назначении ответственных:  - за создание базы данных на выпускников;  - за учёт подачи заявлений выпускников, выдачи пропусков;  - за учёт ознакомления выпускников с результатами ЕГЭ;  - за учёт выдачи свидетельств результатов ЕГЭ;   - за ведение необходимой документации. |
| февраль | 1. Оформление журнала регистрации ознакомления учащихся с инструкциями по проведению ЕГЭ. |
| май | 1. Приказ о допуске учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. |
| июнь | 1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ .  2. Формирование отчётов по результатам ЕГЭ.  3. Планирование работы на следующий год. |

**Реализация шага №4**

**Внесение изменений и дополнений в систему подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ**

**Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | ответственный |
| август | Изучение структуры КИМов ЕГЭ по предмету. | руководитель МО |
| сентябрь | 1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 2018-2019 учебном году  2. Планирование работы по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках.  3. Работа с классными руководителями:  - контроль успеваемости и посещаемости учащихся,  - рекомендации по психологическим особенностям учащихся 11 класса.  4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ. | руководитель МО    зам. директора по УВР -Аюбова Р.С.      руководитель МО |
| октябрь | 1. Работа классных руководителей по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ в новой форме. | классный руководитель 11-го класса |
| ноябрь | Семинары по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ:   - работа с образцами бланков по ЕГЭ;   - проведение административного и текущего контроля в форме тестов;   - организация и технология проведения ЕГЭ;   - обзор текущей информации по ЕГЭ. | зам. директора по УВР- Аюбова Р.С.. |
| В течении года | 1. Контроль подготовки к ЕГЭ. 2. Подготовка к проведению репетиционных экзаменов с учащимися 11 классов в рамках школы. | зам. директора по УВР Аюбова Р.С. |
| январь | 1. Составление списков учащихся 11 класса для сдачи ЕГЭ по выбору. | зам. директора по УВР Аюбова Р.С.. |
| В течении года | 1. Изучение нормативных документов по организации ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.   2. Анализ проведения и  результатов репетиционного экзамена в 11 классе по русскому языку и математике. | зам. директора по УВР Аюбова Р.С. |
| март-май | 1.Контроль подготовки к ЕГЭ.  2. Информационная работа с учителями-предметниками и классными руководителями. | зам. директора по УВР |

***Работа с учащимися 11 класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | ответственный |
| в течение учебного года | 1. Посещение консультаций, организованных для подготовки к ЕГЭ в новой форме  2. Участие в репетиционных экзаменах в 11 классе.  3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании. | учителя-предметники    зам. директора по УВР Аюбова Р.С.,  учителя-предметники  зам. директора по УВР Аюбова Р.С..,  учителя-предметники |
| сентябрь | 1. Ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками.   2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ:    - общие стратегии подготовки;    - планирование и деление учебного материала;    - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ;   - официальные сайты ЕГЭ. | учителя-предметники    зам. директора по УВР Аюбова Р.С..,  кл. руководитель 11 класса,  учителя-предметники |
| октябрь | 1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ. | учителя-предметники |
| ноябрь | 1. Работа с заданиями КИМов различной сложности.  2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» | учителя-предметники  учителя-предметники |
| декабрь | 1. Работа с образцами бланков ответов по ЕГЭ.  2. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией.  3. Тестовые  полугодовые контрольные работы по предметам в 11 классе. | зам. директора по УВР Аюбова Р.С.  учителя-предметники    учителя-предметники |
| В течении года | 1. Изучение нормативных документов по ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.  2.Инструкция по проведению репетиционного ЕГЭ в рамках школы.  3.Репетиционный ЕГЭ в рамках школы.   4.Анализ  проведения репетиционного ЕГЭ. | зам. директора по УВР Аюбова Р.С.., кл. руководитель  зам. директора по УВР Аюбова Р.С..  зам. директора по УВР Аюбова Р.С..  зам. директора по УВР Аюбова Р.С. |
| В течении года | 1. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ.  2. Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ. | учителя-предметники   учителя-предметники |
| март | 1. Семинар «Права и обязанности участников ЕГЭ».   2. Семинар «Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, ссузы».  3. Индивидуальные рекомендации педагогов  учащимся по подготовке к ЕГЭ.  4. Тестовые контрольные работы по предметам. | зам. директора по УВР Аюбова Р.С.    зам. директора по УВР Аюбова Р.С.  учителя-предметники    учителя-предметники |
| апрель | 1. Уточнение прав и обязанностей участников ЕГЭ  2. Повторное изучение Положения о проведении ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.  3. Работа с демонстрационными версиями ЕГЭ.  5. Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ. | кл. руководитель 11 класса  зам. директора по УВР Аюбова Р.С.  учителя-предметники   учителя-предметники |
| май | 1. Индивидуальное консультирование учащихся.  2. Работа с заданиями различной сложности.  3. Практические занятия  по заполнению бланков ответов.  4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ | учителя-предметники  учителя-предметники  учителя-предметники   классный руководитель 11 класса |

***5.***    ***Работа с родителями выпускников***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | ответственный |
| сентябрь | 1.Родительское собрание для выпускников 11 класса | директор, кл. руководитель 11 класса |
| октябрь | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ. | зам. директора по УВР., учителя-предметники |
| ноябрь | 1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ЕГЭ. | зам. директора по УВР Аюбова Р.С.., учителя-предметники |
| декабрь | 1. Информирование о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ   2.Инструкция по оказанию помощи и контролю при  подготовке детей к ЕГЭ. | зам. директора по УВР Аюбова Р.С.  кл. руководитель    учителя-предметники |
| февраль | 1. Ознакомление с результатами пробных ЕГЭ по русскому языку и математике  в рамках школы | зам. директора по УВР Аюбова Р.С..,  кл. руководитель |
| март | 1. Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ЕГЭ  3. Родительское собрание «Нормативные документы по ЕГЭ в 2016-2017 учебном  году» | учителя-предметники  к  л. руководитель 11 класса |
| апрель- май | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ. | зам. директора по УВР Аюбова Р.С.   учителя-предметники, |

***6.***    ***Внутришкольный контроль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Вид контроля | Ответственный |
| октябрь | 1.Организация работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе  2. Организация работы с учащимися группы риска и их семьями. | тематический   тематический | зам. директора по УВР Аюбова Р.С.. |
| ноябрь | 1.Обеспечение необходимых условий для активного использования на уроках ИКТ.  2. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска. | тематический     тематическое | зам. директора по УВР Аюбова Р.С. |
| декабрь | 1. Использование на уроках ИКТ.  2. Проведение итоговых  контрольных тестовых  работ по всем предметам. | тематический  тематический | зам. директора по УВР Аюбова Р.С. |
| январь | 1. Работа учителей-предметников по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к итоговой аттестации. | тематический | зам. директора по УВР Аюбова Р.С. |
| февраль | 1.Формы работы учителей-предметников по контролю качества.  2. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при организации УВП.  3. Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации учащихся.  4. Тестирование по русскому языку, математике, обществознанию, физике  в 11 классах | тематический      тематический    тематический    тематический | зам. директора по УВР Аюбова Р.С.. |
| ***март*** | 1. Работа учителей по подготовке экзаменационного материала и отработку форм заданий, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации учащимися.  2. Тестирование по обществознанию в 11 кл. | тематический | зам. директора по УВР Аюбова Р.С.. |
| апрель | 1. Готовность учащихся к итоговой аттестации. | тематический | зам. директора по УВР Аюбова Р.С. |
| май | 1. Организация повторения 11-х классах.  2. Состояние работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 классов. | тематический    тематический | зам. директора по УВР Аюбова Р.С. |

**Список учителей русского языка и математики, работающих в 11 классе в**

**МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Предмет | Возраст | Стаж учительский | Категория | Награда |
| 1 | Алиева Патимат Ражабовна | Русский язык | 50 | 25 |  | Почетный работник общего образования РФ |
| 2 | Абакарова Роза Абакаровна | Математика | 37 | 11 | высшая |  |

**График**

.

**проведения пробных внутришкольных экзаменов по предметам в форме ЕГЭ**

**в 2018-2019 учебном году в МКОУ «Аверьяновская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель |
| Русский язык | 23.09.19  (понедельник) | 21.10.19  (понедельник) | 25.11.19  (понедельник) | 16.12.19  (понедельник) | 27.01.20  (понедельник) | 17.02.20  (понедельник) | 16.03.20  (понедельник) | 20.04.20  (понедельник) |
| Математика | 24.09.19  (вторник) | 22.10.19  (вторник) | 26.11.18  (вторник) | 17.12.19  (вторник) | 28.01.20  (вторник) | 18.02.20  (вторник) | 17.03.20  (вторник) | 21.04.20  (вторник) |
| Математика (профиль) | 24.09.19  (вторник) | 25.10.19  (пятница) | 29.11.19  (пятница) | 20.12.19  (пятница) | 31.01.20  (пятница) | 18.02.20  (вторник) | 17.03.20  (вторник) | 21.04.20  (четверг) |
| Обществознание |  | 22.10.19  (среда) | 27.11.19  (среда) |  | 29.01.20  (среда) | 12.02.20  (среда) | 11.03.20  (среда) | 15.04.20  (среда) |
| Биология |  | 24.10.19  (четверг) |  | 19.12.19  (четверг) |  | 20.02.20  (четверг) | 12.03.20  (четверг) | 16.04.20  (четверг) |
| Физика |  | 28.10.19  (понедельник) |  | 18.12.19  (среда) |  | 19.02.20  (среда) | 18.03.20  (среда) | 22.04.20  (среда) |
| Химия |  |  |  | 13.12.19  (пятница) |  | 14.02.20  (пятница) |  | 17.04.20  (пятница) |
| Информатика |  | 26.10.19  (суббота) |  | 21.12.19  (суббота) |  | 8.02.20  (суббота) |  | 25.04.20  (суббота) |
| История |  | 29.10.19  (вторник) |  | 14.12.19  (суббота) |  | 15.02.20  (суббота) | 14.03.20  (суббота) | 18.04.20  (суббота) |
| Английский язык |  |  | 22.11.19  (суббота) |  |  |  | 7.03.20  (суббота) |  |

**График посещения уроков 11 класса администрацией**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Предмет** | **Учитель** |
| сентябрь | биология | Магадова М.Г |
| обществознание | Шарипов А.Р. |
| октябрь | алгебра | Абакарова Р.А. |
| история | Шарипов А.Р. |
| русский язык | Алиева П.Р |
| ноябрь | физика | Адильгереева Х.М. |
| русский язык | Алиева П.Р. |
| алгебра | Абакарова Р.А. |
| декабрь | биология | Магадова М.Г |
| алгебра | Абакарова Р.А. |
| русский язык | Алиева П.Р. |
| январь | алгебра | Абакарова Р.А. |
| история | Шарипов А.Р. |
| февраль | русский язык | Алиева П.Р. |
| обществознание | Шарипов А.Р. |
| алгебра | Абакарова Р.А. |
| март | русский язык | Алиева П.Р. |
| обществознание | Шарипов А.Р. |
| алгебра | Абакарова Р.А. |
| апрель | алгебра | Абакарова Р.А. |
|  | обществознание | Шарипов А.Р. |
|  | русский язык | Алиева П.Р. |
| май | алгебра | Абакарова Р.А. |
|  | обществознание | Шарипов А.Р. |
|  | русский язык | Алиева П.Р. |

**Ожидаемые результаты:**

·        Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся  в образовательной подготовке и получении знаний;

·        Создание дидактическо-методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащегося;

·        Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ед.изм. | ***2018*** | ***2019*** | ***2020*** | ***Цель*** |
| % | 97,0 | 98,0 | 98,5 | 100 |